

REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Jastrebarsko
V. Holjevca 11, 10 450 Jastrebarsko



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE.....	3
1.1. O školi	4
1.2. Misija i vizija škole	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI	6
4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA.....	8
5. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	13
5.1. Izborna nastava.....	13
5.2. Fakultativna nastava	24
5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava	29
5.4. Izvannastavne aktivnosti	36
5.5. Izvanučionička nastava	48
5.6. Kulturna i javna djelatnost škole	66
5.6.1. PROJEKTI	66
5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA	82
5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU	101
5.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	104

Na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), na prijedlog Nastavničkog vijeća nakon rasprave na sjednici održanoj 1.10.2024. i mišljenja Vijeća roditelja nakon rasprave na sjednici održanoj 3.10.2024., Školski odbor Srednje škole Jastrebarsko na sjednici održanoj 3.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta dostaviti Godišnji plan i program te Školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanima uz zaštitu osobnih podataka.

1.1. O školi

Srednjoškolsko obrazovanje u Jastrebarskom započinje 1974. godine kada je škola radila kao područno odjeljenje Srednjoškolskoga centra Samobor, na lokaciji „Centrale“ – Rečka cesta 7, Jastrebarsko. Status samostalne pravne osobe stječe 1978. godine pod nazivom Centar odgoja i usmjerenog obrazovanja „Braća Kazić“ Jastrebarsko. U novoizgrađenu zgradu u Ulici Većeslava Holjevca 11 škola seli tijekom lipnja 1991. godine i mijenja ime u Srednja škola Jastrebarsko.

Školske godine 2024./2025. u Srednju školu Jastrebarsko upisana su 422 učenika u 18 razrednih odjela. U prve razrede upisano je 128 učenika. Ove školske godine imamo 1., 2. i 3. razred novoga obrazovnog programa - tehničar za logistiku i špediciju pa tako učenike obrazujemo u pet programa – opća gimnazija (8 razrednih odjela), ekonomist (4 razredna odjela), tehničar za logistiku i špediciju (3 razredna odjela), automehaničar (JMO) i instalater grijanja i klimatizacije (JMO) (3 kombinirana razredna odjela). U školi je zaposleno trideset i osam nastavnika te tri stručne suradnice (pedagoginja, psihologinja na pola radnog vremena i knjižničarka). Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka. Rad u školi organiziran je u dvije smjene.

Ravnateljica škole je Sonja Stipanović, mag.oec.

1.2. Misija i vizija škole

MISIJA

PROFESIONALNI, KREATIVNI, HUMANI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U duhu s vremenom u kojem živimo – profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći im da se razvijaju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

VIZIJA

**PREPOZNAVANJE INDIVIDUALNOSTI + SURADNIČKO UČENJE + CJELOKUPNI
RAZVOJ = KREATIVNI POJEDINAC**

Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo suradničko okruženje u kojemu svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja. Sinergijom ovih elemenata, timskim radom i uzajamnim poštovanjem stvaramo nove generacije kreativnih pojedinaca koji zahtijevaju nove pristupe radu i suvremene metode poučavanja. Usuđujemo se prihvatiti taj izazov!

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škola, koja je ujedno Europski razvojni plan, napravljena je za razdoblje 2021. – 2024. na temelju detaljne analize postojećeg stanja te su u nju ugrađeni zaključci Povjerenstva za kvalitetu, stručnih vijeća škole i Nastavničkog vijeća u cjelini.

Zaključeno je da su najvažnije potrebe naše škole edukacija radnika za uvođenje inovativnih pristupa učenju i poučavanju, prvenstveno primjerima dobre prakse, *job shadowingom* i strukturiranim stručnim tečajevima. Iznimno je važno konstantno raditi na promociji i modernizaciji strukovnih zanimanja, kao i na internacionalizaciji ustanove. Jačanje europske dimenzije škole pridonijet će kvaliteti nastave putem razmjene iskustava i stjecanja novih znanja i vještina, kako učenika, tako i radnika, a omogućit će i bolje uvjete za modernizaciju strukovnih zanimanja. Iz navedenog slijede naši strateški ciljevi: kontinuirano unaprjeđenje nastave, promocija i modernizacija strukovnih obrazovnih programa te unaprjeđenje plana upravljanja ustanovom s naglaskom na internacionalizaciji.

Svaki strateški cilj ima dva specifična cilja koji su realni, mjerljivi, relevantni i ostvarivi u planiranom vremenskom razdoblju. Na temelju Strategije izrađuje se realan i ostvariv izvedbeni plan za svaku narednu školsku godinu.

Kompletan dokument pod nazivom Strateški plan razvoja škole / Europski razvojni plan za razdoblje 2021. – 2024. sastavni je dio Školskoga kurikulumu.

3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI

Škola će obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

Red.br.	Područje rada	Program - zanimanje	Trajanje školovanja	Broj odjela
1.	Gimnazija	opća gimnazija	4	8
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	4
3.	Promet i logistika	tehničar za logistiku i špediciju	4	3
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar JMO	3	3
		instalater grijanja i klimatizacije JMO	3	

Reforma *Škola za život* od školske godine 2021./2022. provodi se u svim predmetima gimnazije u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu te u strukovnim srednjim školama razine 4.2. u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Engleski jezik.

Međupredmetne teme (NN 7/2019, *Odluka o donošenju a za međupredmetne teme: održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, zdravlje*) provode se u svim predmetima srednjoškolskog obrazovanja tijekom redovne nastave, ali i u drugim oblicima nastave (izbornoj, fakultativnoj, dodatnoj i/ili dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole). Sve međupredmetne teme planirane su godišnjim izvedbenim kurikulumima, nastavnim planovima i programima te Školskim kurikulumom.

CILJEVI PROGRAMA:

- obrazovanje učenika za stjecanje prve kvalifikacije
- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za rad i nastavak obrazovanja
- kvalitetan odgoj učenika.

ZADATCI PROGRAMA:

- organizirati školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima
- organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta

- osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i bili empatični i inkluzivni
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA:

- škola u propisanim upisnim rokovima upisuje učenike u svoje programe obrazovanja u skladu s odredbama Odluke o upisu učenika
- škola organizira svoj rad u skladu sa zakonskim propisima te Godišnjim planom i programom rada
- škola izvodi nastavu na temelju Nacionalnog kurikulumuma, predmetnih kurikulumuma, godišnjih izvedbenih kurikulumuma (GIK), nastavnih planova i programa i Školskoga kurikulumuma
- škola izvodi nastavu pet dana tjedno, u dvije smjene u učionicama, učionici za praktičnu nastavu strojarstva i drugim prostorima škole te izvan škole (dvorana, poduzeća, obrtnici)
- obrazovanje učenika ostvaruje se putem redovne, izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te praktične nastave prema nastavnim planovima i programima
- uz nastavu za učenike se planiraju i izvode izvannastavne aktivnosti te drugi programi i aktivnosti planirani ovim kurikulumom
- škola realizira plan kulturne i javne djelatnosti, podržava i potiče uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, događanja i manifestacije
- škola organizira i izvodi terensku nastavu, izlete i ekskurzije u skladu s godišnjim planom i programom rada
- škola surađuje s drugim ustanovama, institucijama, obrtnicima, poduzećima i lokalnom zajednicom, a u svrhu realizacije svojih programa i aktivnosti.

NAČINI VREDNOVANJA:

- vrednovanje učenika provode nastavnici i majstori ocjenjivanjem u skladu sa zakonskim propisima
- razredna vijeća i Nastavničko vijeće kontinuirano prate uspjeh učenika te utvrđuju opći uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne i školske godine
- na kraju školovanja učenici polažu državnu maturu i/ili završni ispit
- učenici sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te vrednuju svoja postignuća u skladu s odredbama organizatora natjecanja
- škola prati i analizira rezultate vrednovanja učenika u skladu s Pravilnikom o elementima i kriterijima vrednovanja
- škola provodi proces samovrednovanja u skladu sa zakonskim odredbama
- škola koristi rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unaprjeđenje svoga rada
- vanjsko vrednovanje škole provode Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

4. NASTAVNI PLANovi PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik	3	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Izborni predmeti				
Biologija	-	2	-	-
Talijanski jezik i kultura	-	2	-	-
Engleski jezik i književnost	-	-	2	-
Psihologija	-	-	2	-
Hrvatski jezik	-	-	-	2
Matematika	-	-	-	2
UKUPNO	32	33	33	33

EKONOMIST

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Zajednički općeobrazovni dio				
Hrvatski jezik	3	3	3	3
Engleski jezik	3	3	3	3
Povijest	2	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Matematika	3	3	3	3
Kemija	2	-	-	-
Biologija	2	-	-	-
Strukovno-teorijski predmeti				
Osnove ekonomije	2	2	2	2
Statistika	-	-	2 (1T+1V)	-
Poslovne komunikacije	2 (1T+1V)	2 (1T+1V)	-	-
Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	-	2 (1T+1V)	-
Osnove računovodstva	2 (1T+1V)	-	-	-
Računovodstvo troškova i imovine	-	3 (2T+1V)	-	-
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	3 (2T+1V)	-
Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	4
Marketing	-	-	2 (1T+1V)	2
Bankarstvo i osiguranje	-	-	3 (2T+1V)	2
Tržište kapitala	-	-	-	2
Poduzetništvo	2 (1T+1V)	3 (2T+1V)	-	-
Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
Društveno odgovorno poslovanje	-	2	-	-
Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2
Informatika	2	2	-	-
Izborni strukovni predmeti				
Obiteljski posao	2 (1T+1V)	-	-	-
Osnove turizma	-	2	-	-
Upravljanje prodajom	-	-	2 (1T+1V)	-
Marketing usluga	-	-	-	2
UKUPNO	32	32	32	32

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2
Povijest	2	2	
Geografija	2	2	
Politika i gospodarstvo	-	-	
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
Vjeronauk/Etika	1	1	1
Matematika	3	3	3
Fizika	2	2	
Računalstvo	2	2	
Biologija	1	-	
Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	
Poznavanje robe	2	-	
Terminali i mehanizacija	2	-	
Ekonomika prometa			2
Skladišno poslovanje	-	2	
Poslovne komunikacije			2
Financijsko poslovanje	-	2	
Organizacija prijevoza tereta			3
Međunarodno poslovanje			2
Prometno pravo	-	2	
Špedicija			2
Logistika			2
Praktična nastava			3
UKUPNO	29	28	30

AUTOMEHANIČAR - JMO

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	2	2	2
Povijest	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
Politika i gospodarstvo	-	2	-
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	1,5	-	-
Matematika u struci	2	1	1
Tehničko crtanje	1,5	-	-
Osnove tehničkih materijala	1	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	2	-
Elementi strojeva	-	2	-
Osnove automatizacije	-	-	2
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	1
Tehnike motornih vozila	-	-	2
Izborni strukovni predmeti			
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	1	-	-
Tehnike motornih vozila	-	2	-
CAM/CAD tehnologije	-	-	1
UKUPNO	16	16	14
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):			
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	70 (2)	-	-
Tehnike motornih vozila - vježbe	-	70 (2)	32 (1)
Tehnologija održavanja vozila - vježbe	-	35 (1)	64 (2)
Praktična nastava u školskoj radionici	264	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	566	651	672
UKUPNO	900	900	800

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	2	2	2
Povijest	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
Politika i gospodarstvo	-	2	-
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	1,5	-	-
Matematika u struci	2	1	1
Tehničko crtanje	1,5	-	-
Osnove tehničkih materijala	1	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	2	-
Elementi strojeva i protoka	-	2	-
Osnove automatizacije	-	-	2
Nove tehnologije	-	-	2
Izborni strukovni predmeti			
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	1	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	1	-
Energetska učinkovitost i certificiranje zgrade	-	1	-
CAM/CAD tehnologije	-	-	1
UKUPNO	16	16	13
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):			
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	70 (2)	-	-
Tehnologija strojarskih instalacija - vježbe	-	105 (3)	-
Tehnologija grijanja i klimatizacije - vježbe	-	-	128 (4)
Praktična nastava u školskoj radionici	264	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	566	651	640
UKUPNO	900	900	800

5. OSTALI OBLICI NASTAVE

Uz redovnu nastavu plan i program škole za školsku godinu 2024./2025. realizira se putem:

1. izborne nastave
2. fakultativne nastave
3. dodatne i/ili dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. kulturne i javne djelatnosti škole.

5.1. Izborna nastava

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu (za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja). Gimnazijski razredni odjeli dijele se u dvije skupine prema izbornim predmetima, a u strukovnim kvalifikacijama prema nastavnom planu i programu strukovnog kurikuluma. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

RED. BROJ	IZBORNA NASTAVA	RAZR. ODJ.	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	VJERONAUKE	svi	18	KRISTIJANA BANIĆ
2.	ETIKA	svi	9	BORNA TADIĆ
3.	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA	2.g1, 2.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
4.	ENGLJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	3.g1, 3.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
5.	PSIHOLOGIJA	3.g1, 3.g2	2	MATIJA BOJIĆ
6.	SOCIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	FRANJO SOLDO
7.	HRVATSKI JEZIK	4.g1, 4.g2	2	SANJA MALOVIĆ
8.	MATEMATIKA	4.g1, 4.g2	2	LOVORKA RADEČIĆ
9.	OBITELJSKI POSAO	1.e	3	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
10.	OSNOVE TURIZMA	2.e	2	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
11.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	3.e	3	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
12.	MARKETING USLUGA	4.e	2	KATARINA MIKŠAJ
13.	TZK - NOGOMET	1.s - svi	1	SAŠA RODIĆ
14.	ENERG. UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA	2.s - IGK	1	IVANA GOLUBIĆ
15.	TEHNIKE MOTORNH VOZILA	2.s - A	2	JOSIP BILIĆ
16.	CAD/CAM TEHNOLOGIJE	3.s - svi	1	IVANA GOLUBIĆ

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK, Kristijana Banić

Aktivnost	Izborna nastava: VJERONAUUK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postavljati pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog življenja. Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru na temelju istine vjere u sklopu cjelovitog nauka Katoličke Crkve. Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i Crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu. Upoznati učenike s temeljnim obilježjima različitih religija, konfesija i svjetonazora. Poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito katoličke Crkve razvoju i napretku Hrvatskog društva i zapadne civilizacije.
Očekivani ishodi	Učenik samostalno traži različite informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje. Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaza odgovora na njih te prepoznaje čovjeka kao religiozno biće i objašnjava te vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku o Kraljevstvu Božjemu. Učenik upućuje na društvenu odgovornost i međuovisnost članova društvene zajednice. Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju Riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava susreta čovjeka s Bogom i kao povijesno kulturni dokument. Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske Objave.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici svih razrednih odjeljenja koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u svakom razrednom odjeljenju.
Način realizacije aktivnosti	Prema rasporedu koji je izradio satničar naše škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za kopiranje dodatnih radnih materijala u izvođenju nastave Vjeronauka.
Način vrednovanja	Vrednuju se tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

ETIKA, Borna Tadić

Aktivnost	Izborna nastava: ETIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje etičkog promišljanja uz pomoć odabranih tema i problemskih zadataka.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici dublje, učinkovitije i svrsishodnije promišljaju te djeluju u vlastitom životu.

	Međupredmetne teme - Etika je specifičan predmet i tijekom četiri godine školovanja pokrivaju se brojne međupredmetne teme. Podrobnije je navedeno po GIK-ovima pojedinih godina i smjerova.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor Etike i učenici koji su izabrali taj predmet.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine prema tjednom rasporedu. Svakog će se tjedna uz pomoć udžbenika, izabranih isječaka filmova, ali i novosti koje nam budu dolazile putem medija, raditi/analizirati/promišljati kroz filozofsko-etičku prizmu. Sve ćemo produbiti izvanučioničkom nastavom. (Tijekom godine pratit ćemo kulturno-umjetnička i slična događanja te organizirati posjet/put na ista - bude li moguće).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja/printanja radnih materijala - do 100 eura (materijalni troškovi škole). Troškove eventualne terenske nastave ili izvanučioničke aktivnosti snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

TALIJANSKI JEZIK I KULTURA, Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: TALIJANSKI JEZIK I KULTURA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, vještina i kulturoloških elemenata iz područja talijanskog jezika i talijanske kulture. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku koja uključuje predstavljanje i snalaženje u životnim situacijama.
Očekivani ishodi	osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr A 5.4. Razvija svoje potencijale. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić i učenici 2.g1 te 2.g2 razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole.
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano će se pratiti putem formativnog i sumativnog vrednovanje uključujući i samovrednovanje učenika.

ENGLJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST, Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: ENGLJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj maturi i produbiti njihova znanja o jeziku, kulturi te književnosti u zemljama engleskoga govornog područja.
Očekivani ishodi	Učenici će: pisati eseje na različite teme i tako raspravljati s različitih stajališta, istraživati materijale i planirati usmena izlaganja te tumačiti književne tekstove.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici 3.g1 te 3.g2.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, dva sata tjedno.

Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec jedan će tjedan biti posvećen pisanju eseja (ili više, ovisno o potrebama učenika), a ostatak vremena učenici će se baviti raznim temama iz književnosti i kulture izlaganjem, grupnim radovima, gledanjem filmova, izradom plakata i slično.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

PSIHOLOGIJA, Matija Bojić

Aktivnost	Izborna nastava: PSIHOLOGIJA (Temeljna i primijenjena psihologija - odabrane teme)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je produbljivanje znanja iz područja temeljne psihologije kod učenika trećih razreda gimnazije koje se nadovezuje na kurikularne teme obveznog predmeta Psihologija te proširivanje znanja uvidom u pojedine aspekte primijenjene psihologije. Kod učenika će se razvijati kritičko mišljenje spram različitih objašnjenja psihičkih procesa i ponašanja te razumijevanje mehanizama i učinaka pojedinačnog te grupnog ponašanja promatrajući fiziološki, biološki i socijalni kontekst. Osim stjecanja znanja iz psihologije, ovaj predmet ima za cilj omogućiti učenicima razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje i pozitivne slike o sebi te razvoj akademskih, emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina u odnosima s drugim ljudima te budućem profesionalnom djelovanju.
Očekivani ishodi	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja • osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologijskog istraživanja/projekta, samostalno ili u timu • objašnjava fiziološku osnovu psihičkih procesa i ponašanja • objašnjava kako kognitivni procesi upravljaju ponašanjem i primjenjuje znanja o tome na različite životne situacije • raspravlja o individualnim razlikama među ljudima • opisuje psihičke poremećaje i objašnjava čimbenike nastanka i razvoja psihičkih poremećaja te prikladne tretmane • objašnjava važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima • objašnjava utjecaj osnovnih psihičkih procesa i zakonitosti te karakteristika i dinamike ličnosti svih sudionika na proces istražnog te sudskog postupka • raspravlja o različitim čimbenicima koji utječu na odnose pojedinca i drugih te o različitim socijalnim utjecajima.
Očekivanja međupredmetnih tema	<p>A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema.</p> <p>A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A. 4.1., 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>

	<p>B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>IKT</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik Matija Bojić i učenici 3.g1 i 3.g2 koji su odabrali Psihologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kombinacijom izlaganja nastavnika, samostalnim ili grupnim istraživanjima učenika (istraživanje literature i terensko istraživanje), izradom plakata i prezentacija, diskusijama i sudjelovanjem u planiranju te provedbi obilježavanja datuma vezanih uz područje psihologije, posjetima stručnjaka i eventualnim stručnim posjetima (mogućnosti: Muzej iluzija, Psihofestologija, vrtić, Hrabri telefon).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo). Troškove eventualne terenske nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Pratit će se postignuća učenika putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima.

SOCIOLOGIJA, Franjo Soldo

Aktivnost	Izborna nastava: SOCIOLOGIJA za drugi razred (odabrane teme: društvo i religija, supkulture mladih, društvene promjene, kultura i kulturna raznolikost)
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj predmeta je proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije, kulturne raznolikosti, subkultura te društvenih promjena kod učenika drugih razreda gimnazije.</p> <p>Osim navedenoga ciljevi su i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti radoznalost učenika za objašnjenja pojedinih religija i drugih kultura, upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije te religijske pokrete, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura • uočiti postojanje pripadnika različitih vjerskih zajednica u svom okruženju • prepoznati religijske, kulturne, supkulturne razlike u svom okruženju • razvijati osjećaj za suživot i toleranciju prema drugim kulturama te religijama, prema pripadnicima različitih subkultura unutar društva • prepoznati važnost održavanja prava na različitost kod drugih ljudi, izražavati vrijednosti tolerancije, suradnje, solidarnosti, odgovornosti i integriteta za vlastitu dobrobit te dobrobit drugih ljudi i zajednice • osvijestiti važnost očuvanja vlastite kulture i važnost kulturne raznolikosti • prepoznavanje ključnih promjena u suvremenom društvu i utjecaja tehnologije na društvo • proširivanje znanja o konceptu održivog razvoja • prepoznavanje utjecaja digitalnih tehnologija na društveni život i zdravlje mladih.
Očekivani ishodi	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p>

<p>Očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, nejednakosti i identitete. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Nositelj i sudionici aktivnosti</p>	<p>Nastavnik Franjo Soldo i učenici 2.g1 i 2.g2 koji su odabrali Sociologiju kao izborni predmet.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu (2 sata tjedno).</p>

Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje različite metode: izlaganje nastavnika, samostalno ili grupno istraživanje učenika, izradu plakata i prezentacija, diskusije i razgovor na satu, sudjelovanje u planiranju i provedbi obilježavanja Svjetskog dana kulturne raznolikosti, eventualnu izvanučioničku nastavu (posjet Etnografskom muzeju).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja i sl.). Troškove eventualne izvanučioničke nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima (eseji). Uspješnost nastave vrednovat će se i putem povratnih informacija učenika. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Izborna nastava: HRVATSKI JEZIK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije koji su za izborni predmet odabrali Hrvatski jezik. Zamišljena je kao priprema za polaganje državne mature ponavljanjem teorije i povijesti književnosti te pravopisa i gramatike hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Očekivani ishodi: Učenici će spremniji pristupiti polaganju državne mature. Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	64 sata tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija, projekcijom filmova, vježbama pisanja školskoga eseja i sažetka te rješavanjem testova s ranijih matura. Bude li moguće, organizirati barem jedan stručni posjet kazalištu ili izložbi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika. Elementi ocjenjivanja: 1. književnost, 2. jezik i izražavanje.

MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Izborna nastava: MATEMATIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda gimnazije koji su odabrali Matematiku kao izborni predmet. Učenici će ponoviti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike te se upoznati s izbornim ishodima predviđenim kurikulumom za srednju školu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici uspješno polažu državnu maturu iz Matematike te primjenjuju osnovne ključne pojmove u svakodnevnom životu. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda koji su izabrali Matematiku kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., dva sata tjedno prema rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnice na satu te za domaću zadaću rješavati zadatke ranije provedenih ispita državne mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi: kreda i/ili flomaster za bijelu ploču, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja koji su opisani u imeniku.

OBITELJSKI POSAO, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: OBITELJSKI POSAO
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati kod učenika razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti i interesa za pokretanje obiteljskog posla.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla. Preispitati mogućnosti pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće. Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg Jurković i učenici 1.e razreda.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema tjednom rasporedu tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole ili putem aplikacije MS Teams, posjet obiteljskom poslu ili OPG-u.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje, troškovi električne energije.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja, formativno i sumativno.

OSNOVE TURIZMA, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: OSNOVE TURIZMA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Steci osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, definirati vrste i specifične oblike turizma unutar nacionalnog gospodarstva RH. Pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik objašnjava osnovne pojmove u turizmu, prepoznaje vrste i specifične oblike turizma, analizira turističku ponudu i potražnju, identificira obilježja turističke ponude RH, opisuje specifičnosti odabranog oblika u kontekstu turističke ponude RH. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i učenici 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija i sl., u prostorijama škole ili putem MS Teamsa, ponekad terenskom nastavom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, troškovi el. energije, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika u sva tri elementa, formativno i sumativno.

UPRAVLJANJE PRODAJOM, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: UPRAVLJANJE PRODAJOM
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je predmeta razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenta.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja; analizirati obilježja prodajne sile; ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima; analizirati ciljeve i oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima; povezati različite oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene posrednicima te opisati suvremene kanale e-prodaje. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg-Jurković, učenici 3.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno ili putem MS Teamsa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

MARKETING USLUGA, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Izborna nastava: MARKETING USLUGA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju; izučavati ponašanje korisnika usluga, izgradnju uslužnog modela i upravljanje marketinškim spletom; proučavati postizanje profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnjom lojalnosti; poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u turizmu, bankarstvu, osiguranju i neprofitnim organizacijama.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će prepoznati i opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća; prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora, neprofitnim organizacijama i dr. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, učenici 4.e razreda.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja.

TZK - NOGOMET, Saša Rodić

Aktivnost	Izborna nastava: NOGOMET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje novih motoričkih znanja iz područja nogometne igre, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja i stvaranje <i>fair play</i> okruženja uz razvijanje zdravog načina življenja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će moći koristiti stečena motorička znanja i situacijski ih pravodobno primjenjivati u igri uz dodatno informiranje o utjecaju kinezioloških aktivnosti na poboljšanje morfološkog statusa, a samim time na poboljšanje i unaprjeđivanje zdravlja. Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Učenici 1.s razreda i voditelj Saša Rodić.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabavka 5 lopti u vrijednosti 300 eura.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja kao i za redovnu nastavu TZK.

ENERGETSKA UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA, Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: ENERGETSKA UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA 2.s (IGK)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti i nadograditi znanja iz područja grijanja i klimatizacije te energetske učinkovitosti. Upoznati učenike s organizacijom rada u građevinarstvu i upotrebom izolacijskih materijala. Izabrati materijal prema zahtjevu projekta. Upoznati mjerne alate i instrumente te njihovu primjenu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će moći razumjeti crteže, koristiti softvere za izradu analize energetske učinkovitosti, znati koristiti stručnu literaturu. sr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, prof. i učenici 2.s (IGK).
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, demonstracija, vježbe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi pribora za rad.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje tijekom nastavnog procesa – usmeno, pisano, aktivnost.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA, Josip Bilić

Aktivnost	Izborna nastava: TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izborni predmet TMV namijenjen je učenicima drugog razreda strojarske obrtničke škole za zanimanje automehaničar kao nadopuna gradiva u okviru redovnog predmeta TMV-a. Učenici će ponoviti i proširiti svoja znanja vezana uz struku te se upoznati s izbornim ishodima predviđenima kurikulumom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici uspješno polažu kontrolni ispit, kvalitetno se pripremaju za naučnički ispit te primjenjuju osnovne ključne vještine i znanja u praktičnoj nastavi te svakodnevnom životu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i učenici 2. s razreda zanimanja automehaničar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., dva sata tjedno prema rasporedu, ukupno 70 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć profesora na satu, odnosno kod kuće, izrađivati prezentacije na zadanu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje. Odlazak učenika na Autoshow (ako bude organiziran), stanicu za tehnički pregled vozila ili u neku autokuću.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja koji su opisani u imeniku.

CAD/CAM tehnologije, Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: CAD/CAM tehnologije I
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno koriste računala za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije. Nakon učenja koristiti CAD/CAM program.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati neki od programa CAD/CAM i koristiti osnovne naredbe za crtanje. Crtati tehničke crteže u 2D i 3D geometriji.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 3.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija na izornoj nastavi u skladu sa rasporedom - 1 sat tjedno, ukupno 32 sata tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi. Samostalno korištenje računala.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja nacrti za vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem vježbe na računalu i izrade zadanog modela.

5.2. Fakultativna nastava

Fakultativni dio nastavnog plana i programa odnosno kurikulumu obuhvaća nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se opredijelio za fakultativni predmet dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. Nastavnici sami izrađuju prijedlog plana i programa nastavnog predmeta koji donosi Nastavničko vijeće, upisuju elemente ocjenjivanja i ocjene u e-dnevnik, vode evidenciju održane satnice i prisutnosti učenika putem kombinirane grupe u e-dnevniku ako se radi o grupi učenika iz različitih razrednih odjela.

Grupe se formiraju od najmanje deset učenika iz jednog ili više razrednih odjeljenja.

RD. BR.	FAKULTATIVNA NASTAVA	RAZREDI	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	KULturna baština Hrvatske	3.1, 4.g2	1	Sanja Malović
2.	POVIJEST	1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1, 4.g2	1	Goran Vreš
3.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	3.g2, 4.e, 4.g1, 4.g2	1	Dražen Celiščak
4.	PRVA POMOĆ	3.g1, 3.g2	1	Klementina Stepinac
5.	KEMIJA U FOKUSU	4.g1, 4.g2	1	Ana Magovac
6.	FIZIKA	4.g1, 4.g2	1	Vanja Novosel
7.	SPORT	2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1, 4.g2, 2.e, 3.e, 4.e, 2.1, 3.1	2	Saša Rodić
8.	POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE	1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1, 4.g2	1	Antonija Vlahović

FAKULTATIVNA NASTAVA

KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, Sanja Malović

Aktivnost	Fakultativna nastava: KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest hrvatskog jezika, s naglaskom na glagoljaškoj kulturi.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s počecima hrvatske pismenosti i razvojem glagoljaške kulture u Hrvatskoj. Fakultativna nastava trebala bi ih osposobiti za čitanje i pisanje jednostavnijih glagoljičkih tekstova.
Očekivanja međupredmetnih tema	Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sanja Malović i zainteresirani učenici 4.g2 i 3.l razreda.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje učenika, izlaganje, vježbe kaligrafskog pisanja glagoljice, posjet muzeju i/ili izložbi tematski povezanoj s hrvatskom baštinom, izrada suvenira s motivima glagoljice.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke flomastera za kaligrafiju i materijala za praktični dio nastave, oko 200 eura.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Fakultativna nastava - Povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest i potaknuti istraživački duh. Učenici će uvidjeti i moći objasniti napredak znanosti te najveće izume ljudske povijesti.
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - objasniti usporedni razvoj ljudskog društva i znanosti - objasniti tehnološke promjene kroz povijest - pronaći na karti države u kojima se to odvija - objasniti utjecaj tehnoloških promjena na svakodnevni život - prepoznati značenje ovih promjena na suvremeno razdoblje.
Očekivanja međupredmetnih tema	A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu - ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Izrada učeničkih referata, prezentacija i analiza raznih dokumentarnih filmova.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, Dražen Celiščak

Aktivnost	Fakultativna nastava: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s ciljevima, ulogama i funkcijama aktivnih građana u demokratskom društvu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći opisati građanska prava i slobode, analizirati ostale procese u građanskom društvu i uočiti bitnu ulogu građana. Uku.A.3.4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod C.3.1. Učenik sudjeluje u projektu. odr C.3.4. Učenik procjenjuje važnost pravednosti u društvu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturalne različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Dražan Celiščak i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će biti organizirana putem grupnog rada, debata i radionica. Učenici će pratiti informacije na internetu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi profesor Dražen Celiščak.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjene iz usvojenosti sadržaja, primjene usvojenih sadržaja, za izlaganje i sudjelovanje u debati.

PRVA POMOĆ, Klementina Stepinac

Aktivnost	Fakultativna nastava: PRVA POMOĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nespovijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznat će načela Crvenog križa koja su jednaka u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava. Učenici će razviti pravilan stav prema zaštiti života i zdravlja. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.4./5.2. Volontira u zajednici. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. zdr C. 4./ 5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac, prof. biologije te učenici 3.g1 i 3.g2 razreda opće gimnazije. Vanjski suradnik: Dunja Vlašić, ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati tijekom školske godine (20 sati u učionici, 15 sati praktičnog rada, školsko i međužupanijsko natjecanje subotom).
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom planu i programu za fakultativni predmet Prva pomoć. Tijekom školske godine teorijska nastava i praktični dio odvijat će se u razredu. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa učenici će sudjelovati na općinskom i međužupanijskom natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa i prema potrebi uključiti se u projekte volontiranja i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad i papira za fotokopiranje te 30 eura za nove priručnike, materijalni troškovi škole.

	Troškovi prijevoza na međužupanijsko natjecanje. Mogući troškovi nagradnog izleta za sudionike međužupanijskog natjecanja.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i vrednovati sumativnom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i praktični rad.

KEMIJA U FOKUSU, Ana Magovac

Aktivnost	Fakultativna nastava: KEMIJA U FOKUSU
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pokusima koji se ispituju na državnoj maturi iz Kemije prema aktualnom ispitnom katalogu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici izvode pokuse i ponavljaju gradivo iz kemije. Učenici uspješno polažu državnu maturu. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici 4. razreda gimnazije (po potrebi i 3. razreda).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izvode pokuse u školi i rješavaju radne listiće. Za pokuse koje nije moguće izvesti u školi pripremit će im se videozapisi. Za zainteresirane učenike planirana je terenska nastava na Kemijski odsjek PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni kemijski pribor, kemikalije i kopiranje (150 eura).
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje nastavnika.

FIZIKA, Vanja Novosel

Aktivnost	Fakultativna nastava: FIZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti ishode koji su izborni u općim gimnazijama. Pripremiti se za uspješno polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici opisuju vertikalni i horizontalni hitac, rastavljaju sile na kosini, objašnjavaju dinamiku fluida, primjenjuju Kirchoffova pravila, koriste jednadžbu leće. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i zainteresirani učenici 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadatka državne mature iz Fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak ispisa testova i formula.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje učitelja u svrhu refleksije, vrednovanje izrađenih učeničkih projekata prema rubrikama.

SPORT, Saša Rodić

Aktivnost	Fakultativna nastava: SPORT
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usavršavanje postojećih i usvajanje novih motoričkih znanja iz područja sportskih igara, stabilizacija i razvoj stečenih znanja uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja. Stvaranje zdravog načina življenja uz pomoć sporta i sportskih igara. Poboljšanje posture tijela provođenjem dodatnih vježbi za stabilizaciju, mobilnost i jačanje raznih mišićnih regija tijela.

Očekivani ishodi	Očekuje se da će učenik moći koristiti stečena motorička znanja kretnih i tehničko-taktičkih struktura te ih pravodobno situacijski primjenjivati u igri.
Očekivanja međupredmetnih tema	Uvidjet će pozitivan utjecaj kinezioloških aktivnosti na poboljšanje morfološkog statusa tijela, a samim time i na poboljšanje te unaprjeđivanje zdravlja. Učenik će primjenjivati teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti, pratiti i uspoređivati rezultate osobnih postignuća, prepoznati razinu tjelesne spremnosti i provoditi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, svi zainteresirani učenici 2. - 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, četvrtkom od 19:00 do 20:30 sati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave 5 lopti za košarku - oko 300 eura.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na nastavi uz analizu rezultata rada.

POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE – Antonija Vlahović

Aktivnost	Fakultativna nastava: POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uz pomoć poetske terapije/čitateljskog kluba (ovisno o interesu učenika) analizirati probleme/interese učenika i stvaralački se izraziti u poetskom/proznom obliku.
Očekivani ishodi	B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. B 1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnomu tekstu. B 1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstem. B.4.2. Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja međupredmetnih tema	potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. (blok-sat svaki drugi tjedan).
Način realizacije aktivnosti	Diskusije o iskustvima čitanja i pisanja, poetska terapija na odabranim tekstovima hrvatskih i stranih autora, pisanje poetskih/proznih uradaka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja/printanja.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava

U skladu s interesima i potrebama učenika, a prema zaduženju nastavnika, provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati satove dodatne i dopunske nastave. Izvođenje dodatne i/ili dopunske nastave nastavnici evidentiraju u e-dnevniku.

RED. BROJ	DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	HRVATSKI JEZIK	1	ANTONIJA VLAHOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1	SANJA MALOVIĆ
3.	NJEMAČKI JEZIK	1	SANDRA BRKLJAČIĆ
4.	POVIJEST	1	GORAN VREŠ
5.	KEMIJA	1	ANA MAGOVAC
6.	FIZIKA	1	VANJA NOVOSEL
7.	MATEMATIKA	1	MANUELA HOFER
8.	BIOLOGIJA	1	KLEMENTINA STEPINAC
9.	RAČUNOVODSTVO	1	MARIJA KIŠAN PINTUR
10.	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0,5	JOSIP BILIĆ
11.	TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	0,5	IVANA GOLUBIĆ
UKUPNO		10	-

DODATNA I/ILI DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, Antonija Vlahović

Aktivnost	Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda; priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i ponavljanje gradiva jezika za državnu maturu; pomoć u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi	Učenik utvrđuje gradivo prethodnih razreda i uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila i/ili istražuje nove jezične zakonitosti, uvježbava rješavanje testova s natjecanja i državne mature; ponavlja gradivo jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i učenici 1.g2, 2.g1, 3.g1, 3.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika i državne mature, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala; ponavljanje teorije i povijesti književnosti; rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dopunske nastave je rad s učenicima koji na pisanim provjerama znanja redovito postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi	Učenici će ovladati jezičnim zakonitostima, nadopuniti slabije predznanje te će moći u svome razredu bez većeg napora pratiti redovnu nastavu zajedno s ostalim učenicima.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 1.g1, 2.e, 2.s i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi i dogovoru s učenicima. Ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem različitih tipova zadataka, dodatnim objašnjavanjem i individualnim pristupom svakom učeniku. Ispravci negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja pišu se isključivo na dopunskoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu pokazat će svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi koji će se odraziti i na ocjenu.

NJEMAČKI JEZIK, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Dopunska i dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dodatna nastava: Priprema učenika za natjecanje uz poticanje učenika na dodatni samostalni rad. Dopunska nastava: Razvijanje motivacije za učenje i jezičnih vještina uz dodatnu pomoć nastavnika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić i zainteresirani učenici 2.g1, 2.g2, 3.g2, 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava: Čitanje zahtjevnijih tekstova i rješavanje pripadajućih zadataka, rješavanje testova s provedenih školskih, županijskih i državnih natjecanja te samostalni rad učenika uz konzultacije s nastavnikom. Fakultativno: sudjelovanje u radionicama na terenskoj nastavi. Dopunska nastava: Ovisno o potrebama učenika, rješavanje jednostavnijih dodatnih zadataka i poticanje učenika na redoviti rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih materijala po potrebi. Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje putem bilješki, analiza postignutih rezultata.

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Dodatna nastava	
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je dodatne nastave priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije.	
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, a najbolji i na državnom natjecanju iz povijesti. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Goran Vreš. Sudionici: učenici opće gimnazije.	
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 sati.	
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.	
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.	
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.	

KEMIJA, Ana Magovac

Aktivnost	Dodatna nastava kemije	Dopunska nastava kemije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje kemije te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim gradivom u svrhu postizanja što boljih rezultata iz kemije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanju iz kemije. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

	Razvija svoje potencijale.	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi. Kemikalije - 200 eura (u slučaju učeničkih samostalnih radova).	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

FIZIKA, Vanja Novosel

Aktivnost	Dodatna nastava fizike	Dopunska nastava fizike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje fizike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz fizike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Dio učenika sudjeluje na natjecanju iz fizike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom fizike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima i osposobiti ih za postizanje što boljih rezultata iz matematike te njezine primjene.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će razviti sposobnost primjene matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i nastavi te tolerantnost prema drugim učenicima. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 3.l, 2.g1, 2.g2, 4.g1 i 4.g2 kojima je dopunska nastava potrebna.

Vremenik aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u prostorima škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate.

BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Na dodatnoj nastavi proširiti i produbiti gradivo redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za nastavni predmet Biologiju i pripremiti ih za natjecanje iz biologije. Pomoći učenicima u izradi samostalnih istraživačkih radova za natjecanje. Na dopunskoj nastavi pripremiti učenike za državnu maturu (posebno učenike ekonomskog usmjerenja koji ovaj predmet imaju samo u 1. razredu).
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1 Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije. Sudionici: učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije i ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ukupno 35 školski sati.
Način realizacije aktivnosti	Plan dodatne nastave izradit će se prema sastavu skupine učenika koji se budu prijavili za dodatnu nastavu. Temeljiti će se na postojećem GIK-u nastave biologije i prema potrebama istraživačkog rada za natjecanje te prema znanju učenika. Nastava se realizira rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u učionicama škole prije te poslije redovne nastave. U slučaju izrade znanstvenog rada djelomično će se odvijati i u bližem okolišu škole gdje će učenici vršiti terenska mjerenja za znanstveni rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i istraživačkog rada – 20 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Napredak učenika bilježi se u e-Dnevniku. Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu pokazat će svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi i uspjehom na maturi. Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu bit će vrednovani prema uspjehu na natjecanjima brožčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća te zalaganje.

RAČUNOVODSTVO, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Dopunska nastava računovodstva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim nastavnim sadržajima u svrhu postizanja što boljih rezultata iz računovodstva.
Očekivani ishodi	Učenik će uspješno usvojiti odgojno-obrazovne ishode propisane nastavnim planom i programom iz predmeta Osnove računovodstva, Računovodstvo

Očekivanja međupredmetnih tema	troškova i imovine, Računovodstvo proizvodnje i trgovine te Poduzetničko računovodstvo. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika rješavat će se zadatci te pisati ispravci i dodatno pojašnjavati nastavni sadržaj. Ovisno o prostornim mogućnostima, nastava će se odvijati u prostorima škole ili virtualnim putem.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA, Josip Bilić

Aktivnost	Dodatna nastava iz strojarskih strukovnih sadržaja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno logičko razmišljanje i zaključivanje iz problematike struke te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik razumije važnost postizanja i poštovanja dogovora. Usvaja i prepoznaje elemente životnog okruženja. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić, prof. i zainteresirani učenici iz strojarsko-obrtničke škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 0,5 sat tjedno i po potrebi više.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi i odlaska na pripreme za natjecanje u bolje opremljene škole u Zagreb.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE, Ivana Golubić

Aktivnost	Dodatna nastava iz predmeta Tehnologija grijanja i klimatizacije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za logičko razmišljanje i zaključivanje. Omogućiti učenicima zajedničko druženje uz edukaciju i nova dostignuća iz područja struke. Poticati sklonost prema knjigama i usavršavanju u struci.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik razumije važnost postizanja i poštovanja dogovora. Usvaja i prepoznaje elemente životnog okruženja. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 3.s razreda (IGK)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 0,5 sati tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

5.4. Izvannastavne aktivnosti

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti evidenciju održanih sati vode u Izvannastavnim aktivnostima u e-Dnevniku.

Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti pod nazivom „Zajedno do uspjeha” konzultacijama i drugim oblicima rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i državnu maturu.

U nastavku se nalaze izvannastavne aktivnosti koje planiramo provoditi.

RD. BR.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POETSKO-DRAMSKA GRUPA	1	Antonija Vlahović
2.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Martina Starešinčić
3.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	0,7	Sanja Malović
4.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Maja Koščica
5.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLISKI JEZIK	0,5	Martina Jarnečić
6.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLISKI JEZIK	1	A. Đ. P. Radošević
7.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI GEOGRAFI	1	Marko Bacan
8.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	4	Lovorka Radečić
9.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	0,5	Manuela Hofer
10.	ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA	1	Klementina Stepinac
11.	ZAJEDNO DO USPJEHA – POVIJEST	0,5	Goran Vreš
12.	ZAJEDNO DO USPJEHA – LATINSKI JEZIK	0,5	Filip Haleuš - Mali
13.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI	1	Katarina Mikšaj
14.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE	1	Marija Kišan Pintur
15.	ZAJEDNO DO USPJEHA – FINANCIJSKA PISMENOST	1	Matea Gorenc
16.	ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	1	Borna Tadić
17.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI AUTOMEHANIČARI	1	Josip Bilić
18.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MOJ MICROSOFT WORD	0,5	Ivana Birin Dodlek
19.	ŠKOLSKI ZBOR	1	Katarina Rončević
20.	STOLNI TENIS (M, Ž), NOGOMET (M)	4	Milivoj Matulin
21.	ODBOJKA (M), ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH	4	Željka Kovačić
22.	BADMINTON (M, Ž)	1	Saša Rodić
23.	LITURGIJSKI VREMEPLOV	0,7	Kristijana Banić
24.	KREATIVNO PISANJE	3	Barbara Baždarić
25.	ŠKOLSKI PUB KVIZ	1	Ana Magovac

POETSKO-DRAMSKA GRUPA, Antonija Vlahović

Aktivnost	Literarno stvaralaštvo i dramska grupa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Rad na tekstu (autorskom i vlastitom), čitanje i analiza djela u čitateljskom klubu, pripreme za smotru Lidrano, školske svečanosti i projekti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik aktivno sudjeluje u odabranim područjima, razvija kreativnost i inventivnost u stvaralaštvu, prezentira postignuto. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad na literarnim radovima, sudjelovanje u čitateljskom klubu, osmišljavanje i uvježbavanje individualnih/skupnih scenskih izraza za navedene projekte.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja, fotokopiranja, kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, za sudjelovanje u projektima formativne/sumativne ocjene u imeniku.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK, Martina Starešinčić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produbljivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Učenici će se pripremati i za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ponovit će i nastavni sadržaj prethodnih razreda.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposobljeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i zainteresirani učenici 4.g1, 4. e i 2.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći će dio i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavljajući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti postignutim uspjehom učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produbljivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposobljeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	S. Malović i zainteresirani učenici 1.g1, 4.g2 i 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	25 sati tijekom nastavne godine (0,7 sati tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći dio će i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavljajući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti postignutim uspjehom učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK, Maja Koščica

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaj prethodnih razreda. Rad s učenicima koji u redovnoj nastavi postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno polaganje državne mature. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastite snage i mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkog učenja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Maja Koščica i zainteresirani učenici 3.e , 3.1, 2.1, 1.1 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine - 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći će dio i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavljajući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave - formativno vrednovanje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK, Martina Jarnečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – engleski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva redovne nastave i prethodnih razreda, ponavljanje gradiva za državnu maturu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik utvrđuje gradivo redovne nastave i prethodnih razreda, uvježbava rješavanje ispita državne mature, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnica Martina Jarnečić i zainteresirani učenici 2.g1, 2.g2, 1.1, 2.1, 4.g1, 4.g2, 1.s razreda.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	U školi prije ili poslije redovne nastave prema trenutnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i papir.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA - ENGLESKI JEZIK, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - engleski jezik (ekonomisti) i njemački jezik (gimnazijalci)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi i sudjelovanje na Natjecanju iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno polaganje državne mature. Spremnost za sudjelovanju na Natjecanju iz engleskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastite snage te mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkoga učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i zainteresirani učenici 4.e, 2.e., 2.g1, 2.g2 i 4.g1 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/matura individualno (kod kuće) i grupno/individualno (u školi).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno, rezultati na državnoj maturi i na natjecanju.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI GEOGRAFI, Marko Bacan

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - mladi geografi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika SŠJ za polaganje državne mature i postizanje što boljih uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno položiti državnu maturu i postići što bolje rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s provedenih natjecanja i matura kao pomoć u pripremi za DM-u i natjecanja na svim razinama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha na DM.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 2.1, 1.g1, 1.g2, 3.g1, 3.g2 i 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 3.1, 2.g1, 2.g2, 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature.

ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA, Klementina Štepinac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - biologija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti gradivo redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet Biologiju i pripremiti ih za natjecanje u poznavanju biologije. Rješavati zadatke i testove s ranije provedenih natjecanja te ispite državne mature.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije. Sudionici: zainteresirani učenici 4. razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prije i poslije redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Plan će se temeljiti na postojećem GIK-u nastave biologije i prema potrebama istraživačkog rada za natjecanje te prema znanju učenika. Nastava se realizira individualnim rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i slučaju istraživačkog rada – printanje postera – 50 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta (ako bude moguće organizirati) za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Napredak rada bilježi se u e-Dnevniku. Učenici će pokazati svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi i na maturi. Učenici će biti vrednovani prema uspjehu na natjecanjima brožčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća i zalaganje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u pripremama za natjecanja (svi razredi) i za ispit državne mature (završni razredi).
Očekivani ishodi	Učenici će biti sposobni proučiti i analizirati povijesne izvore i karte. Učenici će moći objasniti najvažnije događaje u svjetskoj i hrvatskoj povijesti. Uz stečeno znanje moći će razumjeti različite interpretacije povijesti.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine - prema dogovorenom rasporedu ili individualno prema potrebi u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/matura individualno (kod kuće) i grupno (u školi).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole za kopiranje raznih testova i sl.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratna informacija učenika nakon položenog ispita.

ZAJEDNO DO USPJEHA - LATINSKI JEZIK, Filip Haleuš - Mali

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - latinski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti učenikovo razumijevanje izvornog/ rilagođenog teksta pisanog latinskim jezikom, kao i kulturno-povijesnih i općih civilizacijskih okolnosti u kojima je taj tekst nastao te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja nacionalne i europske baštine s posebnim osvrtom na jezičnu raznolikost. Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije koji teže svladavaju nastavne sadržaje, ali i onima koji žele postići bolje rezultate.
Očekivani ishodi	Učenici će dopuniti gradivo redovne nastave (poznavanje normativne gramatike, osnovnog vokabulara te kulture i civilizacije) što će im omogućiti bolje razumijevanje tekstova pisanih latinskim jezikom.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A. 4/5. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

	ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik latinskoga jezika i učenici drugih razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - svaki drugi tjedan jedan sat nastave ili konzultacija.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih tipova zadataka razgovorom i individualnim pristupom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika na redovnoj nastavi - formativno i sumativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – mladi poduzetnici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u pripremama za natjecanja (Vježbenička tvrtka; Poduzetništvo).
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će sudjelovati na natjecanjima. Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja i vještine te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Pojačano će se raditi prije samih natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u skladu s interesima učenika i davanje smjernica za idejno rješenje te konstruktivnu izradu materijala za natjecanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na natjecanja (cca 700 €) te potrebni pribor za sudjelovanje na natjecanjima (cca 100€).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Mladi računovođe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima sektor ekonomije i trgovine zadacima, kvizovima, istraživanjima, aktivnostima i primjerima iz realnog sektora.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika, a u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju zadataka/istraživanju individualno (kod kuće) ili skupno (u školi) te u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis dokumenata/slika u boji, pribor za crtanje i slikanje te slični materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, izrada učeničkih projekata kojima se vrednuje sudjelovanje učenika te njihova komunikacija i suradnja.

ZAJEDNO DO USPJEHA – FINANCIJSKA PISMENOST, Matea Gorenc

Aktivnost	Financijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima načine upravljanja i planiranja osobnih financija na mjesečnoj i tjednoj razini te ih naučiti koja su njihova prava kao potrošača.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. OSR A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. POD C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc i zainteresirani učenici ekonomskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	U školi ili putem digitalnih alata. Aktivnost se temelji na izradi raznih plakata, projekata i na sudjelovanju u obilježavanju važnih datuma u financijskom te bankarskom smislu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis potrebnih materijala u boji te ostali materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE, Borna Tadić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - filozofska analiza i logičko zaključivanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti što bolja priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz logike te filozofije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uspješno položiti državnu maturu i/ili sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije (eventualno i ostalih usmjerenja).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika. Pojačano će se raditi prije samih ispita i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Formiraju se dvije grupe - filozofi i logičari. Prva grupa koristi i nadograđuje gradivo 4. razreda, druga grupa 3. razreda. Rad će se odvijati djelomično u školi (nakon ili prije nastave), djelomično putem domaćih zadaća te korištenjem internetskih stranica posvećenih logici i logičkim „automatima" (naglasak na stranici B. Žarnića). Filozofi će čitati izvorne tekstove i pokušati pisati što kvalitetnije eseje, s obzirom na važnost eseja na maturi i natjecanju iz filozofije. U slučaju da nekim učenicima usvajanje materije ide sporije ili brže od ostatka grupe, na konzultacijama će se dodatno procijeniti i po potrebi prilagoditi rad. Radi se tijekom cijele godine, no pojačano u periodu prije natjecanja i mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - papir, fotokopiranje, printanje. Stručna literatura - na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Do predispita - redovito praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. Nakon natjecanja – analiza službenih rezultata. Nakon mature – analiza uspjeha s učenicima koji žele podijeliti rezultate.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI AUTOMEHANIČARI, Josip Bilić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - mladi automehaničari
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika strojarско-obrtničke škole za izradu završnog rada, za polaganje naučnikог ispita i postizanje što boljeg uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno obraniti završni rad, položiti naučnički ispit i postići najbolje moguće rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić, zainteresirani učenici strojarско-obrtničke škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2024./2025., 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama i pomoć u idejnom rješenju te konstruktivnoj izradi završnoga rada.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala i odlaska na pripreme za natjecanje u bolje opremljene škole.
Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha obrane završnog rada te polaganja naučnikог ispita.

ZAJEDNO DO USPJEHA - Moj *Microsoft Word*, Ivana Birin Dodlek

Aktivnost	Rad u alatu <i>Microsoft Word</i> .
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik se upoznaje s alatom <i>Microsoft Word</i> . Stječe znanja i vještine rada u istom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	I. Birin Dodlek i zainteresirani učenici 3.1 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ŠKOLSKI ZBOR, Katarina Rončević

Aktivnost	Školski zbor i instrumentalni sastavi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama – ako budu mogući (Božićna priredba, Završna svečanost, po potrebi nastup na otvaranju županijskih natjecanja u našoj školi).
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će vježbati zajedničko pjevanje i razvijati vokalne te slušne sposobnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik Glazbene umjetnosti i učenice, članice zbora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Probe jednom tjedno, po potrebi češće prije nastupa. Ako bude moguće, raditi sa zborom kao skupinom iz različitih razreda. Ako ne, onda pronaći više učenika koji mogu pripremiti pojedinačnu točku i od takvih

	točaka složiti program. U tom slučaju, individualno pripremiti svakog učenika za nastup.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ugađanje klavira; troškovi kopiranja nota na školskom kopirnom aparatu, maksimalno 13 eura; nabavka nove prijenosne klavijature – mogući troškovi od 265 do 530 eura.
Način vrednovanja	Ocjena u zalaganje u Glazbenu umjetnost.

STOLNI TENIS (M, Ž), NOGOMET (M), Milivoj Matulin

Aktivnost	Nogomet (M), stolni tenis (M, Ž)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Priprema učenika za županijska natjecanja u nogometu i stolnom tenisu.
Očekivani ishodi	Potaknuti i realizirati interes za nogometom te stolnim tenisom kao i nastup za školsku reprezentaciju. Razvijati vlastite sposobnosti i steći navike tjelesnog vježbanja. Stečena znanja učenici mogu koristiti i u slobodno vrijeme. Učenici poštuju i primjenjuju propisana pravila igre, kritički se odnose prema provokacijama svih vrsta i pokazuju otpornost prema njima.
Očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin i učenici.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima u školi jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu (srijedom od 12.20 do 13.50) i u slobodno vrijeme prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi u školskoj sportskoj dvorani.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Županijski školski športski savez.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima. Analiza rezultata natjecanja.

ODBOJKA (M), ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH Željka Kovačić

Aktivnost	Odbojka (M), atletika (M, Ž), ples, šah
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Očekivani ishodi	Učenici će realizirati interes prema pojedinom sportu ili sportskoj disciplini. Moći će koristiti stečena znanja baveći se sportom u slobodno vrijeme, razvijati sposobnosti i steći navike tjelesnog vježbanja. Neki će učenici postići razinu znanja i sposobnosti za nastup na natjecanju.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni treninzi u sportskoj dvorani te na sportskim terenima škole, u parku Erdody i na atletskom stadionu Mladost u Zagrebu (prema financijskim mogućnostima) prije natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	800 eura (prijevoz na stadion, kostimi za ples).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima u pregledu rada. Analiza rezultata natjecanja.

BADMINTON (M, Ž), Saša Rodić

Aktivnost	Badminton (M, Ž)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati badminton kao sportsku igru, razviti specifične sposobnosti učenika, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) i razvoj aerobne izdržljivosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći prepoznati vježbe za različite mišićne skupine, koristiti stečena motorička znanja u igri, razvijati sposobnosti i osobine te steći navike koje pridonose lakšem učenju, razviti naviku cjeloživotnog vježbanja kako bi tijekom radnog vijeka bili što učinkovitiji. Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić i svi učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u međusmjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	70 eura, trošak nabave 6 kutija loptica za natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada.

LITURGIJSKI VREMEPLOV, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježiti sve važne datume u Liturgijskoj godini koji prate slijed kalendarske godine.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik upoznaje blagdane i važne datume u Liturgijskoj godini.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik samostalno traži nove informacije i razvija osobne potencijale. A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici Srednje škole Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata te priprema različitih prigodnih tekstova koji prate kalendar Liturgijske godine (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, sveci u prosincu, Advent i Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi, Blagovijest...)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i troškove kopiranja (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

KREATIVNO PISANJE, Barbara Baždarić

Aktivnost	Kreativno pisanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastave kreativnog pisanja poticanje stvaralaštva kod učenika SŠJ, čitanje poezije, održavanje večeri poezije na kojima će učenici predstaviti vlastitu poeziju.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poticanje kreativnosti kod učenika. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Uēenik samostalno kriički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić. Sudionici: uēenici opće gimnazije i zainteresirani uēenici ostalih usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Radionice kreativnog pisanja održavat će se prema dogovoru s uēenicima tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ŠKOLSKI PUB KVIZ, Ana Magovac

Aktivnost	Školski kviz znanja/informiranosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje uēenika različitih usmjerenja. Povećanje informiranosti. Povezivanje uēenika s ostalim uēenicima u RH.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. od B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nacionalna kviz liga, Šibenik. A. Magovac, Vanja Novosel, Manuela Hofer i Lovorka Radečić te svi zainteresirani uēenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u “Nacionalnu kviz ligu srednjih škola”. Kviz liga je koncipirana na način da natjecatelji igraju 8. kola iz svojih učionica, dvorana ili društvenih prostora, gdje timovi prate <i>live stream</i> iz kviz lokacije, Kuće umjetnosti Arsen u Šibeniku. Ujedno se na toj lokaciji održava i finalno natjecanje na kojem sudjeluje najboljih 20 ekipa. Osim nacionalnih planiraju se i prigodni “školski” kvizovi (Božić, Valentinovo i sl.) kao i STEM kvizovi u sklopu projekta “Oj dužine i širine, ekvatori, paralele...”. Za školske kvizove uēenici predlažu pitanja, nastavnik ih po potrebi oblikuje. Svi se krugovi natjecanja se zbrajaju. Ukupni pobjednici bit će predloženi za nagradni izlet na kraju nastavne/školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja listića za odgovore, grickalice i sokovi (150 eura).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje uēenika. Analiza postignutih rezultata.

5.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava.

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te događajima i druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne te javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet se izvodi na lokalitetu posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola.

Nastavnici koji organiziraju izvanučioničku nastavu moraju predati plan i program putovanja desetak dana prije izvođenja u tajništvo škole.

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Planirani su **školski izleti** na sljedeća odredišta:

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	ADVENT U AUSTRIJI ILI MAĐARSKOJ	zainteresirani učenici	studeni, prosinac 2024.	M. Starešinčić i nastavnici u pratnji
3.	NAGRADNI IZLET	učenici koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk.god. 2024./2025. u znanju, sportu te humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine	lipanj 2025.	S. Stipanović

Školska ekskurzija oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	EUROPA/HRVATSKA	3.g1, 3.g2, 3.e, 3.l, 2.s	lipanj/kolovoz 2025.	Ž. Kovačić, V. Novosel, M. Gorenc, M. Hofer, J.Bilić

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezina upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	TEHNOPARK CELJE, LJUBLJANA	1.g1 i 1.g2	6. prosinca 2024.	K. Stepinac, A. Magovac, M. Bacan
2.	Graz, Austrija	2.g1 i 2.g2	6. prosinca 2024.	Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Martina Starešinčić
3..	GRAZ	3.g1, 3.g2, 3.l, 3.e	6. prosinac 2024.	Vanja Novosel, Željka Kovačić, Sandra Brkljačić, Manuela Hofer, Matea Gorenc, Matija Bojić i A.Đ.P. Radošević
4.	LJUBLJANA	4.g1 i 4.g2	6. prosinca	Goran Vreš, Sanja Malović, Lovorka Radečić
5.	GRAZ i TVORNICA ZOTTER	1.s, 2.s, 3.s	6. prosinac 2024.	Ivana Golubić, Josip Bilić, K. Banić, H. Beketić
6.	ZAPREŠIĆ, DONJA BISTRA, LUŽNICA	1.e i 2.e	6. prosinca 2024.	K. Mikšaj, M. Kišan Pintur, S. Rodić
7.	ZAGREB (Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar)	4.e	6. prosinca 2024.	D. Gustetić, M. Matulin
8.	ZAGREB (Fakultet prometnih znanosti; Advent u Zagrebu)	1.1 i 2.1	6. prosinac 2024.	I. Birin Dodlek, Maja Koščica, Borna Tadić
9.	AUSTRIJA - NJEMAČKA (BMW WELT, Tehnički muzej, Allianz arena)	1.s, 2.s, 3.s	travanj 2024.	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić
10.	KRASNO - SENJ	1.g1 i 1.g2	23. svibnja 2025.	K. Stepinac, M. Bacan, L. Radečić, H. Beketić
11.	ZAGREB (Goethe institut, Talijanski institut za kulturu, Etnografski muzej)	2.g1 i 2.g2	23. svibnja 2025.	Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo
12.	MUZEJ NOVCA-MONETERRA i HNB	3.e	23. svibnja 2025.	M. Gorenc, M. Kišan Pintur
13.	ZAGREB (Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar)	1.e i 2.e	23. svibnja 2025.	K. Mikšaj, S. Rodić, D. Gustetić
14.	ZAGREB (Logistička tvrtka)	1.1, 2.1 i 3.1	23. svibnja 2025.	I. Birin Dodlek, Maja Koščica, Manuela Hofer
15.	PARK PRIRODE MEDVEDNICA	3.g1, 3.g2	23. svibnja 2025.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Matija Bojić, Borna Tadić

Stručni posjet poseban je oblik odgojno-obrazovne aktivnosti organiziran prema interesu i potrebama učenika te nastavnog procesa. Tijekom školske godine planira se više posjeta kulturnim i javnim institucijama, a odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi istaknuti su u Školskom kurikulumu.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU	polaznici nastave Njemačkog jezika	proljeće 2025.	A.Đ.P. Radošević
2.	DAN I NOĆ NA PMF-U	zainteresirani učenici	proljeće 2025.	V. Novosel, A. Magovac, K. Stepinac, M. Hofer, L. Radečić
3.	POSJET VOLONTERSKOJ ORGANIZACIJI/UDRUZI	zainteresirani učenici	tijekom drugog polugodišta	I. Grubić, H. Beketić
4.	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER	zainteresirani učenici	studeni 2024.	Ines Grubić
5.	ŽUMBERAČKO GORJE	učenici koji sudjeluju u projektu "Oj dužine i širine"	tijekom drugog polugodišta, svibanj/lipanj 2025.	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer,
6.	POSJET SAJMU OBRTNITVA	zainteresirani učenici	tijekom drugog polugodišta	J. Bilić
7.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJ	svi razredni odjeli SŠJ	tijekom nastavne godine	S. Rodić, K. Stepinac, S. Malović, M. Starešinčić, A. Vlahović, M. Koščica, A.Đ.P. Radošević
8.	HRVATSKA	sudionici projekta "Oj dužine i širine"	krajem drugog polugodišta	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer
9.	POSJETI KINU	učenici koji pohađaju Etiku	tijekom nastavne godine	B. Tadić
10.	POSJET EDUKI – CENTRU LOKALNOG RAZVOJA	učenici opće gimnazije	tijekom nastavne godine	K. Stepinac
11.	AMAZINGA (Karting arena)	1.s, 2.s., 3.s	tijekom prvog polugodišta	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI IZLET

AUSTRIJA ILI MAĐARSKA (ADVENT U BEČU ILI BUDIMPEŠTI), M. Starešinčić i nastavnici u pratnji

Aktivnost	Jednodnevni školski izlet zainteresiranih učenika i nastavnika Srednje škole Jastrebarsko na advent u Beču ili Budimpešti.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jačanje razrednog zajedništva i upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim, gospodarskim obilježjima i turističkim znamenitostima Beča ili Budimpešte. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja Austrije i Beča ili Mađarske i Budimpešte. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, nastavnici u pratnji i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Beč ili Budimpeštu, u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodavnog izleta snosit će roditelji (do 70 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika i izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

NAGRADNI IZLET, Sonja Stipanović

Aktivnost	Nagradni izlet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba nagradnog izleta za učenike Srednje škole Jastrebarsko koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk. god. 2024./2025. u znanju, sportu, humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Unaprijediti međusobnu toleranciju i komunikaciju među učenicima putem prijateljskog druženja, upoznati kulturne znamenitosti grada u Hrvatskoj. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, nagrađeni učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturno-povijesne jezgre grada u Hrvatskoj i rekreativni sadržaji.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i nastavnicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 15 eura.

EKSKURZIJA

ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3.e, 3.g1, 3.g2, 2.s, 3l) - M. Gorenc, M. Hofer, J. Bilić, Ž. Kovačić, V. Novosel

Aktivnost	Višednevna ekskurzija učenika 3.e, 3.g1., 3.g2 i 2.s razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti poznavanje geografije, povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom. Učenici će upoznati kulturu i civilizaciju zemlje koju posjećuju. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Gorenc, M. Hofer, J. Bilić, Ž. Kovačić, V. Novosel i nastavnici u pratnji ovisno o broju prijavljenih učenika.
Vremenik aktivnosti	Lipanj/kolovoz 2025.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija učenika u neke od europskih država ili hrvatskih destinacija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Od 700 do 1300 eura.
Način vrednovanja	Rasprava s učenicima i roditeljima, izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

TEHNOPARK CELJE, Ljubljana - A. Magovac, K. Stepinac. M. Bacan

Aktivnost	Tehnopark Celje, Ljubljana
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava vezana je uz godišnji plan i program kemije, biologije i geografije za opću gimnaziju. U Tehnoparku Celje učenici će sudjelovati u radionicama i vidjeti različite pokuse dodatno obogaćene interaktivnim predavanjem. Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i razvijati interes učenika za učenjem te istraživanjem.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima nastave STEM područja. Učenici će razgledavati grad uz stručno vodstvo i podupirati cjeloživotne navike vježbanja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: K. Stepinac, prof. biologije.; A. Magovac. prof. fizike i kemije; M. Bacan prof. geografije. Sudionici: učenici 1.g 1 i 1g2 razreda opće gimnazije, profesori u pratnji.
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2024.

Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. U okvirnu cijenu od oko 55 eura uključeno je: prijevoz turističkim autobusom, ulaznica u Tehnopark Celje i radionica, stručno vodstvo Ljubljanom, troškovi putovanja za 3 nastavnika, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave.
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet. Planira se izrada plakata i prezentacija, a spoznaje o nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika nagradit će se ocjenom iz samostalnog rada pojedinog predmeta.

GRAZ, Austrija – Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Martina Starešinčić

Aktivnost	Terenska nastava: Austrija – Graz (Advent, Muzej percepcije ili Muzej umjetnosti – ovisno o dostupnim terminima)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim nasljeđem Graza i Austrije. Razvijanje komunikacije i snalaženja u nepoznatome, poticanje razvijanja interesa za umjetnost i kulturu drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Engleski jezik: SŠ (1) EJ B.3.4. Uvažava različita kulturna gledišta i primjenjuje ih pri izvođenju zaključaka o vlastitoj kulturi i drugim kulturama. Hrvatski jezik: SŠ HJ A.2.4. Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Martina Starešinčić Sudionici: učenici 2.g1 i 2.g2, nastavnice u pratnji.
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo u Muzeju percepcije/Muzeju umjetnosti, stručni turistički vodič za razgled Graza, troškovi putovanja za tri nastavnika, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom

	cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave. Do 100 eura.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

GRAZ, Austrija - Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Matea Gorenc, Sandra Brkljačić, A. Đ. P. Radošević

Aktivnost	Terenska nastava - Austrija (Graz, CoSA - Center of Science Activities)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkoga jezika, matematike i fizike te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije. Podupiranje tjelesne aktivnosti i gibanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će u Centru znanstvenih aktivnosti (COSA) sudjelovati u radionicama iz matematike i fizike na engleskom jeziku te kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji na njemačkom jeziku, otvoreno i s interesom reagirati na njima nove i nerazumljive sadržaje i situacije, primijeniti različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom, uočiti kulturološke sličnosti i razlike i objasniti moguće uzroke nesporazuma. Učenici će razgledavati grad uz stručno vodstvo, podupirati i kreirati cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Sandra Brkljačić, Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Matea Gorenc, A. Đ. P. Radošević Sudionici: učenici 3.g1, 3.g2, 3.e i 3.l, pratnja.
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo u Centru za znanstvene aktivnosti (COSA), stručni turistički vodič za razgled Graza, troškovi putovanja za 6 nastavnika, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave. Do 100 eura.
Način vrednovanja	Istraživački rad u COSA, rješavanje radnih listića, izrada plakata i prezentacija. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

GRAZ I TVORNICA ZOTTER - Ivana Golubić, Josip Bilić, K. Banić, H. Beketić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika strojarskog usmjerenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jačanje razrednog zajedništva i upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim, obilježjima i turističkim znamenitostima Graza. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska i gospodarska obilježja Austrije. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

tema	B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić, Helena Beketić
Vremeni aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – posjet tvornici i sudjelovanje u adventskim događanjima u Grazu.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika i izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji.

LJUBLJANA – Goran Vreš, Sanja Malović, Lovorka Radečić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i turističkim obilježjima Ljubljane.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno-geografska i društveno-povijesna obilježja Ljubljane.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš, Sanja Malović, Lovorka Radečić; učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremeni aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Razgled grada uz lokalnog vodiča, posjet srednjovjekovnoj utvrdi Ljubljanski grad te ostale aktivnosti u skladu s GIK-om predmeta Povijest, Sat razrednika, Hrvatski jezik – izborna i Matematika – izborna nastava.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na Satu razrednika i izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji.

AUSTRIJA I NJEMAČKA: Gussing (OIE), Salzburg, Munchen (BMW Welt, Tehnički muzej, Allianz arena) - Ivana Golubić, Josip Bilić

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava: Salzburg – München (BMW Welt, Tehnički muzej, Allianz arena)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, arhitektonskim, turističkim i gospodarskim potencijalima Austrije i Njemačke. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja nastave za učenike strojarskih programa.
Očekivani ishodi	Učenici će posjetiti Gussing (grad obnovljivih izvora energije), grad Salzburg, BMW Welt, Tehnički muzej i Allianz arenu u Münchenu. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva. državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Očekivanja međupredmetnih tema	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

	Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ivana Golubić, Josip Bilić . Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s razreda te ostali zainteresirani učenici i nastavnici u pratnji.
Vremeni aktivnosti	Proljeće (travanj) 2025.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prikladne fotografije i videozapisi za mrežnu stranicu škole.

Krasno i Senj - Klementina Stepinac, Marko Bacan, Lovorka Radečić, H. Beketić

Aktivnost	Krasno (Kuća Velebita) - Senj (Tvrđava Nehaj)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima nastave STEM područja. Upoznavanje s ekologijom jednog zavičajnog područja. Izvanučionička nastava vezana je uz nastavne ishode predmeta iz STEM područja za 1. razred opće gimnazije. Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad te razvijati interes za učenje i istraživanje.
Očekivani ishodi	Učenik će se moći pravilno odnositi prema prirodi, shvatiti važnost povezivanja i upoznavanja škole s lokalnom zajednicom, prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste, nabrojati prilagodbe biljaka i životinja staništu, navesti značenje obilježavanja bitnih datuma vezanih uz ekologiju, naučiti kulturno se ponašati u parku.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti te ponuditi pomoć. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Bacan, prof. geografije, K. Stepinac, prof. biologije, Lovorka Radečić prof. matematike, H. Beketić, pedagoginja; učenici 1.g1 i 1.g2 razreda opće gimnazije.
Vremeni aktivnosti	23. svibnja 2025. (7 nastavnih sati)
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Troškovi uključuju prijevoz autobusom i ulaznice za sadržaje koji se posjećuju (do 100 eura).
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

Zagreb - Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Aleksandra Đurdica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo

Aktivnost	Terenska nastava – Zagreb (Goethe institut, Talijanski institut za kulturu, Etnografski muzej)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkog i talijanskog jezika te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije. Razumijevanje vlastite kulture i kultura drugih naroda. Poticanje radoznalosti, pozitivnog odnosa prema cjelokupnom nasljeđu te upoznavanje i razumijevanje svijeta u kojem živimo. Jačanje razrednog zajedništva.

Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u radionicama u Goethe institutu. Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika posjetit će Talijanski institutu za kulturu. Tako će unaprijediti svoje znanje njemačkoga odnosno talijanskog jezika. Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Sociologije posjetit će Etnografski muzej.
Očekivanja međupredmetnih tema	<p>Sociologija: SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, nejednakosti i identitete.</p> <p>Njemački jezik: SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Talijanski jezik: Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	<p>Nositelj: Antonija Vlahović, Martina Jarnečić, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo.</p> <p>Sudionici: učenici 2.g1, 2.g2, nastavnici u pratnji.</p>
Vremenik aktivnosti	23. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20-30 eura (ulaznice). Učenici će u Zagreb putovati vlakom – pravo na besplatan prijevoz.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima.

ZAGREB – Muzej novca – *Moneterra*, HNB- M. Gorenc, M. Kišan Pintur

Aktivnost	Terenska nastava: Muzej novca - <i>Moneterra</i> , HNB
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s pričama o novcu tijekom povijesti, upotrebi novca i njegovoj ulozi u našim životima. Učenici će moći vidjeti izložke, videosadržaje i igre koje će ih informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama koje ima središnja banka.
Očekivani ishodi	Učenici će moći povezati teorijski dio nastave s primjerima koje će vidjeti uživo sudjelovanjem u posjeti, predavanju i radionicama u Muzeju novca i Hrvatskoj narodnoj banci.

Očekivanja međupredmetnih tema	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc, Marija Kišan Pintur i nastavnici u pratnji te učenici 3. razreda ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	23. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, uključuje prijevoz vlakom do Zagreba te razgled Muzeja novca i posjet Hrvatskoj narodnoj banci.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (do 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i plakata i izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAPREŠIĆ, DONJA BISTRA, LUŽNICA (tvornica dizala BOREL LIFT d.o.o., tvornica kišobrana HRVATSKI KIŠOBRAN, proizvođač voća i povrća ŠULOG d.o.o., dvorac Lužnica)
- Katarina Mikšaj, M. Kišan Pintur, S. Rodić

Aktivnost	Terenska nastava – tvornica dizala BOREL LIFT d.o.o., tvornica kišobrana HRVATSKI KIŠOBRAN, proizvođač voća i povrća ŠULOG d.o.o., dvorac Lužnica
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s gospodarskim potencijalima zemlje, ali i uvidjeti turističku valorizaciju proizvodnog pogona neke tvornice.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uvidjeti ekonomske sadržaje i potencijale ovog dijela Hrvatske te će povezivati njihovu valorizaciju s današnjim ekonomskim rastom i razvojem. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Saša Rodić i nastavnici u pratnji te učenici 1. i 2. razreda ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Realizacija u suradnji s putničkom agencijom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Troškovi uključuju prijevoz autobusom i ulaznice za sadržaje koji se posjećuju (do 60 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija, plakata, seminara, pisanih radova te izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAGREB (Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar) - Katarina Mikšaj, Saša Rodić

Aktivnost	Terenska nastava – Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima dobre poduzetničke ideje i upoznati ih s gospodarskim potencijalima zemlje; uvidjeti turističku valorizaciju Zagreba.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uvidjeti ekonomske sadržaje i potencijale te će povezivati njihovu valorizaciju s današnjim ekonomskim rastom i razvojem Zagreba. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti.

	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, Saša Rodić i nastavnik u pratnji te učenici 1. i 2. razreda ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	23. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje vlakom do Zagreba. Razgled Muzeja čokolade uz stručno vodstvo i degustaciju. Učenici će posjetiti Muzej zaboravljenih priča - kuću čudesa iz hrvatskih narodnih predaja gdje će im se približiti bogata nematerijalna baština Hrvatske. U CineStaru će pogledati film prema dogovoru.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz i ulaznice za sadržaje koji se posjećuju (do 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i plakata te izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAGREB (Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar) - David Gustetić, M. Matulin

Aktivnost	Terenska nastava – Muzej zaboravljenih priča, Muzej čokolade, CineStar
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima dobre poduzetničke ideje i upoznati ih s gospodarskim potencijalima zemlje te će uvidjeti turističku valorizaciju Zagreba.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uvidjeti ekonomske sadržaje i potencijale te će povezivati njihovu valorizaciju s današnjim ekonomskim rastom i razvojem Zagreba. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	David Gustetić, nastavnik u pratnji te učenici 4. razreda ekonomskog usmjerenja
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje vlakom do Zagreba. Razgled Muzeja čokolade uz stručno vodstvo i degustaciju. Učenici će posjetiti Muzej zaboravljenih priča - kuću čudesa iz hrvatskih narodnih predaja gdje će im se približiti bogata nematerijalna baština Hrvatske. U CineStaru će pogledati film prema dogovoru.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz i ulaznice za sadržaje koji se posjećuju (do 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i plakata te izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAGREB (Logistička tvrtka) - Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica, Manuela Hofer

Aktivnost	Terenska nastava – Logistička tvrtka (posjet)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima organizaciju poslova u logističkoj tvrtki.
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti način organizacije poslova u logističkoj tvrtki. Učenici će razlikovati vrstu poslova unutar tvrtke.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica, Manuela Hofer i nastavnici u pratnji te učenici 1., 2. i 3. razreda logističkog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	23.5.2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje vlakom do Zagreba. Obilazak logističke tvrtke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz (do 15 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAGREB (Fakultet prometnih znanosti; Advent u Zagrebu) - Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica

Aktivnost	Terenska nastava – Fakultet prometnih znanosti; Advent u Zagrebu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticaj i motivacija za daljnje obrazovanje u okružju organizacije i upravljanja logističkim procesima; informiranje o logističkom smjeru; primjena logističkih procesa na primjeru Adventa u Zagrebu.
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti prednosti i osvijestiti važnost daljnjeg obrazovanja. Učenici će razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti i ojačati razredno zajedništvo.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica, nastavnici u pratnji te učenici 1. i 2. razreda logističkog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje vlakom do Zagreba. Posjet Fakultetu prometnih znanosti i obilazak Adventa u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz (do 15 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija te izvješće o provedenoj aktivnosti.

PARK PRIRODE MEDVEDNICA Željka Kovačić, Vanja Novosel, Borna Tadić, Matija Bojić

Aktivnost	Terenska nastava – Park prirode Medvednica - planinarenje, posjet rudniku Zrinski i Medvedgradu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za istraživanje prirodnih ljepota. Poticanje na tjelesnu aktivnost i gibanje te provođenje slobodnog vremena u prirodi. Primjena stečenih znanja iz pojedinih predmeta.
Očekivani ishodi	Učenici će primjenjivati tjelovježbu u prirodi i aktivno provoditi vrijeme uz pravilnu primjenu hidratacije organizma tijekom motoričke aktivnosti. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Željka Kovačić, Vanja Novosel, Borna Tadić i Matija Bojić Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	23. svibanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (prijevoz autobusom, žičarom, posjet i stručno vodstvo u rudniku Zrinski i Medvedgrad), do 30 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Rješavanje radnih listića. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

STRUČNI POSJETI

POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević

Aktivnost	Posjet Goethe institutu u Zagrebu i sudjelovanje u organiziranim radionicama na njemačkom jeziku "Učionica u knjižnici" za učenike srednjih škola, od početnog do naprednog stupnja.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati informacijske, medijske i jezične kompetencije, uz mogućnost korištenja iPada. Osvijestiti važnost poznavanja njemačkoga jezika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će sudjelovati u radionici te unaprijediti svoje znanje njemačkoga jezika. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i polaznici predmeta Njemački jezik (2.g1, 2.g2, 4.g1 i 3.1)
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2025.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija odlaska u Zagreb u Goethe institut (Vukovarska ulica), sudjelovanje učenika u radionicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 30 € (cijena ulaznice i putne karte).
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima, formativno na nastavi, prikladne fotografije i videozapisi za web-stranicu škole.

DAN I NOĆ NA PMF-u, Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zanimljivostima prirodnih znanosti. Upoznavanje učenika s PMF-om.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	U proljeće 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju Dan otvorenih vrata Fizikalnog, Kemijskog, Biološkog i Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika - prijevoz autobusom do PMF-a (6-10 eura, ovisno o broju učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prikladne fotografije i videozapisi za web-stranicu škole.

VOLONTERSKA ORGANIZACIJA/UDRUGA, Ines Grubić, H. Beketić

Aktivnost	Posjet volonterskoj instituciji/udruzi, u skladu s interesima učenika.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. Goo C.5.2. Volontira u zajednici. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Helena Beketić, učenici volonteri, predstavnici Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni posjet instituciji, volontiranje učenika, razgovor učenika s volonterima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	6-10 eura po učeniku za troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER, Ines Grubić

Aktivnost	Posjet sajmu knjiga Interliber
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informiranje učenika o novim naslovima, poticanje čitanja i posjet kulturnim događajima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik razlikuje i vrednuje različite vrste knjižnične građe, proučava eksponate na izložbi i vrednuje doprinos pojedinca zajednici. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Način realizacije aktivnosti	Posjet sajmu knjiga Interliber, razgovor s učenicima, obilazak sajma i prigodnih radionica, predstavljanje novih naslova, gostovanja autora.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji učenika, do 15 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

ŽUMBERAČKO GORJE, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	3. krug projekta „Oj dužine i širine“
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i ostale srodne predmete. Poboļjšati školsku koheziju. Namjena aktivnosti je omogućiti zainteresiranim učenicima primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u STEM izazovima, međusobnom druženju i suradnji.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike i kemije. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i učenici sudionici projekta “Oj dužine i širine”
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja/lipnja 2025.

Način realizacije aktivnosti	Uz druženje na otvorenom, održat će se 3. krug radionica u okviru projekta "Oj dužine i širine"
Okvirni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz, obroci, noćenje i pratitelj - do 2000 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnost, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

POSJET SAJMU OBRTNİŠTVA - Josip Bilić

Aktivnost	Posjet i sudjelovanje učenika strojarsko-obrtničke škole na sajmu obrtništva, Zagrebački Velesajam, Zagreb
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promovirati obrtnička zanimanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će spoznati koliko je posljednjih godina napredovala tehnologija i biti motivirani za nastavak obrazovanja za obrtničko zanimanje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Sajmu obrtništva.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (prijevoz, reklamni materijal), pomoć u reklamnom materijalu od strane Grada i Županije.
Način vrednovanja	Osvrt i analiza.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI, razrednici i predmetni nastavnici

Aktivnost	Posjet kazalištu, kinu, muzeju ili galeriji.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazalištu i drugim vrstama umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališta/izložbi i muzeja te pobuditi interes za praćenjem suvremene umjetničke produkcije, ali i scensko izražavanje učenika. Uključiti učenike u kulturna zbivanja šire zajednice.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, filma ili izložbe, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij te steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda predstavu/izložbu i prepoznaje zakonitosti scenskih izvedbi, uspoređuje ih s književnim naslovima koje obrađuje ili je obradio, povezuje ih s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Razrednici i predmetni nastavnici; učenici svih razreda SŠJ te razrednici u pratnji - prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolini predmetni nastavnik izradit će plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kazalište/kino/muzej/galeriju te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika preko odabrane putničke agencije ili autoprijevoznika.
Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osvrtom nakon odgledane predstave i pisanjem sastavaka ili eseja na redovnoj nastavi.

POSJETI KINU - Borna Tadić

Aktivnost	Posjet kinu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema filmu i drugim vrstama umjetnosti. Razviti naviku posjećivanja kino-predstava, posebice u kinima koja njeguju kinotečno-umjetnički program (Kino Tuškanac, Kinoteka, Kino Metropolis, Kino Edison i sl.).
Očekivani ishodi	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje filma, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij te steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda kino-predstave i filmove preko različitih platformi i prepoznaje filmska izražajna sredstva, čimbenike sličnosti i čimbenike razlike, promišlja ulogu i korištenje filmskog vremena, filmske glazbe, montaže, glume i razvoja priče u filmu. Sve to povezuje s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Borna Tadić, učenici svih razreda SŠJ koji pohađaju nastavu Etike, te nastavnici u pratnji - prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolini predmetni će nastavnik izraditi plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kino te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika preko odabrane putničke agencije ili autoprijevoznika. Okvirna cijena pojedinačnog stručnog posjeta (prijevoz i ulaznica) može iznositi do 13 eura po posjetu kinu.
Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osvrtom nakon odgledana filma te pisanjem sastavaka i eseja na redovnoj nastavi.

Posjet Eduki - centru lokalnog razvoja, K. Stepinac

Aktivnost	Posjet Eduki - centru lokalnog razvoja u Klinča Selima
Ciljevi i namjena aktivnosti	Temeljitiije i trajnije usvajanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje žive prirode učenjem u laboratoriju i neposrednoj stvarnosti.
Očekivani ishodi	Potaknuti interes za istraživanje, čuvanje i odgovorno ponašanje prema okolišu. Prepoznati vrijednosti prirodnih ljepota našeg kraja, poticati i promicati zdrav

Očekivanja međupredmetnih tema	način života, povezati i primijeniti naučeno, surađivati i razvijati prijateljsko društvo, razvijati higijenske i prehrambene navike, demokratski raspravljati, dogovarati se i odlučivati u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac i učenici opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./25.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti EDUKU gdje će sudjelovati u radionicama, na predavanjima ili u uređenju vrta bioraznolikosti. Polazak u Klinča Sela i povratak vlakom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak prijevozne karte za vlak snose roditelji učenika (ako učenik nema iskaznicu).
Način vrednovanja	Aktivnost učenika vrednovat će se na temelju razgovora s učenicima i pisanih osvrta.

AMAZINGA (Karting Arena Zagreb), Muzej MAMURLUKA, Ivana Golubić

Aktivnost	Posjet tvrtki Karting Arena Zagreb u okviru zabavnog centra Amazinga, obilazak radionice karting vozila, predavanje o kartingu te vožnja na karting vozilima. Posjet Muzeju mamurluka.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja s praksom. Upoznavanje novih tehnologija.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s novim tehnologijama i povezivati teorijska znanja s praktičnim radom.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 1.s, 2.s, 3.s
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti zabavni park Amazinga, tvrtku Karting Arena Zagreb te sudjelovati u edukaciji o karting vozilima. Nakon razgleda radionice karting vozila okušat će se i u vožnji. Nakon toga posjetit će Muzej mamurluka, razgledati stalni postav te sudjelovati u edukaciji o štetnosti alkohola.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (do 50 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti provedeno na temelju aktivnosti učenika, osvrtom na posjet i razgovorom s učenicima.

5.6. Kulturna i javna djelatnost škole

5.6.1. PROJEKTI

PROJEKTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	1.6.2024. - 31.8.2025.	ERASMUS+ KA121	I. Grubić, nastavnici stručnih predmeta (strojari i ekonomisti), razrednici ekonomskih i strojarskih razreda
2.	24.09. - 30.09. 2024.	EUROPSKI TJEDAN SPORTA	Ž. Kovačić, S.Rodić
3.	11. listopada 2024.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Kristijana Banić, Martina Starešinčić i zainteresirani nastavnici SŠJ
4.	listopad 2024.	ZDRAVI I MLADI	H. Beketić, Škola za medicinske sestre Vinogradska
5.	lipanj – srpanj 2025.	KAMP SPORTOVA NA VODI	S. Rodić, Ž.Kovačić
6.	prosinac 2024.	ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA	S. Rodić, Ž. Kovačić
7.	ožujak 2025.	HUMANITARNI OŽUJAK UZ NOGOMET	S. Rodić, Ž. Kovačić
8.	ožujak 2025.	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić
9.	svibanj 2025.	I TI MOŽEŠ SPASITI ŽIVOT	K. Stepinac
10.	tijekom godine	BIOSIGURNOST i BIOZAŠTITA	K. Stepinac
11.	tijekom godine	“Oj, dužine i širine! Ekvatori, paralele...”	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer,
12.	tijekom godine	PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA	H. Beketić, M.Bojić, K. Stepinac
13.	tijekom godine	A DI SAD?! (profesionalno usmjeravanje)	I. Grubić, M. Bojić
14.	tijekom godine	INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST	I. Grubić
15.	tijekom godine	VOLONTERI	I. Grubić, S. Brkljačić
16.	tijekom godine	VJEŽBAONICA	Ž. Kovačić
17.	tijekom godine	MEĐUSTRUKOVNA NASTAVA	J. Bilić
18.	tijekom godine	SEMEP	K. Stepinac
19.	listopad, studeni, prosinac	ŠUMOBORCI	K. Stepinac
20.	tijekom godine	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan valova, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i genetika)	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer, K. Stepinac
21.	tijekom godine	eTWINNING	A.Magovac, K. Stepinac, zainteresirani nastavnici
22.	tijekom godine	AUTOMOBILI BUDUĆNOSTI U CRTEŽIMA	Josip Bilić
23.	20.prosinac 2024.	PROJEKTNI DAN	Lovorka Radečić, V. Novosel, M. Hofer, A. Magovac
24.	tijekom godine	FIZIKA U CRTEŽU	Vanja Novosel
25.	tijekom godine	(RE)KREATIVNI MAJSTORI	Ivana Golubić
26.	tijekom godine	FILOZOFSKI KORACI FILMA	Borna Tadić

ERASMUS+ KA121 VET, Ines Grubić

Aktivnost	Erasmus+ KA121 VET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu stručne prakse učenika koji se školuju za zanimanje ekonomist i za zanimanje instalater grijanja i klimatizacije; povećati vidljivost rezultata i vještina učenika strukovnih zanimanja; razvijanje stručnih znanja i vještina, jezičnih kompetencija i socijalnih vještina te jačanje europske dimenzije u obrazovanju.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Stjecanje znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse u interkulturalnom okruženju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Erasmus koordinator I. Grubić, nastavnici stručnih predmeta iz područja ekonomije i strojarstva, razrednici ekonomskih i strojarskih razreda, učenici koji se školuju za strukovnu kvalifikaciju ekonomist.
Vremenik aktivnosti	1. lipnja 2025. - 31. kolovoza 2025.
Način realizacije aktivnosti	Pripremne aktivnosti za mobilnosti, sudjelovanje na dvotjednoj stručnoj praksi u Španjolskoj/Njemačkoj, kontinuirano praćenje projekata na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, diseminacija znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Iznos dobivenih bespovratnih sredstava: 50.547,00 eura.
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika stručne prakse, formativno i sumativno vrednovanje iz stručnih predmeta, analiza evaluacijskih upitnika za sudionike mobilnosti.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA, Ž. Kovačić, S.Rodić

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati tjelesnu aktivnost i sport s ciljem povećanja interesa kod učenika te brojnijeg uključivanja u sport i rekreaciju. Utjecati na razvijanje svjesnosti o potrebi redovite tjelesne aktivnosti s ciljem očuvanja zdravlja. Utjecati na razvijanje socijalnih vještina kod učenika, uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja te stvaranje zdravog načina življenja aktivnim bavljenjem sportom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik prepoznaje važnost tjelesnog vježbanja. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Željka Kovačić te nastavnici TZK i voditelji grupnog funkcionalnog treninga u fitness centrima.
Vremenik aktivnosti	24. - 30. rujna 2025.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom tjedna učenike i djelatnike škole potiče se na tjelesno vježbanje: - poticanjem dolaska u školu/na radno mjesto pješice ili na biciklu, romobilu i sl. - vježbanjem na radnom mjestu tijekom odmora - provođenjem sportskih aktivnosti na nastavi i izvannastavnim aktivnostima za učenike - organiziranim posjetima fitness centrima u blizini s besplatnim satom vježbanja za učenike (učenici se prijavljuju nastavnicima TZK zbog ograničenog broja) - provođenjem natjecateljske aktivnosti na otvorenom: kros u parku Erdody.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 40 eura (trake za obilježavanje staze za kros).
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka svih aktivnosti.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poučiti mlade o vrijednosti kruha kao životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa starim vrstama voća te načinom njihova održavanja do današnjih dana, ukazati na važnost zdrave prehrane, osvijestiti prednosti uzgoja voća i povrća u ekološkom obliku. Poticati zajedništvo među učenicima. Razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što u životu imamo.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskog rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. SŠ KV A.1.3. Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o nastanku svijeta i čovjeka te argumentirano obrazlaže odnos znanosti i vjere.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić, Martina Starešinčić i zainteresirani profesori i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	11. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti	Urediti školski prostor: - priprema panoa - izrada plakata - priprema kruha, peciva i kolača - prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje, po mogućnosti što starijih sorta o kojima će biti istaknute i informacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 30 eura za materijalne potrebne (izrada plakata i uređenje školskog prostora).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

ZDRAVI MLADI, Helena Beketić

Aktivnost	Sudjelovanje u projektu Zdravi mladi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Educirati mlade o važnosti samopregleda dojki i otkloniti strah od ginekološkog pregleda.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijati komunikacijske vještine, odgovornost za vlastito ponašanje, potaknuti učenice na samopregled i brigu o zdravlju. Osvijestiti potrebu i važnost cjeloživotnog obrazovanja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, učenice Škole za medicinske sestre Vinogradska i voditeljica Gordana Major. Učenice četvrtih razreda SŠJ, učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u SŠJ te potiče povezivanje i suradnju odgojno-obrazovnih ustanova. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica, provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke te redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su učenici sami izradili.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Kratkim anketnim upitnikom ispituje se informiranost i poznavanje činjenica učenica o samopregledu i karcinomu dojke prije predavanja i nakon predavanja.

KAMP SPORTOVA NA VODI, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Kamp sportova na vodi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika utjecati na zadovoljavanje primarnih potreba za kretanjem učenjem i svladavanjem motoričkih zadataka iz četiriju olimpijskih sportova kao i putem dodatnih animacijskih sadržaja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći teoretska i praktična znanja o vjetrovima, manevriranju daskom za jedrenje, osnovnim načinima jedrenja na jedrilicama i katamaranima primjerenim uzrastu, korištenju nužne opreme za plovidbu te razvijati stečena znanja i vještine plivačkih tehnika. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	Lipanj ili srpanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 6 dana na lokaciji kampa Jezera Lovišća na Murteru. Program rada podijeljen je na vodeni dio koji obuhvaća školu jedrenja jedrilicama i katamaranima, jedrenja na dasci, veslanja kajacima, supovima i plivanja, te sportsko-društveni dio koji se sastoji od biciklističkih tura, sportskih igara (košarka, stolni tenis, tenis i mini golf), društvenih igara i kviza znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovoga projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u školi jedrenja i jedrenja na dasci.

ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Zimovanje sa školom skijanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba polaznika za kretanjem putem usvajanja motoričkih zadataka i elemenata skijanja te koristiti ostale animacijske sadržaje i aktivnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći znanja o pravilnom korištenju skijaške opreme, moći se sigurno kretati na skijama na ravnom terenu i padini, primjenjivati stečena znanja i demonstrirati skijanje osnovnom i naprednim tehnikama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	26.12.-30.12.2024.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 5 dana u Italiji, Sappada Dolomiti. Program rada podijeljen je na skijaški dio gdje se polaznici projekta na temelju inicijalnog provjeravanja znanja skijanja svrstavaju u homogenu grupu i s licenciranim učiteljima skijanja rade u grupama te na društveni dio u kojemu se za polaznike u večernjim terminima organiziraju razne društvene igre i zanimacije, sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i na bazenu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovog projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u osnovnoj i naprednoj školi skijanja.

HUMANITARNI TRAVANJ UZ NOGOMET, S. Rodić, Ž. Kovačić, M. Matulin

Aktivnost	Humanitarni travanj uz nogomet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Projektom Humanitarni travanj nastoji se kod učenika: razvijati socijalne vještine i osjećaj važnosti pomaganja i aktivnog sudjelovanja u zajednici; razvijati pozitivni sustav vrijednosti i osnažiti socijalne vještine; prevenirati nepoželjne oblike ponašanja te poticati zdrave oblike življenja aktivnim bavljenjem sportskom aktivnošću.
Očekivani ishodi	Učenici će moći spoznati važnost humanitarnog djelovanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

Očekivanja međupredmetnih tema	Os. C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Os. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Voditelj projekta Saša Rodić te Milivoj Matulin i Željka Kovačić.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme provođenja programa: travanj 2025., provođenje turnira: 16.4.2025., od 8:00 do 18:00 sati.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom mjeseca travnja s učenicima se planira na satovima TZK razgovarati o humanim aspektima koji su vidljivi u svakodnevnicima, potrebi i svrsi humanitarnih djelatnosti koje su usmjerene podmirivanju osnovnih životnih potreba pri čemu se nastoji poboljšati kvaliteta života, zdravlja, stanovanja, prehrane, uvjeta školovanja i ostalih potreba onih kojima je pomoć potrebna. Također se planira razgovarati o djelatnostima i radu Hrvatskog Crvenog križa i Gradske organizacije Crvenog križa Jastrebarsko. Prikładne brošure učenicima će biti podijeljene putem MS Teams aplikacije. Za samo provođenje turnira svaki učenik koji se prijavljuje na natjecanje donira 2 eura čija je namjena pomoć lokalnoj obitelji lošeg imovinskog stanja u dogovoru s Gradskom organizacijom Crvenog križa Jastrebarsko. Turnir se provodi po <i>knock-out</i> sistemu natjecanja uz ždrijebanje 2 dana prije samog turnira. Utakmice se igraju 2 x 10 minuta s 2 minute odmora između poluvremena. Ekipe nema ograničen broj igrača, a u polju se nalaze 4+1 igrač.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 30 eura.
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka turnira o svim provedenim aktivnostima na nastavi u sklopu humanitarnog mjeseca.

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA, M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić, M. Ožeg Jurković

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti te djelovanja tržišnih zakonitosti. Uputiti učenike kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić, učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025.
Način realizacije aktivnosti	Ugostiti predavače koji će učenicima održati predavanja i radionice na temu vezanu uz novac. Suradnja s Dječjim vrtićem Radost - osmišljavanje edukativnih igara i radionica za djecu predškolskog uzrasta. Izrada videoprezentacije i/ili izložbe o novcu koja će biti uprizorena u holu škole. Sudjelovanje u pub kvizu za koji će pitanja osmisлити nastavnici stručno-teorijskih sadržaja ekonomske grupe predmeta. Sudjelovanje u <i>online</i> kvizu koji provodi Privredna banka Zagreb u suradnji s Kviz udruhom Šibenik u sklopu PBZ projekta unaprjeđenja financijske pismenosti mladih.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (cca 200 eura).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

I TI MOŽEŠ SPASITI ŽIVOT, K. Stepinac

Aktivnost	I ti možeš spasiti život
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti tjedan Crvenog križa, privući pozornost učenika i upozoriti na važnost pravodobne i pravilno pružene prve pomoći te putem prve pomoći izgraditi svijest o solidarnom pomaganju svima kojima je pomoć potrebna.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Nakon demonstracije učenici će moći zaustaviti krvarenje iz nosa, sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja; imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj; pravilno reagirati u slučaju panične situacije. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2 koji pohađaju fakultativnu nastavu Prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025. godine, u sklopu Dana otvorenih vrata.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s gradskim društvom CK Jastrebarsko učenici će demonstrirati svoja znanja stečena u sklopu fakultativnog programa Prve pomoći. U nekoliko vježbi pokazat će način zbrinjavanja ozlijeđenih osoba s realistično prikazanim ranama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za izradu panoa i uređenja okoliša, materijal za pružanje prve pomoći (oko 20 eura).
Način vrednovanja	Ocjena za praktični rad iz fakultativne nastave Prve pomoći, objava članka i slikovnog materijala na mrežnoj stranici škole.

OJ DUŽINE I ŠIRINE, EKVATORI PARALELE!, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	“Oj dužine i širine, ekvatori paralele!”
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i srodne predmete. Pobjeljati školsku koheziju. Namjena je aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u izazovima radionica, druženju i međusobnoj suradnji.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Hofer, A. Magovac, V. Novosel, L. Radečić, zainteresirani učenici svih smjerova SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, a ovisno o dodijeljenim materijalnim sredstvima: - 10. mj. - promidžba aktivnosti, prijave za sudjelovanje, izrada promotivnog videouratka - voditelj Vanja Novosel - 12. mj. - 1. krug natjecanja, Božićni kviz i “Božić u školi” - voditelj Lovorka Radečić - 5 mj. - 2. krug, “Znanost svima” - učenici koji sudjeluju u projektu vode radionice za zainteresirane stanovnike Jastrebarskog i okolice - 6 mj. - 3. krug natjecanja - “Idemo u brda” (Žumberačko gorje), učenici sudjeluju u potrazi za blagom rješavajući pritom zadatke iz matematike, kemije i fizike - voditelj Ana Magovac
Način realizacije aktivnosti	Nakon prijave u listopadu formiraju se mješovite grupe u kojima će biti podjednako zastupljeni učenici svih odjeljenja (ovisno o prijavama). Sve grupe prolaze tri kruga radionica. Radionice su zamišljene tako da učenici rješavanjem zadataka iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta otkrivaju upute za konkretnu aktivnost koju trebaju provesti. Potrebna je prilagodba rasporeda u vrijeme održavanja radionica.

Okvirni troškovnik aktivnosti	4000 eura – prijava na javni poziv MZO.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA, Helena Beketić, Matija Bojić, Klementina Stepinac,

Aktivnost	Prevencijom do zdravlja - prijava na javni poziv MZO za preventivne projekte
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je projekta unaprijediti učeničke i razredničke kompetencije u području prevencije i zaštite zdravlja, usvajanju zdravih stilova života i pružanju pomoći i samopomoći u rizičnim situacijama. Prepoznati važnost brige o mentalnom i fizičkom zdravlju te potaknuti promicanje zdravih stilova života i zaštitnih ponašanja prema sebi i drugima. Razvoj praktičnog i istraživačkog učenja kao i kreativnosti izradom praktičnih radova. Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika, stvaranje suradničkog odnosa među učenicima te vršnjačko učenje. Uspostava suradnje s drugim institucijama.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će jačati socijalno-emocionalne životne vještine, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, razvijati empatiju i toleranciju prema ostalim učenicima. Upoznati se s uzročnicima zaraznih bolesti i načinom razvoja bolesti. Upoznati se s pojmom mentalnog zdravlja i upoznati metode zaštite i očuvanja vlastitog mentalnog zdravlja. Unaprijediti mentorski rad nastavnika i stručnih suradnika s učenicima s teškoćama u području mentalnog zdravlja. Suradnja škole s drugim institucijama. osr A.4.1., osr A.4.3. osr A.4.4. osr B.4.2. ikt A.4.2. osr B.5.1, osr C.4.1., osr C.5.1., Zdr B.4.1.A.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, pedagoginja, Matija Bojić, psihologinja i Klementina Stepinac, nastavnica biologije. Korisnici: razrednici i učenici svih gimnazijskih razreda, učenici 3. razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu Psihologiju i fakultativnu nastavu Prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	1. Aktivnosti planiranja i programiranja projekta 2. Istraživački i praktični radovi učenika - učenici će na satima Prve pomoći izraditi istraživački rad o uzročnicima zaraznih bolesti i praktične radove - učenici će na izbornoj nastavi Psihologije izraditi praktične radove. 3. Edukacijske aktivnosti - razrednici gimnazijskih razreda i stručne suradnice sudjelovat će na dvodnevnoj edukaciji Foruma za slobodu odgoja "Biti OK: dobrobit i mentalno zdravlje u školi" - učenici koji pohađaju Prvu pomoć i izbornu nastavu Psihologije te predstavnici gimnazijskih razreda u pratnji sudionica projekta posjetit će Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu gdje će sudjelovati na radionici „Kako reći NE“ i Muzej mamurluka u Zagrebu gdje će se učenici iskustveno upoznati s rizicima ovisničkog ponašanja - stručne će suradnice u gimnazijskim razredima provesti radionice za učenike, nastavnica biologije provest će radionice na nastavi Prve pomoći - razrednici gimnazijskih razreda provodit će aktivnosti preventivnog programa Abeceda prevencije. 4. Prezentacijske aktivnosti - sudionice projekta i učenici prezentirat će praktične radove, ostale aktivnosti i rezultate projekta na Danu otvorenih vrata, Festivalu znanosti, školskim vijećima, web-stranici i u medijima. 5. Aktivnosti koordiniranja, supervizije i izvješćivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	MZO - javni poziv za preventivni projekt srednjih škola - 3 975 eura. Edukacija, materijali za radionice, prijevoz, ulaznice za muzej.

Projekt SEMEP, Klementina Stepinac

Aktivnost	SEMEP- međunarodni projekt UNESCO-a (<i>South Eastern Mediterranean Sea Projekt</i>) SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.
Ciljevi i namjena aktivnosti	SEMEP predstavlja interdisciplinarni edukacijski model kojim učenici usvajaju nova znanja iz područja ekologije posredstvom vlastitih istraživanja. Ovo je projekt pomoću kojeg će učenici podizati ekološku svijest i razviti brigu za okoliš i održivi razvoj u lokalnoj zajednici te istovremeno razviti sklonost znanstvenom pristupu i radu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poučavanje mladih ljudi kreativnom radu i poticanje učenika na sudjelovanje u školskim projektima iz područja ekologije. Izradom projekta aktivno uključivanje učenika i škole u život lokalne zajednice. Prezentiranje rezultata rada na ljetnoj školi pomoći će učenicima u razvijanju prezentacijske i komunikacijske vještine. Učenici će steći samostalnost i odgovornost, što će pozitivno utjecati i na kvalitetu škole. Projekt im omogućuje inovativni pristup učenju, tzv. suradničko učenje. Međupredmetne teme: Osr C.5.4. odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije - školska koordinatorica Sudionici: učenici opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Školska koordinatorica odabire učenike početkom školske godine. Nakon analiziranja problema, tijekom nastavne godine pristupa se izradi projekta. Školski projekt prezentiraju dva učenika na 26. ljetnoj školi u srpnju 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi školski projekt na zadanu temu koju je odredio UNESCO: Klimatska otpornost – interdisciplinarno djelovanje. Tijekom istraživanja uz pomoć mentora i stručnjaka iz drugih institucija koristit će se razne metode rada. Nakon analize podataka i obrade rezultata, učenici izrađuju <i>PowerPoint</i> prezentaciju uz pomoć koje na ljetnoj školi SEMEP-a iznose svoja zapažanja, stavove i zaključke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi programa procjenjuju se oko 1500,00 € - utrošit će se za izradu istraživačkog rada te za sudjelovanje mentora i 2 učenika na 26. ljetnoj školi SEMEP-a na Visu. Aktivnost će sufinancirati vanjski suradnici i roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici sudjeluju na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj <i>web</i> -stranici i ostalim medijima.

PROJEKT - Šumoborci, Klementina Stepinac

Aktivnost	Partnerska suradnja sa Savezom izviđača Hrvatske na provedbi kampanje pošumljavanja - „Šumoborci“
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti. Uočavanje ekološkog problema onečišćenja. Izravni doprinos očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, pošumljavanja i sličnim aktivnostima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sadnjom stabala učenici će neutralizirati vlastiti CO2 otisak koji se prepoznaje kao jedna od najvećih prijetnji čovječanstvu. Briga za okoliš zajednička je odgovornost svih nas. Učenici će dobiti priliku da osobno utječu na ublažavanje klimatskih promjena sadnjom vlastitih stabala i na taj se način izravno upoznaju s posljedicama djelovanja klimatskih promjena na hrvatske šume. or A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s

	drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac, 3.g1 i 3.g2 razred opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Predavanje tijekom listopada i terenski rad - pošumljavanje u okviru kampanje "Šumoborci" - u Draganićima, tijekom studenog i prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	- radionica Klimatski kolaž, edukacija učenika na temu klimatskih promjena - akcija pošumljavanja praćena terenskom edukacijom za učenike oba razreda i nastavnika u pratnji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu

A DI SAD?!, Ines Grubić

Aktivnost	<i>A di sad?! (profesionalno usmjeravanje)</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u odabiru daljnjeg obrazovanja/radnog mjesta nakon završetka srednje škole; pružiti učenicima konkretne informacije o mogućnostima odabira, programima, kao i upoznavanje s organizacijom rada fakulteta/tvrtke.
Očekivani ishodi	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenici svih završnih razreda, gosti predavači.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano od listopada 2024. do svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Ispitivanje učenika svih obrazovnih programa o interesima i planu nakon završetka srednje škole; radionice o uključivanju u svijet rada, pisanje životopisa i molbi; predstavljanje fakulteta interaktivnim predavanjima bivših učenika, sadašnjih studenata; predstavljanje radnih mjesta uz gostovanja obrtnika, poduzetnika; posjeti fakultetima, majstorskim radnjama, tvrtkama, obiteljskim gospodarstvima; praćenje bivših učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eura (troškovi organizacije posjeta učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu.

INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST, Ines Grubić

Aktivnost	Informacijska i medijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu izradu istraživačkog rada; usvajanje znanja, spretnosti i navika za stjecanje, vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora.
Očekivani ishodi	Prepoznaje, pronalazi, čita s razumijevanjem, vrednuje i koristi potrebne informacije; poštuje autorska prava; kritički odabire odgovarajuću vrstu knjižnične građe i digitalnu tehnologiju; stvara nove sadržaje.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. c.4.1.-c.4.4. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju. d.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici, učenici.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat razrednika za svaki razred, suradnja s nastavnicama na satovima Hrvatskoga jezika, dodatni satovi izvan nastave u skladu s interesima i potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijjskih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (materijali za pripremu radionica i izradu učeničkih radova).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

VOLONTERI, Ines Grubić, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Volonteri
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost pomaganja drugima; poticanje volontiranja među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi	Prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine.
Očekivaneja međupredmetnih tema	goos C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Kolajna ljubavi, tematske radionice i gostujuća predavanja, osmišljavanje i provođenje humanitarnih akcija sukladno prijedlozima i interesima učenika, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s vanjskim volonterima i volonterskim udrugama; uključivanje u eTwinning edukacije i projekte; Dan europskih parkova – piknik za završno druženje volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

VJEŽBAONICA, Željka Kovačić

Aktivnost	Vježbaonica
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnim sportskim aktivnostima te uključivanje što većeg broja učenika u aktivno vježbanje. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Skupni treninzi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima škole, u parku Erdody. Izleti u prirodu, promotivne sportske aktivnosti, susreti s drugim školama. Posjeti sportskim klubovima i udrugama, utakmicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Korištenje sportske dvorane u slobodnim terminima. Moguće druge troškove podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom provođenja programa o tome koliko su zadovoljni ponuđenim programom vježbanja.

MEDUSTRUKOVNA NASTAVA, Josip Bilić

Aktivnost	Međustrukovna nastava (projekt sa školama partnerima iz druge županije)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, govorništva, slušanja i kompetencije, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse, jačanje samopouzdanja, timski rad, povratna informacija i samovrednovanje učeničkih postignuća te odgovor na pitanje: Kako učenike aktivno uključiti u nastavni proces?
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Metodom "obrnute učionice" potiče se socijalna interakcija, razvijanje i jačanje samopouzdanja, učenje s razumijevanjem, timski rad i koordinacija, razvoj komunikacijskih vještina poput govora i slušanja, stvaranja kontakta očima i dr. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. c.4.1.-c.4.4. Istraživanje i vrednovanje u digitalnom okruženju. d.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s profesorom stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. Tim svojim znanjima i umijećima educira druge. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Bilić Josip; sudionici: zainteresirani učenici 2.s i 3.s.
Vremenik aktivnosti	Višekratno tijekom nastavne godine 2024./2025. Planirano je gostovanje i predavanje naših učenika u Srednjoj školi - Centru za odgoj i obrazovanje Zagreb te gostovanje i prezentacija vještina njihovih učenika u našoj školi (po mogućnosti sudjelovanje i u humanitarnom radu u sklopu radionica uoči Božića i Uskrsa).
Način realizacije aktivnosti	Učenici SŠ Jastrebarsko održat će predavanja u razredima drugih strukovnih škola u Zagrebu (prema dogovoru) na teme iz kojih su stručni, a teme su vrlo životne, praktične, svakodnevne te svima zanimljive i korisne. Primjeri tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kupovina/prodaja automobila</i> (na što sve treba obratiti pozornost, konstruktivni savjeti i preventivni postupci) 2. <i>Pravilno održavanje motornog vozila</i> (kako produljiti vijek trajanja svoga vozila i smanjiti troškove) 3. Postupci zaštite na radu u svakodnevici (pri korištenju kućanskih aparata, radovima unutar i oko kuće) 4. <i>Konzultantno: Za koji se način grijanja odlučiti!?</i> (opcije, prednosti, nedostaci). <p>Učenici uz mentorstvo predmetnog nastavnika sami provode edukaciju: kreiraju materijale na temu, rješavaju problemske situacije, vode projekte i sudjeluju u timskom radu. Učenici drugih škola uzvraćaju posjet i educiraju učenike naše škole iz područja svoje stručnosti.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska u škole partnere. Potrošni materijal: papir za kopiranje/ispisivanje radnih materijala i izradu prezentacijskih plakata, pribor za crtanje, škare, ljepilo – 15 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka putem bilježaka u e-Dnevniku pod strukovnim sadržajima. Pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Dodjela zahvalnica učenicima sudionicima.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni su ciljevi ovog projekta upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.

	Učenike će se upoznati s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti i načina prevencije. Ostali su ciljevi osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području putem istraživačkih radova te razviti interes učenika za znanost i istraživanje.
Očekivani ishodi	Učenici će se u sklopu projekta koristiti IKT tehnologijom i predstaviti ostalim sudionicima svoje radove. Planirane ishode ostvarivat će istraživačkim radom, sudjelovanjem na natjecanju, učenjem putem rješavanja problema, praktičnim radom; unosom, obradom i analizom podataka; izradom plakata i prezentacija, sudjelovanjem u raspravama, kreativnim izražavanjem, rješavanjem kvizova i sl. Učenici će se odgovorno i sigurno koristiti računalnim programima. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Klementina Stepinac, prof. biologije Vanjski suradnici: Akademija medicinskih znanosti, Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević" i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu. Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2 koji pohađaju fakultativnu nastavu Prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u školskoj godini 2024./2025. putem javnog poziva na koji se prijavljuju sve zainteresirane osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Učenici će svakog mjeseca biti uključeni u neku od aktivnosti koju treba provesti prema zadanom kurikulumu projekta. 5 najaktivnijih učenika sudjelovat će na Ljetnoj školi „Znanjem protiv zaraznih bolesti” u Crikvenici u lipnju 2025. g. Aktivnosti učenika objavljuvat će se na digitalnoj platformi Biosigurnost i biozaštita.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: papir za kopiranje/ispisivanje radnih materijala i izradu postera za natjecanje, putni troškovi za odlazak na međužupanijsko natjecanje - oko 70 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka putem bilješki u e-Dnevniku, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Vrednovanje istraživačkih radova i postera na međužupanijskom natjecanju.

MEDUPREDMETNA SURADNJA, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac

Aktivnost	Međupredmetna suradnja (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i ekologija, Kako izgleda atom?)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o povezanosti pojedinih ishoda Matematike, Fizike, Kemije i Biologije.
Očekivani ishodi	Učenici primjenjuju svojstva funkcija pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji – Funkcijski dan. Učenici primjenjuju svojstva logaritamske funkcije pri modeliranju problemskih situacija u Kemiji (kislina, baze i soli) – Dan logaritama. Učenici analiziraju probleme opisane trigonometrijskim funkcijama i primjenjuju trigonometrijske funkcije za modeliranje – Trigonometrijski dan. Učenici povezuju različite grafičke prikaze linearne funkcije i primjenjuju linearnu ovisnost pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji (termodinamika) – Dan pravaca.

Očekivanja međupredmetnih tema	<p>Učenici primjenjuju trigonometrijske omjere pri modeliranju problemskih situacija u Fizici (rastavljanje sila) – Trigonometrijski dan.</p> <p>Učenici primjenjuju linearnu funkciju pri modeliranju problemskih situacija u Biologiji (ekologija) – Matematika i ekologija.</p> <p>Kako izgleda atom? FIZ SŠ B.4.6. FIZ SŠ D.4.6. Analizira radioaktivne raspade i opisuje učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. FIZ SŠ ABD.4.3. Analizira valno-čestičnu prirodu svjetlosti i tvari. SŠ FIZ AD.4.4. Analizira modele atoma i energetske spektre. KEM SŠ ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari. MAT SŠ B.3.3. MAT SŠ C.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. MAT SŠ B.3.7. MAT SŠ C.3.5. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.</p> <p>osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac; učenici 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (blok satovi pojedinih predmeta, ovisno o danu):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TRIGONOMETRIJSKI DAN (3.g1, 3.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel, Lovorka Radečić ● IZBORNA MATEMATIKA I EKOLOGIJA (4.g1, 4.g2) - Lovorka Radečić, Klementina Stepinac ● DAN PRAVACA (1.g1, 1.g2) - Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić ● DAN LOGARITAMA (3.g1 i 3.g2.) - Lovorka Radečić, Ana Magovac ● FUNKCIJSKI DAN (4.g1, 4.g2) - Manuela Hofer, Vanja Novosel ● KAKO IZGLEDA ATOM? (4.g1, 4.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel – stalna međupredmetna suradnja na nastavi Kemije i Fizike, zajednički satovi Kemije i Fizike
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima, formativno vrednovanje iz pojedinog predmeta.

eTWINNING, Ana Magovac

Aktivnost	eTwinning projekti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključiti se u eTwinning projekt prema interesima učenika i projektima koji su otvoreni tijekom nastavne godine na eTwinning platformi.
Očekivani ishodi	Poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života te pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Unaprijediti metode, vještine i kompetencije nastavnika i učenika kao i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima.
Očekivanja međupredmetnih tema	pod C. 4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac te svi zainteresirani nastavnici i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani nastavnik priključuje se aktivnom eTwinning projektu bilo kada tijekom školske godine, nakon čega u projekt dodaje i zainteresirane učenike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (uglavnom nema troškova).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, samovrednovanje, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

AUTOMOBILI BUDUĆNOSTI U CRTEŽIMA, Josip Bilić

Aktivnost	Automobili budućnosti u crtežima
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje i demonstriranje vještine vizualnog predočavanja automobila budućnosti bez korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje samopouzdanja, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i zainteresirani učenici strojarsko-obrtničke škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Projektom je predviđeno da zainteresirani i talentirani učenici izrade crteže automobila u budućnosti. Ti bi crteži bili realna projekcija njihova poznavanja struke automehaničara u sadašnjem trenutku dosega tehnologije u autoindustriji i njihov pogled u budućnost autoindustrije. Prigodno bi se na neku obljetnicu ili svečano događanje u školi postavila izložba radova otvorena za javnost.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak papira.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, samovrednovanje, dodjela zahvalnice angažiranim učenicima.

(RE)KREATIVNI MAJSTORI, Ivana Golubić

Aktivnost	(RE)KREATIVNI MAJSTORI
Ciljevi i namjena aktivnosti	Demonstriranje i razvijanje vještina, uporaba novih tehnologija, povezivanje teorije i prakse. Kreativno razmišljanje.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje samopouzdanja, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 1.s, 2.s, 3.s.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Projektom je predviđeno da kreativni i talentirani učenici izrade 3D modele (CAD- CAM program). Izrada fotokutka prema nacrtu (povezivanje teorije i prakse), uređenje fotokutka – prigodno. Postavljanje klimatizacijskog uređaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za izradu fotokutka.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti.

PROJEKT - Projektni dan

Aktivnost	Projektni dan "Božić u školi"
------------------	-------------------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole, poticanje učenja uz rad. Sudjelovanje u pomaganju drugima. Poticanje međupredmetne suradnje i obogaćivanje redovne nastave.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici u okviru različitih nastavnih predmeta sudjeluju u projektima koje predstavljaju na završnoj priredbi i humanitarnom sajmu. or A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić, Ana Magovac, Manuela Hofer, Klementina Stepinac, Vanja Novosel, nastavnici i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	20. prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u okviru različitih predmeta sudjeluju u projektima koje predstavljaju na završnoj priredbi i humanitarnom sajmu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti.

FIZIKA U CRTEŽU, Vanja Novosel

Aktivnost	Fizika u crtežu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i upoznavanje fizike stvaranjem likovnog prikaza povijesti fizike. Poticati korelaciju između fizike, povijesti i likovne umjetnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijen interes za fiziku kod učenika koji pokazuju interes za povijest ili likovno izražavanje. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za povijest ili likovno izražavanje zajednički ocrtavaju zidove učionice fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak boje i kistova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

FILOZOFSKI KORACI FILMA, Borna Tadić

Aktivnost	Filozofski koraci filma
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i upoznavanje filozofije i filma gledanjem filmova i čitanjem filozofskih tekstova. Poticati korelaciju između filozofije i filmske umjetnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijen interes za filozofiju i filmsku umjetnost kod učenika koji pokazuju interes za razmišljanje i analiziranje. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Borna Tadić i zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za filozofiju i film trebaju pročitati nekoliko filozofskih tekstova, pogledati nekoliko kvalitetnih filmskih naslova i voditi smislenu filozofsko-filmsku raspravu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Posjeti kinu (ovisi o brojnosti istih). Jedan posjet oko 10-5+15 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisanje eseja.

5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	10. 9. 2024.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Milivoj Matulin
2.	26. 9. 2024.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Aleksandra Đ. P. Radošević
3.	4.10. 2024.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	Sonja Stipanović
4.	10. 10. 2024.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Matija Bojić
5.	15. 10. - 15. 11. 2024.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ines Grubić
6.	30. 10. 2024.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Matea Gorenc, Marina Ožeg-Jurković
7.	listopad 2024.	DAN RAČUNOVOĐA	Marija Kišan Pintur
8.	14.-19. listopad 2024.	DANI ERASMUSA	Ivana Golubić, Ines Grubić
9.	listopad 2024.	MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE	Helena Beketić, Ines Grubić
10.	18. 11. 2024.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Goran Vreš
11.	studeni 2024.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Ines Grubić
12.	1. 12. 2024.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A	Klementina Stepinac
13.	7. 12. 2024.	<i>LETTER WRITING DAY</i>	Martina Jarnečić
14.	prosinac 2024.	VEČER MATEMATIKE	Lovorka Radečić, Manuela Hofer
15.	prosinac 2024.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Sandra Brkljačić, Ines Grubić
16.	19. 12. 2024.	DAN BOŽIĆNIH PULOVERA	Martina Starešinčić
17.	15. 1. 2025.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE	Goran Vreš
18.	27. 1. 2025.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Matea Milićević
19.	veljača 2025.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Matija Bojić
20.	veljača 2025.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA I EKOLOGIJE	Klementina Stepinac
21.	veljača 2025.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić
22.	22. 2. 2025.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Antonija Vlahović, Sanja Malović
23.	ožujak 2025.	TJEDAN MOZGA	Matija Bojić
24.	8. 3. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Vanja Novosel
25.	14. 3. 2025.	PI DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer
26.	15. 3. 2025.	SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA	Katarina Mikšaj, Marina Ožeg-Jurković
27.	17.3.2025.	<i>SAINT PATRICK'S DAY</i>	Martina Jarnečić
28.	21. 3. 2025.	SVJETSKI DAN DOWNOVOG SINDROMA	Klementina Stepinac
29.	22. - 23. 4. 2025.	DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	Antonija Vlahović, Ines Grubić, Barbara Baždarić
30.	23. 4. 2025.	<i>ENGLISH LANGUAGE DAY</i>	Martina Jarnečić
31.	26. 4. 2025.	SVJETSKI DAN PERECA	Martina Starešinčić
32.	26.4. 2025.	DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE	Ivana Golubić

33.	9. 5. 2025.	DAN EUROPE	Dražen Celiščak
34.	21. 5. 2025.	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	Franjo Soldo
35.	23.5.2025.	DAN MATURENATA	razrednici i ravnateljica
36.	28. 5. 2025.	SVJETSKI DAN SPORTA	Željka Kovačić
37.	30. 5. 2025.	DAN DRŽAVNOSTI	Matea Milićević
38.	tijekom godine	DANI MAJSTORA	Josip Bilić
39.	tijekom godine	ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO	Marko Bacan
40.	siječanj- svibanj 2025.	DUHOVNOST SVETOG FRANJE	Kristijana Banić
41.	21. 3. 2025.	WORLD POETRY DAY	B. Baždarić, A. Vlahović

OBILJEŽAVANJE DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, Milivoj Matulin

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podsjetiti učenike na datum utemeljenja HOO-a, 10. rujna. To je općeprihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Podsjetiti učenike na važnost Hrvatskog olimpijskog dana, na njegovo osnivanje te na priznanje od međunarodnog olimpijskog odbora. Upoznavanje učenika s nosiocem olimpijske medalje i važnosti olimpizma. Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin, ostali profesori TZK i učenici.
Vremenik aktivnosti	10. rujna 2024.
Način realizacije aktivnosti	Obavijest putem oglasne knjige ili mrežne aplikacije. Svi će učenici nositi bijele majice u znak obilježavanja dana. U međusmjerni će se odigrati nogometna utakmica između selekcija A i B smjene.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

EUROPSKI DAN JEZIKA, A. Đ. Pinturić Radošević

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika. Istaknuti važnost raznolikosti jezika i važnost njihova održavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će upoznati prikladne fraze upoznavanja na stranim jezicima te se predstaviti u kratkim razgovorima i dijalozima. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Đ. Pinturić Radošević i učenici 3.l, 1.-4.e, 2.g1, 2.g2, 4.g1

Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata / audio i video uradaka / Erklär-videos.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta / razgovor s učenicima / povratne informacije o provedenim aktivnostima.

SVJETSKI DAN NASTAVNIKA, Sonja Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje boljih međuljudskih odnosa među nastavnicima i osobljem škole.
Očekivani ishodi	
Očekivanja međupredmetnih tema	Osobna i profesionalna tolerancija među kolegama i ugodno radno ozračje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović i djelatnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	4. listopada 2024.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički izlet nastavnika na odabranu destinaciju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola i djelatnici (do 30 eura po osobi).
Način vrednovanja	Povratna informacija djelatnika.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA, Matija Bojić

Aktivnost	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje brige za mentalno zdravlje i destigmatizacija osoba narušena mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost brige o mentalnom zdravlju i upoznati načine zaštite mentalnog zdravlja.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. zdr B.5.2. C. Odabire višedimenzionalni model zdravlja. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2024.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole; provedba radionica s temom "Mentalno zdravlje" u prvim razredima. Mogućnost organiziranja predavanja o utjecaju moderne tehnologije na mentalno zdravlje.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje, razvijati interes za knjigu i općenito kulturu; približiti učenicima čitanje kao izvor zabave, užitka, avanture.
Očekivani ishodi	Razvija interes za knjigu i drugu knjižničnu građu, čita s razumijevanjem, prosuđuje građu na temelju analitičkog mišljenja.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici, učenici.
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2024.
Način realizacije aktivnosti	U skladu s motom “Pričaj mi” učenicima će se približiti umijeće pripovijedanja, predstaviti će se odabrani naslovi bajkovita sadržaja, kratke priče, organizirat će se prigodni kviz. Uključit ćemo se u aktivnosti na nacionalnoj razini - Čitateljski maraton, predstavljanje BookTube MHK. Učenici će se upoznati i s programom Interlibera, a radit će se i na promociji projekata u koje je škola uključena više godina - “Mreža čitanja, Čitam lakše!”
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (nabava nekoliko tematskih naslova, materijali za pripremu panoa, radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE, Matea Gorenc

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom štednje, njezinim razvojem tijekom godina i značajem u suvremenom životu i gospodarstvu.
Očekivani ishodi	Osvijestiti učenike o važnosti štednje. Razvijati kod učenika naviku štednje.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i učenici ekonomskog smjera.
Vremenik aktivnosti	4. tjedan u 10. mjesecu, prije dana štednje (30. listopada)
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju prezentacije i plakate na temu Svjetskog dana štednje i prikazuju ih u razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za plakat i flomastera u boji.
Način vrednovanja	Ocjene u 2. i 3. element ocjenjivanja za učenike koji naprave prezentaciju i/ili plakat.

DAN RAČUNOVOĐA, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Obilježavanje Dana računovođa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan računovođa i dati osvrt na važnost toga zanimanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi	Učenici će istražiti prednosti i nedostatke poslova koje provode računovođe na različitim pozicijama te sagledati odgovornost koju imaju u skladu s poslom koji obavljaju.
Očekivanja međupredmetnih tema	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

	pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici razreda ekonomskih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje/radionica. Izrada plakata/postera koji slikovno i riječima prezentira posao koji računovođa radi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata/postera (oko 30 eura)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi Računovodstva.

DANI ERASMUSA, Ivana Golubić i Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana Erasmusa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje u obilježavanje svjetskog događaja, proslavu programa Erasmus+ i Europske godine mladih, promocija školskih Erasmus+ projekata u okviru aktivnosti KA1 VET.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Prepoznaje priliku i značaj međunarodne razmjene i učenja u interkulturalnom okruženju, razvija samopouzdanje, odgovorno ponašanje i brigu za svoj osobni i profesionalni put, kao i socijalne i komunikacijske vještine. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Ivana Golubić, nastavnici stručnih ekonomskih predmeta, učenici.
Vremenik aktivnosti	14. - 18. listopada 2024.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika škole s dobrotima programa, dijeljenje dosadašnjih iskustava (videouradak s kratkim izjavama sudionika), predstavljanje mobilnosti za 2025. učenicima koji se školuju za zanimanja ekonomist i instalater grijanja i klimatizacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade promotivnih materijala: plakata/postera ili sl. (oko 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE, Helena Beketić, Ines Grubić

Aktivnost	Mjesec borbe protiv raka dojke
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke i samopregleda. Uloga učenika je prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka dojke. Potaknuti učenike da svoje majke, koje nisu obuhvaćene redovnim probirom, potaknu na obavljanje redovitih pregleda. Educirati učenice o važnosti samopregleda dojke. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, Ines Grubić, učenice 4. razreda, članovi Vijeća učenika i učenici volonteri.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u kampanji: "Mama, budi zdrava" – podjelom letaka, izradom ružičastih vrpca i izradom fotografije s balonima. Predavanje za učenice 4. razreda o samopregledu dojke održat će učenice Škole za medicinske sestre Vinogradska.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Goran Vreš

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano i izraditi prezentaciju koja će se prikazati u predvorju u danima prije 18. studenog. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama i izrada prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj kulture mira, suradnje i zajedništva među učenicima; izgradnja aktivnog člana zajednice koji je svjestan važnosti poštovanja i uvažavanja drugih.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvažava različitosti, sklon je nenasilnom rješavanju sukoba; svjestan je posljedica svojih i tuđih stavova, postupaka; preuzima odgovornost za svoje ponašanje; promiče ljudska prava. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, volonteri, ostali zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Studeneni 2024.
Način realizacije aktivnosti	Radionica o poštivanju različitosti, izrada prigodnih plakata ili drugih materijala za podizanje svijesti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja	Izlazne kartice, razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A, Klementina Stepinac

Aktivnost	Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razina znanja o HIV/AIDS-u još je uvijek niska, a prisutna je stigma i diskriminacija bolesnih pa je potrebna kontinuirana edukacija mladih. Prevencija spolno prenosivih bolesti važan je dio primarne zdravstvene zaštite za očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja. Prigodno obilježiti Dan borbe protiv AIDS-a.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će biti osviješteni o značenju Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a te svim mogućim problemima vezanima uz ovu bolest radi prevencije širenja zaraze. Objasniti što je HIV virus. Objasniti kako se HIV virus prenosi i kako djeluje na ljudski organizam. Prepoznati razliku između pojmova HIV i AIDS. Ukazati na važnost prevencije i očuvanje spolnog zdravlja. Obrazložiti zašto je važno testiranje i rano otkrivanje infekcije. Eliminirati predrasude povezane sa spolno prenosivim bolestima. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B. Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.

	uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: učenici 1.g2 razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	1.prosinca 2024. Godine.
Način realizacije aktivnosti	Istražiti načine na koje se AIDS ne prenosi, izraditi plakat i izložiti ga u učionici; ukazati na važnost tolerancije i pomoći zaraženim osobama. Prezentacija rada u redovnoj nastavi na satu biologije u trećim razredima. Gledanje edukativnog filma – <i>Jutro poslije</i> . Učenici će izraditi edukativne plakate o načinu zaraze AIDS-om te crvenu vrpca, simbol podrške svim oboljelima od te bolesti, s ohrabrujućim porukama i riječima podrške svim oboljelima. Posjet Domu zdravlja Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebni pribor - flomasteri, crvena vrpca, crveni baloni, crveni plakat (oko 30 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih plakata, prezentacija, učenička izlaganja na redovnom i izbornom satu Biologije, formativno vrednovanje.

LETTER WRITING DAY, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Dana pisanja pisama
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pisanjem i slanjem pisama te vježbati pisanje na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će se upoznati s običajem pisanja i slanja pisama tijekom povijesti te napisati i poslati pismo. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.s, 1.l, 2.l, 2.g1, 2.g2, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	7. prosinca 2024. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskoga jezika napisati pismo.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

VEČER MATEMATIKE, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći primijeniti nastavne sadržaje u svakodnevnom životu. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike Manuela Hofer i Lovorka Radečić te zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnice će pripremiti radne materijale u suradnji s HMD-om, prosljediti ih učenicima te ih prezentirati u prostorima škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 40 eura.
Način vrednovanja	Formativno.

MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. goos C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, razrednici, učenici, gosti volonteri.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024. (5. 12.)
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti koje promiču volontiranje: organiziranje prigodne akcije, gostovanje vanjskih volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (promotivni materijali).
Način vrednovanja	Razgovor sa sudionicima, evaluacija provedenih aktivnosti.

DAN BOŽIĆNIH PULOVERA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Dan božićnih pulovera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan božićnih pulovera
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poticati učenike na kreativno izražavanje, međusobnu suradnju i poticanje razrednog zajedništva. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, Martina Starešinčić, svi učenici Srednje škole Jastrebarsko i zainteresirani nastavnici.
Vremenik aktivnosti	19. ili 20. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će 19. prosinca 2024. u školu doći odjeveni u različite pulovere s božićnim motivima i na taj se način kreativno izraziti. Razred u kojem bude najviše učenika s takvim puloverima bit će prigodno nagrađen. Provest će se izbor najoriginalnije odjevne kombinacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura za prigodne darove.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE, Goran Vreš

Aktivnost	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti dan kada je Hrvatska ponovno postala međunarodni subjekt.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	15. siječnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, Matea Milićević

Aktivnost	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ukazati na potrebu univerzalne borbe protiv antisemitizma i svih oblika diskriminacije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici.
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje.

TJEDAN PSIHOLOGIJE, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan psihologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Predstaviti psihologiju školskoj zajednici i istaknuti njezin doprinos životu pojedinca, škole i šire zajednice.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudionici će prepoznati važnost psihologije u svakodnevnom životu; pokazati interes za psihološke fenomene i znanstveno objašnjenje ponašanja i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije, učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz psihologije koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost stručnih posjeta tematski vezanih uz Tjedan psihologije u organizaciji drugih institucija izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepljivo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA I EKOLOGIJE, Klementina Stepinac

Aktivnost	Obilježiti Međunarodni dan zaštite močvara i ekologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu za očuvanje močvara kao najbogatijih ekoloških sustava.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Dobivanje osjećaja odgovornosti za svoja djela i njihov utjecaj na prirodu i čovjeka. Spoznaja da čovjek mora živjeti u suglasju s prirodom.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac i učenici opće gimnazije.

Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionica u suradnji s Javnom ustanovom Zeleni prsten Zagrebačke županije u učionici ili na terenu, ovisno o rasporedu i vremenskim prilikama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza u slučaju odlaska na teren – 10 eura.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica - dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i mogućim posljedicama nasilja.
Očekivani ishodi	S učenicima razgovarati o nasilju i vrstama nasilja te o samom problemu vršnjačkog nasilja. Diskutirati o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Potaknuti što više učenika i nastavnika da obuku ružičastu majicu kao znak podrške učenicima, žrtvama nasilja.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. Zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. Zdr B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić, Vijeće učenika škole, učenici volonteri. Sudionici: svi učenici i nastavnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Način realizacije aktivnosti	Napraviti kampanju protiv nasilja te promicati poruke mira, nenasilja i tolerancije.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi ispisivanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA, Antonija Vlahović, Sanja Malović

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave (mogući posjeti kulturnim institucijama) obilježiti navedeni datum, prisjetiti se glagoljičkog pisma i najznačajnijih spomenika.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaje glagoljaško pismo, primjenjuje ga u transliteraciji, analizira povijesne spomenike, osmišljava likovni izričaj (nakit, označivač ili sl.).
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović, Sanja Malović i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	22. veljače 2025.

Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, rješavaju kvizove i transliteriraju na satu, a likovna rješenja izrađuju u okviru fakultativnog predmeta Kulturna baština Hrvatske. Moguć je i posjet kulturnim institucijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta učenici.
Način vrednovanja	Formativno, sumativno za najuspjelije radove.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za čuvanjem i njegovanjem materinjeg jezika. Istaknuti važnost jezika kao najznačajnije oznake nacije.
Očekivani ishodi	Utvrđiti znanje o povijesnoj borbi za ostvarenje jedinstvenog standardnog hrvatskoga jezika.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i odabrani učenici 1.e, 2.g2, 4.e i 4.g1 razreda.
Vremenik aktivnosti	21. 2. - 17. 3. 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 13 eura.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta.

TJEDAN MOZGA, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan mozga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja o neuroznanosti, funkcijama i istraživanju mozga.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati ulogu živčanog sustava u ponašanju i psihičkim procesima; povećati interes za spoznajama o funkcioniranju mozga i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima; primijeniti određene spoznaje o funkcioniranju mozga u svakodnevnom životu.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz neuroznanosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost dolaska gosta predavača i demonstracija primjene elektroencefalografije; mogućnost stručnog posjeta vezanog uz obilježavanje Tjedna mozga.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

MEĐUNARODNI DAN ŽENA, Vanja Novosel

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana žena
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proslava ekonomskih, političkih i društvenih dostignuća žena. Promicanje ravnopravnosti spolova.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će izraditi plakate o ženama koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva. Učenici će istražiti kakav je položaj žena u društvu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i učenici.
Vremenik aktivnosti	8. ožujka 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, provedba i analiza ankete, izrada videoanketa i edukacijskih videa te aktivnosti prema prijedlogu učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata (oko 13 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, anketa.

PI DAN, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	Obilježavanje Dana broja pi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Obilježiti Dan broja pi, ponoviti tko, kada i kako ga je otkrio, prisjetiti se matematičkih formula u kojima se koristi, razmisliti zašto se Dan broja pi obilježava baš 14. ožujka. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2025.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju o broju pi i prezentirati je u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno.

SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana prava potrošača
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa Zakonom o zaštiti prava potrošača i udrugama za zaštitu prava potrošača. Osvijestiti kod učenika osnovna prava potrošača i uputiti ih na njihovu zaštitu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razviti kod učenika svijest o pravima potrošača i potrebi njihove zaštite u svakodnevnom životu. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4.4. Kritičko mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4.1. Upravljanje informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	K.Mikšaj i učenici ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Tjedan prije Svjetskog dana prava potrošača (15. ožujka 2025.)

Način realizacije aktivnosti	Prezentirati učenicima povijesni razvoj prava potrošača i osnovne odredbe Zakona o pravima potrošača. Skupina učenika priprema prezentaciju na zadanu temu koja se prikazuje ostalim razredima za vrijeme Sata razrednika ili prema dogovoru s drugim nastavnicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje provedenih aktivnosti i razgovor s učenicima.

SAINT PATRICK'S DAY, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Dana svetog Patrika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i običajima vezanima uz slavljenje Dana svetog Patrika u Irskoj i drugim državama.
Očekivani ishodi	Učenici će istražiti povijest i običaje slavljenja Dana svetog Patrika te podići svijest o kulturnoj baštini.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.s, 1.l, 2.l, 2.g1, 2.g2, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	17. ožujka 2025. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u okviru redovne nastave Engleskog jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskog jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, Klementina Stepinac

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o poteškoćama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom.
Očekivani ishodi	Upozoriti na poteškoće s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom. Potaknuti što više učenika i nastavnika da obuku rasporene (šarene) čarape.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2./A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Zdr B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Klementina Stepinac, Sudionici: učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2025.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s učenicima o poteškoćama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom, prigodno ukrašavanje panoa, nošenje rasparenih čarapa.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije učenika u rasparenim (šarenim) čarapama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi ispisivanja materijala, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).

DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, Antonija Vlahović, Barbara Baždarić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave obilježiti navedeni datum, odabrati i predstaviti jednu knjigu suvremenog hrvatskog autora/autorice, organizirati posjet autora ili posjet kulturnoj instituciji.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik čita i interpretira odabrani naslov/naslove, upoznaje se s biografijom i bibliografijom autora, iskazuje svoje dojmove, postavlja pitanja te analizira posjet. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici, A. Vlahović, B. Baždarić, I. Grubić.
Vremenik aktivnosti	22. i 23. travnja 2025. (posjet tijekom travnja ili kada ga je moguće organizirati u 2. polugodištu)
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru naslov, čitaju knjigu, istražuju podatke o piscu, pišu sažetak i pitanja za autora, komuniciraju s autorom, analiziraju posjet instituciji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta i prijevoza sami učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

ENGLISH LANGUAGE DAY, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Dana engleskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu te osvijestiti njegov status u svijetu danas.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika i njegovih varijeteta te komentirati njegov status danas. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 2.g1, 2.g2, 1.1, 2.1, 1.s, 4.g1, 4.g2
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2025. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

SVJETSKI DAN PERECA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana pereca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike njemačkoga jezika s jednim od prepoznatljivih njemačkih proizvoda, sa samom poviješću, nastankom te pripremom i proizvodnjom pivskih pereca.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će izraditi plakat o postanku pereca, a sami će imati priliku okušati se i u pripremi i izradi pivskih pereca. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i učenici 2.l, 3.l, 4.e, 2.g2 i 4.g1 razreda.
Vremenik aktivnosti	26. travnja 2025. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Radovi učenika bit će izloženi u učionici Njemačkoga jezika ili u hodniku škole, a učenici će imati priliku i degustirati pripremljene perece.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i samih pereca, oko 15 eura
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

DAN EUROPE, Dražen Celiščak

Aktivnost	Dan Europe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan Europe u suradnji s učenicima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će analizirati povijesni razvoj EEZ/EU i ponoviti osnovne pojmove i institucije. uku A..3. 4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod.C3.1. Učenik sudjeluje u projektu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturološke različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	9. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provesti anketni upitnik, pripremiti materijale koje će izložiti na panou škole. Također će izraditi i seminare na istu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, Franjo Soldo

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati važnost kulturne raznolikosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudionici će prepoznati važnost zaštite kulturne raznolikosti kao zajedničke baštine čovječanstva koja je neophodna za razvoj svih svjetskih kultura. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Franjo Soldo i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.

Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s Općom deklaracijom UNESCO-a o kulturnoj raznolikosti na satu, samostalno istraživanje učenika, izrada prezentacije/zidnog plakata, ukrašavanje panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje provedenih aktivnosti i razgovor s učenicima.

DAN MATURANATA, Goran Vreš, Sanja Malović, Milivoj Matulin, Ivana Golubić

Aktivnost	Obilježavanje zadnjeg dana maturanta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Druženje s maturantima povodom zadnjeg dana nastave završnih razreda.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, kreiranje zajedništva, odabiranje prikladnog načina obilježavanje zadnjeg dana nastave. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ravnateljica, razrednici završnih razreda, učenici 4.g1, 4.g2, 4.e, 3.s.
Vremenik aktivnosti	23. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Prigodne zajedničke aktivnosti, druženje i oproštaj maturanata sa školom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN SPORTA, Željka Kovačić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s nekom manje poznatom sportskom aktivnošću te ih poticati na aktivno sudjelovanje u istoj. Dugoročno, stvoriti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici promišljaju o novim spoznajama u vježbanju i mogućnostima aktivnog uključivanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić, ostali profesori TZK, vanjski suradnik i učenici.
Vremenik aktivnosti	28. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje sportskih aktivnosti naših učenika ili vanjskih suradnika u školi ili izvan nje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima te njihovo uključivanje u prezentiranu aktivnost.

DAN DRŽAVNOSTI, Matea Milićević

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici.
Vremenik aktivnosti	30. svibnja 2025.

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje u nastavnom procesu.

DANI MAJSTORA, Josip Bilić

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje zdravlja, života i struke bez koje nema napretka.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati sigurnost rada, korištenja i upravljanja, razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će prepoznati važnost parametara sigurnosti i značaja svojeg zanimanja za koje se školuju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić, zainteresirani učenici strojarsko-obrtničke škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: 1. Europski dan bez automobila - 22. rujna 2. Međunarodni dan vozača i automehaničara - 15. siječnja 3. Dan majstora - 16. ožujka 4. Svjetski dan intelektualnog vlasništva - 26. travnja 5. Svjetski dan vatrogasaca - 4. svibnja (Dan sv. Florijana) 6. Globalni tjedan sigurnosti u prometu - 17. - 23. svibnja 7. Dan obrtnika i poduzetnika - 8. lipnja 8. Svjetski dan obnovljivih izvora energije - 26. travnja.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holi škole. Prikazivanje učenicima edukativnih kratkih filmova na navedene teme. Praktično demonstriranje načina upotrebe aparata za gašenje požara. Stručni posjet u organizaciji Hrvatske obrtničke komore.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 5 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje. Objava fotografija, videosnimki i slikovnog materijala na mrežnoj stranici škole.

ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO, Marko Bacan

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje biosfere i prostora u kojem živimo.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost elemenata biosfere u životu čovjeka na planetu kao i u svojoj okolini. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, Mladi geografi, učenici opće gimnazije i "logističari".
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: 1. Svjetski dan tla - 5. 12. 2024. 2. Međunarodni dan planina - 11. 12. 2024. 3. Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa - 2. 2. 2025. 4. Svjetski dan šuma - 21. 3. 2025. 5. Svjetski dan meteorologije - 23. 3. 2025. 6. Dan planeta Zemlje - 22. 4. 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holu škole/učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

DUHOVNOST SVETOG FRANJE, Kristijana Banić,

Aktivnost	Obilježavanje Svete godine 2025. pod nazivom "Spes non confundit" ("Nada ne razočarava")
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na brigu o bolesnima, siromašnima, napuštenima, zatvorenicima, mladima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik je upućen na društvenu odgovornost te međuovisnost članova društvene zajednice. Navodi, objašnjava i analizira ključne odrednice kršćanskog socijalnog nauka (dostojanstvo ljudske osobe, ljudska prava, princip općeg i zajedničkog dobra, solidarnost, briga za siromašne...) ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i zainteresirani učenici naše škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata koji će biti izloženi i prezentirani u holu škole. Putopis - život Svetoga Franje, referat ili PPT.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata i prezentacije dobivaju ocjenu za stvaralačko izražavanje iz predmeta Vjeronauk.

DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE, Ivana Golubić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije (obilježava se svake godine 26. travnja, na dan nuklearne katastrofe koja se dogodila 1986. g. u Černobilu u Ukrajini).
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike i nastavnike o potrebi istraživanja i primjene obnovljivih izvora energije - vjetra, sunca, vode, biomase i geotermalnih izvora.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će prepoznati važnost korištenja obnovljivih izvora. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 1.s, 2.s i 3. s (smjer instalater grijanja i klimatizacije) .
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata koji će biti izloženi i prezentirani u holu škole. Izrada videouratka ili prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata, prezentacije ili videouratka bit će vrednovani iz predmeta Tehnologija strojarskih instalacija, Tehnologija grijanja i klimatizacije i Osnova računalstva.

WORLD POETRY DAY, Barbara Baždarić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskoga dana poezije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan poezije pjesničkom radionicom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će sastaviti vlastitu pjesmu iz postojećeg književnog djela i proizvesti njezin likovni prikaz. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici gimnazijskog usmjerenja
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2025. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Održat će se radionica na redovnoj nastavi Engleskog jezika, a radovi učenika bit će izloženi u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje

5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2024.	BOŽIĆNA SVEČANOST	Martina Starešinčić (S. Malović, A. Vlahović, M. Koščica, K. Rončević)
2.	svibanj 2025.	DAN OTVORENIH VRATA	Helena Beketić
3.	lipanj 2025.	ZAVRŠNA SVEČANOST	Antonija Vlahović
	srpanj 2025.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Sandra Brkljačić
4.	svibanj 2025	FESTIVAL ZNANOSTI	A. Magovac, V. Novosel, K. Stepinac, L. Radečić, M. Hofer, M. Bojić, B. Tadić

BOŽIĆNA SVEČANOST, Martina Starešinčić

Aktivnost	Božićna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Motivirati učenike za sudjelovanje u Božićnoj svečanosti, poticati darovite učenike na različite oblike scenskog nastupa (recitiranje, glumu, ples, pjevanje, sviranje) i ostale oblike scenskog izraza te kreativnog izražavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će se moći kreativno i prigodno scenski izraziti. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. .Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, Sanja Malović, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Katarina Rončević Csucs te svi zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Prosinac, zadnji tjedan prije početka zimskih praznika, u prostoru škole.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom studenog i prosinca priprema i uvježbavanje programa svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: potrošni materijal i kupovina rekvizita za realizaciju svečanosti (do 70 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta, a učenici koji su se posebno istaknuli bit će nagrađeni ocjenom iz aktivnosti.

DAN OTVORENIH VRATA, Helena Beketić

Aktivnost	Dan otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija upisnih programa, postignuća učenika, aktivnosti i načina rada škole.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, nastavnici, učenici.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima osmih razreda iz Jastrebarskog, Krašića, Klinča Sela i Draganića te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima predstaviti će se svi naši upisni programi (gimnazija, ekonomist, tehničar za logistiku i špediciju, automehaničar,

	instalater grijanja i klimatizacije) prigodnim programom za svaki smjer. Po potrebi organizirat će se dodatno predstavljanje i individualni razgovori s roditeljima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 132 eura za potrebni materijal i pripremu programa te za učenike koji sudjeluju u pripremi programa.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika osmih razreda, rezultati upisa.

ZAVRŠNA SVEČANOST, Antonija Vlahović

Aktivnost	Završna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	U suradnji s učenicima osmisлити i realizirati umjetnički program, rezimirati najvažniji trenutke iz tekuće školske godine, podijeliti nagrade najzaslužnijim učenicima i mentorima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Njegujući načela kreativnosti, scenske inventivnosti i timskog rada učenik sudjeluje u osmišljavanju i izvođenju prigodnog umjetničkog programa. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović (u suradnji s nastavnicama Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture) i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba dogovorenih elemenata svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove svečanosti i poklona učenicima i mentorima snosi škola.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju – vrednovanje naučenog.

FESTIVAL ZNANOSTI, Ana Magovac, Vanja Novosel, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Borna Tadić, Matija Bojić

Aktivnost	Festival znanosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti informiranjem o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika te motiviranjem mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Sudjelovanjem u Festivalu znanosti nastavnice i učenici SŠ Jastrebarsko popularizirat će znanost u svom gradu. Sudjelovanjem i vođenjem radionica učenici stječu nova znanja te se potiče njihova motivacija za bavljenje znanosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poboljšana percepcija javnosti o znanosti i znanstvenicima. Učenici su motivirani za znanstvena istraživanja. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Vanja Novosel, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Borna Tadić, Matija Bojić te zainteresirani učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	10. svibnja 2025.g. (subota).
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i predavanja za javnost iz biologije, kemije, matematike, logike, psihologije i fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 300 eura za pribor za radionice i 200 eura ručak za uključene učenike i nastavnice + dnevnice nastavnicima.
Način vrednovanja	Upitnici, razgovor s sudionicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Svečana podjela svjedodžbi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Svečani ispraćaj i zahvala učenicima završnih razreda škole.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će osvijestiti osjećaj ponosa zbog pripadnosti školi i zajednici te biti motivirani za daljnji rad i učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, razrednici i učenici završnih razreda, ostali nastavnici, učenici i osoblje škole prema potrebi.
Vremenik aktivnosti	Srpanj 2025., aktivnost će se realizirati na datum predviđen Kalendarom rada škole.
Način realizacije aktivnosti	Kratki svečani program, prigodni govor i neformalno druženje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole (do 100 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

6.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2024.	BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU	Goran Vreš
2.	tijekom godine	UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE	Blanka Petrinec Fulir
3.	tijekom drugog polugodišta	PROBNA MATURA	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, A.Đ.P.Radošević

BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU, Goran Vreš

Aktivnost	Božićni humanitarni turnir u stolnom tenisu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Bavljenje sportom i humanitarno djelovanje uplatom kotizacije za turnir, koja je namijenjena potrebitima.
Očekivani ishodi	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja i o potrebi pomaganja drugima.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i Milivoj Matulin, učenici
Vremenik aktivnosti	20. prosinca 2024.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti u maloj dvorani SŠJ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

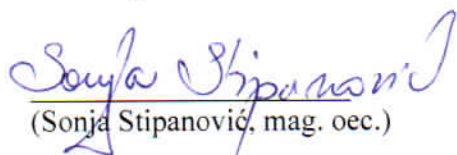
UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA, Blanka Petrinec Fulir

Aktivnost	Uređenje školskog prostora
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i profesore.
Očekivani ishodi	Kvalitetno likovno oblikovan prostor predvorja škole.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.3.3. Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.2.4. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti, učenici prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti oblikuje materijal, sadržajno i likovno pa ga zatim postavlja u školski prostor na početku školske godine te prigodno za Božić, Uskrs i ostala obilježavanja prema potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Reakcije učenika.

PROBNA MATURA, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Aleksandra Đ. P. Radošević

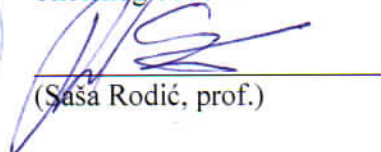
Aktivnost	Probna matura: Matematika i Engleski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustvo polaganja državne mature i pripremiti ih za što uspješnije polaganje državne mature iz Matematike i Engleskog jezika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći iskustvo polaganja državne mature, pisati ispite po uobičajenoj proceduri i dobit će povratnu informaciju o ostvarenosti ishoda Matematike i Engleskog jezika. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Aleksandra Đ. P. Radošević i svi zainteresirani učenici završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.
Način realizacije aktivnosti	Probna državna matura održat će se u prostoru škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Usmena analiza s učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti Zajedno do uspjeha.

Ravnateljica:


(Sonja Stipanović, mag. oec.)



Predsjednik
Školskog odbora:


(Saša Rodić, prof.)

KLASA: 602-12/24-01/02

URBROJ: 238/12-53-24-1

U Jastrebarskom, 3. listopada 2024.