

REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Jastrebarsko
V. Holjevca 11, 10 450 Jastrebarsko



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE.....	3
1.1. O školi	4
1.2. Misija i vizija škole	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI	6
4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA.....	8
5. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	13
5.1. Izborna nastava.....	13
5.2. Fakultativna nastava.....	24
5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava	31
5.4. Izvannastavne aktivnosti	40
5.5. Izvanučionička nastava	52
5.6. Kulturna i javna djelatnost škole	70
5.6.1. PROJEKTI	70
5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA	84
5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU	103
5.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	106

Na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), na prijedlog Nastavničkog vijeća nakon rasprave na sjednici održanoj 3.10.2023. i mišljenja Vijeća roditelja nakon rasprave na sjednici održanoj 4.10.2023., Školski odbor Srednje škole Jastrebarsko na sjednici održanoj 4.10.2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikula.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova vrednovanja.

Školski kurikul donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta dostaviti Godišnji plan i program te Školski kurikul do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikul i Godišnji plan i program objavljaju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

1.1. O školi

Srednjoškolsko obrazovanje u Jastrebarskom započinje 1974. godine kada je škola radila kao područno odjeljenje Srednjoškolskog centra Samobor, na lokaciji „Centrale“ – Rečka cesta 7, Jastrebarsko. Status samostalne pravne osobe stječe 1978. godine pod nazivom Centar odgoja i usmjerjenog obrazovanja „Braća Kazić“ Jastrebarsko. U novoizgrađenu zgradu u Ulici Većeslava Holjevca 11 škola seli tijekom lipnja 1991. godine i mijenja ime u Srednja škola Jastrebarsko.

Školske godine 2023./2024. u Srednju školu Jastrebarsko upisano je 407 učenika u 17 razrednih odjela. U prve razrede upisano je 118 učenika. Ove školske godine imamo 1. i 2. razred novoga obrazovnog programa - tehničar za logistiku i špediciju pa tako učenike obrazujemo u pet programa – opća gimnazija (8 razrednih odjela), ekonomist (4 razredna odjela), tehničar za logistiku i špediciju (2 razredna odjela) te automehaničar (JMO) i instalater grijanja i klimatizacije (JMO) (tri kombinirana razredna odjela). U školi je zaposleno trideset i osam nastavnika te tri stručne suradnice (pedagoginja, psihologinja na pola radnog vremena i knjižničarka). Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka. Rad u školi organiziran je u dvije smjene.

Ravnateljica škole je Sonja Stipanović, mag.oec.

1.2. Misija i vizija škole

MISIJA

PROFESIONALNI, KREATIVNI, HUMANI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U duhu s vremenom u kojem živimo – profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći im da se razvijaju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

VIZIJA

**PREPOZNAVANJE INDIVIDUALNOSTI + SURADNIČKO UČENJE + CJELOKUPNI
RAZVOJ = KREATIVNI POJEDINAC**

Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo suradničko okruženje u kojemu svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja. Sinergijom ovih elemenata, timskim radom i uzajamnim poštovanjem stvaramo nove generacije kreativnih pojedinaca koji zahtijevaju nove pristupe radu i suvremene metode poučavanja. Usuđujemo se prihvatići taj izazov!

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škola, koja je ujedno Europski razvojni plan, napravljena je za razdoblje 2021. – 2024. na temelju detaljne analize postojećeg stanja te su u nju ugrađeni zaključci Povjerenstva za kvalitetu, stručnih vijeća škole i Nastavničkog vijeća u cjelini.

Zaključeno je da su najvažnije potrebe naše škole edukacija radnika za uvođenje inovativnih pristupa učenju i poučavanju, prvenstveno primjerima dobre prakse, *job shadowingom* i strukturiranim stručnim tečajevima. Iznimno je važno konstantno raditi na promociji i modernizaciji strukovnih zanimanja, kao i na internacionalizaciji ustanove. Jačanje europske dimenzije škole pridonijet će kvaliteti nastave putem razmjene iskustava i stjecanja novih znanja i vještina, kako učenika, tako i radnika, a omogućit će i bolje uvjete za modernizaciju strukovnih zanimanja. Iz navedenog slijede naši strateški ciljevi: kontinuirano unaprjeđenje nastave, promocija i modernizacija strukovnih obrazovnih programa te unaprjeđenje plana upravljanja ustanovom s naglaskom na internacionalizaciji.

Svaki strateški cilj ima dva specifična cilja koji su realni, mjerljivi, relevantni i ostvarivi u planiranom vremenskom razdoblju. Na temelju Strategije izrađuje se realan i ostvariv izvedbeni plan za svaku narednu školsku godinu.

Kompletan dokument pod nazivom Strateški plan razvoja škole / Europski razvojni plan za razdoblje 2021. – 2024. sastavni je dio Školskoga kurikula.

3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI

Škola će obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

Red.br.	Područje rada	Program-zanimanje	Trajanje školovanja	Broj odjela
1.	Gimnazija	opća gimnazija	4	8
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	4
3.	Promet i logistika	tehničar za logistiku i špediciju	4	2
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar JMO	3	3
		instalater grijanja i klimatizacije JMO	3	

Reforma Škola za život od školske godine 2021./2022. provodi se u svim predmetima gimnazije u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu te u strukovnim srednjim školama razine 4.2. u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Engleski jezik.

Međupredmetne teme (NN 7/2019, *Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme: održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, zdravlje*) provode se u svim predmetima srednjoškolskog obrazovanja tijekom redovne nastave, ali i u drugim oblicima nastave (izbornoj, fakultativnoj, dodatnoj i/ili dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole). Sve međupredmetne teme planirane su godišnjim izvedbenim kurikulima, nastavnim planovima i programima te Školskim kurikulom.

CILJEVI PROGRAMA:

- obrazovanje učenika za stjecanje prve kvalifikacije
- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za rad i nastavak obrazovanja
- kvalitetan odgoj učenika.

ZADATCI PROGRAMA:

- organizirati školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom i predmetnim kurikulima.
- organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta

- osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i bili tolerantne osobe
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA:

- škola u propisanim upisnim rokovima upisuje učenike u svoje programe obrazovanja u skladu s odredbama Odluke o upisu učenika
- škola organizira svoj rad u skladu sa zakonskim propisima i godišnjim planom i programom rada
- škola izvodi nastavu na temelju Nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikula, godišnjih izvedbenih kurikula (GIK), nastavnih planova i programa i Školskoga kurikula.
- škola izvodi nastavu pet dana tjedno, u dvije smjene u učionicama, učionici za praktičnu nastavu strojarstva i drugim prostorima škole i izvan škole (dvorana, poduzeća, obrtnici)
- obrazovanje učenika ostvaruje se putem redovne, izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te praktične nastave prema nastavnim planovima i programima
- uz nastavu za učenike se planiraju i izvode izvannastavne aktivnosti te drugi programi i aktivnosti planirani ovim kurikulom
- škola realizira plan kulturne i javne djelatnosti, podržava i potiče uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, događanja i manifestacije
- škola organizira i izvodi terensku nastavu, izlete i ekskurzije u skladu s godišnjim planom i programom rada
- škola surađuje s drugim ustanovama, institucijama, obrtnicima, poduzećima i lokalnom zajednicom, a u svrhu realizacije svojih programa i aktivnosti.

NAČINI VREDNOVANJA:

- vrednovanje učenika provode nastavnici i majstori ocjenjivanjem u skladu sa zakonskim propisima
- razredna vijeća i Nastavničko vijeće kontinuirano prate uspjeh učenika te utvrđuju opći uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne i školske godine
- na kraju školovanja učenici polažu državnu maturu i/ili završni ispit
- učenici sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i vrednuju svoja postignuća u skladu s odredbama organizatora natjecanja
- škola prati i analizira rezultate vrednovanja učenika u skladu s Pravilnikom o elementima i kriterijima vrednovanja
- škola provodi proces samovrednovanja u skladu sa zakonskim odredbama
- škola koristi rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unaprjeđenje svoga rada
- vanjsko vrednovanje škole provode Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik	3	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2

Izborni predmeti

Biologija	-	2	-	-
Talijanski jezik i kultura	-	2	-	-
Engleski jezik i književnost	-	-	2	-
Psihologija	-	-	2	-
Hrvatski jezik	-	-	-	2
Matematika	-	-	-	2
UKUPNO	32	33	33	33

EKONOMIST

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Zajednički općeobrazovni dio				
Hrvatski jezik	3	3	3	3
Engleski jezik	3	3	3	3
Povijest	2	2	-	-
Vjerouauk / Etika	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Matematika	3	3	3	3
Kemija	2	-	-	-
Biologija	2	-	-	-
Strukovno-teorijski predmeti				
Osnove ekonomije	2	2	2	2
Statistika	-	-	2 (1T+1V)	-
Poslovne komunikacije	2 (1T+1V)	2 (1T+1V)	-	-
Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	-	2 (1T+1V)	-
Osnove računovodstva	2 (1T+1V)	-	-	-
Računovodstvo troškova i imovine	-	3 (2T+1V)	-	-
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	3 (2T+1V)	-
Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	4
Marketing	-	-	2 (1T+1V)	2
Bankarstvo i osiguranje	-	-	3 (2T+1V)	2
Tržište kapitala	-	-	-	2
Poduzetništvo	2 (1T+1V)	3 (2T+1V)	-	-
Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
Društveno odgovorno poslovanje	-	2	-	-
Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2
Informatika	2	2	-	-
Izborni strukovni predmeti				
Obiteljski posao	2 (1T+1V)	-	-	-
Osnove turizma	-	2	-	-
Upravljanje prodajom	-	-	2 (1T+1V)	-
Marketing usluga	-	-	-	2
UKUPNO	32	32	32	32

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

PREDMETI	1. razred	2. razred
Hrvatski jezik	3	3
Engleski jezik	3	3
Njemački jezik	2	2
Povijest	2	2
Geografija	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2
Vjerouauk/Eтика	1	1
Matematika	3	3
Fizika	2	2
Računalstvo	2	2
Biologija	1	-
Osnove prijevoza i prijenosa	2	-
Poznavanje robe	2	-
Terminali i mehanizacija	2	-
Skladišno poslovanje	-	2
Financijsko poslovanje	-	2
Prometno pravo	-	2
UKUPNO	29	28

AUTOMEHANIČAR-JMO

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	2	2	2
Povijest	2	-	-
Vjeroučstvo / Etika	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
Politika i gospodarstvo	-	2	-
Stručno teorijski dio			
Osnove računalstva	1,5	-	-
Matematika u struci	2	1	1
Tehničko crtanje	1,5	-	-
Osnove tehničkih materijala	1	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	2	-
Elementi strojeva	-	2	-
Osnove automatizacije	-	-	2
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	1
Tehnike motornih vozila	-	-	2
Izborni strukovni predmeti			
Tjelesna i zdravstvena kultura-nogomet	1	-	1
Tehnike motornih vozila	-	2	-
Osnovni standardi strojarstva	-	-	1
UKUPNO	16	16	15
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):			
Tehnologija obrade i montaže-vježbe	70 (2)	-	-
Tehnike motornih vozila-vježbe	-	70 (2)	32 (1)
Tehnologija održavanja vozila-vježbe	-	35 (1)	64 (2)
Praktična nastava u školskoj radionici	264	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	566	651	672
UKUPNO	900	900	800

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE-JMO

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	2	2	2
Povijest	2	-	-
Vjeronauk / Etika	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
Politika i gospodarstvo	-	2	-
Stručno teorijski dio			
Osnove računalstva	1,5	-	-
Matematika u struci	2	1	1
Tehničko crtanje	1,5	-	-
Osnove tehničkih materijala	1	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	2	-
Elementi strojeva i protoka	-	2	-
Osnove automatizacije	-	-	2
Nove tehnologije	-	-	2
Izborni strukovni predmeti			
Tjelesna i zdravstvena kultura-nogomet	1	1	1
Osnove tehničke mehanike	-	1	-
Osnovni standardi strojarstva	-	-	1
UKUPNO	16	16	14
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):			
Tehnologija obrade i montaže-vježbe	70 (2)	-	-
Tehnologija strojarskih instalacija-vježbe	-	105 (3)	-
Tehnologija grijanja i klimatizacije-vježbe	-	-	128 (4)
Praktična nastava u školskoj radionici	264	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	566	651	640
UKUPNO	900	900	800

5. OSTALI OBLICI NASTAVE

Uz redovnu nastavu plan i program škole za školsku godinu 2023./2024. realizira se putem:

1. izborne nastave
2. fakultativne nastave
3. dodatne i/ili dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. kulturne i javne djelatnosti škole

5.1. Izborna nastava

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu (za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja). Gimnazijski razredni odjeli dijele se u dvije skupine prema izbornim predmetima, a u strukovnim kvalifikacijama prema nastavnom planu i programu strukovnog kurikula. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

RED. BROJ	IZBORNA NASTAVA	RAZR. ODJ.	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	VJERONAUK	svi	1/17	KRISTIJANA BANIĆ
2.	ETIKA	svi	1/8	BORNA TADIĆ
3.	BIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	KLEMENTINA STEPINAC
4.	TALIJANSKI JEZIK I KULTURA	2.g1, 2.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
5.	ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	3.g1, 3.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
6.	PSIHOLOGIJA	3.g1, 3.g2	2	MATIJA BOJIĆ
7.	HRVATSKI JEZIK	4.g1, 4.g2	2	SANJA MALOVIĆ
8.	MATEMATIKA	4.g1, 4.g2	2	LOVORKA RADEČIĆ
9.	OBITELJSKI POSAO	1.e	3	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
10.	OSNOVE TURIZMA	2.e	2	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
11.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	3.e	3	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
12.	MARKETING USLUGA	4.e	2	KATARINA MIKŠAJ
13.	TZK - NOGOMET	1.s - svi	1	SAŠA RODIĆ
14.	TZK	2.s-IGK	1	MILIVOJ MATULIN
15.	TZK	3.s-svi	1	MILIVOJ MATULIN
16.	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	2.s-IGK	1	INES BRLEK
17.	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.s-A	2	JOSIP BILIĆ
18.	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA	3.s-svi	1	JOSIP BILIĆ

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK, Kristijana Banić

Aktivnost	Izborna nastava: VJERONAUK
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Postavljati pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog življenja.</p> <p>Upoznati i razumjeti krščansku religiju i katoličku vjeru na temelju istine vjere u sklopu cjelovitog nauka Katoličke Crkve.</p> <p>Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i Crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu.</p> <p>Upoznati učenike s temeljnim obilježjima različitih religija, konfesija i svjetonazora.</p> <p>Poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito katoličke Crkve razvoju i napretku Hrvatskog društva i zapadne civilizacije.</p>
Očekivani ishodi	<p>Učenik samostalno traži različite informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje.</p> <p>Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronaalaženja odgovora na njih te prepoznaje čovjeka kao religiozno biće i objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, oralu i kultu velikih svjetskih religija.</p> <p>Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu, te objašnjava Kristovu poruku o Kraljevstvu Božjem.</p> <p>Učenik upućuje na društvenu odgovornost te međuvisnost članova društvene zajednice.</p> <p>Učenik analizira Bibliju kao pisano i nadahnuto Božju Riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava susreta čovjeka s Bogom, te kao povjesno kulturni dokument.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja, te analizira odabране događaje biblijske Objave.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici iz svih razrednih odjeljenja koji su odabrali Vjerouak kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno, ukupno po 35 sati u svakom razrednom odjeljenju.
Način realizacije aktivnosti	Prema rasporedu koji je izradio satničar naše škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za kopiranje dodatnih radnih materijala u izvođenju nastave Vjerouaka.
Način vrednovanja	Vrednuju se tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

ETIKA, Borna Tadić

Aktivnost	Izborna nastava: ETIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje etičkog promišljanja uz pomoć odabranih tema i problemskih zadataka.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici dublje, učinkovitije i svrshodnije promišljaju i djeluju u vlastitom životu.

	Međupredmetne teme - Etika je specifičan predmet i tijekom četiri godine školovanja pokrivaju se brojne međupredmetne teme. Podrobnije je navedeno po GIK-ovima pojedinih godina i smjerova.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor Etike i učenici koji su izabrali taj predmet.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine prema tjednom rasporedu. Svakog će se tjedna uz pomoć udžbenika, izabranih isječaka filmova, ali i novosti koje nam budu dolazile putem medija, raditi/ analizirati/ promišljati kroz filozofsko-etičku prizmu. Sve ćemo produbiti izvanučioničkom nastavom. (Tijekom godine pratit ćemo kulturno-umjetnička i slična događanja i organizirati posjet/put na ista - bude li moguće).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja/ printanja radnih materijala - do 54 eura (materijalni troškovi škole). Troškove eventualne terenske nastave ili izvanučioničke aktivnosti snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Izborna nastava: BIOLOGIJA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti s ciljem razvijanja odgovarajućih odnosa prema vlastitom životu, životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i prema okolišu. Poučiti učenike kako sačuvati zdravlje i prevenirati virusne i bakterijske bolesti. Osporobiti ih za samostalno istraživanje i korištenje znanja u nastavku školovanja.
Očekivani ishodi	Učenici će: - sudjelovati u ostvarivanju različitih aktivnosti u okviru dva projekta - upoznati uzročnike zaraznih bolesti i spoznati važnost znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i savladavanju. Učenici će sami odabrat i koristiti odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje <i>online</i> zadataka. Razmjerna iskustava ideja i dobre prakse, jačanje suradnje između različitih škola. A.4.1 Razvija sliku o sebi. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije i učenici 2.g1 i 2.g2 razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, tijekom školske godine 2023./24.
Način realizacije aktivnosti	Ove godine učenici će sudjelovati u tri projekta: 1.eTwining projekt – Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta 2. BIOzaštita i BIOSigurnost u školama - projekt Klinike za infektivne bolesti Fran Mihaljević i OŠ Vrijenac iz Osijeka. 3. Suradnja u radionicama iz biologije sa udrugom EDUKA u projektu “Znanstvena Avantura” Tijekom godine u dogovoru s učenicima planirano je više praktičnih radova i nekoliko poludnevnih stručnih posjeta po Hrvatskoj.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje radnih materijala i izradu plakata, pribor za vježbe, škare, ljepilo – 70 eura (materijalni troškovi škole), potrošni materijal za mikroskopiranje. Troškove za prijevoz snose roditelji i udruga EDUKA na njihove radionice.
Način vrednovanja	Kontinuirano će se pratiti i vrednovati učenička postignuća, formativno i sumativno, a provodit će se i samovrednovanje učenika.

	Vrednovat će se i sudjelovanje u projektnoj nastavi prema točnosti praćenja protokola i uputa. Elementi ocjenjivanja: usvojenost bioloških koncepata i prirodoznanstvene komponente.
--	---

TALIJANSKI JEZIK I KULTURA, Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: TALIJANSKI JEZIK I KULTURA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, vještina i kulturno-istorijskih elemenata iz područja talijanskog jezika i talijanske kulture. Ospoznati učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku koja uključuje predstavljanje i snalaženje u životnim situacijama.
Očekivani ishodi	osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu osr A 5.4. Razvija svoje potencijale osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić te učenici 2.g1 i 2.g2 razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje tijekom školske godine 2023./24.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole.
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano će se pratiti putem formativnog i sumativnog vrednovanja uključujući i samovrednovanje učenika.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST, Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj maturi te produbiti njihova znanja o jeziku, kulturi i književnosti u zemljama engleskoga govornog područja.
Očekivani ishodi	Učenici će: pisati eseje na različite teme i tako raspravljati s različitim stajališta, istraživati materijale i isplanirati usmena izlaganja te rastumačiti književne tekstove. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici 3.g1 i 3.g2.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, dva sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec jedan će tjedan biti posvećen pisanju eseja (ili više, ovisno o potrebama učenika), a ostatak vremena učenici će se baviti raznim temama iz književnosti i kulture izlaganjem, grupnim radovima, gledanjem filmova, izradom plakata i slično.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

PSIHOLOGIJA, Matija Bojić

Aktivnost	Izborna nastava: PSIHOLOGIJA (Primijenjena psihologija - odabrane teme)
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je produbljivanje znanja iz područja psihologije kod učenika trećih razreda gimnazije koje se nadovezuje na kurikulne teme obveznog predmeta Psihologija te proširivanje znanja djelomičnim uvidom u primjenjenu psihologiju. Kod učenika će se razvijati kritičko mišljenje spram različitih objašnjenja psihičkih procesa i ponašanja te razumijevanje mehanizama i učinaka pojedinačnog i grupnog ponašanja promatrujući fiziološki, biološki i socijalni kontekst. Osim stjecanja znanja iz psihologije, ovaj predmet ima za cilj omogućiti učenicima razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje i pozitivne slike o sebi te razvoj akademskih, emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina u odnosima s drugim ljudima i budućem profesionalnom djelovanju.
Očekivani ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja • osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologiskog istraživanja/ projekta, samostalno ili u timu • objašnjava fiziološku osnovu psihičkih procesa i ponašanja • objašnjava kako kognitivni procesi upravljaju ponašanjem i primjenjuje znanja o tome na različite životne situacije • raspravlja o individualnim razlikama među ljudima • opisuje psihičke poremećaje i objašnjava čimbenike nastanka i razvoja psihičkih poremećaja te prikladne tretmane • objašnjava utjecaj osnovnih psihičkih procesa i zakonitosti te karakteristika i dinamike ličnosti svih sudionika na proces istražnog i sudskog postupka • raspravlja o različitim čimbenicima koji utječu na odnose pojedinca i drugih te o različitim socijalnim utjecajima
Očekivanja medupredmetnih tema	<p>A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema.</p> <p>A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>IKT</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik Matija Bojić i učenici 3.G1 i 3.G2 koji su odabrali Psihologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kombinacijom izlaganja nastavnika, samostalnim ili grupnim istraživanjima učenika (istraživanje literature te terensko istraživanje),

	izradom plakata i prezentacija, diskusijama i sudjelovanjem u planiranju i provedbi obilježavanja datuma vezanih uz područje psihologije, posjetima stručnjaka i eventualnim stručnim posjetima (mogućnosti: Muzej iluzija, Psihofestologija, vrtić, Hrabri telefon).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo). Troškove eventualne terenske nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Pratit će se postignuća učenika putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Izborna nastava: HRVATSKI JEZIK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije koji su za izborni predmet odabrali Hrvatski jezik. Zamišljena je kao priprema za polaganje državne mature ponavljanjem teorije i povijesti književnosti te pravopisa i gramatike hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi	Očekivani ishodi: Učenici će spremniji pristupiti polaganju državne mature. Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	64 sata tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija, projekcijom filmova, vježbama pisanja dvaju tipova školskoga eseja (interpretacijski i usporedbeni) te rješavanjem testova s ranijih matura.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika. Elementi ocjenjivanja: 1.književnost, 2. jezik i izražavanje.

MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Izborna nastava: MATEMATIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda gimnazije koji su odabrali Matematiku kao izborni predmet. Učenici će ponoviti i uvežbati gradivo srednjoškolske matematike te se upoznati s izbornim ishodima predviđenim kurikulom za srednju školu.
Očekivani ishodi	Učenici uspješno polažu državnu maturu iz Matematike te primjenjuju osnovne ključne pojmove u svakodnevnom životu. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda koji su izabrali Matematiku kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno prema rasporedu.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnice na satu te za domaću zadaću rješavati zadatke ranije provedenih ispita državne mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja koji su opisani u imeniku.

OBITELJSKI POSAO, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: OBITELJSKI POSAO
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati kod učenika razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti i interesa za pokretanje obiteljskog posla.
Očekivani ishodi	Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla. Preispitati mogućnosti pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće. Primjeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna.
Očekivanja međupredmetnih tema	pod C.1.1. Prepoznaže važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg Jurković i učenici 1.e razreda.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema tjednom rasporedu tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole ili putem aplikacije MS Teams, posjet obiteljskom poslu ili OPG-u.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje, troškovi električne energije.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja, formativno i sumativno.

OSNOVE TURIZMA, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: OSNOVE TURIZMA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, definirati vrste i specifične oblike turizma unutar nacionalnog gospodarstva RH. Pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima.
Očekivani ishodi	Učenik objašnjava osnovne pojmove u turizmu, prepoznaže vrste i specifične oblike turizma, analizira turističku ponudu i potražnju, identificira obilježja turističke ponude RH, opisuje specifičnosti odabranog oblika u kontekstu turističke ponude RH. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i učenici 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija itd. u prostorijama škole ili putem MS Teamsa u slučaju nastave na daljinu i ponekad terenskom nastavom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, troškovi el. energije, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika u sva tri elementa, formativno i sumativno.

UPRAVLJANJE PRODAJOM, Marina Ožeg Jurković

Aktivnost	Izborna nastava: UPRAVLJANJE PRODAJOM
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je predmeta razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/ klijenta.
Očekivani ishodi	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja; analizirati obilježja prodajne sile; ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/ korisnicima; analizirati ciljeve i oblike unaprijeđenja prodaje usmjereni kupcima/ korisnicima; povezati različite oblike unaprijeđenja prodaje usmjereni posrednicima te opisati suvremene kanale e-prodaje.
Očekivanja međupredmetnih tema	pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprijeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg-Jurković, učenici 3.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno ili putem MS Teamsa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

MARKETING USLUGA, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Izborna nastava: MARKETING USLUGA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju; izučavati ponašanje korisnika usluga, izgradnju uslužnog modela i upravljanje marketinškim spletom; proučavati postizanje profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnjom lojalnosti; poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u turizmu, bankarstvu, osiguranju i neprofitnim organizacijama.
Očekivani ishodi	Učenik će prepoznati i opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća; prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora, neprofitnim organizacijama i dr. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, učenici 4.e razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja.

TZK-NOGOMET, Saša Rodić

Aktivnost	Izborna nastava: NOGOMET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje novih motoričkih znanja iz područja nogometne igre, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja i stvaranje <i>fair play</i> okruženja uz razvijanje zdravog načina življenja.
Očekivani ishodi	Učenik će moći koristiti stečena motorička znanja i situacijski ih pravodobno primjenjivati u igri uz dodatno informiranje o utjecaju kinezioloških aktivnosti na poboljšanje morfološkog statusa, a samim time na poboljšanje i unaprjeđivanje zdravlja.
Očekivanja medupredmetnih tema	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabранe motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Učenici 1.s razreda i voditelj Saša Rodić.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, a tada se nastava provodi u virtualnom okruženju korištenjem MS Teams <i>online</i> sustava za organizaciju i provođenje nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabavka 5 lopti u vrijednosti 1500kn.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja kao i za redovnu nastavu TZK.

TZK, Milivoj Matulin

Aktivnost	Izborna nastava: TZK – NOGOMET 2.s (IGK)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Vježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom natjecanju u nogometu, organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življjenja, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. Razvoj zajedništva i sportskog duha.
Očekivani ishodi	Očekuje se da će učenik moći koristiti stečena motorička znanja i situacijski ih pravodobno primjenjivati u igri te primjenjivati kretne i tehničko-taktičke strukture u igri. Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin prof. i učenici 2.s.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi se održavaju u dvorani tijekom školske godine, učenici redovito sudjeluju u treninzima. Odigravanje utakmica po grupama. Pozitivna prezentacija škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	U skladu s elementima ocjenjivanja koji su upisani u imenik: motorička znanja, motorička postignuća te odgojni učinci.

TZK, Milivoj Matulin

Aktivnost	Izborna nastava: NOGOMET 3.s
Ciljevi i namjena aktivnosti	Vježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom natjecanju u nogometu. Organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življena, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj zajedništva i sportskog duha.
Očekivani ishodi	Učenik će moći koristiti stečena motorička znanja i situacijski ih pravodobno primjenjivati u igri te primjenjivati kretne i tehničko-taktičke strukture u igri. osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin prof., učenici 3.s
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje.
Način realizacije aktivnosti	Treninzi se održavaju u dvorani tijekom školske godine, učenici redovito sudjeluju na treninzima. Odigravanje utakmica po grupama. Pozitivna prezentacija škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	U skladu s elementima ocjenjivanja: motorička znanja, motorička postignuća te odgojni učinci.

OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE, Ines Brlek

Aktivnost	Izborna nastava: OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva, osobito mehanike. Raspolažati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnima za obavljanje poslova u vlastitoj struci.
Očekivani ishodi	Stjecanje nove i potrebne kompetencije za veću konkurentnost na tržištu radne snage nakon završetka školovanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.1.Razvija sliku o sebi osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Brlek, učenici 2.s (IGK)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih zadataka, rad učenika u skupinama po zadanoj temi, individualni rad i rad u grupama, dodatna (proširena) edukacija i vježbanje zadataka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak školskog pribora za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje teorijskog dijela i numeričkih zadataka s primjenom na elemente strojeva.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA, Josip Bilić

Aktivnost	Izborna nastava: TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izborni predmet TMV namijenjen je učenicima drugog razreda strojarske obrtničke škole za zanimanje automehaničar kao nadopuna gradiva u okviru redovnog predmeta TMV-a. Učenici će ponoviti i proširiti svoja znanja vezana uz struku te se upoznati s izbornim ishodima predviđenima kurikulom.
Očekivani ishodi	Učenici uspješno polažu kontrolni ispit, kvalitetno se pripremaju za naučnički ispit te primjenjuju osnovne ključne vještine i znanja u praktičnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.1.Razvija sliku o sebi osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i učenici 2. s razreda zanimanja automehaničar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno prema rasporedu, ukupno 70 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć profesora na satu odnosno kod kuće izrađivati prezentacije na zadatu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje. Odlazak učenika na Autoshow (ako bude organiziran), stanicu za tehnički pregled vozila ili u neku autokuću.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja koji su opisani u imeniku.

OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA, Josip Bilić

Aktivnost	Izborna nastava: OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izborni predmet OSS namijenjen je učenicima trećeg razreda strojarske obrtničke škole za zanimanje automehaničar kao nadopuna gradiva strukovnih sadržaja. Učenici će proširiti i produbiti znanje vezano uz svoju struku te se upoznati s izbornim ishodima predviđenima planom i programom.
Očekivani ishodi	Učenici se kvalitetno pripremaju za naučnički ispit, uspješno ga polažu te primjenjuju osnovne ključne vještine i znanja u praktičnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.1.Razvija sliku o sebi osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i učenici 3.s razreda zanimanja automehaničar
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno prema rasporedu, ukupno 70 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć profesora na satu odnosno kod kuće izrađivati prezentacije na zadatu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja koji su opisani u imeniku.

5.2. Fakultativna nastava

Fakultativni dio nastavnog plana i programa odnosno kurikula obuhvaća nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se opredijelio za fakultativni predmet dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. Nastavnici sami izrađuju prijedlog plana i programa nastavnog predmeta koji donosi Nastavničko vijeće, upisuju elemente ocjenjivanja i ocjene u e-dnevnik, vode evidenciju održane satnice i prisutnosti učenika kroz kombinirane grupe u e-dnevniku ako se radi o grupi učenika iz različitih razrednih odjela.

Grupe se formiraju od najmanje deset učenika iz jednog ili više razrednih odjeljenja.

RD. BR.	FAKULTATIVNA NASTAVA	RAZREDI	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE	1.e, 2.l, 3.g2, 4.g2	1	Sanja Malović
2.	POVIJEST	1.g1, 1.g2, 2.g, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1	1	Goran Vreš
3.	TURISTIČKA GEOGRAFIJA	1.e, 3.e	1	Matija Maček
4.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	3.e, 3.g2, 4.e, 4.g1, 4.g2	1	Dražen Celišćak
5.	PRVA POMOĆ	3.g1, 3.g2	1	Klementina Stepinac
6.	KEMIJA U FOKUSU	4.g1, 4.g2	1	Ana Magovac
7.	FIZIKA	4.g1, 4.g2	1	Vanja Novosel
8.	SPORT	2.g1, 2.g2, 3.g1, 4.g1, 4.e	2	Saša Rodić
9.	NOGOMET	1.e, 3.g1, 4.g1	2	Milivoj Matulin
10.	FINANCIJSKA PISMENOST	2.e, 3.e	1	Matea Gorenc
11.	FILMSKA UMJETNOST	2.g2, 4.g1, 4.g2, 4.e, 3.s	1	Borna Tadić
12.	POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE	1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2	1	Antonija Vlahović

FAKULTATIVNA NASTAVA

KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, Sanja Malović

Aktivnost	Fakultativna nastava: KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest hrvatskog jezika, s naglaskom na glagoljaškoj kulturi.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s početcima hrvatske pismenosti i razvojem glagoljaške kulture u Hrvatskoj. Fakultativna nastava trebala bi ih osposobiti za čitanje i pisanje jednostavnijih glagoljičkih tekstova. Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sanja Malović i zainteresirani učenici svih usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje učenika, izlaganje, vježbe kaligrafskog pisanja glagoljice, posjet palači HAZU, izrada suvenira s motivima glagoljice.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke materijala za kaligrafska nalivpera i praktični dio nastave, oko 50 eura.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Fakultativna nastava - Povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest i potaknuti istraživački duh. Učenici će uvidjeti te moći objasniti napredak znanosti i najveće izume ljudske povijesti.
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - objasniti usporedni razvoj ljudskog društva i znanosti - objasniti tehnološke promjene kroz povijest - pronaći na karti države u kojima se to odvija - objasniti utjecaj tehnoloških promjena na svakodnevni život - prepoznati značenje ovih promjena na suvremeno razdoblje. A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.3. Promiže ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijalnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu - ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Izrada učeničkih referata, prezentacija i analiza raznih dokumentarnih filmova.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

TURISTIČKA GEOGRAFIJA, Matija Maček

Aktivnost	Fakultativna nastava : TURISTIČKA GEOGRAFIJA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti uvidjeti turističke potencijale svijeta, Hrvatske, vlastitog zavičaja i njihovu iskoristivost. Razumjeti važnost turizma za cijelokupno gospodarstvo svijeta, Hrvatske i zavičaja.
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u aktivnostima upoznavanja turističkih potencijala pojedinih turističkih zemalja te u izradi radova čija je svrha obogaćivanje turističke ponude Hrvatske i zavičaja. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozашtitе. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: prof. Matija Maček Sudionici: učenici 1.e i 3.e razreda Terenska nastava planirana je u suradnji s prof. Marinom Ožeg Jurković i učenicima 2.e koji pohađaju nastavni predmet Osnove turizma
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje) - učionica, terenska nastava
Način realizacije aktivnosti	Dio nastave provodit će se u učionici, a dio kao terenska nastava. U okviru teorijskog dijela nastave učenici će usvojiti osnovna teorijska znanja o turizmu, faktorima razvoja turizma, važnosti turizma te turističkim potencijalima i resursima svijeta, Hrvatske i zavičaja. U okviru terenske nastave planira se obilazak nekih regija Hrvatske kako bi učenici upoznali i usporedili valorizaciju turističkih resursa pojedinih dijelova Hrvatske. Također se planira posjet turističkim lokalitetima u gradu Zagrebu, Jastrebarskom, Turističkoj zajednici Grada Jastrebarsko i hotelu Princess u Jastrebarskom kako bi se učenici upoznali s turističkom ponudom grada te ulogom institucija i turističkih objekata u razvoju turizma gradova i zavičaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	cca 40 eura – fotokopirni papir i dr. (materijalni troškovi škole). Troškove dviju terenskih nastava u potpunosti podmiruju roditelji. Terenska nastava uključuje prijevoz vlakom i ulaznice za turističke sadržaje koji se posjećuju.
Način vrednovanja	Izrada <i>power point</i> prezentacija, seminarskih radova, referata, pismenih radova, usmeno ispitivanje.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, Dražen Celišćak

Aktivnost	Fakultativna nastava: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s ciljevima, ulogama i funkcijama aktivnih građana u demokratskom društvu.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će moći opisati građanska prava i slobode, analizirati ostale procese u građanskom društvu i uočiti bitnu ulogu građana. Uku.A.3.4.-učenik razvija kritičko mišljenje pod C.3.1.-učenik sudjeluje u projektu odr C.3.4.-učenik procjenjuje važnost pravednosti u društvu ikt B.3.3.- učenik poštuje međukulturalne različitosti
Nositelj i sudionici aktivnosti	Dražen Celišćak i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno

Način realizacije aktivnosti	Nastava će biti organizirana putem grupnog rada, debata i radionica. Učenici će pratiti informacije na internetu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi profesor Dražen Celišćak.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjene iz usvojenosti sadržaja, primjene usvojenih sadržaja, za izlaganje i sudjelovanje u debati.

PRVA POMOĆ, Klementina Stepinac

Aktivnost	Fakultativna nastava: PRVA POMOĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Očekivani ishodi	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijedenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznat će načela Crvenog križa koja su jednaka u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava. Učenici će razviti pravilan stav prema zaštiti života i zdravlja.
Očekivanja medupredmetnih tema	goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; goo C.4./5.2. Volontira u zajednici; goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro zdr C. 4./ 5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac, prof. biologije te učenici 3.g1 i 3.g2 razreda opće gimnazije. Vanjski suradnik: Dunja Vlašić, ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Jastrebarsko
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati tijekom školske godine (20 sati u učionici, 15 sati praktičnog rada i natjecanja subotom)
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu za fakultativni predmet Prva pomoć. Tijekom školske godine teorijska nastava odvijat će se <i>online</i> u virtualnoj učionici preko aplikacije Teams i Whatsapp grupe, a praktični dio odradit će se subotom u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa. Budu li epidemiološke prilike dozvoljavale, učenici će sudjelovati na općinskom i međužupanijskom natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa i uključiti se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad i papira za fotokopiranje te, 30 eura za nove priručnike - materijalni troškovi škole). Troškovi prijevoza na međugradsko natjecanje. Mogući troškovi nagradnog izleta za sudionike međužupanijskog natjecanja.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i praktični rad.

KEMIJA U FOKUSU, Ana Magovac

Aktivnost	Fakultativna nastava: KEMIJA U FOKUSU
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pokusima koji se ispituju na državnoj maturi iz Kemije prema aktualnom ispitnom katalogu.
Očekivani ishodi	Učenici izvode pokuse i ponavljaju gradivo iz kemije. Učenici uspješno polažu državnu maturu.

Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici 4. razreda gimnazije (po potrebi i 3. razreda).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izvode pokuse u školi i rješavaju radne listiće. Za pokuse koje nije moguće izvesti u školi pripremit će im se videozapisi. Za zainteresirane učenike planirana je terenska nastava na Kemijski odsjek PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni kemijski pribor, kemikalije i kopiranje (135 eura).
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje nastavnika.

FIZIKA, Vanja Novosel

Aktivnost	Fakultativna nastava: FIZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti ishode koji su izborni u općim gimnazijama. Pripremiti se za uspješno polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi
Očekivani ishodi	Učenici opisuju vertikalni i horizontalni hitac, rastavljaju sile na kosini, objašnjavaju dinamiku fluida, primjenjuju Kirchoffova pravila, koriste jednadžbu leće.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i zainteresirani učenici 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadatka državne mature iz Fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak ispisa testova i formula.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje učitelja u svrhu refleksije, vrednovanje izrađenih učeničkih projekata prema rubrikama.

SPORT, Saša Rodić

Aktivnost	Fakultativna nastava: SPORT
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usavršavanje postojećih i usvajanje novih motoričkih znanja iz područja sportskih igara, stabilizacija i razvoj stečenih znanja uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja. Stvaranje zdravog načina življenja uz pomoć sporta i sportskih igara. Poboljšanje posture tijela provođenjem dodatnih vježbi za stabilizaciju, mobilnost i jačanje raznih mišićnih regija tijela.
Očekivani ishodi	Očekuje se da će učenik moći koristiti stečena motorička znanja kretnih i tehničko-taktičkih struktura te ih pravodobno situacijski primjenjivati u igri. Uvidjet će pozitivan utjecaj kinezioloških aktivnosti na poboljšanje morfološkog statusa tijela, a samim time i na poboljšanje i unaprjeđivanje zdravlja. Učenik će primjenjivati teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti, pratiti i uspoređivati rezultate osobnih postignuća, prepoznati razinu tjelesne spremnosti i provoditi vježbe za podizanje iste.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, svi zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, četvrtkom, 19:00-20:30
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave 5 lopti za košarku - oko 200 eura
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na nastavi uz analizu rezultata rada.

NOGOMET - Milivoj Matulin

Aktivnost	Fakultativna nastava: NOGOMET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje novih motoričkih znanja iz područja sportskih igara(nogomet), stabilizacija i razvoj stečenih znanja uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja. Stvaranje zdravog načina življenja uz pomoć sporta i sportskih igara. Poboljšanje posture tijela provođenjem dodatnih vježbi za stabilizaciju, mobilnost i jačanje raznih mišićnih regija tijela.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Očekuje se da će učenik moći koristiti stečena motorička znanja kretnih i tehničko-taktičkih struktura te ih pravodobno situacijski primjenjivati u igri. Vidjet će povoljan utjecaj kinezioloških aktivnosti na poboljšanje morfološkog statusa tijela, a samim time i na poboljšanje i unaprjeđivanje vlastitog zdravlja a time i zdravlja svoje okoline.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin, svi zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, u međusmjeni po rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku osim u situaciji kada za to epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući; tada se provodi u virtualnom okruženju korištenjem MS Teams <i>online</i> sustava za organizaciju i provođenje nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave 5 lopti – oko 200 eura.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na nastavi uz analizu rezultata rada.

FINANCIJSKA PISMENOST – Matea Gorenc

Aktivnost	Fakultativna nastava: FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je približiti učenicima značenje finansijske pismenosti u praksi.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će naučiti kreirati vlastiti proračun finansijskih sredstava kojima mogu raspolagati na mjesечноj razini, neovisno o tome dobivaju li džeparac od roditelja ili na neki drugi kreativan način zarađuju vlastiti novac. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Matea Gorenc Sudionici: zainteresirani učenici ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Dio nastave bit će teorijski, drugi dio praktičan. Uključena je izrada plakata (kod obilježavanja određenih datuma), izrada prezentacija te ostalih materijala potrebnih za izvođenje nastave, uključujući ostale digitalne alate.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovati i formativno i sumativno. Izrada <i>power point</i> prezentacija, seminarskih radova, referata, pismenih radova, usmena i pisana provjera znanja.

FILMSKA UMJETNOST – Borna Tadić

Aktivnost	Fakultativna nastava: FILMSKA UMJETNOST
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je da učenici više saznaju, zavole i promišljaju film.

Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će bolje razumjeti filmska izražajna sredstva i povijesno valorizirati filmska djela. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: svi zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2023./2024. u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju i analiziraju filmove.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na kino-projekcije.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje nastavnika.

POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE – Antonija Vlahović

Aktivnost	Fakultativna nastava: POETSKA TERAPIJA I STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uz pomoć poetske terapije analizirati probleme/interese učenika i stvaralački se izraziti u poetskom/proznom obliku.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. B 1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B 1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstrom. B.4.2. Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmјeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (blok-sat svaki drugi tjedan).
Način realizacije aktivnosti	Diskusije o iskustvima čitanja i pisanja, poetska terapija na odabranim tekstovima hrvatskih i stranih autora, pisanje poetskih/proznih uradaka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja/printanja.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava

U skladu s interesima i potrebama učenika, a prema zaduženju nastavnika, provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati satove dodatne i dopunske nastave. Izvođenje dodatne i/ili dopunske nastave nastavnici evidentiraju u e-dnevniku.

RED. BROJ	DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	HRVATSKI JEZIK	1	ANTONIJA VLAHOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1	SANJA MALOVIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK	1	MARTINA STAREŠINČIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	1	BARBARA BAŽDARIĆ
5.	ENGLESKI JEZIK	1	MARTINA JARNEČIĆ
6.	NJEMAČKI JEZIK	1	SANDRA BRKLJAČIĆ
7.	POVIJEST	1	GORAN VRĘŠ
8.	KEMIJA	1	ANA MAGOVAC
9.	FIZIKA	1	VANJA NOVOSEL
10.	MATEMATIKA	1	MANUELA HOFER
11.	BIOLOGIJA	1	KLEMENTINA STEPINAC
12.	RAČUNOVODSTVO	1	MARIJA KIŠAN PINTUR
13.	OSNOVE EKONOMIJE	1	MATEA GORENC
14.	TZK	1	SAŠA RODIĆ
15.	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0,5	JOSIP BILIĆ
16.	TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	0,5	IVANA GOLUBIĆ
UKUPNO		15	-

DODATNA I/ILI DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, Antonija Vlahović

Aktivnost	Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda; priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i ponavljanje gradiva jezika za državnu maturu; pomoći utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi	Učenik utvrđuje gradivo prethodnih razreda i uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila i/ili istražuje nove jezične zakonitosti, uvježbava rješavanje testova s natjecanja i državne mature; ponavlja gradivo jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Vlahović i učenici 1.g1, 2.g1, 2.g2, 4.g1
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki drugi tjedan ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika i državne mature, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala; ponavljanje teorije i povijesti književnosti; rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dopunske nastave je rad s učenicima koji na pisanim provjerama znanja redovito postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi	Ishodi: Učenici će ovladati jezičnim zakonitostima, nadopuniti slabije predznanje te će moći u svome razredu bez većeg napora pratiti redovnu nastavu zajedno s ostalim učenicima. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 1.e, 1.s, 3.g2 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi i dogovoru s učenicima. Ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem različitih tipova zadataka, dodatnim objašnjavanjem i individualnim pristupom svakom učeniku. Ispravci negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja pišu se isključivo na dopunskoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole- kopiranje radnih materijala.

Način vrednovanja	Učenici koji pohađaju dopunska nastavu pokazat će svoj napredak kroz uspjeh u redovnoj nastavi koji će se odraziti i na ocjenu. Redovitost u pohađanju dopunske nastave bilježi se u Pregledu rada, a ispravak negativne ocjene u imeniku.
--------------------------	--

HRVATSKI JEZIK, Martina Starešinčić

Aktivnost	Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika i ponavljanje gradiva jezika za državnu maturu; pomoći u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i učenici 1.g2, 3.e i 3.g1 razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru i potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava: Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika i državne mature, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portalâ; rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima. Dopunska nastava: dodatni rad s učenicima koji teže prate redovnu nastavu, rješavanje jednostavnijih zadataka i ispravljanje negativnih ocjena te poticanje učenika na redovit rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i printanja prema potrebi.
Način vrednovanja	Konstantno praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljenje ocjene u imeniku.

ENGLESKI JEZIK, Barbara Baždarić

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dodatne nastave je priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima gimnazijalnih odjeljenja.
Očekivani ishodi	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama. uku B1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje osr A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić Sudionici: učenici prvog, trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju od ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ENGLESKI JEZIK, Martina Jarnečić

Aktivnost	Dopunska/ dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja redovnog programa (dopunska) i proširiti stecena znanja te motivirati učenike za bavljenje jezikom (dodata).
Očekivani ishodi	Učenici će bolje moći pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi. uku B1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje osr A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnica Martina Jarnečić i učenici 1.g1, 1.g2, 1.l, 3.g1, 3.g2 i 3.s.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno, prije ili nakon redovne nastave - prema dogovoru i potrebi učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u školi s učenicima koji teže prate redovnu nastavu uz uvježbavanje ranije obrađenih cjelina. Uvježbavanje zahtjevnijih zadataka i dodatnih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.

NJEMAČKI JEZIK, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Dopunska i dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dodatna nastava: Priprema učenika za natjecanje uz poticanje učenika na dodatni samostalni rad. Dopunska nastava: Razvijanje motivacije za učenje i jezičnih vještina uz dodatnu pomoć nastavnika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić i zainteresirani učenici 2.g1, 2.g2, 3.g2, 4.g1 i 4.g2
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava: Čitanje zahtjevnijih tekstova i rješavanje pripadajućih zadataka, rješavanje testova s provedenih školskih, županijskih i državnih natjecanja te samostalni rad učenika uz konzultacije s nastavnikom. Fakultativno: sudjelovanje u radionicama na terenskoj nastavi. Dopunska nastava: Ovisno o potrebama učenika, rješavanje jednostavnijih dodatnih zadataka i poticanje učenika na redoviti rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih materijala po potrebi. Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje kroz bilješke, analiza postignutih rezultata.

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je dodatne nastave priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, a najbolji i na državnom natjecanju iz povijesti. Uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. Uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Goran Vreš Sudionici: učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju od ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

KEMIJA, Ana Magovac

Aktivnost	Dodatna nastava kemije	Dopunska nastava kemije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje kemije te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim gradivom u svrhu postizanja što boljih rezultata iz kemije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanju iz kemije. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulom. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

FIZIKA, Vanja Novosel

Aktivnost	Dodatna nastava fizike	Dopunska nastava fizike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalno istraživanje fizike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz fizike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Dio učenika sudjeluje na natjecanju iz fizike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulom fizike. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.

Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osrvtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osrvtom na postignute rezultate i analizom.
--------------------------	---	---

MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima i ospozobiti ih za postizanje što boljih rezultata iz matematike i njezine primjene.
Očekivani ishodi	Učenici će razviti sposobnost primjene matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i nastavi te tolerantnost prema drugim učenicima. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 2.I, 1.g1, 1.g2, 3.g1 i 3.g2 kojima je dopunska nastava potrebna.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u prostorima škole ili u virtualnoj učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osrvtom na postignute rezultate.

BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Dodata i dopunska nastava iz biologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Na dodatnoj nastavi proširiti i produbiti gradivo redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet Biologiju i pripremiti ih za natjecanje iz biologije. Pomoći učenicima u izradi samostalnih istraživačkih radova za natjecanje. Na dopunskoj nastavi pripremiti učenike za državnu maturu (posebno učenike ekonomskog usmjerenja koji ovaj predmet imaju samo u 1.razredu).
Očekivani ishodi	Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije te primijeniti stecena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1 Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije i ekonomskog usmjerenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ukupno 35 školski sati
Način realizacije aktivnosti	Plan dodatne i dopunske nastave izraditi će se prema sastavu skupine učenika koji se budu prijavili za dodatnu i dopunska nastavu. Temeljiti će se na postojećem GIK -u nastave biologije i prema potrebama istraživačkog rada za natjecanje te prema znanju učenika. Nastava se realizira rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u učionicama škole prije i poslije redovne nastave. U slučaju loših epidemioloških uvjeta provoditi će se u virtualnom okruženju, putem aplikacija MS Teams i WhatsApp. Pripreme za natjecanje djelomično će se

	odvijati i u bližem okolišu škole gdje će dvije učenice vršiti terenska mjerenja za znanstveni rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i istraživačkog rada – 20 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta (ako bude moguće organizirati) za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju
Način vrednovanja	Napredak učenika bilježi se u e-dnevniku. Učenici koji pohađaju dopunsку nastavu pokazat će svoj napredak kroz uspjeh u redovnoj nastavi i uspjeh na maturi. Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu bit će vrednovani prema uspjehu na natjecanjima brojčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća i zalaganje.

RAČUNOVODSTVO, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Dopunska nastava računovodstva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim nastavnim sadržajima u svrhu postizanja što boljih rezultata iz računovodstva.
Očekivani ishodi	Učenik će uspješno usvojiti odgojno-obrazovne ishode propisane nastavnim planom i programom iz predmeta Osnove računovodstva, Računovodstvo troškova i imovine, Računovodstvo proizvodnje i trgovine i Poduzetničko računovodstvo. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika rješavat će se zadaci te pisati ispravci i dodatno pojašnjavati nastavni sadržaj. Ovisno o prostornim mogućnostima, nastava će se odvijati u prostorima škole ili virtualnim putem.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

OSNOVE EKONOMIJE, Matea Gorenc

Aktivnost	Dopunska nastava iz predmeta Osnove ekonomije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa predmeta Osnove ekonomije.
Očekivani ishodi	Učenici će uspješno usvojiti odgojno -obrazovne ishode propisane nastavnim planom i programom. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc i učenici ekonomskе škole (1. - 4. razred).
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima fokus će se staviti na nastavni sadržaj koji je učenicima teže shvatljiv i za čije im je usvajanje potrebno više vremena. Nakon detaljno

	objašnjenog nastavnog sadržaja učenici će pisati ispravke. Ovisno o prostornim mogućnostima, nastava će se odvijati u prostorima škole ili virtualnim putem.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi nastave.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, Saša Rodić

Aktivnost	Dodatna nastava tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje sportova s reketom
Očekivani ishodi	Primjenom bazičnih i specifičnih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti utjecati na poboljšanje izvedbe učenika odabralih za natjecanje. U bazičnoj pripremi naglasak je usmjeren na razvoj izdržljivosti, vježbe snage i fleksibilnosti te poboljšanje tehničke izvedbe. U specifičnoj pripremi potrebno je provoditi vježbe za razvoj brzine, eksplozivnosti, agilnosti i preciznosti. Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Nositelj i sudionici aktivnosti	Selekcionirani učenici, polaznici izvannastavne aktivnosti badminton i nastavnik Saša Rodić.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno i po potrebi više.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Loptice za badminton, 66 eura.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem i provodenjem dijagnostičkih postupaka mjerena potrebnih sposobnosti i znanja s ciljem vrednovanja stupnja treniranosti i sportske forme učenika.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA, Josip Bilić

Aktivnost	Dodatna nastava iz strojarskih strukovnih sadržaja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno logičko razmišljanje i zaključivanje iz problematike struke te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.
Očekivani ishodi	Učenik razumije važnost postizanja i poštovanja dogovora. Usvaja i prepoznaje elemente životnog okruženja. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić, prof. i zainteresirani učenici iz strojarsko obrtničke škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 0,5 sat tjedno i po potrebi više.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi i odlaska na pripreme za natjecanje u bolje opremljene škole u Zagreb.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

TEHNOLOGIJA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE, Ivana Golubić

Aktivnost	Dodata nastava iz predmeta Tehnologija grijanja i klimatizacije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospozobiti učenike za logičko razmišljanje i zaključivanje. Omogućiti učenicima zajedničko druženje uz edukaciju i nova dostignuća iz područja struke. Poticati sklonost prema knjigama i usavršavanju u struci.
Očekivani ishodi	Učenik razumije važnost postizanja i poštovanja dogovora. Usvaja i prepoznae elemente životnog okruženja. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 3.s razreda (IGK)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 0,5 sati tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

5.4. Izvannastavne aktivnosti

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti evidenciju održanih sati vode u Izvannastavnim aktivnostima u e-Dnevniku.

Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti pod nazivom „Zajedno do uspjeha” konzultacijama i drugim oblicima rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i državnu maturu.

U nastavku se nalaze izvannastavne aktivnosti koje planiramo provoditi.

RD. BR.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POETSKO-DRAMSKA GRUPA	1	Antonija Vlahović
2.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Martina Starešinčić
3.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	0,7	Sanja Malović
4.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Maja Koščica
5.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK	0,5	Martina Jarnečić
6.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK	1	A. Đ. P. Radošević
7.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI GEOGRAFI	1	Marko Bacan
8.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	4	Lovorka Radečić
9.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	0,5	Manuela Hofer
10.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	4	Ana Bajac
11.	ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA	2,5	Klementina Stepinac
12.	ZAJEDNO DO USPJEHA – POVIJEST	0,5	Goran Vres
13.	ZAJEDNO DO USPJEHA – LATINSKI JEZIK	0,5	Filip Haleuš - Mali
14.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI	1	Katarina Mikšaj
15.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVODE	1	Marija Kišan Pintur
16.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI FINANCIJSKI SAVJETNICI	1	Matea Gorenc
17.	ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	1	Borna Tadić
18.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI AUTOMEHANIČARI	1	Josip Bilić
19.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MOJ MICROSOFT EXCEL	0,5	Ivana Josipović
20.	ŠKOLSKI ZBOR	1	Katarina Rončević
21.	STOLNI TENIS (M, Ž), NOGOMET (M)	4	Milivoj Matulin
22.	ODBOJKA (M, Ž), ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH	4	Željka Kovačić
23.	BADMINTON (M, Ž)	1	Saša Rodić
24.	LITURGIJSKI VREMELMOV	0,7	Kristijana Banić
25.	KREATIVNO PISANJE	3	Barbara Baždarić
26.	ŠKOLSKI PUB KVIZ	1	Ana Magovac

POETSKO-DRAMSKA GRUPA, Antonija Vlahović

Aktivnost	Literarno stvaralaštvo, čitateljski klub, dramska grupa.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Rad na tekstu (autorskom i vlastitom), čitanje i analiza djela u čitateljskom klubu, pripreme za smotru Lidrano, školske svečanosti i projekti.
Očekivani ishodi	Učenik aktivno sudjeluje u odabranim područjima, razvija kreativnost i inventivnost u stvaralaštvu, prezentira postignuto. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki drugi tjedan ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad na literarnim radovima, sudjelovanje u čitateljskom klubu, osmišljavanje i uvježbavanje individualnih/skupnih scenskih izraza za navedene projekte.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja, fotokopiranja, kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, za sudjelovanje u projektima formativne/sumativne ocjene u imeniku.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK, Martina Starešinčić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produbljivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Učenici će se pripremati i za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ponovit će i nastavni sadržaj prethodnih razreda.
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposobljeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i zainteresirani učenici 1.g2, 3. e i 3.g1 razreda.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmljova), a veći će dio i učenici i predmetni nastavnik „odraditi“ kod kuće: nastavnik sastavljujući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti kroz postignut uspjeh učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
------------------	-------------------------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produbljivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposobljeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	S. Malović i zainteresirani učenici 3.g2, 4.g2 i 1.e razreda.
Vremenik aktivnosti	25 sati tijekom nastavne godine (0,7 sati tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmljiva), a veći dio će i učenici i predmetni nastavnik „odraditi“ kod kuće: nastavnik sastavljući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti kroz postignut uspjeh učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK, Maja Koščica

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaj prethodnih razreda. Rad s učenicima koji u redovnoj nastavi postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi	Uspješno polaganje državne mature. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastite snage i mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkog učenja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Maja Koščica i zainteresirani učenici 4.e , 2.e, 2.l, 1.l
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine - 35 sati tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmljiva), a veći dio će i učenici i predmetni nastavnik „odraditi“ kod kuće: nastavnik sastavljući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave - formativno vrednovanje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK, Martina Jarnečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – Engleski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s dodatnim sadržajima iz kulture anglofonih zemalja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva redovne nastave i prethodnih razreda, ponavljanje gradiva za državnu maturu.
Očekivani ishodi	Učenik istražuje kulturu anglofonih zemalja, utvrđuje gradivo redovne nastave i prethodnih razreda, uvježbava rješavanje ispita državne mature, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	

	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnica Martina Jarnečić i zainteresirani učenici 1.g1, 1.g2, 1.l, 3.g1, 3.g2
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	U školi prije ili poslije redovne nastave prema trenutnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i papir.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA - ENGLESKI JEZIK, Aleksandra Đurdica Pinturić Radošević

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - engleski jezik (ekonomisti) i njemački jezik (gimnazijalci)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi i sudjelovanje na Natjecanju iz engleskoga i njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a.
Očekivani ishodi	Uspješno polaganje državne mature. Spremnost za sudjelovanju na Natjecanju iz engleskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastite snage te mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkoga učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i zainteresirani učenici 4.e, 2.e., 2.l, 1.g1+2 i 3.g1
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/matura individualno (kod kuće) i grupno (u školi).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno, rezultati na državnoj maturi i na natjecanju.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI GEOGRAFI, Marko Bacan

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - Mladi geografi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika SŠJ za polaganje državne mature i postizanje što boljih uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi	Uspješno položiti državnu maturu i postići što bolje rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s provedenih natjecanja i matura kao pomoć u pripremi za DM-u i natjecanja na svim razinama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha na DM.
--------------------------	---

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospoznati učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi. Provesti projekt "Budi MultiFunKcionalan".
Očekivani ishodi	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 1.1 (fizika), 2.g1, 2.g2, 4.e, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izuzev 3. kruga natjecanja u sklopu projekta "Budi MultiFunKcionalan", koji će biti proveden na Poljanicama/ Japetiću, aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature. Prezentacija aktivnosti projekta "Budi MultiFunKcionalan".

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospoznati učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju. Provesti projekt "Budi MultiFunKcionalan".
Očekivani ishodi	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 2.l, 1.g1, 1.g2, 3.g1, 3.g2.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izuzev 3. kruga natjecanja u sklopu projekta "Budi MultiFunKcionalan", koji će biti proveden na Poljanicama/Japetiću, aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi. Prezentacija aktivnosti projekta "Budi MultiFunKcionalan".

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Ana Bajac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospoznati učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju. Provesti projekt "Budi MultiFunKcionalan".
Očekivani ishodi	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Bajac i učenici 1.l, 1.e, 2.e i 3.e

Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izuvez 3. kruga natjecanja u sklopu projekta "Budi MultiFunKcionalan", koji će biti proveden na Poljanicama/ Japetiću, aktivnosti će se provoditi u školi ili u virtualnoj učionici...
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature. Prezentacija aktivnosti "Budi MultiFunKcionalan".

ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - biologija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti gradivo redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet Biologiju i pripremiti ih za natjecanje u poznavanju biologije. Rješavati zadatke i testove s ranije provedenih natjecanja te ispite državne mature.
Očekivani ishodi	Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije te primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije. Sudionici: zainteresirani učenici 4. razreda opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prije i poslije redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Plan će se temeljiti na postojećem GIK -u nastave biologije i prema potrebama istraživačkog rada za natjecanje te prema znanju učenika. Nastava se realizira individualnim rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u školi. U slučaju loših epidemioloških uvjeta provodit će se u virtualnom okruženju, putem aplikacija <i>MS Teams</i> i <i>WhatsApp</i> . Pripreme za natjecanje djelomično će se odvijati i u blizini okolišu škole gdje će dvije učenice vršiti terenska mjerena za znanstveni rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i istraživačkog rada – 27 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta (ako bude moguće organizirati) za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Napredak rada bilježi se u e-dnevnik. Učenici će pokazati svoj napredak uspјehom u redovnoj nastavi i na maturi. Učenici će biti vrednovani prema uspјehu na natjecanjima brojčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća i zalaganje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u pripremama za natjecanja (svi razredi) i za ispit državne mature (završni razredi).
Očekivani ishodi	Učenici će biti sposobni proučiti i analizirati povjesne izvore i karte. Učenici će moći objasniti najvažnije događaje u svjetskoj i hrvatskoj povijesti. Uz stečeno znanje moći će razumjeti različite interpretacije povijesti. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine - prema dogovorenom rasporedu ili individualno prema potrebi u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/ matura individualno (kod kuće) i grupno (u školi) .
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole za kopiranje raznih testova i sl.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratna informacija od učenika nakon položenog ispita.

ZAJEDNO DO USPJEHA - LATINSKI JEZIK, Filip Haleuš - Mali

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - latinski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti učenikovo razumijevanje izvornog/ prilagođenog teksta pisanoj latinskom jezikom, kao i kulturno-povijesnih i općih civilizacijskih okolnosti u kojima je taj tekst nastao te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja nacionalne i europske baštine s posebnim osvrtom na jezičnu raznolikost. Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije koji teže svladavaju nastavne sadržaje, ali i onima koji žele postići bolje rezultate.
Očekivani ishodi	Učenici će dopuniti gradivo redovne nastave (poznavanje normativne gramatike, osnovnog vokabulara te kulture i civilizacije) što će im omogućiti bolje razumijevanje tekstova pisanih latinskim jezikom. uku A. 4/5. 2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
Očekivanja medupredmetnih tema	Nastavnik latinskoga jezika i učenici drugih razreda opće gimnazije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik latinskoga jezika i učenici drugih razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - svaki drugi tjedan jedan sat nastave ili konzultacija.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih tipova zadataka razgovorom i individualnim pristupom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika na redovnoj nastavi - formativno i sumativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – mladi poduzetnici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u pripremama za natjecanja (Vježbenička tvrtka; Poduzetništvo).
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati na natjecanjima. Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja i vještine te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Očekivanja medupredmetnih tema	Katarina Mikšaj i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Pojačano će se raditi prije samih natjecanja.

Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u skladu s interesima učenika i davanje smjernica za idejno rješenje i konstruktivnu izradu materijala za natjecanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na natjecanja (cca 700 €) te potrebni pribor za sudjelovanje na natjecanjima (cca 100€).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVODE, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Mladi računovođe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima sektor ekonomije i trgovine zadatcima, kvizovima, istraživanjima, aktivnostima i primjerima iz realnog sektora.
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, stecći praktična znanja te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika, a u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju zadataka/istraživanju individualno (kod kuće) ili skupno (u školi) te u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis dokumenata/slika u boji, pribor za crtanje i slikanje te slični materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, izrada učeničkih projekata kojima se vrednuje sudjelovanje učenika te njihova komunikacija i suradnja.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI FINANCIJSKI SAVJETNICI, Matea Gorenc

Aktivnost	Mladi finansijski savjetnici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima načine upravljanja i planiranja osobnih financija na mjesечноj i tjednoj razini te ih naučiti koja su njihova prava kao potrošača.
Očekivani ishodi	Učenici će moći stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. OSR A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. UKU A.4/5.1.
Očekivanja medupredmetnih tema	Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. POD C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc i zainteresirani učenici ekonomskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	U školi ili preko digitalnih alata. Aktivnost se temelji na izradi raznih plakata, projekata te na sudjelovanju u obilježavanju važnih datuma u finansijskom i bankarskom smislu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis potrebnih materijala u boji te ostali materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE, Borna Tadić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - filozofska analiza i logičko zaključivanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti što bolja priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz logike i filozofije.
Očekivani ishodi	Učenici će uspješno položiti državnu maturu i/ili sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama.

Očekivanja medupredmetnih tema	uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije (eventualno i ostalih usmjerenja).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2023./2024. u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika. Pojačano će se raditi prije samih ispita i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Formiraju se dvije grupe - filozofi i logičari. Prva grupa koristi i nadograđuje gradivo 4. razreda, druga grupa 3. razreda. Rad će se odvijati djelomice u školi (nakon ili prije nastave), djelomice putem domaćih zadaća te korištenjem internetskih stranica posvećenih logici i logičkim „automatima“ (naglasak na stranicu B. Žarnića). Filozofi će čitati izvorne tekstove i pokušati pisati što kvalitetnije eseje, s obzirom na važnost eseja na maturi i natjecanju iz filozofije. U slučaju da nekim učenicima usvajanje materije ide sporije ili brže od ostatka grupe, na konzultacijama će se dodatno procijeniti i po potrebi prilagoditi rad. Radi se tijekom cijele godine, no pojačano u periodu prije natjecanja i mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - papir, fotokopiranje, printanje. Stručna literatura - na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Do predispita - redovito praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. Nakon natjecanja – analiza službenih rezultata. Nakon mature – analiza uspjeha s učenicima koji žele podijeliti rezultate.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI AUTOMEHANIČARI, Josip Bilić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - mladi automehaničari
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika strojarsko-obrtničke škole za izradu završnog rada, za polaganje naučničkog ispita i postizanje što boljeg uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi	Uspješno obraniti završni rad, položiti naučnički ispit i postići najbolje moguće rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Očekivanja medupredmetnih tema	Josip Bilić, zainteresirani učenici strojarsko-obrtničke škole.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2023./2024., 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu.
Vremenik aktivnosti	Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama i pomoći u idejnom rješenju i konstruktivnoj izradi završnoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala i odlaska na pripreme za natjecanje u bolje opremljene škole.
Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha obrane završnog rada te polaganja naučničkog ispita.

ZAJEDNO DO USPJEHA - Moj Microsoft Excel, Ivona Josipović

Aktivnost	Rad u alatu <i>Microsoft Excel</i> .
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik se upoznaje s alatom <i>Microsoft Excel</i> . Stječe znanja i vještine rada u istom.
Očekivani ishodi	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Očekivanja medupredmetnih tema	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Nositelj i sudionici aktivnosti	I. Josipović i zainteresirani učenici 2.I razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ŠKOLSKI ZBOR, Katarina Rončević

Aktivnost	Školski zbor i instrumentalni sastavi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama – ako budu mogući (Božićna priredba, Završna svečanost, po potrebi nastup na otvaranju županijskih natjecanja u našoj školi).
Očekivani ishodi	Učenici će vježbati zajedničko pjevanje te razvijati vokalne i slušne sposobnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik glazbene umjetnosti i učenice, članice zbora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Probe jednom tjedno, po potrebi češće prije nastupa. Ako bude moguće, raditi sa zborom kao skupinom iz različitih razreda. Ako ne, onda pronaći više učenika koji mogu pripremiti pojedinačnu točku i od takvih točaka složiti program. U tom slučaju, individualno pripremiti svakog učenika za nastup.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ugađanje klavira; troškovi kopiranja nota na školskom kopirnom aparatu, maksimalno 13 eura; nabavka nove prijenosne klavijature – mogući troškovi od 265 do 530 eura.
Način vrednovanja	Ocjena u zalaganje u Glazbenu umjetnost.

STOLNI TENIS (M, Ž), NOGOMET (M), Milivoj Matulin

Aktivnost	Nogomet (M), stolni tenis (M, Ž)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Priprema učenika za županijska natjecanja u nogometu i stolnom tenisu.
Očekivani ishodi	Potaknuti i realizirati interes za nogometom i stolnim tenisom kao i nastup za školsku reprezentaciju. Razvijati vlastite sposobnosti te steći navike tjelesnog vježbanja. Stečena znanja učenici mogu koristiti i u slobodno vrijeme. Učenici poštuju i primjenjuju propisana pravila igre, kritički se odnose prema provokacijama svih vrsta i pokazuju otpornost prema njima. A.4.2.D. Prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Način realizacije aktivnosti	Milivoj Matulin i učenici.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima u školi jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu (srijedom od 12.20 do 13.50) te u slobodno vrijeme prema dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Treninzi u školskoj sportskoj dvorani.
Način vrednovanja	Troškove podmiruje Županijski školski športski savez.

ODBOJKA (M,Ž), ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH Željka Kovačić

Aktivnost	Odbojka (Ž), atletika (M, Ž), ples, šah
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Očekivani ishodi	Učenici će realizirati interes prema pojedinom sportu ili sportskoj disciplini. Moći će koristiti stečena znanja baveći se sportom u slobodno vrijeme, razvijati sposobnosti te steći navike tjelesnog vježbanja. Neki će učenici postići razinu znanja i sposobnosti za nastup na natjecanju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni treninzi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima škole, u parku Erdody te na atletskom stadionu Mladost u Zagrebu (prema finansijskim mogućnostima) prije natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	800 eura (prijevoz na stadion, kostimi za ples).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima u pregledu rada. Analiza rezultata natjecanja.

BADMINTON (M, Ž), Saša Rodić

Aktivnost	Badminton (M, Ž)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati badminton kao sportsku igru, razviti specifične sposobnosti učenika, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti.
Očekivani ishodi	Učenici će moći prepoznati vježbe za različite mišićne skupine, koristiti stečena motorička znanja u igri, razvijati sposobnosti i osobine te steći navike koje pridonose lakšem učenju, razviti naviku cjeloživotnog vježbanja kako bi tijekom radnog vijeka bili što učinkovitiji. Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaže razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić i svi učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u međusmjjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	67 eura, trošak nabave loptica.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada.

LITURGIJSKI VREMEPLOV, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježiti sve važne datume u Liturgijskoj godini koji prate slijed kalendarske godine.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik upoznaje blagdane i važne datume u Liturgijskoj godini.
Očekivani ishodi	Učenik samostalno traži nove informacije i razvija osobne potencijale.

Očekivanja medupredmetnih tema	A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici Srednje škole Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata te priprema različitih prigodnih tekstova koji prate kalendar Liturgijske godine (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, sveci u prosincu, advent i Božić, korizma, Uskrs, Duhovi, Blagovijest...)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i troškove kopiranja (cca 20 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronomika.

KREATIVNO PISANJE, Barbara Baždarić

Aktivnost	Kreativno pisanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastave kreativnog pisanja poticanje stvaralaštva kod učenika SŠJ, čitanje poezije, održavanje večeri poezije na kojima će učenici predstaviti vlastitu poeziju.
Očekivani ishodi	Poticanje kreativnosti kod učenika. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	uku A.4./5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4./5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić. Sudionici: učenici opće gimnazije te zainteresirani učenici ostalih usmjerjenja.
Vremenik aktivnosti	Radionice kreativnog pisanja održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ŠKOLSKI PUB KVIZ, Ana Magovac

Aktivnost	Školski kviz znanja/informiranosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje učenika različitih usmjerjenja. Povećanje informiranosti.
Očekivani ishodi	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. od B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Magovac i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi će se održavati prema dogovorenom rasporedu ovisno o interesu učenika (prigodni termini - Božić, Valentino, Dan žena i sl.). Učenici predlažu pitanja, nastavnik ih po potrebi oblikuje. Na web-stranici škole objavljivat će se rezultati. Svi krugovi natjecanja se zbrajaju. Ukupni pobjednici bit će predloženi za nagradni izlet na kraju nastavne/školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja listića za odgovore, grickalice i sokovi (150 eura)
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika. Analiza postignutih rezultata

5.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava.

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet se izvodi na lokalitetu posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola.

Nastavnici koji organiziraju izvanučioničku nastavu moraju predati plan i program putovanja desetak dana prije izvođenja u tajništvo škole.

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Planirani su **školski izleti** na sljedeća odredišta:

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	AUSTRIJA (ADVENT U BEČU)	zainteresirani učenici	studeni, prosinac 2023.	M. Starešinčić i nastavnici u pratnji
2.	HRVATSKA	1.e, 2.e, 3.e, 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 1.l, 2.l, 1.s, 2.s	svibanj 2024. (24.5.2024.)	K.Mikšaj, M. Gorenc, M. Maček, A.Vlahović, M.Jarnečić, Ž. Kovačić, V. Novosel, S. Malović, G. Vreš, M.Koščica, M. Hofer, J.Bilić, I. Brlek
3.	NAGRADNI IZLET	učenici koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk.god. 2023./2024. u znanju, sportu te humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine	lipanj 2024.	S. Stipanović

Školska ekskurzija oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	EUROPA/HRVATSKA	3.g1, 3.g2, 3.e, 2.s	lipanj/rujan 2024.	G. Vreš, S. Malović, M. Maček, I. Brlek

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezina upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ

1.	LJUBLJANA, NE KRŠKO	4.g1 i 4.g2	1. prosinca 2023.	K. Stepinac, A. Magovac, V. Novosel
2.	LJUBLJANA	2.g1, 2.g2, 2.l, 2.e	prosinac 2023.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Matea Gorenc, Marko Bacan i nastavnici u pratnji
3.	ZAGREBAČKE OTPADNE VODE	4g1,4g2	proljeće 2024.	A.Magovac, K. Stepinac, nastavnik u pratnji
4.	ITALIJA (MUZEJ FERRARIJA - MARANELLO)	1.s, 2.s, 3.s	proljeće 2024.	Ivana Golubić, Ines Brlek, Josip Bilić
5.	PARK ERDÖDY, IREKS AROMA	1.g1 i 1.g2	travanj/svibanj 2024.	K. Stepinac, V. Novosel, A. Magovac
6.	ZELENI VIR – RIJEKA – PULA	2.g1 i 2.g2	10. – 11. svibnja 2024.	K. Stepinac, Ž. Kovačić, V. Novosel, A. Magovac
7.	AUSTRIJA- NJEMAČKA (Salzburg - München, Deutsches Museum)	3.g1, 3.g2	tijekom nastavne godine	S. Brkljačić, A. Radošević, V. Novosel, M. Jarnečić, S. Malović, G. Vreš
8.	AUSTRIJA (Graz, MUWA - muzej percepcije)	3.g1, 3.g2	tijekom nastavne godine	S. Brkljačić, A. Radošević, M. Bojić, M. Jarnečić, S. Malović, G. Vreš
9.	AUSTRIJA (Graz, CoSA - Center of Science Activities)	4.g1, 4.g2	tijekom nastavne godine	S. Brkljačić, M. Bacan, V. Novosel, K. Stepinac
10.	HRVATSKA/ EUROPA	polaznici fakultativnog predmeta Turistička geografija	tijekom nastavne godine	Matija Maček, nastavnik u pratnji
11.	EUROPA	učenici ekonomskih i razreda te 1. i 2. razreda logističara	tijekom nastavne godine	Martina Starešinčić, nastavnici u pratnji

Stručni posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti organiziran prema interesu i potrebama učenika i nastavnog procesa. Tijekom školske godine planira se više posjeta kulturnim i javnim institucijama, a odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi istaknuti su u Školskom kurikulumu.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	POSJET HAZU	polaznici fakultativne nastave Kulturna baština Hrvatske	listopad ili studeni 2023.	S. Malović
2.	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER	zainteresirani učenici	studeni 2023.	Ivor Bošnjak
3.	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU	polaznici nastave Njemačkog jezika	proljeće 2024.	A.Đ.P. Radošević
4.	DAN I NOĆ NA PMF-U	zainteresirani učenici	proljeće 2023.	V. Novosel, A. Magovac, K. Stepinac, M. Hofer, L. Radečić

5.	POSJET VOLONTERSKOJ ORGANIZACIJI/UDRUZI	zainteresirani učenici	tijekom drugog polugodišta	I. Grubić, S. Brklačić
6.	POSJET Smotri Sveučilišta u Zg/ danima otvorenih vrata fakulteta/tvrtki/ OPG-u, logističkom centru	završni razredi, svi razredi strukovnih programa	tijekom nastavne godine	M.Repar, I. Grubić, razrednici, nastavnici strukovnih predmeta
7.	ŽUMBERAČKO GORJE	učenici koji sudjeluju u projektu "Bež' mo van!"	tijekom drugog polugodišta, svibanj/lipanj 2024.	V. Novosel, A. Magovac, L. Radetić, M. Hofer, A. Bajac
8.	POSJET SAJMU OBRTNIŠTVA	zainteresirani učenici	tijekom drugog polugodišta	J. Bilić
9.	OBITELJSKO GOSPODARSTVO ILI OPG	učenici 3.e i koji pohađaju fakultativnu nastavu Turistička geografija	tijekom drugog polugodišta	Matija Maček
10.	HOTEL U JASTREBARSKOM	2.e	tijekom drugog polugodišta	M. Ožeg-Jurković, Matija Maček
11.	LOKALNA BANKA/FINA ili HNB	3.e, 4.e	tijekom nastavne godine	M. Ožeg Jurković
12.	POSJET ZAGREBU	3.e	tijekom nastavne godine	M. Maček, J. Bilić
13.	Grad Zagreb i okolica (ZOO, BOTANIČKI, PRIRODOSLOVNI, MUZEJI)	2.g1 i 2.g2 učenici koji pohađaju izbornu nastavu biologije	tijekom nastavne godine	K. Stepinac
14.	ŠKOLA ILI INSTITUCIJA PO ŽELJI ČLANOVA VU	članovi Vijeća učenika	tijekom nastavne godine	M. Repar
15.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI	svi razredni odjeli SŠJ	tijekom nastavne godine	S. Malović, M. Starešinčić, A. Vlahović, M. Koščica, A.Đ.P. Radošević
16.	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA	1.g1, 2.g1, 2.g2, 4.g1	tijekom nastavne godine	A.Vlahović
17.	HRVATSKA	sudionici projekta "Bež' mo van!"	krajem drugog polugodišta	V. Novosel, A. Magovac, L. Radetić, M. Hofer
18.	POSJETI KINU	učenici koji pohađaju Etiku i/ili fakultativnu nastavu Filmska umjetnost	tijekom nastavne godine	B.Tadić
19.	Drugi posjeti prema interesu učenika	zainteresirani učenici	tijekom nastavne godine	nastavnici, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI IZLET

AUSTRIJA (ADVENT U BEČU), M. Starešinčić i nastavnici u pratnji

Aktivnost	Jednodnevni školski izlet zainteresiranih učenika i nastavnika Srednje škole Jastrebarsko na advent u Beču.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jačanje razrednog zajedništva i upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim, gospodarskim obilježjima i turističkim znamenitostima Beča. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja Austrije i Beča. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, nastavnici u pratnji i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Beč u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnog izleta snositi će roditelji (do 50 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika i izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

HRVATSKA, K.Mikšaj, M.Koščica, A.Vlahović, M.Jarnečić, J.Bilić, M. Gorenc, M.Hofer, Ž. Kovačić, V Novosel, , I. Brlek, S. Malović, G. Vreš

Aktivnost	Jednodnevni školski izlet učenika 1.e, 2.e, 3.e, 1.l, 2.l, 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 1.s, 2.s razreda u neku od regija Hrvatske
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je jačanje razrednog zajedništva i upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim, gospodarskim obilježjima i turističkim znamenitostima Hrvatske ili zavičaja.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja neke regije Hrvatske ili zavičaja. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Razrednici i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 1.l, 2.l, 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 1.s, 2.s razreda.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet na neku od destinacija u Hrvatskoj prema odabiru i interesima učenika i u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnog izleta snositi će roditelji (13 – 66 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika i izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

NAGRADNI IZLET, Sonja Stipanović

Aktivnost	Nagradni izlet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Provđenja nagradnog izleta za učenike Srednje škole Jastrebarsko koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk. god. 2023./2024. u znanju, sportu, humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine.
Očekivani ishodi	Unaprijediti međusobnu toleranciju i komunikaciju među učenicima putem prijateljskog druženja, upoznati kulturne znamenitosti grada u Hrvatskoj. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, nagrađeni učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturno-povijesne jezgre grada u Hrvatskoj i rekreativni sadržaji.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i nastavnicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 15 eura.

EKSURZIJA**ŠKOLSKA EKSURZIJA (3.e, 3.g1, 3.g2, 2.s), M.Maček, S.Malović, G.Vreš, I.Brlek**

Aktivnost	Višednevna ekskurzija učenika 3.e, 3.g1., 3.g2 i 2. s razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti poznavanje geografije, povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom. Učenici će upoznati kulturu i civilizaciju zemlje koju posjećuju. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Maček, S. Malović, G.Vreš, I. Brlek te nastavnici u pratnji ovisno o broju prijavljenih učenika.
Vremenik aktivnosti	lipanj/srpanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija učenika u neke od europskih država ili hrvatskih destinacija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Od 500 do 950 eura.
Način vrednovanja	Rasprava s učenicima i roditeljima, izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA**LJUBLJANA, NE KRŠKO, Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac**

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava (Ljubljana, NE Krško)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima nastave STEM područja. Izvanučionička nastava vezana je uz GIK matematike, fizike, kemije i biologije

	za opću gimnaziju. Cilj je terenske nastave razvijati interes učenika za učenjem i istraživanjem.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s radom NE Krško. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Magovac, prof. fizike i kemije, Vanja Novosel, prof. fizike i matematike, K. Stepinac, prof. biologije, učenici <u>4. razreda</u> opće gimnazije, nastavnici u pratnji.
Vremenik aktivnosti	1. prosinca 2023.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema propisanom planu i programu za svaki predmet. Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (2 sata biologije, 2 sata kemije i 2 sata fizike)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, stručno vodstvo u NE Krško, stručni turistički vodič za razgled Ljubljane, troškovi putovanja za 4 nastavnika, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cijelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave.
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet. Planira se izrada plakata i prezentacija, a spoznaje o nastavi mogu pomoći u izradi seminarских radova. Angažiranost pojedinih učenika nagradit će se ocjenom iz samostalnog rada pojedinog predmeta.

LJUBLJANA, Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Matea Gorenc

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava (Ljubljana, Hiža eksperimentov)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i aktivnog sudjelovanja u istraživanju prirodnih pojava oko nas. Uočavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu. Primjena geografskih znanja u rješavanju pitanja iz svakodnevnog života vezanih uz prostorno planiranje.
Očekivani ishodi	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Matea Gorenc Sudionici: učenici 2.g1, 2.g2, 2.e i 2.l, Marko Bacan, pratnja
Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo u Hiži eksperimentov, stručni turistički vodič za razgled Ljubljane, troškovi putovanja za 6 nastavnika, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cijelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave. Do 100 eura.
Način vrednovanja	Istraživački rad u Hiži eksperimentov, rješavanje radnih listića, izrada plakata i prezentacija. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

ZAGREBAČKE OTPADNE VODE, Klementina Stepinac, Ana Magovac

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava - Zagrebačke otpadne vode
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima nastave kemije i biologije (ekologije). Upoznavanje s ekologijom jednoga zavičajnog područja. Izvanučionička nastava vezana je uz nastavne ishode kemije i biologije za 4. razred opće gimnazije. Cilj je terenske nastave približiti učenicima nastavne sadržaje.
Očekivani ishodi	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. goo C.5.3. Promiže kvalitetu života u zajednici.
Očekivanja medupredmetnih tema	K. Stepinac, prof. biologije; A. Magovac, prof. fizike i kemije; učenici 4.g1 i 4.g2 razreda opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024. (6 nastavnih sati)
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet - biologiju i kemiju. Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (3 sata biologije, 3 sata kemije).
Okvirni troškovnik aktivnosti	8 - 10 eura za prijevoz do Zagreba
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinoga predmeta.

ITALIJA (Maranello - Muzej Ferraria), Ivana Golubić , Ines Brlek , Josip Bilić

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava: Maranello - Muzej Feraria, Bologna (sveučilište), Rimini, San Marino
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti upoznati učenike s prirodno-geografskim, povjesnim, kulturološkim, arhitektonskim, turističkim i gospodarskim potencijalima Italije. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja nastave za učenike strojarskih programa.
Očekivani ishodi	Učenici će posjetiti Muzej Ferraria, sveučilišni grad Bolognu te Rimini i San Marino. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
Očekivanja medupredmetnih tema	Nositelj: Ivana Golubić, Ines Brlek , Josip Bilić Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s razreda (ostali zainteresirani učenici i nastavnici u pratnji)
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prikladne fotografije i videozapisi za mrežnu stranicu škole.

PARK ERDÖDY, IREKS AROMA, Klementina Stepinac, Ana Magovac, Vanja Novosel

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava - Park Erdödy i IREKS AROMA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima nastave STEM područja. Upoznavanje s ekologijom jednoga zavičajnog područja. Izvanučionička nastava vezana je uz nastavne ishode fizike, kemije i biologije za 1. razred opće gimnazije. Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i razvijati interes za učenje i istraživanje.
Očekivani ishodi	Učenik će se moći pravilno odnositi prema prirodi, shvatiti važnost povezivanja i upoznavanja škole s lokalnom zajednicom, prepoznati i imenovati biljne i životinske vrste, nabrojati prilagodbe biljaka i životinja staništu, navesti značenje obilježavanja bitnih datuma vezanih uz ekologiju, naučiti se kulturno ponašati u parku. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Magovac, prof. fizike i kemije; V. Novosel, prof. fizike i matematike; K. Stepinac, prof. biologije; učenici 1.g1 i 1.g2 razreda opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2024. (7 nastavnih sati)
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet - biologiju, kemiju i fiziku. Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (2 sata biologije, 2 sata kemija i 2 sata fizike)
Okvirni troškovnik aktivnosti	30 eura za organizaciju praktičnih vježbi i piknika u parku
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

ZELENI VIR – RIJEKA – PULA, K. Stepinac, A. Magovac, Ž. Kovačić, V. Novosel

Aktivnost	Zeleni vir – Rijeka – Pula (jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s praktičnim radom biologa i kemičara, razviti motoričke vještine i preciznost u radu na terenu, upoznati učenike s konkretnim nastavnim sadržajima, družiti se, boraviti na syježem zraku, sportski se rekreirati hodanjem i planinarenjem. Približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i tehnike koje se koriste u terenskom radu.
Očekivani ishodi	Učenici će putem praktične primjene vježbati neke od metoda koje se koriste u biologiji i kemiji. Proučavanjem parametara vode potoka Iševnica te makrozoobentosa istog, geografskih obilježja Vražnjeg prolaza i Zelenog vira te Delnice, Rijeke i Pule učenici će se upoznati s biljnim i životinjskim svijetom. Upoznat će se i s radom Astronomskog centra Rijeka i astronomijom noćnog neba te nekim od muzeja u Rijeci. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	K. Stepinac, prof. biologije; A. Magovac, prof. fizike i kemije; Ž. Kovačić, prof. TZK; V. Novosel, prof. fizike i matematike, učenici 2.g1 i 2.g2 razreda opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	10. – 11. svibnja 2024. (7 ili 14 nastavnih sati)
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava održava se prema propisanom planu i programu Aktivnost, a provest će se uz prilagodbu rasporeda za petak.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija koje se javе na javni poziv. Za učenike slabijeg imovinskog stanja tražit će se pomoć oko sufinanciranja od Grada Jastrebarskog i SŠ Jastrebarsko.

	Okvirna cijenu je od 70 - 200 eura (ovisno o tome je li terenska nastava jednodnevna ili dvodnevna).
Način vrednovanja	Izrada prezentacija za sjednicu Nastavničkog vijeća, učenička izlaganja na satu, provjera stečenih znanja i vještina na redovnim satovima pojedinog predmeta.

AUSTRIJA - NJEMAČKA, S. Brkljačić, V. Novosel, M. Jarnečić, A. Radošević, S. Malović, G. Vreš

Aktivnost	Terenska nastava - Austria (Salzburg) / Germany (München, Deutsches Museum)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkoga jezika, engleskoga jezika, povijesti i fizike te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u radionicama na engleskom jeziku te kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji na njemačkom jeziku, otvoreno i s interesom reagirati na njima nove i nerazumljive sadržaje i situacije, primijeniti različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom, uočiti kulturološke sličnosti i razlike i objasniti moguće uzroke nesporazuma. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, Vanja Novosel, Martina Jarnečić, Aleksandra Radošević, Sanja Malović, Goran Vreš; zainteresirani učenici trećih razreda gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna ili trodnevna terenska nastava s posjetom Salzburgu i tehničkom muzeju u Münchenu (Deutsches Museum) uz sudjelovanje u radionicama na njemačkom i/ili engleskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 250 €
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće nastavnika o provedenoj aktivnosti.

AUSTRIJA, S. Brkljačić, M. Bojić, M. Jarnečić, S. Malović, G. Vreš

Aktivnost	Terenska nastava - Austria (Graz, MUWA - Museum der Wahrnehmung)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkoga jezika, engleskoga jezika i psihologije te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u radionicama na engleskom jeziku te kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji na njemačkom jeziku, otvoreno i s interesom reagirati na njima nove i nerazumljive sadržaje i situacije, primijeniti različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom, uočiti kulturološke sličnosti i razlike i objasniti moguće uzroke nesporazuma. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, Matija Bojić, Marina Jarnečić, Sanja Malović, Goran Vreš; zainteresirani učenici trećih razreda gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava s posjetom Grazu i Muzeju percepcije (MUWA) te radionicama na njemačkom i/ili engleskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 €
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće nastavnika o provedenoj aktivnosti.

AUSTRIJA, S. Brkljačić, M. Bacan, V. Novosel, K. Stepinac

Aktivnost	Terenska nastava - Austrija (Graz, CoSA - Center of Science Activities)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkoga jezika, geografije, biologije i fizike te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u radionicama na engleskom jeziku te kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji na njemačkom jeziku, otvoreno i s interesom reagirati na njima nove i nerazumljive sadržaje i situacije, primjeniti različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom, uočiti kulturno-jezičke sličnosti i razlike i objasniti moguće uzroke nesporazuma. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Očekivanja medupredmetnih tema	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, Marko Bacan, Vanja Novosel, Klementina Stepinac; zainteresirani učenici četvrte razreda gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava s posjetom Grazu i Centru za znanstvene aktivnosti (CoSA) te radionicama na njemačkom i/ili engleskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 200 €
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće nastavnika o provedenoj aktivnosti.

HRVATSKA/EUROPA, Matija Maček

Aktivnost	Terenska nastava predmeta Turistička geografija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s povijesnim, arhitektonskim i kulturno-jezičkim posebnostima Hrvatske/Europe.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno i društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja grada odabrane regije Hrvatske ili Europe. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Očekivanja medupredmetnih tema	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Maček i učenici fakultativne nastave Turistička geografija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvešće nastavnika o provedenoj aktivnosti.

EUROPA, Martina Starešinčić, razrednici ekonomskih i gimnazijalnih razreda te logističari

Aktivnost	Plan je provesti terensku nastavu te organizirati posjet nekoj europskoj tvornici.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, arhitektonskim, turističkim i gospodarskim potencijalima zemlje, posjetiti povijesno-turističke lokalitete nekog većeg grada, ali i uvidjeti turističku valorizaciju proizvodnog pogona neke tvornice.
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti turističke i ekonomske sadržaje i potencijale te će povezivati njihovu valorizaciju s današnjim ekonomskim rastom i razvojem. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozашtitе. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji profesori: Martina Starešinčić, učenici i nastavnici u pratnji
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, uključuje prijevoz autobusom i ulaznice za turističke sadržaje koji se posjećuju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove organizacije terenske nastave snosit će roditelji učenika (do 60 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrade prezentacija plakata, seminara, pisanih radova i izvešće o provedenoj aktivnosti.

STRUČNI POSJETI

POSJET HAZU, Sanja Malović

Aktivnost	Posjet palači HAZU
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti institucije HAZU za hrvatsku znanost i kulturu te o Baščanskoj ploči kao najznačajnijem etnografskom spomeniku hrvatskoga srednjovjekovlja.
Očekivani ishodi	Učenici će osvestiti vrijednost nacionalne kulture i glagoljaške baštine. Moći će na izloženoj originalnoj Baščanskoj ploči prepoznati prijelazni oblik glagoljice, ornamentalni ukras na gornjem rubu te ime kralja Zvonimira i riječ „hrvatski“ u izvornom obliku.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sanja Malović i polaznici fakultativne nastave Kulturna baština Hrvatske
Vremenik aktivnosti	listopad ili studeni 2023.
Način realizacije aktivnosti	Prije samog posjeta detaljno upoznati učenike s najstarijim djelomično sačuvanim spomenicima hrvatske glagoljaške baštine (Valunsa ploča, Plominski natpis, Krčki natpis). Uz stručno vodstvo obići palaču HAZU.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika, do 10 eura.

Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.
--------------------------	---

POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Posjet sajmu knjiga Interliber
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informiranje učenika o novim naslovima, poticanje čitanja i posjet kulturnim događajima.
Očekivani ishodi	Učenik razlikuje i vrednuje različite vrste knjižnične grade, proučava eksponate na izložbi i vrednuje doprinos pojedinca zajednici.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivor Bošnjak, zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način realizacije aktivnosti	Posjet sajmu knjiga Interliber, razgovor s učenicima, obilazak sajma i prigodnih radionica, predstavljanje novih naslova, gostovanja autora.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji učenika, do 15 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU, Aleksandra Đurdica Pinturić Radošević

Aktivnost	Posjet Goethe institutu u Zagrebu na organizirane radionice <i>Učionica u knjižnici</i> za učenike srednjih škola od početnog stupnja do naprednog na njemačkom jeziku.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti i poticati informacijske, medijske i jezične kompetencije, uz mogućnost korištenja iPada. Osvijestiti važnost poznавanja njemačkoga jezika.
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u radionici te unaprijediti svoje znanje njemačkoga jezika.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i polaznici predmeta Njemački jezik (1.g1, 2.g1, 3.g1 i 2.l)
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija odlaska u Zagreb u Goethe institut (Vukovarska ulica)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 30 € (cijena ulaznice i putne karte).
Način vrednovanja	Formativno na nastavi.

DAN I NOĆ NA PMF-u, Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zanimljivostima prirodnih znanosti. Upoznavanje učenika s PMF-om.
Očekivani ishodi	Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	U proljeće 2024.

Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju Dan otvorenih vrata Fizikalnog, Kemijskog, Biološkog i Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika - prijevoz autobusom do PMF-a (6 - 10 eura, ovisno o broju učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prikladne fotografije i videozapisi za stranicu škole.

VOLONTERSKA ORGANIZACIJA/UDRUGA, Ines Grubić, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Posjet volonterskoj instituciji/udruzi, sukladno interesu učenika.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti te senzibilnosti.
Očekivani ishodi	Prepoznaće značaj volontiranja u unapređenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. Goo C.5.2. Volontira u zajednici. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brklačić, Klementina Stepinac, Ivor Bošnjak; razrednici, učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet instituciji, volontiranje učenika, razgovor učenika s volonterima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	6 eura po učeniku za troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

SMOTRA SVEUČILIŠTA / DANI OTVORENIH VRATA FAKULTETA/TVRTKA/OPG-a / LOGISTIČKI CENTAR, I. Grubić, M.Repar

Aktivnost	Posjet Danima otvorenih vrata fakulteta sukladno interesima učenicima, posjet tvrtki/obiteljskom gospodarstvu/obrtu, logističkom centru
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u odabiru daljnog obrazovanja/radnog mesta nakon završetka srednje škole; pružiti učenicima konkretnе informacije o mogućnostima odabira, programima, kao i upoznavanje s organizacijom rada fakulteta/tvrtke. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja nastave za učenike strukovnih obrazovnih programa. Unapređenje suradnje strukovnih obrazovnih programa s ostalim dionicima.
Očekivani ishodi	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaće važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Matija Bojić, Ivor Bošnjak, Marija Repar; razrednici, nastavnici strukovnih predmeta, učenici svih završnih razreda, učenici svih strukovnih obrazovnih programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu, fakultetima, majstorskim radionicama, tvrtkama, obiteljskim gospodarstvima, logističkom centru i sl., sukladno interesu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	6 eura po učeniku za troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, evaluacijski upitnik.

ŽUMBERAČKO GORJE, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	3. krug projekta Bež'mo van!
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i ostale srodne predmete. Poboljšati školsku koheziju.

	Namjena aktivnosti je da se zainteresiranim učenicima omogući, sudjelovanjem u STEM izazovima, druženjem i suradnjom, primjena i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije.
Očekivani ishodi	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike i kemije. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i učenici sudionici projekta <i>Bež'mo van!</i>
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja/lipnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Uz druženje na otvorenom, održat će se 3. krug radionica u sklopu projekta <i>Bež'mo van!</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz, obroci, noćenje i pratitelj - do 2000 eura
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnost, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

POSJET SAJMU OBRTNIŠTVA - Josip Bilić

Aktivnost	Posjet i sudjelovanje učenika strojarsko-obrtničke škole na sajmu obrtništva, Zagrebački Velesajam, Zagreb
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promovirati obrtnička zanimanja
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati koliko je posljednjih godina napredovala tehnologija i biti potaknuti za upis u obrtničko zanimanje.
Očekivanja medupredmetnih tema	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Sajmu obrtništva
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (prijevoz, reklamni materijal), pomoć u reklamnom materijalu od strane Grada i Županije
Način vrednovanja	Osvrt i analiza

POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU ili OPG-u, Marina Ožeg-Jurković, Matija Maček

Aktivnost	Posjet obiteljskom gospodarstvu ili OPG-u
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Očekivani ishodi	Poticanje učenika na interes za pokretanje obiteljskog posla. Otkrivati prednosti i izazove malog OP-a. Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi iz kuće. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A. 4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg-Jurković, Matija Maček i učenici 1.e i 3.e razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.

Način realizacije aktivnosti	U pratnji predmetnih nastavnika učenici 1.e i 3.e odlaze u posjet obiteljskom poslu; pješice ukoliko se nalazi u Jastrebarskom, a ako se OPG nalazi u okolini, javnim ili organiziranim prijevozom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 7 eura za troškove prijevoza (za OPG izvan Jastrebarskog).
Način vrednovanja	Analiza i interpretacija posjeta te razgovor s učenicima o istome. Nagrađivanje najaktivnijih učenika ocjenom u sudjelovanje u nastavnom procesu.

POSJET HOTELU U JASTREBARSKOM, Marina Ožeg-Jurković, Matija Maček

Aktivnost	Posjet hotelu u Jastrebarskom
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenike s poslovanjem i organizacijom hotela u lokalnoj organizaciji, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi	Uvidjeti turistička i gospodarska obilježja te potencijale užeg zavičaja. Učenici će ojačati razredno zajedništvo i razvijati potrebne praktične vještine u stvarnosti. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.%3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg-Jurković i učenici 2.e razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u pratnji predmetne nastavnice odlaze u hotel <i>Princess</i> radi razgledavanja i obilaska hotela.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Učenici rade plakat, seminarski rad i/ili prezentaciju. Angažiranost pojedinih učenika bit će nagradjena ocjenom u rubriku sudjelovanje u nastavnom procesu.

POSJET LOKALNOJ BANCI/FINI ili HNB-u, Marina Ožeg-Jurković

Aktivnost	Posjet lokalnoj benci/Fini ili HNB-u
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskim bankarskim sustavom i stvarnim bankama. Usvojiti znanja i vještine na području bankarstva.
Očekivani ishodi	Učenici će moći objasniti poslove vezane uz štednju, ulaganja, blagajničko poslovanje i kreditne poslove banaka te poslove platnog prometa za klijente. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marina Ožeg-Jurković i učenici 3. i 4.e razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način realizacije aktivnosti	U pratnji predmetne nastavnice učenici odlaze pješice u neku od lokalnih banaka ili se pred njom nalaze te kreću u obilazak ili na predavanje u banku. Ukoliko se ide u posjet HNB-u u Zagrebu, organizira se prijevoz autobusom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	U slučaju posjete HNB-u troškovi prijevoza su do 13 eura uvećano za džeparac. Troškove snose roditelji učenika. Ukoliko se posjećuje banka u mjestu, nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	Učenici trebaju bilježiti posjet, osobito ako prisustvuju nekom predavanju. Planiram zadati izradu plakata, seminarskih radova i/ili prezentacija. Angažiranost najaktivnijih učenika vrednovati će ocjenom u 2. ili 3. elementu ocjenjivanja.

POSJET ZAGREBU, Matija Maček, Josip Bilić

Aktivnost	Razredni izlet 3.e i 1.s u grad Zagreb (Zagrebački advent i kino <i>Cinestar</i>)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim, arhitektonskim i kulturološkim posebnostima te turističkom ponudom grada Zagreba.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno i društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja grada Zagreba. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Maček, Josip Bilić, učenici 3.e i 1.s razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Polazak u Zagreb i povratak iz Zagreba vlakom HŽ-a. Školski izlet provodi se tijekom jednog dana što uključuje prijevoz vlakom i ulaznice za turističke sadržaje koji se posjećuju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevног izleta snosit će roditelji (maksimalno 10 eura).
Način vrednovanja	Rasprava na satu razrednika

GRAD ZAGREB I OKOLICA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Poludnevne posjete u sklopu izborne nastave iz biologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati sa biološkim i kulturološkim posebnostima Hrvatske te trenutnom ponudom izložbi vezanom uz biologiju.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodna i društvena obilježja Hrvatske. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac učenici 2.g1, 2.g2 razreda te ostali zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Polazak iz Jastrebarskog vlakom HŽ-a ili autobusom te posjet izložbi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove svih posjeta snosit će roditelji. Okvirna cijena pojedinačnoga stručnog posjeta je 15 eura.
Način vrednovanja	Učenici trebaju bilježiti posjet, osobito ako prisustvuju nekom predavanju. Učenici će izraditi poster, seminarskih rad i/ili prezentaciju. Angažiranost najaktivnijih učenika vrednovat će se ocjenom u 2. elementu ocjenjivanja.

ŠKOLA ILI INSTITUCIJA PO ŽELJI ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA, Marija Repar

Aktivnost	Posjet školi ili instituciji po želji članova Vijeća učenika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s primjerima dobre prakse vezano za rad Vijeća učenika te međusobno povezivanje članova VU.

Očekivani ishodi	Upoznati rad Vijeća učenika u drugim školama. Uvidjeti kako rad drugih institucija/udruga može unaprijediti rad Vijeća učenika, ali i otvoriti prostor za suradnju. Međusobno se povezati u izvanškolskom okruženju. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.1. Uvida posljedice svojih i tudihi stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Repar, članovi Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. u dogovoru s institucijom i učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet školi ili drugoj instituciji/udruzi po želji učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI, razrednici i predmetni nastavnici

Aktivnost	Posjet kazalištu, kinu, muzeju ili galeriji. Praćenje predstava <i>online</i> i izrada prikaza, sažetaka i sl.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazalištu te drugim vrstama umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališta/izložbi i muzeja te probuditi interes za praćenjem suvremene umjetničke produkcije, ali i scensko izražavanje učenika. Uključiti učenike u kulturna zbivanja šire zajednice.
Očekivani ishodi	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, filma ili izložbe, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij te steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda predstavu/izložbu i prepoznaje zakonitosti scenskih izvedbi, uspoređuje ih s književnim naslovima koje obrađuje ili je obradio, povezuje ih s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Razrednici i predmetni nastavnici; učenici svih razreda SŠJ te razrednici u pratnji - prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolini predmetni nastavnik izraditi će plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kazalište/kino/muzej/galeriju te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika preko odabrane putničke agencije ili autoprijevoznika. Okvirna cijena pojedinačnog stručnog posjeta (prijevoz i ulaznica) može iznositi do 13 eura.
Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osrvtom nakon odgledane predstave i pisanjem sastavaka te eseja na redovnoj nastavi.

HRVATSKA, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radetić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Jednodnevni školski izlet učenika koji sudjeluju u projektu <i>Bež 'mo van!</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jačanje školskog zajedništva, upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježjima te turističkih znamenitosti Hrvatske. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi	Upoznati neka kulturna, društvena i prirodna obilježja Hrvatske. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i učenici koji sudjeluju u projektu <i>Bež 'mo van!</i>
Vremenik aktivnosti	lipanj ili rujan 2024.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Hrvatsku u skladu s interesima učenika i dodijeljenim materijalnim sredstvima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika organizirat će se od dodijeljenih sredstava od MZOO-a za projekt <i>Bež 'mo van!</i> (ukoliko sredstva budu odobrena).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

POSJETI KINU - Borna Tadić

Aktivnost	Posjeti kinu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema filmu te drugim vrstama umjetnosti. Razviti naviku posjećivanja kino predstava, posebice u kinima koja njeguju kinotečno-umjetnički program (Kino Tuškanac, Kinoteka, Kino Metropolis, Kino Edison i sl.).
Očekivani ishodi	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje filma, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij te steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda kino-predstave, filmove preko različitih platformi i prepoznaće filmska izražajna sredstva, čimbenike sličnosti i čimbenike razlike, promišlja ulogu i korištenje filmskog vremena, filmske glazbe, montaže, glume i razvoja priče u filmu. Sve to povezuje s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Očekivanja medupredmetnih tema	Osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Borna Tadić, učenici svih razreda SŠJ koji pohađaju nastavu Etike, učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Filmska umjetnosti te nastavnici u pratnji - prema dogовору.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolici predmetni nastavnik će izraditi plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kino te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika preko odabrane putničke agencije ili autoprijevoznika. Okvirna cijena pojedinačnog stručnog posjeta (prijevoz i ulaznica) može iznositi do 13 eura po posjetu kinu.
Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osvrtom nakon odgledana filma te pisanjem sastavaka te eseja na redovnoj ili fakultativnoj nastavi.

5.6. Kulturna i javna djelatnost škole

5.6.1. PROJEKTI

PROJEKTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	1.6.2023. - 31.8.2024.	ERASMUS+ KA121	I. Grubić, razrednici ekonomskih razreda, M. Repar, M. Bojić
2.	25.09. - 29.09. 2023.	EUROPSKI TJEDAN SPORTA	S. Rodić, Ž. Kovačić, M. Matulin
3.	12. listopada 2023.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Kristijana Banić, zainteresirani nastavnici SŠJ
4.	listopad 2023.	ZDRAVI MLADI 2	Marija Repar, Škola za medicinske sestre Vinogradska
5.	rujan – prosinac 2023.	PROCJENA FIZIOLOŠKOG OPTEREĆENJA UČENIKA NA NASTAVI TZK	S. Rodić, Ž. Kovačić
6.	prosinac 2023. - siječanj 2024.	ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA	S. Rodić, Ž. Kovačić
7.	ožujak 2024.	HUMANITARNI OŽUJAK UZ NOGOMET	S. Rodić, Ž. Kovačić, M. Matulin
8.	ožujak 2023.	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić, M. Ožeg Jurković
9.	travanj 2024.	FESTIVAL ZNANOSTI	Magovac, V. Novosel, K. Stepinac
10.	8. - 15. svibnja 2024.	I TI MOŽEŠ SPASITI ŽIVOT	Klementina Stepinac
11.	tijekom godine	Bež 'mo van!	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer, A. Bajac
12.	tijekom godine	Prevencijom do zdravlja	K. Stepinac, M. Bojić
13.	tijekom godine	A DI SAD?! (profesionalno usmjeravanje)	I. Grubić, I. Bošnjak, M. Bojić
14.	tijekom godine	INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST	I. Grubić, I. Bošnjak
15.	tijekom godine	VOLONTERI	I. Grubić, S. Brkljačić, I. Bošnjak

16.	tijekom godine	VJEŽBAONICA	Ž. Kovačić
17.	tijekom godine	MEĐUSTRUKOVNA NASTAVA	J. Bilić
18.	tijekom godine	eTWINNING PROJEKT: RAZNOLIKOST I OČUVANJE EKOSUSTAVA NAŠEG PLANETA	K. Stepinac
19.	tijekom godine	BIOsigurnost i BIOzaštita	K. Stepinac
20.	tijekom godine	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan valova, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i genetika)	V. Novosel, A. Magovac, L. Radecić, M. Hofer, K. Stepinac
21.	tijekom godine	eTWINNING	A. Magovac
22.	tijekom godine	AUTOMOBILI BUDUĆNOSTI PUTEM CRTEŽA	Josip Bilić
23.	tijekom godine	ZAJEDNO DO USPJEHA	Nastavnici koji vode izvannastavne aktivnosti

ERASMUS+ KA121 VET, I. Grubić, M. Repar

Aktivnost	Erasmus+ KA121 VET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu stručne prakse učenika koji se školuju za zanimanje ekonomist i povećati vidljivost rezultata i vještina učenika strukovnih zanimanja; razvijanje stručnih znanja i vještina, jezičnih kompetencija i socijalnih vještina te jačanje europske dimenzije u obrazovanju.
Očekivani ishodi	Stjecanje znanja i vještina ekonomista, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse u interkulturnalnom okruženju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Očekivanja međupredmetnih tema	b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Stručne suradnice M. Repar, I. Grubić, M. Bojić, razrednici ekonomskih razreda, učenici koji se školuju za strukovnu kvalifikaciju ekonomist.
Vremenik aktivnosti	1. lipnja 2023. - 31. kolovoza 2024.
Način realizacije aktivnosti	Pripremne aktivnosti za mobilnost, sudjelovanje na dvotjednoj stručnoj praksi u Portugalu, kontinuirano praćenje projekta na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, diseminacija znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Iznos dobivenih bespovratnih sredstava: 36.270,00 eura.
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika stručne prakse, formativno i sumativno vrednovanje iz stručnih predmeta, analiza evaluacijskih upitnika za sudionike mobilnosti.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA, S. Rodić, Ž. Kovačić

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti i sporta u cilju povećanja interesa kod učenika te brojnijeg uključivanja u sport i rekreaciju. Utjecati na razvijanje svjesnosti o potrebi redovite tjelesne aktivnosti s ciljem očuvanja zdravlja. Utjecati na razvijanje socijalnih vještina kod učenika, uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja te stvaranje zdravog načina življenja aktivnim bavljenjem sportskom aktivnošću.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaže važnost tjelesnog vježbanja. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.

Očekivanja medupredmetnih tema	Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Nastavnici TZK Saša Rodić Željka Kovačić te voditelji grupnog funkcionalnog treninga u fitnes centrima
Vremenik aktivnosti	25. - 29. rujna 2023.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom tjedna učenike i djelatnike škole potiče se na tjelesno vježbanje: - poticanjem dolaska u školu/radno mjesto pješice ili na biciklu, romobilu i sl. - vježbanjem na radnom mjestu tijekom odmora. - provođenjem sportskih aktivnosti na nastavi i izvannastavnim aktivnostima za učenike - organiziranim posjetima fitnes centrima u blizini s besplatnim satom vježbanja za učenike (učenici se prijavljuju nastavnicima TZK zbog ograničenog broja) - provođenjem natjecateljske aktivnosti na otvorenom: kros u parku Erdody.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 40 eura (trake za obilježavanje staze za kros).
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka svih aktivnosti.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poučiti mlade o vrijednosti kruha kao životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa starim vrstama voća te načinu održavanja do današnjih dana, ukazati na važnost zdrave prehrane, osvijestiti prednosti uzgoja voća i povrća u ekološkom obliku.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskog rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. SŠ KV A.1.3. Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o nastanku svijeta i čovjeka te argumentirano obrazlaže odnos znanosti i vjere.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić, zainteresirani profesori i učenici škole
Vremenik aktivnosti	12. listopada 2023.
Način realizacije aktivnosti	Urediti školski prostor: - priprema panoa - izrada plakata - priprema kruha, peciva i kolača - prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje, po mogućnosti što starijih sorta o kojima će biti istaknute i informacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 30 eura za materijalne potrebne (izrada plakata i uređenje školskog prostora).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronomuške.

ZDRAVI MLADI 2, Marija Repar

Aktivnost	Sudjelovanje u projektu Zdravi mladi 2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Educiranje mlađih osoba o važnosti samopregleda dojke i otkloniti strah od ginekološkog pregleda.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Razviti komunikacijske vještine, razviti odgovornost za vlastito ponašanje, potaknuti učenice na samopregled i brigu o zdravlju. Osvestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Repar, Škola za medicinske sestre Vinogradska, voditeljica Gordana Major, članovi: Ivana Horvat, Monika Lovrek Seničić.

	Učenice trećih razreda SŠJ, učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradска.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u SŠJ te potiče povezivanje i suradnju odgojno-obrazovnih ustanova. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke te redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su učenici sami izradili.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Kratkim anketnim upitnikom ispituje se informiranost i poznavanje činjenica učenica o samopregledu i karcinomu dojke prije predavanja i nakon predavanja.

PROCJENA FIZIOLOŠKOG OPTEREĆENJA UČENIKA NA NASTAVI TZK, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Procjena fiziološkog opterećenja učenika na nastavi TZK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđiti razinu fiziološkog opterećenja učenika na nastavi TZK čime se dobivaju informacije o efektima rada, a s ciljem što preciznijeg distribuiranja i planiranja fiziološkog opterećenja učenika na nastavi TZK.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Projektom učenici stječu znanja o cjeloživotnom vježbanju potaknuti novim znanjima o fiziološkom opterećenju na satu TZK mjerjenjem srčane frekvencije. Fiziološko opterećenje procjenjuje se frekvencijom srca budući da intenzivnija razmjena tvari rezultira intenzivnjom aktivnošću srca i pluća. Učenik SŠ TZK G.A.1.1. napredno usavršava teorijska i motorička znanja, SŠ TZK G.B.1.1. prepoznaje i izvodi provjeravanje funkcionalnih sposobnosti i razumije njihove vrijednosti. SŠ TZK G.C.1.1. učenik prati i uspoređuje rezultate osobnih motoričkih postignuća te SŠ TZK G.D.1.3. razvija pozitivan stav i odgovornost prema tjelesnom vježbanju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnici TZK Saša Rodić i Željka Kovačić, 4 nasumično odabrana učenika (2 učenice i 2 učenika) iz svakog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici prije početka sata oblače senzor brzine otkucaja srca Polar H10. Nastavnik se povezuje putem pametnog telefona sa senzorima te je učenik spremjan za sudjelovanje na nastavi. Nakon završetka nastavnog sata nastavnik očitava vrijednosti maksimalnog broja otkucaja srca i prosječnog broja otkucaja srca na mjerrenom satu kod svakog učenika, uz druge parametre.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak opreme potrebne za korištenje iznosi 450,00 eura
Način vrednovanja	Dobiveni rezultati služit će detaljnoj analizi plana i programa rada nastave TZK te daljnjem usavršavanju s ciljem postizanja što većih učinaka tjelesnog vježbanja na nastavi TZK.

ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Zimovanje sa školom skijanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba polaznika za kretanjem putem usvajanja motoričkih zadataka i elemenata skijanja te koristiti ostale animacijske sadržaje i aktivnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će steći znanja o pravilnom korištenju skijaške opreme, moći se sigurno kretati na skijama na ravnom terenu i padini, primjenjivati stečena znanja i demonstrirati skijanje osnovnom i naprednim tehnikama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	5 dana tijekom zimskih praznika (prosinac 2023. - siječanj 2024.)

Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 5 dana na jednom od europskih skijališta u blizini Republike Hrvatske. Program rada je podijeljen na skijaški dio gdje se polaznici projekta na osnovu inicijalnog provjeravanja znanja skijanja dijele u homogene grupe i s licenciranim učiteljima skijanja rade u grupama i društvenog dijela u kojem se za polaznike u večernjim terminima organiziraju razne društvene igre i zanimljive aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovog projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u osnovnoj i naprednoj školi skijanja.

HUMANITARNI OŽUJAK UZ NOGOMET, S. Rodić, Ž. Kovačić, M. Matulin

Aktivnost	Humanitarni ožujak uz nogomet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Projektom Humanitarni ožujak žele se kod učenika razvijati socijalne karakteristike i osjećaj važnosti pomaganja te aktivnog sudjelovanja u zajednici kao i razvoj pozitivnog sustava vrijednosti i osnaživanje socijalnih vještina, uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja te stvaranje zdravog načina življenja aktivnim bavljenjem sportskom aktivnošću.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će moći spoznati važnost humanitarnog djelovanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Voditelj projekta Saša Rodić te Milivoj Matulin i Željka Kovačić.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme provođenja programa: ožujak 2024., provođenje turnira: 27.3.2024., od 8:00 do 18:00 sati.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom mjeseca veljače sa učenicima se planira na satovima TZK razgovarati o humanim aspektima koji su vidljivi u svakodnevničkim potrebama i potrebi i svrsi humanitarnih djelatnosti koje su usmjerene podmirivanju osnovnih životnih potreba pri čemu se nastoji poboljšati kvaliteta života, zdravlja, stanovanja, prehrane, uvjeta školovanja i ostalih potreba onih kojima je pomoć potrebna. Također se planira razgovarati o djelatnostima i radu Hrvatskog Crvenog križa i Gradske organizacije Crvenog križa Jastrebarsko prikladnim brošurama. Učenicima će brošure biti podijeljene putem MS Teams aplikacije. Za samo provođenje turnira svaki učenik koji se prijavljuje na natjecanje donira 2 eura čija je namjena pomoć lokalnoj obitelji lošeg imovinskog stanja u dogовору s Gradskom organizacijom Crvenog križa Jastrebarsko. Turnir se provodi po knock-out sistemu natjecanja uz ždrijebanje 2 dana prije samog turnira. Utakmice se igraju 2 x 10 minuta s 2 minute odmora između poluvremena. Ekipa nema ograničen broj igrača, a u polju se nalaze 4+1 igrač.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 30 eura.
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka turnira o svim provedenim aktivnostima na nastavi u sklopu humanitarnog mjeseca.

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA, M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić, M. Ožeg Jurković

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti te djelovanja tržišnih zakonitosti. Uputiti učenike kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

	<p>pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, D. Gustetić, M. Ožeg Jurković, učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
Način realizacije aktivnosti	<p>Ugostiti predavače koji će učenicima održati predavanja i radionice na temu vezanu uz novac.</p> <p>Izrada videoprezentacije i/ili izložbe o novcu koja će biti uprizorena u holu škole.</p> <p>Sudjelovanje u pub kvizu za koji će pitanja osmislići nastavnici stručno-teorijskih sadržaja ekonomske grupe predmeta.</p> <p>Sudjelovanje u <i>online</i> kvizu koji provodi Privredna banka Zagreb u suradnji s Kviz udrugom Šibenik u sklopu PBZ projekta unaprjeđenja finansijske pismenosti mlađih.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (uglavnom nema troškova).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

FESTIVAL ZNANOSTI, A. Magovac, V. Novosel, K. Stepinac

Aktivnost	Festival znanosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanja javne percepcije znanstvenika te motiviranja mlađih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Sudjelovanjem u Festivalu znanosti nastavnice i učenici SŠ Jastrebarsko popularizirat će znanost u svom gradu. Sudjelovanjem i vođenjem radionica učenici stječu nova znanja te se potiče njihova motivacija bavljenja znanošću.
Očekivani ishodi	Poboljšana percepcija javnosti o znanosti i znanstvenicima. Učenici su motivirani za znanstvena istraživanja.
Očekivanja medupredmetnih tema	<p>osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Magovac, V.Novosel, K. Stepinac, zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	travanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i predavanja za javnost iz biologije, kemije i fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 200 eura za pribor za radionice
Način vrednovanja	Upitnici, razgovor s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

I TI MOŽEŠ SPASITI ŽIVOT, K. Stepinac

Aktivnost	I ti možeš spasiti život
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti tјedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja), privući pozornost učenika i upozoriti na važnost pravodobne i pravilno pružene prve pomoći te kroz prvu pomoć izgraditi svijest o solidarnom pomaganju svima kojima je pomoć potrebna, bez razlike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Nakon demonstracije učenici će moći zaustaviti krvarenje iz nosa; sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja; imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj; pravilno reagirati u slučaju panične situacije. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2 koji pohađaju fakultativnu nastavu Prve pomoći
Vremenik aktivnosti	8. – 15. svibnja 2024. godine (jedan dan unutar tog tjedna).
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s gradskim društвom CK Jastrebarsko učenici će demonstrirati svoja znanja steчена u sklopu fakultativnog programa Prve pomoći. U nekoliko vježbi pokazat će način zbrinjavanja ozlijедениh osoba s realistično prikazanim ranama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za izradu panoa i uređenja okoliša, materijal za pružanje prve pomoći (oko 20 eura).
Način vrednovanja	Ocjena za praktični rad iz fakultativne nastave Prve pomoći, objava članka i slikovnog materijala na mrežnoj stranici škole.

BEŽ'MO VAN, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	<i>Bež'mo van!</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i srodne predmete. Poboljšati školsku koheziju. Namjena aktivnosti je da se zainteresiranim učenicima omogući da sudjelovanjem u izazovima radionica, družeći se i surađujući, primjene i ponove stećena znanja iz matematike, fizike i kemije.
Očekivani ishodi	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Magovac, V. Novosel, L. Radečić, M. Hofer, A. Bajac i zainteresirani učenici svih smjerova SŠJ
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, a ovisno o dodijeljenim materijalnim sredstvima: <ul style="list-style-type: none"> - 10. mj. - promidžba aktivnosti, prijave za sudjelovanje, izrada promotivnog videouratka - voditelj Vanja Novosel - 12. mj. - 1. krug natjecanja, Potraga za blagom - voditelj Lovorka Radečić - 3. mj. - 2. krug natjecanja, Matematički ožujak - voditelj Manuela Hofer - 5. mj. - 3. krug natjecanja - <i>Idemo u brda</i> (Žumberačko gorje), suradnja s HPD-om Jastrebarsko - voditelj Ana Magovac - završni izlet (ovisno o dodijeljenim sredstvima).
Način realizacije aktivnosti	Nakon prijava u listopadu formiraju se mješovite grupe u kojima će biti podjednako zastupljeni učenici svih odjeljenja (ovisno o prijavama). Sve grupe prolaze kroz tri kruga radionica. Radionice su zamišljene tako da učenici rješavajući zadatke iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta otkrivaju upute za konkretnu aktivnost koju trebaju provesti. Potrebna je prilagodba rasporeda u vrijeme održavanja radionica.
Okvirni troškovnik aktivnosti	4000 eura

Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.
--------------------------	---

PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA, Klementin Stepinac, Matija Bojić

Aktivnost	Prijava na javni poziv MZOO za preventivne projekte
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj projekta je unaprijediti znanja i vještine učeničkih biosigurnosnih kompetencija Prepoznati važnost brige o mentalnom zdravlju i potaknuti aktivnosti koje pridonose zaštiti mentalnog zdravlja. Razvoj praktičnog i istraživačkog učenja, te kreativnosti kroz izradu postera i praktičnih radova. Razvoj prezentacijskih vještina učenika , te stvaranje suradničkog odnosa među učenicima i vršnjačkog učenja. Uspostava suradnje sa znanstvenom institucijom i popularizacija STEM područja.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenik će jačati socijalno-emocionalnih životne vještine , razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, razvijati empatiju prema ostalim učenicima. Upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom razvoja bolesti. Unaprjeđenje mentorskoga rada nastavnika i stručnih suradnika s učenicima s problemima u ponašanju, te suradnja odgojno-obrazovnih ustanova s drugim zdravstvenim i znanstvenim institucijama te drugim fizičkim i pravnim osobama koji ispunjavaju uvjete za preventivni rad s učenicima. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije i Matija Bojić, stručni suradnik psiholog. Vanjski suradnici: Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Sudionici: učenici drugih razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu nastavu biologije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> Planiranje projekta – definiranje ciljeva i ishoda, izrada vremenika i troškovnika, te imenovanje sudionika projekta Učenički praktični radovi – izrada 3D modela opasnih uzročnika zaraznih bolesti od različitih prirodnih materijala koristeći različite kreativne tehnike izrade i ukrašavanja, crtanje simbola za biohazard i Vorgalikovog lanca, mikroskopiranje Učenički istraživački rad – Dezificijensi - vlastita izrada i njihova učinkovitost na rast i razvoj bakterija Prikupljanje podataka o vrstama dezificijensa i njihovom mogućem utjecaju na rast i razvoj bakterija. Priprema hranjivih podloga (agar) u Petrijevim posudama i uzimanje uzorka sa različitih podloga. Izrada različitih dezificijensa .Analiza rezultata i izrada postera. Radionica i predavanje u suradnji sa školskim psihologom na temu kako se brinuti o mentalnom zdravlju – Priprema edukativnih materijala, kviz o mentalnom zdravlju, izrada origami torbice prve pomoći , razgovor o stresnim situacijama i preventivnim mjerama Sudjelovanje na danu otvorenih vrata SŠJ – predstavljanje projekta i informiranje šire javnosti i ostalim učenicima škole Posjeta Nastavnom zavodu za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu– odjelu za mikrobiologiju - organizacija posjeta, upoznavanje sa laboratorijem i radom stručnjaka iz područja biosigurnosti i biozaštite, radionica o zaraznim bolestima <p>Sudjelovanje na Ljetnoj školi „Znanjem protiv zaraznih bolesti „, u Crikvenici u lipnju 2024 g. Škola se sastoji od predavanja i radionica za učenike i mentore</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	MZOO - javni poziv za preventivni projekat srednjih škola – 3 990 eura . Pribor za praktične vježbe, priručnik za nastavnike , smještaj i prijevoz za Ljetnu školu,

	tiskanje postera za natjecanje, prijevoz učenika i mentora do Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ – odjel za mikrobiologiju
--	---

A DI SAD?!, Ines Grubić, Ivor Bošnjak

Aktivnost	A di sad? (profesionalno usmjeravanje)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u odabiru daljnog obrazovanja/radnog mesta nakon završetka srednje škole; pružiti učenicima konkretnе informacije o mogućnostima odabira, programima, kao i upoznavanje s organizacijom rada fakulteta/tvrtke.
Očekivani ishodi	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepozna važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, pedagoginja, psihologinja, Višnja Perin (Industrija 4.0), razrednici, učenici svih završnih razreda, gosti predavači
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano od listopada 2023. do svibnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Ispitivanje učenika svih obrazovnih programa o interesima i planu nakon završetka srednje škole; radionice o uključivanju u svijet rada, pisanje životopisa i molbi; predstavljanje fakulteta kroz interaktivna predavanja bivših učenika, sadašnjih studenata; predstavljanje radnih mesta kroz gostovanja obrtnika, poduzetnika; posjeti učenika CISOK-u, fakultetima, majstorskim radnjama, tvrtkama, obiteljskim gospodarstvima; gostovanja ljudi različitih zanimanja u školi (više pojedinačnih gostovanja u svakom razrednom odjelu ili u sklopu događaja na nivou škole npr. Dana karijera); praćenje bivših učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eura (troškovi organizacije posjeta učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu.

INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST, Ines Grubić, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Informacijska i medijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu istraživačkog rada; usvajanje znanja, spremnosti i navika za stjecanje, vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora.
Očekivani ishodi	Prepozna, pronalazi, čita s razumijevanjem, vrednuje i koristi potrebne informacije; poštuje autorska prava; kritički odabire odgovarajuću vrstu knjižnične građe, digitalnu tehnologiju; stvara nove sadržaje.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. c.4.1.-c.4.4. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju. d.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Ivor Bošnjak, razrednici, učenici.
Vremenik aktivnosti	Dva sata razrednika za svaki razred te dodatni satovi izvan nastave u skladu s interesima i potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijskih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 27 eura (materijali za pripremu radionica i izradu učeničkih radova).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

VOLONTERI, Ines Grubić, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Volonteri
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost pomaganja drugima; poticanje volontiranja među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi	Prepoznaće značaj volontiranja u unapređenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, Ivor Bošnjak, ostali profesori i učenici
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Kolajna ljubavi, tematske radionice i gostujuća predavanja, osmišljavanje i provođenje humanitarnih akcija sukladno prijedlozima i interesima učenika, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s vanjskim volonterima i volonterskim udrugama; uključivanje u eTwinning edukacije i projekte; Dan europskih parkova – piknik za završno druženje volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 27 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

VJEŽBAONICA, Željka Kovačić

Aktivnost	Vježbaonica
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnim sportskim aktivnostima te uključivanje što većeg broja učenika u aktivno vježbanje. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Skupni treninzi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima škole, u parku Erdody. Izleti u prirodu, promotivne sportske aktivnosti, susreti s drugim školama. Posjete sportskim klubovima i udrugama, utakmicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Korištenje sportske dvorane u slobodnim terminima. Moguće druge troškove podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom provođenja programa o tome koliko su učenici zadovoljni ponuđenim programom vježbanja.

MEĐUSTRUKOVNA NASTAVA, Josip Bilić

Aktivnost	MEĐUSTRUKOVNA NASTAVA (projekt sa školama partnerima iz druge županije)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, govorništva, slušanja i kompetencije, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse, jačanje samopouzdanja, timski rad, povratna informacija i samovrednovanje učeničkih postignuća te odgovor na pitanje: Kako učenike aktivno uključiti u nastavni proces.
Očekivani ishodi	osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. c.4.1.-c.4.4. Istraživanje i vrednovanje u digitalnom okruženju.
Očekivanja medupredmetnih tema	

	d.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s profesorom stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. Tim svojim znanjima i umijećima educira druge. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	nositelj: Bilić Josip; sudionici: zainteresirani učenici 2S i 3S
Vremenik aktivnosti	višekratno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici SŠ Jastrebarsko održat će predavanja u razredima drugih strukovnih škola u Zagrebu (prema dogovoru) na teme iz kojih su stručni, a teme su vrlo životne, praktične, svakodnevne svima zanimljive i korisne.</p> <p>Primjeri tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kupovina/prodaja automobila</i> (na što sve treba obratiti pozornost, konstruktivni savjeti i preventivni postupci) 2. <i>Pravilno održavanje motornog vozila</i> (kako produljiti vijek trajanja svoga vozila i smanjiti troškove) 3. Postupci zaštite na radu u svakodnevici (pri korištenju kućanskih aparata, radovima u i oko kuće) 4. <i>Konzultantno: Za koji se način grijanja odlučiti!</i>? (opcije, prednosti, nedostaci). <p>Primjenjujemo metodu obrnute učionice (moderne nastave) gdje učenici, uz moje mentorstvo, sami provode edukaciju.</p> <p>Obrnutom učionicom potiče se socijalna interakcija, razvijanje i jačanje samopouzdanja, timski rad i koordinacija, razvoj komunikacijskih vještina poput govora i slušanja te stvaranja kontakta očima, učenje s razumijevanjem, povratna informacija i samovrednovanje učeničkih postignuća te odgovor na pitanje: Kako učenike aktivno uključiti u nastavni proces. To podrazumijeva da učenici kreiraju materijale na temu, rješavanju probleme i situacije, vode projekte i sudjeluju u timskom radu.</p> <p>Učenici drugih škola uzvraćaju posjet i educiraju moje učenike iz područja svoje stručnosti. Planirano je gostovanje i predavanje naših učenika u Srednjoj školi - Centru za odgoj i obrazovanje Zagreb te gostovanje i prezentacija vještina njihovih učenika u našoj školi (po mogućnosti sudjelovanje i u humanitarnom radu u sklopu radionica uoči Božića i Uskrsa).</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska u škole partnere. Potrošni materijal: papir za kopiranje/printanje radnih materijala i izradu prezentacijskih plakata, pribor za crtanje, škare, ljepilo – 15 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka putem bilježaka u e-Dnevnik pod strukovnim sadržajima. Pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Dodjela zahvalnica učenicima sudionicima.

eTWINNING PROJEKT: RAZNOLIKOST I OČUVANJE EKOSUSTAVA NAŠEG PLANETA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Projekt eTwinnig: Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Korištenje različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse. Posjet nekom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima već prema mogućnostima i interesu učenika (Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej, Znanstveni piknik, Jarun, druga škola partner u projektu, Mineralexpo, posjet zaštićenim područjima grada Zagreba i sl.).
Očekivani ishodi	Povezati zadovoljenje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu. Objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja. Objasniti važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište.

Očekivanja medupredmetnih tema	Raspraviti o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba. Analizirati utjecaj neumjerene potrošnje ljudi na ostala živa bića i okoliš. Razmatrati o važnosti promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima. Istražiti bioraznolikost te raspraviti o važnosti njezinog očuvanja. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: skupina učenika u sklopu izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (rujan 2023. – lipanj 2024.)
Način realizacije aktivnosti	Partnerske škole bit će uključene svaki mjesec u neku od aktivnosti koju trebaju provesti prema zadanim planu i programu projekta. Aktivnosti će se objavljivati na TwinSpaceu i na mrežnoj stranici škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: papir za kopiranje/printanje radnih materijala i izradu plakata, pribor za crtanje, škare, ljepilo – 50 eura (materijalni troškovi škole). Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoza za posjete određenim muzejima, institucijama, posjeti partneru projekta i dr.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka kroz bilješke u e-Dnevniku, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole i samovrednovanje učenika.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠТИTA, Klementina Stepinac

Aktivnost	BIOsigurnost i BIOzaštita
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni ciljevi ovog projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Učenike će se kroz predmet upoznati s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti i načina prevencije. Ostali ciljevi su osposobiti učenika za prosudjivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika i razviti interes učenika za znanost i istraživanje.
Očekivani ishodi	Učenici će u sklopu projekta koristiti IKT tehnologije i predstaviti ostalim sudionicima svoje radove. Planirane ishode ostvarivat će istraživačkim radom, sudjelovanjem na natjecanju, učenjem putem rješavanja problema, praktičnim radom; unosom, obradom i analizom podataka; izradom plakata i prezentacija, sudjelovanjem u raspravama, kreativnim izražavanjem, rješavanjem kvizova i sl. Učenici će se odgovorno i sigurno koristiti kompjuterskim programima. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Klementina Stepinac, prof. biologije Vanjski suradnici: Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu. Sudionici: učenici 2.g1 i 2.g2

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati u sklopu izborne nastave biologije
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svakoga mjeseca biti uključeni u neku od aktivnosti koju trebaju provesti prema zadanom kurikulu projekta. Cjeline koje će proučavati: 1. Biosigurnost i biozaštita – definicija i predmet proučavanja 2. Zarazne bolesti i njihovi uzročnici 3. Epidemiološki (Vorgalikov) lanac 4. Emergentne i reemergentne bolesti 5. Velike svjetske pandemije 6. Međunarodne organizacije i Hrvatska. Aktivnosti učenika objavljuvati će se na digitalnoj platformi Biosigurnost i biozaštita.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: papir za kopiranje/printanje radnih materijala i izradu postera za natjecanje, putni troškovi za odlazak na međužupanijsko natjecanje - oko 70 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka kroz bilješke u e-Dnevniku, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Odlazak na međužupanijsko natjecanje učenika u prezentaciji rezultata istraživačkih radova i postera.

MEĐUPREDMETNA SURADNJA, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac

Aktivnost	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i ekologija, Kako izgleda atom?)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o povezanosti pojedinih ishoda Matematike, Fizike, Kemije i Biologije.
Očekivani ishodi	Učenici primjenjuju svojstva funkcija pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji – Funkcijski dan. Učenici primjenjuju svojstva logaritamske funkcije pri modeliranju problemskih situacija u Kemiji (kiseline, baze i soli) – Dan logaritama. Učenici analiziraju probleme opisane trigonometrijskim funkcijama i primjenjuju trigonometrijske funkcije za modeliranje – dan titranja Učenici povezuju različite grafičke prikaze linearne funkcije i primjenjuju linearu ovisnost pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji (termodynamika) – Dan pravaca. Učenici primjenjuju trigonometrijske omjere pri modeliranju problemskih situacija u Fizici (rastavljanje sila) i Kemiji (polarnost molekula) – Trigonometrijski dan. Učenici primjenjuju linearnu funkciju pri modeliranju problemskih situacija u Biologiji (ekologija) – Matematika i ekologija. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Kako izgleda atom? FIZ SŠ B.4.6. FIZ SŠ D.4.6. Analizira radioaktivne raspade i opisuje učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. FIZ SŠ ABD.4.3. Analizira valno-čestičnu prirodu svjetlosti i tvari. SŠ FIZ AD.4.4. Analizira modele atoma i energetske spekture. KEM SŠ ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac; učenici 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1 i 4.g2
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (blok satovi pojedinih predmeta, ovisno o danu):

	<ul style="list-style-type: none"> • TRIGONOMETRIJSKI DAN (1.g1, 1.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel, Manuela Hofer • MATEMATIKA I EKOLOGIJA (4.g1, 4.g2) - Lovorka Radečić, Klementina Stepinac • DAN PRAVACA (2.g1, 2.g2) - Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić • DAN LOGARITAMA (3.g1 i 3.g2.) - Manuela Hofer, Ana Magovac • DAN TITRANJA (3.g1, 3.g2) - Manuela Hofer, Vanja Novosel • FUNKCIJSKI DAN (4.g1, 4.g2) - Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel • KAKO IZGLEDA ATOM? (4.g1, 4.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel – stalna međupredmetna suradnja na nastavi Kemije i Fizike, zajednički satovi Kemije i Fizike te posjet NE KRŠKO
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima, formativno vrednovanje iz pojedinog predmeta

eTWINNING, Ana Magovac

Aktivnost	eTwinning projekti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključiti se u eTwinning projekt prema interesima učenika i projektima koji su otvoreni tijekom nastavne godine na eTwinning platformi.
Očekivani ishodi	Poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života te pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Unaprijediti metode, vještine i kompetencije nastavnika i učenika kao i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima. pod C. 4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac i svi zainteresirani nastavnici te učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani nastavnik priključuje se aktivnom eTwinning projektu bilo kad tijekom školske godine, nakon čega u projekt dodaje i zainteresirane učenike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (uglavnom nema troškova)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, samovrednovanje, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

AUTOMOBILI BUDUĆNOSTI PUTEM CRTEŽA, Josip Bilić

Aktivnost	AUTOMOBILI BUDUĆNOSTI PUTEM CRTEŽA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje i demonstriranje vještina te znanja vizualnog prikazivanja automobila budućnosti, prikazivanje bez korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Očekivani ishodi	Razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje samopouzdanja, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Očekivanja medupredmetnih tema	A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i zainteresirani učenici strojarsko-obrtničke škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Projektom je predviđeno da zainteresirani i talentirani učenici izrade crteže automobila u budućnosti. Ti crteži bili bi realna projekcija njihova poznavanja struke automehaničara u sadašnjem trenutku dosega tehnologije u autoindustriji i njihov pogled u budućnost autoindustrije. Prigodno bi se na neku obljetnicu ili svečano događanje u školi postavila izložba radova otvorena za javnost.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak papira
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, samovrednovanje, dodjela zahvalnice od strane škole angažiranim učenicima.

5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	10. 9. 2023.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Milivoj Matulin
2.	26. 9. 2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Aleksandra Đ. P. Radošević
3.	1.- 7. 10. 2023.	<i>BANNED BOOKS WEEK</i>	Martina Jarnečić
4.	5. 10. 2023.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	Sonja Stipanović
6.	10. 10. 2023.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Matija Bojić
7.	15. 10. - 15. 11. 2023.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ivor Bošnjak
8.	30. 10. 2023.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Marina Jurković-Ožeg
9.	listopad 2023.	DAN RAČUNOVOĐA	Marija Kišan Pintur
10.	listopad 2023.	DANI ERASMUSA	Marija Repar, Ivana Golubić
11.	listopad 2023.	MAMA, BUDI ZDRAVA	Marija Repar
12.	18. 11. 2023.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Goran Vreš
13.	studen 2023.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Ivor Bošnjak
14.	1. 12. 2023.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A	Klementina Stepinac
15.	7. 12. 2023.	<i>LETTER WRITING DAY</i>	Martina Jarnečić
16.	prosinac 2023.	VEČER MATEMATIKE	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
17.	prosinac 2023.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Ivor Bošnjak, Sandra Brkljačić
18.	15. 12. 2023.	DAN BOŽIĆNIH PULOVERA	Martina Starešinčić
19.	15. 1. 2024.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE	Goran Vreš
20.	27. 1. 2024.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Matea Milićević
21.	siječanj 2024	500. OBLJETNICA SMRTI MARKA MARULIĆA	Sanja Malović
22.	veljača 2024.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Matija Bojić
23.	veljača 2024.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Marija Repar
24.	veljača 2024.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Marija Repar, Matija Bojić

25.	22. 2. 2024.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Antonija Vlahović
26.	21. 2. - 17. 3. 2023.	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	Martina Starešinčić
27.	ožujak 2024.	TJEDAN MOZGA	Matija Bojić
28.	8. 3. 2024.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Vanja Novosel
29.	14. 3. 2024.	PI DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
30.	15. 3. 2024.	SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA	M.Gorenc, K.Mikšaj
31.	21. 3. 2024.	WORLD POETRY DAY	Barbara Baždarić
32.	21. 3. 2024.	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM	Klementina Stepinac i Marija Repar
33.	22. 3. 2024.	SVJETSKI DAN VODA	Matija Maček
34.	22. - 23. 4. 2024.	DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	Antonija Vlahović, Ines Grubić, Barbara Baždarić
35.	23. 4. 2024.	ENGLISH LANGUAGE DAY	Martina Jarnečić
36.	26. 4. 2024.	SVJETSKI DAN PERECA	Martina Starešinčić
37.	9. 5. 2024.	DAN EUROPE	Dražen Celiščak
38.	21. 5. 2024.	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	Franjo Soldo
39.	24. 5. 2024.	DAN MATURANATA	M. Bacan, S. Brkljačić, S. Rodić, I. Golubić
40.	29. 5. 2024.	SVJETSKI DAN SPORTA	Željka Kovačić
41.	30. 5. 2023.	DAN DRŽAVNOSTI	Matea Milićević
42.	2. 6. 2024.	100-GODIŠNICA SMRTI FRANZA KAFKE	Sanja Malović
43.	5. 6. 2024.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Matija Maček
44.	tijekom godine	DANI MAJSTORA	Josip Bilić
45.	tijekom godine	ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO	Marko Bacan

OBILJEŽAVANJE DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, Milivoj Matulin

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podsjetiti učenike na datum utemeljenja HOO-a, 10. rujna. To je općeprihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Podsjetiti učenike na važnost Hrvatskog olimpijskog dana, na njegovo osnivanje te na priznanje od međunarodnog olimpijskog odbora. Upoznavanje učenika s nosiocem olimpijske medalje i važnosti olimpizma. Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu.

	osr B.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin, ostali profesori TZK i učenici
Vremenik aktivnosti	9. rujna 2023.
Način realizacije aktivnosti	Obavijest putem oglasne knjige ili mrežne aplikacije. Svi će učenici nositi bijele majice u znak obilježavanja dana. Odigrat ćemo nogometnu utakmicu između selekcija A i B smjene, u međusmjeni nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

EUROPSKI DAN JEZIKA, A. D. Pinturić Radošević

Aktivnost	Obilježiti Europski dan jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika. Istaknuti važnost raznolikosti jezika i važnost njihova održavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će upoznati prikladne fraze upoznavanja na stranim jezicima te se predstaviti u kratkim razgovorima i dijalozima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Đ. Pinturić Radošević i učenici 2. l, 1.e, 2.e, 1g.1, 1.g2, 3g1, 3.e, 4.e SŠJ
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2023.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata / audio i video uradaka / Erklärvideos
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 50 € - nabava materijala i izrada stručnih plakata
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta

BANNED BOOKS WEEK, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati slobodu čitanja i slobodan pristup informacijama.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će istražiti pojam cenzure te raspraviti važnost slobode čitanja i slobodnog pristupa informacijama. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 3.g1 i 3.g2
Vremenik aktivnosti	Od 1. do 7. listopada 2023.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskoga jezika i izvannastavnoj aktivnosti ZDU istražiti knjige koje su zabranjivane tijekom povijest te izraditi prigodne plakate.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

SVJETSKI DAN NASTAVNIKA, Sonja Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje boljih međuljudskih odnosa među nastavnicima i osobljem škole.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Osobna i profesionalna tolerancija među kolegama i ugodno radno ozračje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović i djelatnici SŠJ
Vremenik aktivnosti	6. listopada 2023.

Način realizacije aktivnosti	Zajedničko izlet nastavnika na odabranu destinaciju
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola i djelatnici (do 30 eura po osobi)
Način vrednovanja	Povratna informacija djelatnika

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA, Matija Bojić

Aktivnost	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati brigu za zaštitu mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost brige o mentalnom zdravlju i upoznati načine zaštite mentalnog zdravlja
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu psihologije; učenici i djelatnici škole
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2023.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole; provedba radionica s temom <i>Mentalno zdravlje</i> u prvim razredima. Mogućnost organiziranja predavanja o utjecaju moderne tehnologije na mentalno zdravlje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti; razgovor sa sudionicima; analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne psihologije

MJESEC HRVATSKE KNJIGE, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje, razvijanje interesa za knjigu i općenito kulturu; približiti učenicima čitanje kao izvor zabave, užitka, avanture.
Očekivani ishodi	Razvija interes za knjigu i drugu knjižničnu građu, čita s razumijevanjem, prosuđuje građu na temelju analitičkog mišljenja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivor Bošnjak, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici, učenici.
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2023.
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje/prezentacija literature za mlade; uključivanje u ostale nacionalne aktivnosti i projekte s naglaskom na one Ministarstva kulture i medija; preporuke za čitanje učenika i nastavnika; anketa o čitalačkim navikama učenika; prijedlozi

	učenika o prilagodbi knjižnice novim generacijama; upoznavanje s programom Interlibera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 27 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE, Marina Ožeg-Jurković

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana štednja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike 3.e razreda s povijesti štednje, njezinim značajem u suvremenom životu i gospodarstvu.
Očekivani ishodi	Osvijestiti učenike o važnosti štednje. Razvijati kod učenika naviku štednje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i učenici 3.e razreda
Vremenik aktivnosti	4. tjedan u 10. mjesecu, prije dana štednje (30. listopada)
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije i plakata o Svjetskom danu štednje od strane učenika i prikazivanje u razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za plakat i flomastera u boji.
Način vrednovanja	Ocjene u 2. i 3. element ocjenjivanja za učenike koji naprave prezentaciju i/plakat.

DAN RAČUNOVODA, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Obilježavanje Dana računovođa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan računovođa i dati osvrt na važnost tog zanimanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi	Učenici će istražiti prednosti i nedostatke poslova koje provode računovođe na različitim pozicijama te sagledati odgovornost koju imaju u skladu s poslom koji obavljaju.
Očekivanja medupredmetnih tema	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici razreda ekonomskih odjeljenja
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje/radionica. Izrada plakata/postera koji slikovno i riječima prezentira posao koji računovođa radi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata/postera (oko 30 eura)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje

DANI ERASMUSA, Marija Repar, Ivana Golubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana Erasmusa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje u obilježavanje svjetskog događaja, proslavu programa Erasmus+ i Europske godine mladih; predstavljanje i promocija prvog školskog Erasmus+ projekta u okviru aktivnosti KA1 VET te planiranje sljedeće mobilnosti.
Očekivani ishodi	Prepoznaje priliku i značaj međunarodne razmjene i učenja u interkulturnalnom okruženju, razvija samopouzdanje, odgovorno ponašanje i brigu za svoj osobni i profesionalni put, kao i socijalne i komunikacijske vještine.
Očekivanja medupredmetnih tema	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Repar, Ivana Golubić, razrednici ekonomskih razreda, učenici
Vremenik aktivnosti	09. - 14. listopada 2023.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika koji se školuju za zanimanje ekonomist s projektnim aktivnostima i zemljom u kojoj će se odvijati stručna praksa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata/postera i materijala za pripremu radionice (oko 27 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

MAMA, BUDI ZDRAVA, Marija Repar

Aktivnost	Sudjelovanje u kampanji: Mama, budi zdrava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke. Uloga učenika u ovom projektu je prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.
Očekivani ishodi	Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka dojke. Potaknuti učenike da svoje majke, koje nisu obuhvaćene redovnim probirom, potaknu na obavljanje redovitih pregleda.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Repar zainteresirani učenici SŠJ
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u većoj skupini snimaju fotografiju ružičaste vrpce ili video s balonima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Goran Vreš

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.
Očekivani ishodi	Urediti pano i izraditi prezentaciju koja će se prikazati u predvorju u danima prije 18. studenog.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2023.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj kulture mira, suradnje i zajedništva među učenicima; izgradnja aktivnog člana zajednice koji je svjestan važnosti poštovanja i uvažavanja drugih.
Očekivani ishodi	Uvažava različitosti, sklon je nenasilnom rješavanju sukoba; svjestan je posljedica svojih i tuđih stavova, postupaka; preuzima odgovornost za svoje ponašanje; promiče ljudska prava.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	pedagoginja, Vijeće učenika, volonteri, Ivor Bošnjak
Vremenik aktivnosti	16. studenoga 2023.
Način realizacije aktivnosti	Radionica o poštivanju različitosti, izrada prigodnih plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 27 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Izlazne kartice, razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A, Klementina Stepinac

Aktivnost	Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razina znanja o HIV/AIDS-u je još uvijek niska, a prisutna je stigma i diskriminacija bolesnih pa je potrebna kontinuirana edukacija mladih. Prevencija spolno prenosivih bolesti važan je dio primarne zdravstvene zaštite za očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja. Prigodno obilježiti Dan borbe protiv AIDS-a.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će biti osviješteni o značenje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a te svim mogućim problemima vezanim uz ovu opasnu bolesti radi prevencije širenja zaraze. Objasniti što je HIV virus. Objasniti kako se HIV virus prenosi i kako djeluje na ljudski organizam. Prepoznati razliku između pojmove HIV i AIDS. Ukažati na važnost prevencije i očuvanje spolnog zdravlja. Obrazložiti zašto je važno testiranje i rano otkrivanje infekcije. Eliminirati predrasude povezane sa spolno prenosivim bolestima. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B. Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije Sudionici: učenici 3.g1 i 3g2 razreda opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	1.prosinca 2023. godine
Način realizacije aktivnosti	Istražiti načine na koje se AIDS ne prenosi, izraditi plakat i izložiti ga u učionici; ukazati na važnost tolerancije i pomoći zaraženim osobama. Prezentacija rada u redovnoj nastavi na satu biologije u trećim razredima. Gledanje edukativnog filma – <i>Jutro poslije</i> . Učenici će izraditi edukativne plakate o načinu zaraze AIDS-om te crvenu vrpcu, simbol podrške svim oboljelim od te bolesti, s ohrabrujućim porukama i riječima podrške svim oboljelim. Posjet Domu zdravlja Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potreban pribor - flomasteri, crvena vrpca, crveni baloni, crveni plakat (oko 30 eura)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih plakata, prezentacija, učenička izlaganja na redovnom i izbornom satu Biologije, formativno vrednovanje.

LETTER WRITING DAY, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Dana pisanja pisama
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pisanjem i slanjem pisama te vježbati pisanje na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će se upoznati s običajem pisanja i slanja pisama tijekom povijesti te napisati i poslati pismo. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.g1, 1.g2 i 1.1
Vremenik aktivnosti	7. prosinca 2023. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskoga jezika napisati pismo i poslati ga.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VEČER MATEMATIKE, Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Ana Bajac

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će moći primijeniti nastavne sadržaje u svakodnevnom životu. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike: Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Ana Bajac i učenici svih razrednih odjeljenja
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnice će pripremiti radne materijale u suradnji s HMD-om, proslijediti ih učenicima te ih prezentirati u prostorima škole ili u virtualnoj učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 40 eura.
Način vrednovanja	Formativno.

MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA, Ivor Bošnjak

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Prepoznaže značaj volontiranja u unapređenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivor Bošnjak, Sandra Brkljačić, razrednici, učenici, gosti volonteri
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023. (5. 12.)
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti koje promiču volontiranje: izrada vlastitih volonterskih knjižica, organiziranje prigodne akcije, gostovanje vanjskih volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 27 eura (promotivni materijali, ispis volonterskih knjižica)
Način vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih aktivnosti

DAN BOŽIĆNIH PULOVERA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Dan božićnih pulovera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan božićnih pulovera
Očekivani ishodi	Poticati učenike na kreativno izražavanje, međusobnu suradnju i poticanje razrednog zajedništva. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. .Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Očekivanja medupredmetnih tema	

Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, Martina Starešinčić, svi učenici Srednje škole Jastrebarsko i zainteresirani nastavnici
Vremenik aktivnosti	15. prosinca 2023.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će 15. prosinca 2023. u školu doći odjeveni u različite pulovere s božićnim motivima i na taj se način kreativno izraziti. Razred u kojem bude najviše učenika s takvim puloverima bit će prigodno nagrađen. Provest će se izbor najoriginalnije odjevne kombinacije.
Otvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura za prigodne darove
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE, Goran Vreš

Aktivnost	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti dan kada je Hrvatska ponovno postala međunarodni subjekt.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine
Vremenik aktivnosti	15. siječnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama
Otvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, Matea Milićević

Aktivnost	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ukazati na potrebu univerzalne borbe protiv antisemitizma i svih oblika diskriminacije.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2023.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama
Otvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje u nastavnom procesu.

500. OBLJETNICA SMRTI MARKA MARULIĆA, Sanja Malović

Aktivnost	Obilježavanje 500. godišnjice smrti Oca Hrvatske Književnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike sa životom i djelom ovoga iznimnog hrvatskog humanista.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će se upoznati s djelima Marka Marulića na latinskom i hrvatskom jeziku i uočiti značaj <i>Judite</i> za razvoj hrvatske književnosti. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama..

	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sanja Malović i polaznici predmeta Kulturna baština Hrvatske
Vremenik aktivnosti	siječanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada videouratka ili prezentacije i prikazivanje na ekranu u školskom holu tijekom cijelog dana.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Formativno u okviru Hrvatskoga jezika

TJEDAN PSIHOLOGIJE, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan psihologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Predstaviti psihologiju školskoj zajednici i istaknuti njezin doprinos životu pojedinca, škole i šire zajednice.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost psihologije u svakodnevnom životu; pokazati interes za psihološke fenomene i znanstveno objašnjenje ponašanja i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije; učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način realizacije aktivnosti	U okvir izborne nastave psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz psihologije koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost posjeta aktivnosti vezanih uz Tjedan psihologije u organizaciji drugih institucija izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti; razgovor sa sudionicima; analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne psihologije

DAN SIGURNIJEG INTERNETA, Marija Repar

Aktivnost	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o digitalnom otisku kojeg svatko od nas ostavlja na internetu svojim ponašanjem.
Očekivani ishodi	Poticati i promicati sigurniju i odgovorniju upotrebu interneta u svakodnevnom životu. Raspraviti važnost promišljanja o sigurnosti na internetu. Sudjelovati u aktivnostima Centra za sigurniji internet. osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tudiš stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozашtitite.

Očekivanja medpredmetnih tema	osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Marija Repar, Vijeće učenika škole Sudionici: razrednici, ostali učenici SŠJ
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način realizacije aktivnosti	Radionica će se održati u 2. razredima. Na sam Dan sigurnijeg interneta članovi Vijeća učenika će prema dogovoru obilježiti ovaj datum kako bi svi učenici škole više promišljali o svom ponašanju na internetu i društvenim mrežama.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, Marija Repar, Matija Bojić

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica - dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i mogućim posljedicama nasilja.
Očekivani ishodi	S učenicima razgovarati o nasilju i vrstama nasilja te o samom problemu vršnjačkog nasilja. Diskutirati o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Potaknuti što više učenika i nastavnika da obuku ružičastu majicu kao znak podrške učenicima, žrtvama nasilja. osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
Očekivanja medpredmetnih tema	Zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. Zdr B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Marija Repar, Matija Bojić, Vijeće učenika škole Sudionici: svi učenici SŠJ
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način realizacije aktivnosti	Napraviti kampanju protiv nasilja te promicati poruke mira, nenasilja i tolerancije uz prigodno uređeni prostor (kućica) na glavnom jaskanskom trgu.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i sugrađanima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA, Antonija Vlahović

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave (mogući posjeti kulturnim institucijama) obilježiti navedeni datum, prisjetiti se glagoljičkog pisma i najznačajnijih spomenika.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaće glagoljaško pismo, primjenjuje ga u transliteraciji, analizira povjesne spomenike, osmišljava likovni izričaj (nakit, označivač ili sl.). osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici, S. Malović i A. Vlahović.
Vremenik aktivnosti	22. veljače 2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, rješavaju kvizove i transliteriraju na satu, a likovna rješenja izrađuju na izvannastavnim aktivnostima. Moguć je i posjet kulturnim institucijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta učenici.
Način vrednovanja	Formativno, sumativno za najuspjelije radove

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za čuvanjem i njegovanjem materinjeg jezika. Istaknuti važnost jezika kao najznačajnije oznake nacije.
Očekivani ishodi	Utvrđiti znanje o povjesnoj borbi za ostvarenje jedinstvenog standardnog hrvatskoga jezika.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i odabrani učenici 1.g2, 3.e i 3.g1 razreda
Vremenik aktivnosti	21. 2. - 17. 3. 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 13 eura
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta

TJEDAN MOZGA, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan mozga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja o neuroznanosti, funkcijama i istraživanju mozga.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati ulogu živčanog sustava u ponašanju i psihičkim procesima; povećati interes za spoznajama o funkcioniranju mozga i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima; primijeniti određene spoznaje o funkcioniranju mozga u svakodnevnom životu.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije; učenici i djelatnici škole
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.

Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz neuroznanosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole Mogućnost gosta predavača i demonstracija primjene elektroenzefalografije
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti; razgovor sa sudionicima; analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne psihologije

MEĐUNARODNI DAN ŽENA, Vanja Novosel

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana žena
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proslava ekonomskih, političkih i društvenih dostignuća žena. Promicanje ravnopravnosti spolova.
Očekivani ishodi	Učenici će izraditi plakate o ženama koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva. Učenici će istražiti kakav je položaj žena u društvu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i učenici.
Vremenik aktivnosti	8. ožujka 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, provedba i analiza ankete, izrada video anketa i edukacijskih videa te aktivnosti prema prijedlogu učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade plakata (oko 13 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, anketa

PI DAN, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje Dana broja pi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi	Obilježiti Dan broja pi; ponoviti tko, kada i kako ga je otkrio; prisjetiti se matematičkih formula u kojima se koristi; razmisliti zašto se Dan broja pi obilježava baš 14. ožujka. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i učenici svih razrednih odjeljenja
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2024.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju o broju pi i prezentirati je u školi ili u virtualnoj učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno

SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA, M.Gorenc, K.Mikšaj

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana prava potrošača
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike 2.e sa Zakonom o zaštiti prava potrošača i udrugama za zaštitu prava potrošača. Osvijestiti kod učenika osnovna prava potrošača i uputiti ih na njihovu zaštitu.

Očekivani ishodi	Razviti kod učenika svijest o pravima potrošača i potrebi njihove zaštite u svakodnevnom životu. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4.4. Kritičko mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4.1. Upravljanje informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M.Gorenc, K.Mikšaj i učenici ekonomskog smjera.
Vremenik aktivnosti	Tjedan prije Svjetskog dana prava potrošača (15. ožujka 2024.)
Način realizacije aktivnosti	Prezentirati učenicima povijesni razvoj prava potrošača i osnovne odredbe Zakona o pravima potrošača. Učenici 2.e pišu seminarski rad i/ili rade prezentaciju na zadanoj temu koja se prikazuje/čita u razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u pisanju seminarskog rada ili izrade prezentaciju na zadanoj temi dobivaju ocjenu u primjeni znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

WORLD POETRY DAY, Barbara Baždarić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskoga dana poezije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan poezije pjesničkom radionicom.
Očekivani ishodi	Učenici će sastaviti vlastitu pjesmu iz postojećeg književnog djela i proizvesti njezin likovni prikaz. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici gimnaziskog usmjerenja
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2024. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Održat će se radionica na redovnoj nastavi Engleskog jezika, a radovi učenika bit će izloženi u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM, Marija Repar i Klementina Stepinac

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o poteškoćama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom.
Očekivani ishodi	Upozoriti na poteškoće s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom. Potaknuti što više učenika i nastavnika da obuku rasparene (šarene) čarape. osr A.4.2./A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale
Očekivanja medpredmetnih tema	osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Zdr B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Marija Repar, Klementina Stepinac, Vijeće učenika škole Sudionici: svi učenici i nastavnici SŠJ
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2024.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s članovima Vijeća učenika o poteškoćama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom, prigodno ukrašavanje panoa, nošenje rasparenih čarapa.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, fotografije učenika u rasparenim (šarenim) čarapama
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)

SVJETSKI DAN VODA, Matija Maček

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana voda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ukazati na probleme pitke vode u svijetu i samo značenje Svjetskog dana voda.
Očekivani ishodi	Učenik će spoznati važnost vode u životu zajednice i pojedinca. Moći će povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vode za piće. Upoznat će se s vodama na području Jastrebarskog i kvaliteti vode koju konzumiramo. Razumjeti razmjere onečišćenja prirode i sposobnost primjene mjera zaštite prirode. Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informacija. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Maček Matija, prof. i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	22. ožujka 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada postera/plakata na temu očuvanja okoliša i voda na području Jastrebarskog i šire
Okvirni troškovnik aktivnosti	Flomaster i plavi plakati, ostali potreban pribor (13 eura)
Način vrednovanja	Angažiranost pojedinih učenika nagraditi će se ocjenom. Objava članka i slikovnog materijala na mrežnoj stranici naše škole.

DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, A. Vlahović, I. Bošnjak, B. Baždarić, I. Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave obilježiti navedeni datum, odabrati i predstaviti jednu knjigu suvremenog hrvatskog autora/autorice, organizirati posjet autora ili posjet kulturnoj instituciji.
Očekivani ishodi	Učenik čita i interpretira odabrani naslov/naslove, upoznaje se s biografijom i bibliografijom autora, komunicira dojmove i pitanja te analizira posjet. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeda u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Očekivanja medupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici, A. Vlahović, I. Bošnjak, B. Baždarić, I. Grubić
Vremenik aktivnosti	22. i 23. travnja 2024. (posjet tijekom travnja ili kada ga je moguće organizirati u 2. polugodištu)
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru naslov, čitaju knjigu, istražuju podatke o piscu, pišu sažetak i pitanja za autora, komuniciraju s autorom, analiziraju posjet instituciji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta i prijevoza sami učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

ENGLISH LANGUAGE DAY, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Dana engleskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu te osvijestiti njegov status u svijetu danas.
Očekivani ishodi	Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika i njegovih varijeteta te komentirati njegov status danas.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.g1, 1.g2, 1.l, 3.g1, 3.g2
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2024. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

SVJETSKI DAN PERECA, Martina Starčević

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana pereca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike Njemačkoga jezika s jednim od prepoznatljivih njemačkih proizvoda, sa samom poviješću, nastankom te pripremom i proizvodnjom pivskih pereca.
Očekivani ishodi	Učenici će izraditi plakat o postanku pereca, a sami će imati priliku okušati se i u pripremi i izradi pivskih pereca.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starčević i učenici 1.l, 2.l, 1.g2 i 3.g1 razreda
Vremenik aktivnosti	26. travnja 2024. (ovisno o rasporedu)
Način realizacije aktivnosti	Radovi učenika bit će izloženi u učionici Njemačkoga jezika ili u hodniku škole, a učenici će imati priliku i degustirati pripremljene perece.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i samih pereca, oko 15 eura
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti

DAN EUROPE, Dražen Celiščak

Aktivnost	Dan Europe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan Europe u suradnji s učenicima
Očekivani ishodi	Učenici će analizirati povijesni razvoj EEZ/EU i ponoviti osnovne pojmove i institucije. uku A..3. 4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod.C3.1. Učenik sudjeluje u projektu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturološke različitosti.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici gimnazijskih razreda
Vremenik aktivnosti	9. svibnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provesti anketni upitnik, pripremiti materijale koje će izložiti na panou škole. Također će izraditi i seminare na istu temu.

Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, Franjo Soldo

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati važnost kulturne raznolikosti.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost zaštite kulturne raznolikosti kao zajedničke baštine čovječanstva koja je neophodna za razvoj svih svjetskih kultura.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Franjo Soldo i učenici 3.g1 i 3.g2
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filma/animiranog filma, upoznavanje s Općom deklaracijom UNESCO-a o kulturnoj raznolikosti, izrada prezentacije/zidnog plakata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo.
Način vrednovanja	Vrednovanje provedenih aktivnosti i razgovor s učenicima.

DAN MATURANATA, M. Bacan, S. Brklijačić, S. Rodić, I. Golubić

Aktivnost	Obilježavanje zadnjeg dana maturanta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Druženje s maturantima povodom zadnjeg dana nastave završnih razreda.
Očekivani ishodi	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, kreiranje zajedništva, odabiranje prikladnog načina obilježavanje zadnjeg dana nastave.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ravnateljica, razrednici završnih razreda Učenici 4.g1, 4.g2, 4.e, 3.s
Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Prigodne zajedničke aktivnosti, druženje i oproštaj maturanata sa školom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

SVJETSKI DAN SPORTA, Željka Kovačić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s nekom sportskom aktivnosti te ih poticati na aktivno sudjelovanje u istoj. Dugoročno, stvoriti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.
Očekivani ishodi	Učenici promišljaju o novim spoznajama u vježbanju i mogućnostima aktivnog uključivanja.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić, ostali profesori TZK, vanjski suradnik i učenici

Vremenik aktivnosti	29. svibnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje sportskih aktivnosti naših učenika tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 40 eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

DAN DRŽAVNOSTI, Matea Milićević

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestračkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Očekivani ishodi	Urediti pano u predvorju.
Očekivanja medupredmetnih tema	osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici
Vremenik aktivnosti	30. svibnja 2023.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje u nastavnom procesu.

100. OBLJETNICA SMRTI FRANZA KAFKE, Sanja Malović

Aktivnost	Obilježavanje 100. godišnjice smrti austrijskog književnika Franza Kafke
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti upoznati učenike sa životom i djelom jednoga od najvažnijih modernih pisaca 20. stoljeća.
Očekivani ishodi	Učenici će u odabranim djelima uočiti fantastični svijet kojim Kafka dočarava osamljenost i nemoć suvremenog čovjeka, kao i aktualnu društvenu kritiku. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sanja Malović i polaznici izborne nastave Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti	3. lipnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izrada videouratka ili prezentacije i prikazivanje na ekranu u školskom holu tijekom cijelog dana.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA, Matija Maček

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana Zaštite okoliša
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati racionalno upravljanje okolišem i očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	<p>Učenici će prepoznati važnost zaštite okoliša kao ključnog preduvjeta opstanka Zemlje kao planete. Razumjet će nužnost racionalnog iskorištanja okoliša i njegovih resursa u skladu s pravilima održivog razvoja.</p> <p>Razumjet će uzroke i posljedice onečišćenja prirode i važnost primjene mjera zaštite okoliša Razvijanje timskog rada i upoznavanje različitih izvora informacija.</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Maček i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4e
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024. (5. lipnja)
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija te uređenje školskog panoa
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i vrednovanje prezentiranih plakata te prezentacija

DANI MAJSTORA, Josip Bilić

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje zdravlja, života i struke bez koje nema napretka.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati sigurnost rada, korištenja i upravljanja, razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	<p>Učenici će prepoznati važnost parametara sigurnosti i značaja svojeg zanimanja za koje se školju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p>
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić, zainteresirani učenici strojarsko-obrtničke škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: <ol style="list-style-type: none"> 1. Europski dan bez automobila - 22. rujna 2. Međunarodni dan vozača i automehaničara - 15. siječnja 3. Dan majstora - 16. ožujka 4. Svjetski dan intelektualnog vlasništva - 26. travnja 5. Svjetski dan vatrogasaca - 4. svibnja (Dan sv. Florijana) 6. Globalni tjedan sigurnosti u prometu - 17. - 23. svibnja 7. Dan obrtnika i poduzetnika - 8. lipnja 8. Svjetski dan obnovljivih izvora energije - 26. travnja.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holu škole. Prikazivanje učenicima edukativnih kratkih filmova na navedene teme. Praktično demonstriranje načina upotrebe aparata za gašenje požara. Posjet prezentacijama i štandovima u organizaciji Hrvatske obrtničke komore.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 5 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti. Samovrednovanje. Objava fotografija, videosnimki i slikovnog materijala na mrežnoj stranici škole.

ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO, Marko Bacan

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje biosfere i prostora u kojem živimo.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost elemenata biosfere u životu čovjeka na planeti kao i u svojoj okolini. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objavljava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, Mladi geografi, učenici opće gimnazije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: 1. Svjetski dan tla - 5. 12. 2023. 2. Međunarodni dan planina - 11. 12. 2023. 3. Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa - 2. 2. 2024. 4. Svjetski dan šuma - 21. 3. 2024. 5. Svjetski dan meteorologije - 23. 3. 2024. 6. Dan planete Zemlje - 22. 4. 2024.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holu škole/učionici
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 40 eura)
Način vrednovanja	Formativno

5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2023.	BOŽIĆNA SVEČANOST	Martina Starešinčić (S. Malović, A. Vlahović, M. Koščica, K. Rončević)
2.	8. svibnja 2024.	DAN OTVORENIH VRATA	Marija Repar
3.	lipanj 2024.	ZAVRŠNA SVEČANOST	Antonija Vlahović
4.	srpanj 2024.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Sandra Brkljačić

BOŽIĆNA SVEČANOST, Martina Starešinčić

Aktivnost	Božićna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Motivirati učenike za sudjelovanje u Božićnoj svečanosti, poticati darovite učenike na različite oblike scenskog nastupa (recitiranje, glumu, ples, pjevanje, sviranje) i ostale oblike scenskog izraza te kreativnog izražavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će se moći kreativno i prigodno scenski izraziti. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. .Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, Sanja Malović, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Katarina Rončević Csucs te svi zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Prosinac, zadnji tjedan prije početka zimskih praznika, u prostoru škole
Način realizacije aktivnosti	Tijekom studenog i prosinca priprema i uvježbavanje programa svečanosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: potrošni materijal i kupovina rezvizita za realizaciju svečanosti (do 70 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta, a učenici koji su se posebno istaknuli, bit će nagrađeni ocjenom iz aktivnosti.

DAN OTVORENIH VRATA, Marija Repar

Aktivnost	Dan otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija upisnih programa, postignuća učenika, aktivnosti i načina rada škole.
Očekivani ishodi	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Repar, ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, nastavnici, učenici
Vremenik aktivnosti	8. svibnja 2024.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima osmih razreda iz Jastrebarskog, Krašića, Klinča Sela i Draganića te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima kroz prigodni program predstaviti će se svi naši upisni programi (gimnazija, ekonomist, tehničar za logistiku i špediciju, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije). Po potrebi organizirat će se dodatno predstavljanje i individualni razgovori s roditeljima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 132 eura za potrebni materijal i pripremu programa te za učenike koji sudjeluju u pripremi programa
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika osmih razreda, rezultati upisa

ZAVRŠNA SVEČANOST, Antonija Vlahović

Aktivnost	Završna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	U suradnji s učenicima osmisliti i realizirati umjetnički program, rezimirati najvažniji trenutke iz tekuće školske godine, podijeliti nagrade najzaslužnijim učenicima i mentorima.
Očekivani ishodi	Učenik; njegujući načela kreativnosti, scenske inventivnosti i timskog rada; sudjeluje u osmišljavanju i izvođenju prigodnog umjetničkog programa. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Očekivanja medupredmetnih tema	

	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović (u suradnji s nastavnicama Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture) i učenici škole
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba dogovorenih elemenata svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove svečanosti i poklona učenicima te mentorima snosi škola.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju – vrednovanje naučenog

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Svečana podjela svjedodžbi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Svečani ispraćaj i zahvala učenicima završnih razreda škole.
Očekivani ishodi Očekivanja medupredmetnih tema	Učenici će osvijestiti osjećaj ponosa zbog pripadnosti školi i zajednici te biti motivirani za daljnji rad i učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, razrednici i učenici završnih razreda, ostali nastavnici, učenici i osoblje škole prema potrebi
Vremenik aktivnosti	Srpanj 2024., aktivnost će se realizirati na datum predviđen Kalendarom rada škole.
Način realizacije aktivnosti	Kratki svečani program, prigodni govor i neformalno druženje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole (do 132 eura)
Način vrednovanja	Formativno

6.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2023.	BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU	Goran Vreš
2.	Tijekom godine	UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE	Blanka Petrinec Fulir
3.	Tijekom drugog polugodišta	PROBNA MATURA	Lovorka Radetić, Manuela Hofer, Ana Bajac

BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU, Goran Vreš

Aktivnost	Božićni humanitarni turnir u stolnom tenisu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Bavljenje sportom i humanitarno djelovanje uplatom kotizacije potrebitima.
Očekivani ishodi	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja i o potrebi pomaganju drugima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i Milivoj Matulin, učenici
Vremenik aktivnosti	22. prosinca 2023.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti u maloj dvorani SŠJ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima

UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA, Blanka Petrinec Fulir

Aktivnost	Uređenje školskog prostora
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i profesore.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Kvalitetno likovno oblikovan prostor predvorja škole. osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.3.3. Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. goo C.2.4. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti, učenici prema mogućnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti oblikuje materijal, sadržajno i likovno pa ga zatim postavlja u školski prostor na početku školske godine te prigodno za Božić, Uskrs te ostala obilježavanja prema potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema mogućnostima škole
Način vrednovanja	Reakcije učenika

PROBNA MATURA, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Probna matura: Matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustvo polaganja državne mature i pripremiti ih za što uspješnije polaganje državne mature Matematike.
Očekivani ishodi	Učenici će steći iskustvo polaganja državne mature, pisati ispite po uobičajenoj proceduri i dobit će povratnu informaciju o ostvarenosti ishoda Matematike. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i svi zainteresirani učenici završnih razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Način realizacije aktivnosti	Probna državna matura održat će se u prostoru škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Usmena analiza s učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti Zajedno do uspjeha.

Ravnateljica:

Sonja Stipanović
(Sonja Stipanović, mag. oec.)



Predsjednik
Školskog odbora:

Sasa Rodic
(Sasa Rodić, prof.)

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 238/12-53-23-1

U Jastrebarskom, 4. listopada 2023.