

REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Jastrebarsko
V. Holjevca 11, 10450 Jastrebarsko



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene	3
2. Dugoročni plan i program škole	4
3. Kratkoročni plan i program škole	9
4. Izborna nastava	10
5. Fakultativna nastava	21
6. Dodatna i dopunska nastava	27
7. Izvannastavne aktivnosti	37
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti	55

Školski odbor Srednje škole Jastrebarsko, Jastrebarsko, Većeslava Holjevca 11, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na svojoj sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. REDOVNO OBRAZOVANJE

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnji program:

- opća gimnazija

Četverogodišnje zanimanje – ekonomija, trgovina i posl. adm.:

- ekonomist

Trogodišnja zanimanja – ekonomija, trgovina:

- prodavač

Trogodišnja zanimanja - strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

- automehaničar
- vodoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije

• CILJEVI PROGRAMA

- Obrazovanje učenika za stjecanje prve kvalifikacije.
- Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za rad i nastavak obrazovanja.
- Kvalitetan odgoj učenika.

• ZADACI PROGRAMA

- Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom,
- Organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom,
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece,
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta.

- Osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu, kako bi poštovali različitosti i bili tolerantne osobe,
- Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

• VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

- Od 1. rujna 2013. do 31. kolovoza 2014. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada se odnosi na period od 5 godina.

• TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.
- Ulaganja škola planira se Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač i MZOŠ.
- Troškovi programa ovise o opremljenosti škole za pojedina zanimanja i odobreni su od strane MZOŠ.
- Donacije roditelja, poduzeća i udruga za određene programe.

• NAMJENA PROGRAMA

- odgojno obrazovni programi namijenjeni su nastavku školovanja učenika sa završenom osnovnom školom, uglavnom s područja grada Jastrebarskog i susjednih općina

• NOSITELJI PROGRAMA

Nositelji programa su:

- Ravnatelj,
- Stručni suradnici,
- Nastavnici,
- Suradnici u nastavi,
- Administrativno-tehničko osoblje,
- Obrtnici,
- Poduzeća,
- Lokalna uprava i samouprava.

Nositelji programa odgovaraju za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa, te za vrednovanje postignuća učenika.

• NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA

- Škola u propisanim upisnim rokovima upisuje učenike u svoje programe obrazovanja u skladu s odredbama Odluke o upisu učenika.
- Škola organizira svoj rad u skladu sa zakonskim propisima i godišnjim planom i programom rada.
- Škola izvodi nastavu temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
- Škola izvodi nastavu pet dana tjedno, u dvije smjene, u učionicama i drugim prostorima škole i izvan škole (dvorana, praktikumi, poduzeća, obrtnici.).
- Obrazovanje učenika ostvaruje se kroz redovnu nastavu, praktičnu nastavu i stručnu praksu prema nastavnim planovima i programima.
- Uz redovnu nastavu za učenike se planiraju i izvode programi izborne nastave, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, te drugi programi i aktivnosti planirani ovim kurikulumom.
- Škola realizira plan kulturne i javne djelatnosti, podržava i potiče uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, događanja i manifestacije.
- Škola organizira i izvodi terensku nastavu, izlete i ekskurzije, a u skladu s godišnjim planom i programom rada.
- Škola surađuje s drugim ustanovama, institucijama, obrtnicima, poduzećima i lokalnom zajednicom a u svrhu realizacije svojih programa i aktivnosti.

• NAČINI VREDNOVANJA

- Vrednovanje učenika provode nastavnici i majstori ocjenjivanjem u skladu sa zakonskim propisima.
- Razredna vijeća i Nastavničko vijeće kontinuirano prati uspjeh učenika, te utvrđuje opći uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Na kraju školovanja učenici polažu državnu maturu i/ili završni ispit.
- Učenici sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i vrednuju svoja postignuća u skladu s odredbama organizatora natjecanja.
- Škola prati i analizira rezultate vrednovanja učenika.
- Svi nastavnici škole provode samovrednovanje svog rada i rada škole.
- Škola provodi proces samovrednovanja u skladu sa zakonskim odredbama.
- Škola koristi rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unapređenje svog rada.
- Vanjsko vrednovanje škole provodi se od strane Ministarstva, Nacionalnog centra i Agencija.

II. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Djelatnost škole osim redovnog obrazovanja obuhvaća i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne i srednje školske spreme, te za prekvalifikaciju.

Škola u obrazovanju odraslih izvodi programe obrazovanja za:

Četverogodišnja zanimanja:

- opća gimnazija
- ekonomist
- komercijalist

Trogodišnja zanimanja:

- prodavač

• CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA:

- Nastavak školovanja i stjecanje kvalifikacije za polaznike koji nisu završili redovno obrazovanje.
- Nastavak školovanja u četverogodišnjem programu za polaznike koji su prethodno završili trogodišnji program obrazovanja i stekli kvalifikaciju.
- Prekvalifikacija polaznika u drugo zanimanje na istom stupnju obrazovanja koji su prethodno stekli kvalifikaciju.
- Polaznici u obrazovanju odraslih trebaju biti stariji od 15 godina.

• NOSITELJI:

- Ravnatelj
- Voditelj obrazovanja odraslih
- Nastavnici
- Tajnik
- Računovođa

• NAČIN REALIZACIJE:

- Obrazovanje odraslih provodi se na temelju plana i programa obrazovanja u redovnoj nastavi,
- Ukupan broj sati svakog pojedinog nastavnog predmeta iznosi 50% od broja nastavnih sati propisanih nastavnim planom za redovito obrazovanje za teorijsku nastavu, bez obzira na oblik izvođenja.
- Praktična nastava i vježbe izvode se u fondu sati propisanim nastavnim planom za redovito obrazovanje.
- Oblici izvođenja nastave su konzultativno-instruktivna i dopisno-konzultativna nastava.

- Ovi oblici nastave organiziraju se kroz održavanje skupnih i individualnih konzultacija za polaznike i polaganjem ispita.
- Praktična nastava izvodi se u ustanovama ili poduzećima te obrtničkim radionicama.

• VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

- Školska godina u obrazovanju odraslih ista je kao i za redovno obrazovanje
- Nastavna godina prilagođena je potrebama obrazovanja odraslih i uglavnom traje od početka listopada do kraja svibnja, a definira se godišnjim planom i programom rada u obrazovanju odraslih
- U školskoj godini 2013./2014. planira se upis nove skupine od najmanje 15 polaznika u obrazovanju odraslih.

• TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih koji donosi Školski odbor.
- Troškove školovanja snose kandidati, ili poduzeća koja su ih poslala na školovanje.

• NAČINI VREDNOVANJA

- Polaznici polažu razlikovne i predmetne ispite u skladu s odlukom tijela škole i ocjenjuju se ocjenama u skladu sa zakonskim propisima u redovnom obrazovanju.
- Polaznici završavaju program polaganjem završnog ispita i/ili državne mature.
- Polaznicima se izdaju svjedodžbe za položene ispite.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

U školskoj godini 2013./2014. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

- opću gimnaziju
- četverogodišnje zanimanje – ekonomist,
- trogodišnje zanimanje – prodavač,
- trogodišnja zanimanja – automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2013./2014. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Fakultativnu nastavu
3. Dodatnu i dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti, programe i projekte

U pravitku nalaze se elementi kurikuralnog planiranja za navedene aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 11. rujna 2013. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 12. rujna 2013. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

U Jastrebarskom, 13. rujna 2013. godine.

Ravnateljica:
Đurđica Lončarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Sonja Stipanović, mag. oec.

IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Predmeti imaju alternativu drugog izbornog predmeta, tj. razredni odjel dijeli se na dvije ili tri skupine prema izbornim predmetima. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

RED. BROJ	IZBORNA NASTAVA	RAZR. ODJ.	SATI TJED NO	NASTAVNIK
1	VJERONAUK	SVI	1 / 18	KRISTIJANA BANIĆ
2	ETIKA	SVI	1 / 8	BORNA TADIĆ
3	HRVATSKI JEZIK	4g	2	ANTONIJA VLAHOVIĆ
4	MATEMATIKA	4g	2	VANJA NOVOSEL
5	ENGLESKI JEZIK	3g	2	BARBARA BAŽDARIĆ
6	NJEMAČKI JEZIK	3g	2	SANDRA BRKLJAČIĆ
7	INFORMATIKA	2g	2	ŽELJKA ŠIRANOVIĆ
8	GEOGRAFIJA	2g	2	MARKO BACAN
9	OBITELJSKI POSAO	1e	2	MARIJA KIŠAN PINTUR
10	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	2e	2	MIRO ZDUNIĆ
11	UPRAVLJANJE PRODAJOM	3e	2	MARIJA KIŠAN PINTUR
12	PVT	4e	2	MIRO ZDUNIĆ
13	PVT	4e	2	DAVID GUSTETIĆ
14	KREATIVNOST U POSLOVANJU	1t	2	SONJA STIPANOVIĆ
15	ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE	2t	2	NEDA PULIG
16	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	3t	2	NEDA PULIG
17	MATEMATIKA U STRUCI	1s	1	VERICA BARUKČIĆ
18	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2s-AM	2	JOSIP BILIĆ
19	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	2s-VI,IGK	1	KRUNOSLAV FULIR
20	TZK	2s-VI,IGK	1	MILIVOJ MATULIN
21	TZK	3s-svi	1	MILIVOJ MATULIN
22	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA	3s-svi	1	KRUNOSLAV FULIR
UKUPNO		-	37 / 61	-

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREMENIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKOVNIK aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VJERONAUČ	<p>Ciljevi nastavnog predmeta prilagođeni su pojedinom godištu.</p> <p>Kod učenika prvih razreda u skladu s temama vezanim uz porijeklo, smisao i vrijednost života, prvenstveno se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .Cilj je uočiti religioznu dimenziju ljudskoga bića , potaknuti na dublje poznavanje i življenje kršć. Vjere, Svetoga Pisma i osobe Isusa Krista, kao i na upoznavanje drugih religija.</p> <p>Kod drugih razreda naglasak je na upoznavanju Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti.</p> <p>Nastava u trećim razredima ima za cilj pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savjest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom ljubavi.</p> <p>Nastavni ciljevi u četvrtome godištu odnose se na doživljavanje i življenje sakramenata kao sredstava spasenja , te na razvijanje sposobnosti komuniciranja s Bogom kroz sakramente. Osim toga, namjera je postići osjećaj življene odgovornosti za vjernost ljudskoga života , okoliša, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega</p>	Programi i sadržaji odnose se na učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.	Vjeroučiteljica Kristijana Banić i učenici	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole .	Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom . 1 sat po razrednom odjelu tjedno	Udžbenik	Kroz sustav ocjenjivanja, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

ETIKA	<p>Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosuđivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija III : upoznati bioetičke probleme II : poučavanje o životu u zajednici I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu</p>	<p>Učenicima zainteresiranim za razvijanje moralnog prosuđivanja i aktivno korištenje istih u svakodnevnom životu</p>	<p>prof. Borna Tadić i zainteresirani učenici iz sve četiri škole (gimnazija, ekonomska, trgovačka i strojarska)</p>	<p>predviđena aktivnost realizirat će se unutar škole inkorporirana unutar redovne nastave (ponedjeljak – petak; 8-19)</p>	<p>35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno)</p>	<p>pribor za pisanje po ploči; fotokopirni papir;</p>	<p>Tijekom nastave putem pripremljenih ispita. Usmenim putem. Zalaganjem na satu i radom kod kuće.</p>
HRVATSKI JEZIK	<p>-podići kvalitetu poznavanja povijesti književnosti te inzistirati na korelacijama s filmskom i kazališnom umjetnosti -ponoviti znanja iz teorije i povijesti književnosti</p>	<p>-ponavljati stečeno znanje iz teorije i povijesti književnosti, učestalije posjećivati kazališne predstave te dodatno pripremati uč. za državnu maturu-ponavljati stečeno znanje iz teorije i povijesti književnosti, učestalije posjećivati kazališne predstave te dodatno pripremati uč. za državnu maturu</p>	<p>-prof. Antonija Vlahović i učenici 4g1 i 4g2</p>	<p>-šk. ustanova i kazališta</p>	<p>-2 sata tjedno ili po potrebi (kazalište)</p>	<p>-troškovi fotokopiranja materijala i organiziranja posjeta kazalištu</p>	<p>-ocjenjivanje književnosti, jezika i jezičnog izražavanja</p>

MATEMATIKA	Naučiti osnove teorije vjerojatnosti i kombinatorike, te osnove statistike	Nastava je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje matematike	Vanja Novosel Učenici 4G koji su izabrali matematiku kao izborni predmet.	Održavanje nastave, individualni, grupni i frontalni rad.	70 sati godišnje	Nastavna sredstva	Pismeno i usmeno ispitivanje
ENGLISKI JEZIK	-usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom -razvijanje receptivnih vještina učenika, što uključuje rad na jeziku u segmentima sofisticiranih područja vokabulara i gramatike -korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina-čitanje, pisanje, slušanje i govorenje -rad na kulturološkim značajkama engleskog govornog područja	-namijenjeno učenicima četvrtog razreda opće gimnazije	-profesor engleskog jezika -učenici četvrtih razreda opće gimnazije	-putem izborne nastave dva sata tjedno prema programu i rasporedu	-odvija se kroz izbornu nastavu u skladu s rasporedom	-mogući su troškovi za uredski pribor -nastavna sredstva i pomagala	--vrednovanje postignuća kroz ocjenu -praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika -komunikacija s učenicima -poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
NJEMAČKI JEZIK	Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih vještina na semantičkom području, obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti.	Namijenjeno učenicima trećeg razreda opće gimnazije.	Predmetni nastavnik i učenici.	Kroz izbornu nastavu po 2 sata tjedno, po dogovoru i prema interesu učenika moguće su posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest (filmovi, izložbe i sl.), kao i terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 2013/2014.	Materijalni troškovi škole; eventualne troškove posjeta i terenske nastave snosit će roditelji učenika.	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i komunikaciju s učenicima. Vrednovanje postignuća kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima.

INFORMATIKA	Cilj nastave je osposobiti učenike za izradu multimedijjskih dokumenata (web stranica, prezentacija), izradom e-novina	-učenici koji žele naučiti sadržaj van redovnog nastavnog programa	Nastavnik: Željka Širanović Suradnica: Ines Grubić (knjižničarka)- prisutnost pri izradi školskih novina Učenici drugih razreda opće gimnazije.	Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici. Samostalni rad učenika/rad u paru/rad u skupini. <i>Učenici će izraditi školske novine, dizajnirati letke, brošure, plakate za dan otvorenih vrata. Učenici će prikupiti članke i ostale materijale od drugih učenika na razini škole.</i>	2h tjedno	-troškovi izrade radnih materijala ???	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz izradu programskih rješenja kroz cijelu školsku godinu, a vrednuje se znanje (praktični rad i usmeno) i zalaganje/aktivnost na satu.
GEOGRAFIJA	- razvijati vještine geografskog mišljenja i ponavljanje usvojenih nastavnih sadržaja kao priprema za polaganje državne mature -priprema za natjecanje	- širenje i produblivanje usvojenosti geografskih znanja o stanovništvu i naseljima primjenom geografskih grafičkih metoda	- nastavnik MARKO BACAN - učenici 2g1 i 2g2 - vanjski suradnici	- individualno - grupno - praktično - izlaganjem - IGM i DGM	-tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu 2 sata tjedno	- u sklopu materijalnih troškova škole - toner, papir, flomasteri, ljepilo, škare, milimetarski papir i sl. do 2500 kn	Ocjenjivanje: - usmenim putem kroz razgovor - pismenim putem - samostalnim radom

OBITELJSKI POSAO	<p>Razumjeti prirodu I strukturu obiteljskog posla, povezati obiteljske I poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, odgovornost I osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati subjekte I značajke obiteljskog posla - otkriti prednosti I izazove obiteljskog posla - preispitati mogućnosti pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće - koristiti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog posla - izračunati primitke I izdatke na primjerima vlastitog obiteljskog proračuna - razviti samopouzdanje učenika, - razviti umijeće korištenja audio-vizualnih pomagala. 	<ul style="list-style-type: none"> - profesori ekonomske grupe predmeta s položenom pedagoško-psihološkom izobrazbom - učenici 1. Razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izlaganje, - demonstracija, - igranje uloga, - simulacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - odvija se kroz izbornu aktivnost u skladu s rasporedom - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati kroz školsku godinu 	<ul style="list-style-type: none"> - trošak grafoskopa , laptopa, projektora, ploče, prozirnice, stručna literatura i časopisi 	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje javnog nastupa pred grupom - ocjena prezentacije svoga rada - ocjenjivanje praktičnog dijela vježbe
-------------------------	--	---	---	--	---	---	--

UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati pojam i funkciju poslovnog upravljanja 2. objasniti menadžerske vještine 3. povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje 4. interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima 5. izvesti razredni projekt 	Stjecanje uvida u tehnike rada s ljudima radi postizanja dogovorenih ciljeva, te shvatiti upravljanje kao odgovornost.	Miro Zdunić 2e	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole .	Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom . 2 sata po razrednom odjelu tjedno	Osobne pripreme	Kroz sustav ocjenjivanja, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
UPRAVLJANJE PRODAJOM	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja; analizirati obilježja prodajne sile; povezati različite oblike unapređenja prodaje i opisati suvremene kanale e-prodaje kako bi učenici stekli potrebna saznanja koja će im biti korisna po završetku školovanja.	Program i sadržaji odnose se na učenike trećeg razreda ekonomskog usmjerenja	Marija Kišan Pintur i učenici 3.e razreda	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole	Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom . 2 sata tjedno tj godišnje 70 sati	Nema	Kroz sustav ocjenjivanja, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
PVT	Učenici će steći uvid u način osnivanja, organizacije i poslovanja tvrtke u realnom životu	Učenici 4. Razreda ekonomske škole	Nastavnici David Gustetić i Miro Zdunić, provođenje plana i programa	Verbalni teoretski i praktičan rad sa učenicima	Tijekom godine planirano je 70 sati	Nema	Ocjene od 1 do 5

KREATIVNOST U POSLOVANJU	<p>-osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka -razviti vještine timskog rada, prezentiranja -razvijati kod učenika kreativan način razmišljanja i rješavanja problema</p>	<p>-raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za kreativno razmišljanje -posjedovanje vještina u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>- profesor ekonomskih predmeta - Sonja Stipanović -učenici 1t razreda</p>	<p>-kroz rješavanje radnih zadataka -rad učenika u skupinama koje će pokušati raditi na kreativan način i tako usvajati vještinu kreativnosti</p>	<p>- odvija se kroz izbornu nastavu u skladu sa rasporedom - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati kroz godinu</p>	<p>-mogući su troškovi za papir , bojice , hamer papir za izradu panoa</p>	<p>-ocjenjivanje usvojenosti sadržaja -ocjenjivanje praktičnog djela vježbe -ocjena javnog nastupa pred grupom, prezentacije svog rada</p>
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE	<p>-upoznati učenike s različitim načinima aranžiranja, te estetskog uređenja prodajnog i izložbenog prostora --usvajanje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije</p>	<p>-osposobiti učenike za buduće zanimanje i pobuditi u njima interes i ljubav za radom u prodavaonici - izrada kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu</p>	<p>Neda Pulig, dipl. oec. nastavnik ekonomske skupine predmeta -učenici 2.T razrednog odjela -povezivanje teorije i prakse</p>	<p>-demonstracije -power point prezentacije -posjet prodavaonicama, izložbama i sajmovima</p>	<p>-2 sata tjedno (70 sati godišnje) -tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>-do 50 kn/uč. Troškovi materijala za pakiranje i aranžiranje</p>	<p>-ocjene iz praktičnih zadataka -ocjene za powerpoint prezentacije -ocjene iz usvojenosti i primjene nastavnog sadržaja</p>

UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	<p>-usvojiti znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordinacija i nadgledanje rada svojih podređenih kolega</p> <p>-kontrolirati poslovnu dokumentaciju u prodavaonicama, primjenjujući pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice</p>	<p>-učenici će steći znanja kako organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini</p>	<p>Neda Pulig,dipl.oec.</p> <p>učenici 3t</p>	<p>-nastavni proces se izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice</p> <p>-dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetama prodavaonicama i i edukacijskom centru</p>	<p>-2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>-tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>-do 50 kn/uč. troškovi prijevoza za posjet edukacij. centru</p>	<p>-ocjene iz pisanih provjera znanja</p> <p>-ocjene iz povezivanja teorije i prakse</p> <p>-praćenje sredstava javnog informiranja</p>
MATEMATIKA U STRUCI	<p>Probuditi interes za matematiku, te smanjiti poteškoće svladavanja gradiva dodatnim sadržajima.</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju gradiva matematike, proširenje sadržaja koji se obrađuju u redovnoj nastavi.</p>	<p>Ante Tadić, Verica Barukčić i Slavica Krivačić</p>	<p>Održavanje nastave, individualni, grupni i frontalni rad.</p>	<p>35 sati u 2 i 3 razredu , a 70 sati godišnje u 1. razredu strojarske struke</p>		<p>Pismeno i usmeno ispitivanje</p>

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	<p>-osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka -razviti vještine timskog rada, prezentiranja -rješavanje nesuglasica mirnim putem</p>	<p>-razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>- nastavnik JOSIP BILIĆ -učenici 1S. i 2S razreda</p>	<p>-kroz rješavanje radnih zadataka -rad učenika u skupinama po zadanoj temi (npr. vrsta defekta, materijali, alati,dijagnostika,)</p>	<p>- odvija se kroz izbornu nastavu u skladu sa rasporedom - 2 sati tjedno,ukupno 70 sati kroz godinu</p>	<p>mogući su troškovi za uredski pribor ,toner za računalo ,odlazak učenika na Velesajam ili neku Autokuću, te Muzej automobila</p>	<p>-ocjenjivanje dnevnika rada -ocjenjivanje praktičnog djela vježbe -ocjena javnog nastupa pred grupom, prezentacije svog rada</p>
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	<p>Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju</p>	<p>Naučiti prepoznati uzroke i posljedice djelovanja sila i naprezanja koja one uzrokuju s primjenom na sredstva, strojeve i općenito pojave s kojima će se učenici susretati u svakodnevnom obavljanju odabranog zanimanja.</p>	<p>Krunoslav Fulir 2s VI, IGK</p>	<p>-kroz rješavanje radnih zadataka</p>	<p>- odvija se kroz izbornu nastavu u skladu sa rasporedom - 1 sat tjedno,ukupno 35 sati kroz godinu</p>	<p>- kopirni papir i toner</p>	<p>- pismeno i usmeno ispitivanje</p>

TZK	-Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom natjecanju u nogometu	-Organizacija slobodnog vremena -poboljšanje kvalitete življenja -prevencija nepoželjnih oblika ponašanja -razvoj zajedništva, sportskog duha -pozitivna prezentacija škole	Nastavnik MILIVOJ MATULIN i učenici 2s i 3s	-treninzi na igralištu -treninzi u dvorani -odigravanje utakmica	1 sat po razredu tjedno	Nema troškova	-komunikacija s učenicima -analiza rezultata rada -praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA	Osposobiti učenike za propisno izvršavanje radnih zadataka iz područja za koje se obrazuju	Učenici, budući izvođači radova iz svojih struka moraju znati unaprijed se pripremiti za izvršavanje radnih zadataka poštivajući važeće propise i standarde kako bi zadatke izvršili kvalitetno i sigurno za sebe i druge oko sebe te istovremeno vodili brigu o očuvanju okoliša.	Krumoslav Fulir dipl.ing.stroj., razred 3S	Učenici će se upoznati s važećim normama iz područja strojarstva. Kroz niz primjera naučiti će pravilno koristiti alate, strojeve, sredstva i medije koje će koristiti u radu.. Kroz konkretne zadatke prepoznavat će potencijalne opasnosti, pronalaziti u literaturi propise i norme koje će poštivati u irješavanju zadataka.	Nastava se odvija kroz izbornu nastavu u skladu sa rasporedom - 1 sat tjedno, ukupno 32 sata kroz godinu..	Predviđaju se troškovi ispisa propisa i normi na pisaču (toner i papir).	Ocjenjivanje osobnih bilješki, snalaženja u propisima i normama, rješavanje zadataka...

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni predmeti zauzimaju dio satnice koji je namijenjen obogaćivanju obaveznog nastavnog sadržaja iz redovne nastave. Nastavnici sami izrađuju prijedlog plana i programa nastavnog predmeta, upisuju elemente ocjenjivanja i ocjene u razrednu knjigu, vode evidenciju održane satnice i prisutnosti učenika.

Učenici predmete biraju isključivo sukladno svojim željama i interesima. Grupe se formiraju od najmanje deset učenika iz jednog ili više razrednih odjeljenja. Po odabiru fakultativnog predmeta nazočenje nastavi je obvezatno i ocjene ulaze u prosjek. Od predmeta nije moguće odustati u tijeku nastavne godine.

RED. BROJ	FAKULTATIVNA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1	TURISTIČKA GEOGRAFIJA	1	MATIJA MAČEK
2	PRVA POMOĆ	1	KLEMENTINA STEPINAC
3	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	1	DRAŽEN CELIŠČAK
4	POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	SONJA STIPANOVIĆ
5	RUKOMET	1	SAŠA RODIĆ
6	EKOLOŠKA PROIZVODNJA HRANE	1	DARIJA VRDOLJAK
7	PSIHOLOGIJA	1	MATIJA BOJIĆ
8	POVIJEST	1	GORAN VREŠ
UKUPNO		9	-

FAKULTATIVNA	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta i NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREMENIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKOVNI K aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
TURISTIČKA GEOGRAFIJA	<p>-razvijanje pozitivnog stava prema turizmu kao djelatnosti</p> <p>-shvaćanje o kojim sve faktorima ovisi razvoj turizma u prostoru</p> <p>-uočavanje pozitivnog i negativnog učinka turizma na</p> <p>-sudjelovanje u pripremi i izvedbi terenske nastave</p> <p>-uočavanje i razumijevanje turističkih potencijala Hrvatske</p> <p>-aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi terenske nastave</p> <p>-potaknuti kod učenika interes i želju za aktivnim sudjelovanjem u projektima razvoja turizma u njihovom kraju</p>	<p>-upoznati učenike sa značenjem pojmova; turizam, turisti, izletnici, turistička geografija, ruralni turizam</p> <p>-upoznati učenike u praksi sa time što je to zapravo turizam i koje je sve značenje turizma za neki prostor</p> <p>- upoznati učenike sa različitim tipovima turističkih područja</p> <p>-uz pomoć primjera upoznati učenike sa tipovima čimbenika koji utječu na razvoj turizma u nekom području te kako su ti čimbenici razvijeni u toj destinaciji i kako su zapravo utjecali na razvijenost turizma te što bi sve trebalo učiniti kako bi se turizam još više razvio</p> <p>- uz pomoć primjera upoznati učenike sa različitim tipovima turističkih područja</p> <p>- na primjerima svijeta Hrvatske i vlastitog kraja objasniti kada, kako i zašto dolazi do pojave turizma</p> <p>- uz pomoć primjera upoznati učenike sa fizionomskim, funkcionalnim i socijalnim utjecajima turizma na prostor u kojem živimo</p> <p>-organizirati terensku nastavu u dijelove Hrvatske kako bi se na primjeru uvidjelo kako neki ruralni prostor može dobro valorizirati svoje turističke potencijale</p> <p>-učenike što bolje upoznati sa prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima svoje okolice, županije, ali i širim prostorom Republike Hrvatske</p>	Učenici i profesor	<p>- iščitavanje raznih izvora znanja, analiziranje crteža, slika, profila, grafova, dijagrama i statističkih podataka, snalaženje na geografskoj karti, razumijevanje i iščitavanje geografske karte</p> <p>terensko istraživanje, izrada projekata, prezentacija, referata i seminara</p>	9-6 mj.	troškove izleta pokrivaju sami učenici i grad Jastrebarsko	<p>-praćenje i bilježenje aktivnosti rada, zalaganja i postignuća učenika</p> <p>-usmeno iprovjeravanje učenika</p> <p>povezivanje, uspoređivanje, analiziranje rezultata rada učenika uključenih u projekt</p>

PRVA POMOĆ	Upoznavanje učenika s osnovama i načelima prve pomoći, primjena prve pomoći u svakodnevnom životu.	Za učenike 3. razreda gimnazije.	KLEMENTIN A STEPINAC , prof. biologije - učenici 3. razreda gimnazije.	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć.	35 sati tijekom školske godine	-fotokopirni papir	Tijekom školske godine učenici izvedu praktične vježbe i odlaze na natjecanje. Vrednuje se kvaliteta zalaganja i izrade postera i prezentacija.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	<p>razviti demokratsku svijest i konkretne načine političkog djelovanja</p> <p>- uočiti najvažniju ulogu građana i njihovih konkretnih aktivnosti</p> <p>- spoznati sve opasnosti korupcije</p> <p>- upoznati sve realne prednosti koje pruža EU</p>	- aktivnosti služe učenicima u svrhu razvijanja njihovih kompetencija	- prof. D. Celiščak i učenici 2G2, 3G1, 4G1, 4G2 SŠ Jastrebarsko	<p>- individualni i grupni</p> <p>- interpretativno analitički</p>	- 35 sata godišnje (1 sat tjedno)	- troškove snosi prof. D. Celiščak i SŠ Jastrebarsko	<p>- ocjene na kraju svakog obrazovnog razdoblja</p> <p>- ocjene i zabilješke nakon svake radionice (radne tekstu ili u radnoj bilježnici ili na kopiranim materijalima – plava bilježnica)</p> <p>- praćenje kreativnosti i dolasci na sat</p> <p>- izrada školskog panoa</p>

POLITIKA I GOSPODARSTVO	Osnovni cilj ovog predmeta je da učenici spoznaju fenomen politike, političke procese, političke sustave, znati političko djelovanje u liberalno-demokratskim društvima. Shvatiti tržišni gospodarski sustav koji djeluje u kapitalističkim državama slobodnog poduzetništva.	Učenici 4e razreda koji žele polagati ovaj predmet na državnoj maturi.	Sonja Stipanović, prof. gospodarskih predmeta	Kroz fakultativnu nastavu, i raspored sati, posjet važnim državnim institucijama.	Tokom šk. god. 2013./2014.	Ocjenuje se učenikovo zanimanje za predmet, sudjelovanje u nastavnom procesu, usvojenost sadržaja.	Papir za panoe, bojice, papir za kopiranje.
RUKOMET	Popularizacija rukometa kao sportske igre usvajanjem potrebnih praktičnih i teorijskih znanja s povijesnog i tehničko-taktičkog aspekta u cilju primjene istih na vježbama u dvorani.	Stabilizacija postojećih motoričkih sposobnosti, usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike rukometne igre, razvoj moralnih vrijednosti, discipline, te zdravog načina života kroz sport i sportsku igru.	Saša Rodić, prof.	Rukometni treninzi u sportskoj dvorani, teoretska predavanja u učionici 1 tjedno, uz posjet rukometnim utakmicama	Tokom školske godine 2013/2014	Ocjenuje se učenikovo teoretsko znanje i praktična primjena osnovnih elemenata rukometne igre.	Svi potrebni rekviziti (rukometne lopte, markirni dresovi, stalci, čunjevi, strunjače, prijenosno računalo) nalaze se u školi, novi rekviziti nisu potrebni.

EKOLOŠKA PROIZVODNJA HRANE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Uočiti prednosti ekološkog uzgoja hrane *Usvojiti osnovne razlike između konvencionalne i ekološke poljoprivrede *usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke ovlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje *donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora <p>Poticati kod učenika prepoznavanje društvenih vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> *razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu 	<p>Učenici uče o zdravom odnosu prema hrani i okolišu. Također uče o načinu proizvodnje Ekološki uzgojene hrane, te uvjetima koje treba zadovoljiti takova hrana. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima.</p>	<p>prof. Darija Vrdoljak sa učenicima 2t,3t i 3e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Branje jabuka u školskom dvorištu, pakiranje, te sortiranje u gajbice 2. Stari recepti sa hranom od jabuka i izrada bazlamače (prikupljanje i izrada postera) 3. Posjet uzgajivaču jabuka sa područja Jastrebarsko 4. Obilježavanje Dana jabuka 5. „Zdrava hrana“ - PP prezentacija (anketa i prezentacija izvodile bi se na satu razrednika pred učenicima 1 razreda) 6. Aktivistička akcija: GMO 7. Uređenje školskog dvorišta : Učionica u prirodi - posjet proizvođačima proizvoda sa Eko markicom <p>*Repro Eko poljoprivredno gospodarstvo *posjet biciklom OPG Banić /eko uzgoj</p>	<p>9 i 10 mjesec</p> <p>11 i 12 mjesec</p> <p>2 i 3 mjesec</p> <p>4 mjesec</p> <p>5 i 6 mjesec</p> <p>Cijela godina</p>	<p>*aranžiranje, pakiranje prehrambenih proizvoda (30kn) * potrošni materijal za izradu anketa i obradu podataka (30kn) *časopisi o zdravoj hrani i ekološkom uzgoju(40kn) *putni troškovi do Eko uzgajališta (100kn)</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>200 kn</p>	<p>Vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> *kvaliteta i zalaganje izrade postera i prezentacija *aktivnost kod izrade anketa i ažurnost prikupljanja i obrade podataka *aktivnost pri terenskoj nastavi i način obrade prikupljenih podataka
-----------------------------------	---	--	--	---	---	--	---

PSIHOLOGIJA	<p>Proširiti znanja iz psihologije kako bi se učenicima omogućilo bolje razumijevanje samoga sebe, ponašanja ljudi koji ih okružuju te društva u cjelini.</p> <p>Omogućiti učenicima razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje te poticati razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja o čovjeku i njegovu okruženju te promicati povjerenje, toleranciju i poštovanje prema drugima.</p>	<p>Razvoj vještina planiranja i provedbe istraživanja, obrade i prezentacije rezultata; uvid u stavove i ponašanja učenika škole</p> <p>Preispitivanje vlastitih sposobnosti, osobina i profesionalnih interesa kako bi se učenicima olakšao izbor studija</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja i vještina prikupljanja relevantne literature</p> <p>Osvještavanje uloge živčanog sustava u ponašanju i psihičkim procesima</p> <p>Prepoznavanje i kritičko sagledavanje različitih oblika socijalnog utjecaja u svrhu razumijevanja vlastitog ponašanja i ponašanja drugih</p> <p>Unapređenje vlastitih intimnih odnosa</p>	<p>Nastavnik psihologije Matija Bojić</p> <p>Učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>Radionički tip nastave, demonstracije i uporaba psihologijskih instrumenata, razgovor, diskusija, izrada plakata, istraživački rad, projektni rad</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Redovna sredstva škole</p> <p>(papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)</p>	<p>Vrednovanje kroz učeničke radove - izvještaje s vježbi, referate, prezentacije, istraživanja, izradu plakata; sudjelovanje u diskusijama i nastavnim aktivnostima</p> <p>Evaluacija radionica</p>
POVIJEST	<p>Učenicima gimnazije približiti velike bitke Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata</p>	<p>Konkretnim primjerima pomoću povijesnih karata i raznih dokumenata upoznati učenike s načinima vođenja rata i njihovim posljedicama</p>	<p>Goran Vreš, profesor povijesti i učenici gimnazije</p>	<p>Kroz fakultativnu nastavu jednom tjedno</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>	<p>Materijalni troškovi škole</p>	<p>Izrada seminarskih radova, prezentacija i plakata</p>

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i / ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne i dopunske nastave

RED. BROJ	DODATNA / DOPUNSKA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1	HRVATSKI JEZIK	1	BLAŽENKA TURKALJ
2	HRVATSKI JEZIK	1	ANTONIJA VLAHOVIĆ
3	HRVATSKI JEZIK	1	SANJA MALOVIĆ
4	HRVATSKI JEZIK	1	MARTINA STAREŠINČIĆ
5	ENGLJSKI JEZIK	1	A.Đ.P.RADOŠEVIĆ
6	ENGLJSKI JEZIK	1	BARBARA BAŽDARIĆ
7	NJEMAČKI JEZIK	1	SANDRA BRKLJAČIĆ
8	POVIJEST	1	GORAN VREŠ
9	MATEMATIKA	2	VERICA BARUKČIĆ
10	MATEMATIKA	2	ANTE TADIĆ
11	FIZIKA	1	VANJA NOVOSEL
12	KEMIJA	1	ANA MAGOVAC
13	BIOLOGIJA	1	KLEMENTINA STEPINAC
14	INFORMATIKA	0,5	ŽELJKA ŠIRANOVIĆ
15	POZNAVANJE ROBE	1	DARIJA VRDOLJAK
16	MOTORNA VOZILA	0,5	JOSIP BILIĆ
17	TZK	1	SAŠA RODIĆ
UKUPNO		18	-

DODATNA DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta I NJIHOVA ODGOVORNOS T	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREMENIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKOVNI K aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
HRVATSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> -vježbati s učenicima za ispite na državnoj maturi -obraditi djela iz književnosti koja se nalaze u gimnazijskom programu a nisu propisana programom ekonomista -vježbati zakonitosti i upotrebu hrvatskoga jezika -vježbati pisanje eseja -raditi s učenicima koji teže svladavaju gradivo -ispravljanje negativnih ocjena – prema potrebi 	<p>Pomoći učenicima u savladavanju programskih sadržaja iz gimnazijskog programa.</p> <p>Produbiti i proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti.</p> <p>Detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika</p> <p>Uvježbati pisanje interpretativnog tipa eseja te eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljački eseja.</p>	Nastavnica BLAŽENKA TURKALJ i članovi grupe	<p>Rješavanje različitih tipova zadataka iz testova s mature i probne mature. Samostalno vježbanje pisanja eseja različitih tipova.</p> <p>Čitanje lektire, interpretacija književnih tekstova.</p>	Jednom tjedno tijekom školske godine.	Troškove fotokopiranja materijala snosit će škola.	Učenici će biti pohvaljeni tijekom njihovog redovitog dolazanja na satove i njihovog aktivnog sudjelovanja u radu grupe. Ocjena se može upisati u rubriku zalaganja ili aktivnost i u okviru redovne nastave

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK (DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA)</p>	<p>DODATNA: Pripremanje darovitih učenika za natjecanja</p> <p>DOPUNSKA (prema potrebi): Pomoć slabijim učenicima u svladavanju propisanog gradiva. - Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - korištenje hrvatskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina – čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju</p>	<p>- Učenicima gimnazijskog usmjerenja</p> <p>Učenicima ekonomskog i trgovačkog usmjerenja</p> <p>- uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi</p> <p>- pripremiti učenike za ispravak nedovoljnih ocjena</p>	<p>Nastavnica MARTINA STAREŠINČIĆ</p>	<p>-putem dodatne nastave jedan sat tjedno</p> <p>-putem dopunske nastave jedan sat tjedno,</p>	<p>-odvija se kroz dodatnu nastavu</p> <p>odvija se kroz dopunsku nastavu</p>	<p>-nastavna sredstva i pomagala, testovi za natjecanja</p> <p>-nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>-vrednovanje postignuća kroz praćenje učenika</p> <p>-praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika</p> <p>-komunikacija s učenicima</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK</p>	<p>DODATNA: Pripremanje darovitih učenika za natjecanja</p> <p>DOPUNSKA (prema potrebi): Pomoć slabijim učenicima u svladavanju propisanog gradiva.</p>	<p>- dodatna nastava namijenjena učenicima gimnazijskog usmjerenja</p> <p>-dopunska nastava namijenjena strojarškog usmjerenja</p>	<p>Nastavnica Antonija Vlahović</p>	<p>- Kroz dodatnu i dopunsku nastavu tijekom godine</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>-</p>	<p>-vrednovanje postignuća kroz praćenje učenika</p>

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA</p>	<p>-pomoći učenicima trogodišnjeg usmjerenja s ekspresivnim i receptivnim teškoćama da razviju čitalačku pismenost</p> <p>-pomoći učenicima gimnazijskog usmjerenja u ovladavanju jezičnim zakonitostima (pravopis, pravogovor, gramatika i dr.)</p>	<p>-učenici trogodišnje strukovne škole</p> <p>- učenici gimnazije koji redovito postižu slab uspjeh u jezičnom dijelu gradiva</p>	<p>-Sanja Malović, profesorica hrvatskog jezika</p> <p>-zainteresirani učenici</p>	<p>-vježbama čitanja s razumijevanjem i pisanja</p> <p>-rješavanjem različitih tipova zadataka</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>- jedan sat tjedno, po potrebi i više</p>	<p>-materijalni troškovi škole</p>	<p>-praćenje svladavanja nastavnog gradiva iz područja jezika</p> <p>-vrednovanje postignuća kroz ocjenu</p> <p>-samovrednovanje</p>
<p style="text-align: center;">ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>DOPUNSKA</p> <p>- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom</p> <p>- korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina – čitanje, pisanje, slušanje i govorenje</p> <p>- uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju</p>	<p>- učenici prvih i drugih razreda strojarско-obrtničkog te trgovačkog usmjerenja</p>	<p>- profesor engleskog jezika Barbara Baždarić</p> <p>- učenici prvih i drugih razreda strojarско-obrtničkog usmjerenja</p>	<p>- putem dopunske nastave 1 sat tjedno prema rasporedu i programu - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad</p>	<p>- odvija se kroz dopunsku nastavu u skladu s rasporedom</p>	<p>- mogući su troškovi za uredski pribor</p> <p>- nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>- praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti i postignuća učenika</p> <p>- komunikacija s učenicima</p>

	<p>DODATNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina – čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - rad na kulturološkim značajkama engleskog govornog područja - susret sa izvornim govornicima engleskog jezika putem suradnje i organiziranog posjeta Hrvatsko-američkom društvu 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih i drugih razreda gimnazijskog usmjerenja 	<ul style="list-style-type: none"> - profesor engleskog jezika Barbara Baždarić - učenici prvih i drugih razreda gimnazijskog usmjerenja 	<ul style="list-style-type: none"> - putem dodatne nastave 1 sat tjedno prema rasporedu i programu - individualizirani pristup svakom učeniku, rad u paru i grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - odvija se kroz dodatnu nastavu u skladu s rasporedom 	<ul style="list-style-type: none"> - mogući su troškovi za uredski pribor - nastavna sredstva i pomagala 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti i postignuća učenika - komunikacija s učenicima - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENGLSKI JEZIK</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje receptivnih vještina učenika, što uključuje rad na jeziku u segmentima područja vokabulara i gramatike -korištenje engleskog jezika u pismenoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina-čitanje, pisanje, slušanje i govorenje 	<ul style="list-style-type: none"> Učenicima ekonomskog i trgovačkog usmjerenja - uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za ispravak nedovoljnih ocjena 	<p>Aleksandra đ. Pinturić Radošević, prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prije regularne nastave u a –smjeni i poslije regularne nastave u b-smjeni 	<p>Jedan sat tjedno / 35 sati kroz nastavnu godinu</p>	<p>10 kn za fotokopije raznih materijala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi engleskog jezika

NJEMAČKI JEZIK	<p>DODATNA: Priprema učenika za natjecanje, razvijanje jezičnih vještina, promicanje njemačke kulture.</p> <p>DOPUNSKA: Pomoć slabijim učenicima u savladavanju propisanog gradiva.</p>	<p>Namijenjeno učenicima opće gimnazije i drugim zainteresiranim učenicima koji vladaju potrebnim jezičnim vještinama.</p> <p>Namijenjeno učenicima opće gimnazije.</p>	<p>Predmetni nastavnik SANDRA BRKLJAČIĆ i učenici.</p>	<p>Kroz dodatnu /dopunsku nastavu po 1 sat tjedno, po dogovoru s učenicima posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest (filmovi, izložbe i sl.), moguća je i terenska nastava. Kroz dopunsku nastavu po potrebi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2013/2014.</p>	<p>Materijalni troškovi škole; eventualne troškove posjeta i terenske nastave snosit će roditelji učenika.</p>	<p>Praćenje postignuća učenika kroz bilješke, komunikaciju s učenicima te poticanje učenika na sudjelovanje u prigodnim projektima i na natjecanjima.</p>
MATEMATIKA	<p>Popuniti praznine u znanju, popraviti ocjenu iz pismenog uvježbati teško gradivo</p>	<p>Svim učenicima ekonomske i trgovačke škole</p>	<p>Nastavnica VERICA BARUKČIĆ i promjenljiv broj učenika</p>	<p>Uvježbavanje i utvrđivanje potrebnog gradiva</p>	<p>Kroz cijelu godinu po 1+1 sat tjedno</p>		<p>ocjene</p>
MATEMATIKA	<p>Pripremiti učenike za natjecanja iz znanja</p>	<p>Nastava je namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku</p>	<p>Nastavnik ANTE TADIĆ</p> <p>Učenici: Mia Barbara Lacković, Analena Gregorić, Marina Šolčić i Lucija Zoretić</p>	<p>Rješavanje zadataka koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, zadataka koji se pojavljuju na svim razinama natjecanja</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>-</p>	<p>Vrednuje se uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike</p>

FIZIKA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva fizike, te priprema naprednih učenika za natjecanja iz fizike.	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s svladavanjem gradiva, te u vrijeme natjecanja naprednijim učenicima.	Nastavnica VANJA NOVOSEL Dopunska: prema potrebi Dodatna: Margareta Popović, Lucija Zoretić, Mirta Cikojević, Antea Cikojević, Lorena Sokolović, Luka Kurtalj, Marko Nikolić, Analena Gregorić, Valentina Jašek i	Dopunska: rješavanje domaće zadaće i zadataka koje učenici nisu uspjeli samostalno riješiti Dodatna: Rješavanje zadataka sa natjecanja, ta zahtjevnijih zadataka	35 sati godišnje		Dopunska: Uspješnost učenika u svladavanju redovnog programa Dodatna: Uspješnost učenika na natjecanjima
KEMIJA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva kemije Priprema naprednih učenika za natjecanje iz kemije	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s svladavanjem gradiva, te u vrijeme natjecanja naprednijim učenicima.	Ana Magovac, prof. fizike i kemije Dopunska za učenike svih gimnazijskih razreda prema potrebi Dodatna za zainteresirane učenike gimnazijskih razreda	Dopunska: Tumačenje gradiva koje učenici nisu mogli samostalno shvatiti kao i rješavanje jednostavnijih zadataka Dopunska: riješavanje složenijih zadataka, zadataka s natjecanja i sl.	35 sati godišnje		Dopunska: Uspješnost učenika u svladavanju redovnog programa Dodatna: Uspješnost učenika na natjecanjima
POVLJESNA SKUPINA	Obilježiti važne obljetnice. Pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja. Pripremiti učenike za državnu maturu.	Aktivnost služi učenicima za proširivanje znanja.	Goran Vreš, profesor povijesti. Učenici od 1 do 4 razreda gimnazije.	Jednom tjedno uz rad na izvorima, dokumentima, povijesnim kartama	Dodatna nastava 1 sat tjedno	Troškovi terete materijalne troškove škole	Izrada učeničkih radova, prezentacija i plakata

BIOLOGIJA	<p>DODATNA: Priprema učenika za natjecanje iz znanja i izrada samostalnog znanstvenog rada</p> <p>DOPUNSKA: priprema učenika za polaganje Državne mature</p>	Za učenike 1- 4. razreda gimnazije koji pokazuju posebni interes za biologiju	KLEMENTINA STEPINAC , prof. biologije učenici svih razreda gimnazije. Znanstveni rad izrađuju – Martina Žužić i Maja Jambrović	Individualno - rješavanje zadataka i testova, te izlaganjem rada - terenski rad	35 sati godišnje tijekom školske godine	Troškovi izrade postera za znanstveni rad i fotokopirni materijal za učenike koji idu na natjecanje (300 kn)	Rezultati na natjecanjima i na državnoj maturi - izvješće nastavnika - usmeno kroz razgovor
INFORMATIKA	<p>Dopunska: Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo u sklopu redovne nastave sata Informatike.</p> <p>Dodatna: Cilj nastave je nadograditi znanje učenika koje posjeduju, dodatnim zadacima i vježbama.</p>	<p>-učenici slabijeg predznanja</p> <p>-učenici koji su izostali zbog bolesti</p> <p>-napredniji učenici</p> <p>-učenici koji žele znati više</p> <p>-učenici koji se pripremaju za natjecanje</p>	Nastavnik: Željka Širanović	Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici.	0,5h tjedno	-troškovi izrade radnih materijala	Vrednuje se i zalaganje/aktivnost i redovitost u radu.

POZNAVANJE ROBE	Učenici će:	Učenici uče o načinu proizvodnje prehrambene i neprehrambene robe, te sakupljaju informacije iz života i oblikuju ih u prezentacije.	prof. Darija Vrdoljak sa učenicima 1t,2t,3t	Izrada prezentacijePP „GMO hrana“	9 mjesec	Nema dodatnih troškova za školu, sve što je potrebno za izradu PP	Vrednuje se: kvaliteta i zalaganje izrade postera i prezentacija
	* ovladati informatičkim vještinama izrade power point prezentacija te njihovo izlaganje	Učenike se potiče na organiziranost i koncentriranost na određeni sadržaj, također uče se prezentiranju i odnošenju prema javnosti. Time razvijaju informatičke i komunikacijske vještine i osposobljavaju se za rad .		„Dekorativna kozmetika“	11 i 12 mjesec	je potrebno za izradu PP prezentacije i postera	Ažurnost te mtorika izrade
	* usvojiti razlike između bitnih i manje bitnih pojmova te njihovo izlaganje kreiranjem postera	Učenici rade u grupi čime se potiče odgovornost prema sebi i drugima.		„Nafta“	2 i 3 mjesec	financirati će sami učenici zajedno sa voditeljem	Sposobnost prezentiranja i vođenja teme
	*donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora			Izrada postera EKO markica	4 mjesec		
	*razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu				5 i 6 mjesec		
					Cijela godina		

MOTORNA VOZILA	<p>-osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka -razviti vještine timskog rada, prezentiranja -razvijati autonomiju i samostalnost u radu kod učenika</p> <p>-Upoznati učenike sa novim tehnologijama i pokazati im u samoj proizvodnji na realnom, konstruktivnom primjeru -upoznati učenike sa najnovijim dostignućima u autoindustriji - osposobiti učenike da budu konkurentni na natjecanju u struci</p>	<p>-razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije - aktivnosti učenika služe učenicima u svrhu eventualnog sudjelovanja na natjecanju mladih automehaničara na regionalnom i državnom nivou -razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju alata i izvođenja praktičnih vježbi</p>	Nastavnik JOSIP BILIĆ -učenici 3S. i 2S razreda	<p>-kroz rješavanje radnih zadataka -rad učenika u skupinama po zadanoj temi (npr. vrsta defekta, materijali, alati,dijagnostika, ...) - individualni i rad u grupama</p> <p>- dodatna (proširena) edukacija i vježbanje zadataka -odlazak u autokuću</p>	<p>- odvija se kroz dodatnu nastavu u skladu sa rasporedom - 0,5 sati tjedno,ukupno 17,5 sati kroz godinu</p> <p>- od rujna do travnja</p>	<p>-mogući su troškovi odlaska na pripreme za natjecanje u druge gradove (Zagreb, Karlovac), troškovi za uredski pribor ,toner za računalo ,odlazak učenika na Velesajam ili neku Autokuću, te u Muzej automobila</p>	<p>-ocjenjivanje dnevnika rada i teorijskog dijela -ocjenjivanje praktičnog djela vježbe -ocjena javnog nastupa pred grupom, prezentacije svog rada - bilješke dolazaka na nastavu</p>
TZK	Popularizacija košarkaške igre, daljnji razvoj osnovnih elemenata tehnike i taktike te razvoj i stabilizacija bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti.	Usvajanje novih motoričkih znanja iz područja košarkaške igre, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, te stvaranje navike zdravog načina življenja uz pripremu za natjecanje.	Saša Rodić, prof.	Teoretskim predavanjima o osnovama tehničko-taktičkih elemenata, i praktičnim prikazima naučenog uz provođenje treniga u dvorani.	Tokom školske godine 2013/2014., 1 sat tjedno.	Sva potrebna pomagala za nastavu su osigurana, bez dodatnih troškova.	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti pod nazivom "Zajedno do uspjeha" kroz konzultacije i druge oblike rada u svrhu pripreme učenika za državnu maturu .

RED. BROJ	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1	POETSKA GRUPA	1+1	ANTONIJA VLAHOVIĆ I BARBARA BAŽDARIĆ
2	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	2	MARTINA STAREŠINČIĆ
3	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1,5	SANJA MALOVIĆ
4	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	BLAŽENKA TURKALJ
6	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	MIA MATASIĆ
7	ŠKOLSKI ZBOR	1	KATARINA RONČEVIĆ CSUCS
8	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	BLANKA FULIR
9	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLISKI JEZIK	1	ALEKSANDRA RADOŠEVIĆ
10	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLISKI JEZIK	1	MARIJA LIČINA
11	ZAJEDNO DO USPJEHA – NJEMAČKI JEZIK	1	SANDRA BRKLJAČIĆ
12	ZAJEDNO DO USPJEHA - LATINSKI JEZIK	1	ĐURĐA TOMIČIĆ
13	LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	1	BORNA TADIĆ
14	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I PREVENCIJA NASILJA U ADOLESCENTSKIM VEZAMA UČITI KAKO UČITI	1	MATIJA BOJIĆ
15	POVIJESNA SKUPINA	1	GORAN VREŠ
16	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI GEOGRAFI	0,5	MARKO BACAN
17	BIOLOGIJA U PRAKSI	0,5	KLEMENTINA STEPINAC
18	ZAJEDNO DO USPJEHA – KEMIJA	0,5	ANA MAGOVAC
19	INFORMATIKA	1	ŽELJKA ŠIRANOVIĆ
20	INFORMATIKA NA DRŽAVNOJ MATURI	1	DAVID GUSTETIĆ
21	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	1	SLAVICA KRIVAČIĆ
22	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA / FIZIKA	2	VANJA NOVOSEL
23	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	3	ANTE TADIĆ
24	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	1	VERICA BARUKČIĆ
25	URBANA	1	MIRO ZDUNIĆ
26	USPJEŠNI PRODAVAČ	1+1	NEDA PULIG, DARIJA VRDOLJAK
27	MLADI RAČUNOVOĐE	0,5	MARINA OŽEG JURKOVIĆ
28	MLADI RAČUNOVOĐE	1	MARIJA KIŠAN PINTUR
29	ZAJEDNO DO USPJEHA – POL. I GOSP.	0,5	SONJA STIPANOVIĆ
30	MOTORNA VOZILA	0,5	JOSIP BILIĆ

31	INSTALATER 21. STOLJEĆA	0,5+0,5	STOJAN ĆORIĆ I KRUNOSLAV FULIR
32	NOGOMET, ODBOJKA M	4	MILIVOJ MATULIN
33	ODBOJKA Ž, ATLETIKA Ž, ATLETIKA M	7	ŽELJKA KOVAČIĆ
34	BADMINTON	4	SAŠA RODIĆ
35	POZITIVNE VRIJEDNOSTI	1	KRISTIJANA BANIĆ
36	POZITIVNE VRIJEDNOSTI	1	NIKOLA PLATUŽIĆ
37	NOVINARSKA GRUPA	1	INES GRUBIĆ
38	GRUPA MEDIJATORA	1	INES GRUBIĆ
UKUPNO		52,5	-

INA	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta I NJIHOVA ODGOVORNO ST	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREME NIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKO VNIK aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
POETSKA GRUPA	-podizanje kvalitete pisanog izražavanja te, kroz poetsku terapiju, analiza odabranih pjesama	-poticati kreativnost i pisano izražavanje te dublju i svestranu percepciju književnosti (posebno poezije) na hrvatskom i engleskom jeziku	Nastavnica Antonija Vlahović, nastavnica Barbara Baždarić i učenici	-šk. ustanova	-2 sata tjedno (ili po potrebi)	-troškovi fotokopiranja zadanih tekstova	-ocjenjivanje aktivnosti i izražavanja
ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	-razvoj učeničkih kreativnih, komunikativnih i izražajnih vještina -razvijati kreativne načine izražavanja, pismenost i komunikacijske vještine	-namijenjeno učenicima koji imaju kreativnih sposobnosti i žele se okušati u tom području	-profesor hrvatskog jezika -učenici ekonomskog i gimnazijskog odjeljenja	-putem izvannastavne aktivnosti u trajanju jedan sat tjedno te prema potrebi	-odvija se u sklopu izvannastavne aktivnosti	-	-praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika
ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	-pomoći svim zainteresiranim učenicima u ostvarivanju što boljeg rezultata na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika	-produblivanje jezičnog znanja, jezične kulture i sposobnosti za porabu hrvatskog jezika u svim komunikacijskim situacijama	- nastavnica: Sanja Malović -zainteresirani učenici	-kroz nastavne sadržaje predviđene planom i programom -rješavanjem različitih tipova zadataka	-tijekom školske godine	- materijalni i troškovi škole	-samovrednovanje i vrednovanje kroz organizirana natjecanja unutar i izvan škole

ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	<p>Upućivanje na razlikovne programske sadržaje postojećih programa hrvatskoga jezika u četverogodišnjim strukovnim školama i gimnazijama.</p> <p>Usvajanje nekih sadržaja programa hrvatskoga jezika za gimnazije. Širenje interesa za kazalište, film, kulturu i umjetnost</p> <p>Vježbanje pisanja eseja.</p>	<p>Pomoći učenicima u savladavanju programskih sadržaja iz gimnazijskog programa.</p> <p>Produbiti i proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti. Detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika Poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje. Uvježbati pisanje interpretativnog tipa eseja te eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljački eseja.</p>	Voditeljica i članovi grupe	<p>Čitanje i interpretacija lektirnih naslova iz gimnazijskog programa. Rad na ulomcima. Samostalno čitanje, analiziranje gledanje i slušanje književnih, scenskih i filmskih sadržaja. Odlazak u kazalište, na izložbe, u muzeje... Rješavanje različitih tipova zadataka iz testova s mature i probne mature. Samostalno vježbanje pisanja eseja različitih tipova.</p>	<p>Tijekom školske godine – svaki tjedan jedan sat nastave ili konsultacija</p> <p>Preko godine posjet kazalištima, muzejima, galerijama...</p>	Troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici.	<p>Učenici će biti pohvaljeni tijekom njihovog redovitog dolazanja na satove i njihovog aktivnog sudjelovanja u radu grupe. Ocjena se može upisati u rubriku zalaganja ili aktivnost i u okviru redovne nastave.</p>
ŠKOLSKI ZBOR	<p>-razvijanje glazbene kulture kod učenika -njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje</p>	-sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama	-Prof. K. Rončević i učenici gimnazijskog smjera	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika	-tijekom nastavne godine	-vlastita sredstva škole	<p>-poticajna ocjena iz aktivnosti u predmetu glazbena umjetnost -zadovoljstvo i analiza nastupa na prigodnim svečanostima</p>

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE, INA	<p>Kreiranje ugodnog i estetski prihvatljivog okruženja za učenike i djelatnike škole.</p> <p>Razvoj estetskih kriterija učenika i njihov aktivan i djelatno odnos prema vlastitoj okolini</p> <p>Estetski prikladno oblikovan prostor škole svojim vizualnim dojmom trebao bi pozitivno djelovati na roditelje i sve one koji povremeno posjećuju školu.</p>	<p>Poticanje kreativnosti učenika kroz različite aktivnosti u kojima i oni sudjeluju (izložbe fotografija, crteži i plakati različitog sadržaja i sl.).</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma na likovno kvalitetan način, u slučajevima kad su nositelji projekta profesori drugih predmeta.</p>	<p>Nastavnica Blanka Petrinec Fulir</p> <p>Učenici svih razrednih odjela koji žele sudjelovati u aktivnostima vezanim uz estetsko uređenje školskog prostora.</p> <p>Svi profesori koji su nositelji pojedinih aktivnosti, a potrebna im je pomoć oko izvedbe vizualnog materijala za njihove projekte.</p>	<p>Nacini realizacije ovise o vrsti aktivnosti – uključuju samostalni rad učenika i njihov grupni rad, te individualni rad zadužene profesorice.</p>	<p>35 sati godišnje, raspoređeni po mjesecima a prema potrebi.</p>	<p>Troškovi ovise o vrsti aktivnosti .</p> <p>Odnose se uglavnom na nabavku materijala , a izbor materijala ovisi o trenutnim mogućnostima tima škole.</p> <p>Zato se nositelji aktivnosti u izboru materijala prilagođavaju financijskim mogućnostima tima.</p>	<p>Dio učenika polaže veliku pažnju na estetske vrijednosti svoje okoline, dok dio tu istu okolinu uopće ne primjećuje – rad na uređenju škole trebao bi pomoći svim učenicima u osvježavanju važnosti izgrađivanja estetskih kriterija.</p> <p>Projekti koji uključuju učenicke radove i ideje poticajni su i trebalo bi ih biti još više.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK</p>	<p>-usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom</p> <p>-razvijanje receptivnih vještina učenika, što uključuje rad na jeziku u segmentima sofisticiranih područja vokabulara i gramatike</p> <p>-korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji s naglaskom na razvoju temeljnih jezičnih vještina-čitanje, pisanje, slušanje i govorenje</p> <p>-rad na kulturološkim značajkama engleskog govornog područja</p>	<p>-namjenjeno učenicima četvrtog razreda opće gimnazije</p>	<p>-profesor engleskog jezika</p> <p>-učenici četvrtog razreda opće gimnazije</p> <p>- Prof. Marija Ličina</p>	<p>-putem dodatne nastave jedan sat tjedno</p>	<p>-jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima</p>	<p>-mogući su troškovi za uredski pribor</p> <p>-nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>-praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika</p> <p>-komunikacija s učenicima</p>
<p style="text-align: center;">ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK</p>	<p>- Obraditi gradivo potrebno za polaganje Državne mature (DM), a koje se ne nalazi u redovnom programu ekonomske struke</p> <p>- razvijati jezične vještine, kao što su čitanje i slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara, pisanje eseja i usmena komunikacija</p>	<p>- za (darovite) učenike 4. razreda (posebno 2. i 4. godina) četverogodišnje strukovne škole, koji su motivirani za daljnje napredovanje</p> <p>- za dodatnu pripremu Državne mature</p> <p>- pripreme učenika za natjecanja</p> <p>- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja</p>	<p>Prof. A. Đ. Pinturić Radošević</p>	<p>- neposredno prije ili poslije regularne nastave</p>	<p>- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu (neposredno pred natjecanja može i više)</p>	<p>10 kn za fotokopije raznih materijala</p>	<p>- rezultati se vrednuju kroz uspjeh na Državnoj maturi i na natjecanjima</p>

ZAJEDNO DO USPJEHA – NJEMAČKI JEZIK	Priprema učenika za natjecanja i državnu maturu, razvijanje jezičnih vještina, obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti.	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.	Voditelj aktivnosti i učenici.	Kroz izvannastavnu aktivnost po 1 sat tjedno i samostalni rad kod kuće.	Tijekom nastavne godine 2013/2014.	Materijalni troškovi škole prema potrebi i trenutnim mogućnos tima.	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i komunikaciju s učenicima.
LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	Razviti logičko zaključivanje kod učenika	Priprema učenika za predispit iz logičkog zaključivanja na Pravnom fakultetu	prof. Borna Tadić i zainteresirani učenici, uglavnom učenici završnih razreda gimnazije i ekonomske škole	predviđena aktivnost realizirat će se unutar škole nakon ili prije nastave	18 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno)	pribor za pisanje po ploči; fotokopirni papir;	Tijekom nastave putem pripremljenih ispita i predprijamnih prošlih godina. Usmenim putem. Rezultatima na upisima.
PREVENCIJA NASILJA U ADOLESCENSKIM VEZAMA UČITI KAKO	SAVJETOVANJE: Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, emocionalnih te obiteljskih poteškoća	Nastavnik psihologije Matija Bojić	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima	1 sat tjedno tijekom školske godine	Redovna sredstva škole (papir, troškovi printanja, hamer papiri,	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika

	<p>PREVENCIJA: Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi Povećati spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda srednjih škola u svrhu suzbijanja nasilja u mladenačkim vezama te s konačnim ciljem smanjivanja nasilja u obitelji</p>	<p>Nastavnik psihologije Matija Bojić</p> <p>Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje</p>	<p>4 radionice u trajanju od po jednog školskog sata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći 	<p>flomasteri , bojice, ljepilo)</p>	<p>Evaluacija radionica</p>
	<p>UČITI KAKO UČITI: Osvještavanje postojećih učinkovitih i neučinkovitih navika učenja, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, razvijanje vještina planiranja i organizacije vremena, usvajanje vještina učinkovitog učenja i pamćenja i njihova primjena u različitim predmetnim područjima, te savladavanje treme u ispitnim situacijama</p>	<p>Usvajanje učinkovitih strategija učenja u svrhu ostvarivanja boljeg školskog uspjeha, te povećanja zadovoljstva školom i samim sobom</p>	<p>Nastavnik psihologije Matija Bojić; Razrednici; Učenici prvih razreda</p>	<p>Održati uvodne radionice u prvim razredima (Kako ja (ne)učim?) – ispitati strategije učenja i predstaviti učenicima program Dogovor s razrednicima o provedbi odabranih radionica na satu razrednika ovisno o potrebama učenika pojedinih razreda (radionice provode nastavnici psihologije i/ili razrednici) Teme radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivacija za učenjem i koncentracija 2. Planiranje učenja i postavljanje ciljeva 3. Aktivno učenje 4. Tehnike vođenja bilješki 5. Mentalne mape 6. Kako bolje pamtiti 7. Rješavanje problemskih zadataka 8. Priprema i polaganje ispita 		<p>Evaluacija radionica</p> <p>Povratne informacije na kontrolnim susretima o primjenjivosti naučenih strategija i vještina</p> <p>Vrednovanje uspjeha učenika</p>

POVIJESNA SKUPINA	Obilježiti važne obljetnice. Pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja. Pripremiti učenike za državnu maturu.	Aktivnost služi učenicima za proširivanje znanja.	Goran Vreš, profesor povijesti. Učenici od 1 do 4 razreda gimnazije.	Dvapat tjedno uz rad na izvorima, dokumentima, povijesnim kartama	Dodatna nastava 1 sat tjedno Izvannastavne aktivnosti i 1 sat tjedno	Troškovi terete materijalne troškove škole	Izrada učeničkih radova, prezentacija i plakata
ZAJEDNO DO USPJEHA- MLADI GEOGRAFI	- razvijati vještine geografskog mišljenja, terenskog rada - priprema za natjecanje i maturu	- priprema učenika završnih razreda za polaganje državne mature	- nastavnik Marko Bacan - učenici - vanjski suradnici	- individualno - grupno -praktičnim radom - terenski - izlaganjem	- tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu	- toner - olovke - flomasteri - škare - ljepilo - papir i sl. -do 2500 kn	- izvješće nastavnika - anketni upitnik za učenike - usmeno kroz razgovor
BIOLOGIJA U PRAKSI	Usvajati znanja iz područja bioloških znanosti potrebnih za razumijevanje žive prirode	Učenicima gimnazijskog programa	KLEMENTIN A STEPINAC , prof. biologije učenici svih razreda gimnazije	Terenska nastava: 1. Botanički vrt u Zagrebu 2. Park prirode Papuk 3.Gradski muzej Jastrebarsko za vrijeme izložbe – Dani meda 4. Hrvatski Šumarski institut - za Dan otvorenih vrata	tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama i terminu izložbe	Troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici.	Razgovor s učenicima, rezultati anketa, zadovoljstvo sudionika

ZAJEDNO DO USPJEHA - KEMIJA	<p>Priprema za maturu iz kemije</p> <p>Motivirati učenike za studij kemije, medicine i sl.</p>	<p>Učenicima 4. Razreda koji polažu kemiju na maturi radi ostvarivanja što boljeg rezultata ispita</p> <p>Učenicima 4. Razreda koji planiraju polagati dodatne provjere znanja iz kemije (npr. Medicinski fakultet)</p> <p>Učenicima gimnazijskog programa zainteresiranim za prirodoslovno usmjerenje</p>	<p>Ana Magovac, prof. fizike i kemije . i učenici 4.r.</p> <p>Darko Jurković dipl. ing. i učenici 1,2,3, i 4 razreda gimnazije</p>	<p>Ponavljanje tematskih cjelina koje pokrivaju cjelokupno gradivo srednjoškolske kemije i rješavanje ispitnih pitanja</p> <p>Posjet „otvorenim danima PMF-a“ Tehničkom muzeju u Zagrebu</p>	<p>35 sati u nastavnoj godini</p> <p>Prema planu mogućih posjeta</p>	<p>Trošak prijevoza, ulaznice</p>	<p>Postignuti rezultati na državnoj maturi iz kemije, za upis na fakultet</p> <p>Razgovor</p>
INFORMATIKA	<p>Cilj nastave je osposobiti učenike za izradu multimedijских dokumenata (web stranica, prezentacija i sl.)</p>	<p>-učenici koji žele naučiti sadržaj van redovnog nastavnog programa</p>	<p>Nastavnik: Željka Širanović</p>	<p>Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici. Samostalni rad učenika.</p>	<p>1h tjedno</p>	<p>-troškovi izrade radnih materijala</p>	<p>Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz izradu programskih rješenja kroz cijelu školsku godinu, a vrednuje se i zalaganje i redovitost u radu.</p>
INFORMATIKA NA DRŽAVNOJ MATURI	<p>Shvatiti značenje novih pojmova predviđenih programom</p> <p>Upoznati se sa sposobnošću primjene informatičkog znanja u daljnjem obrazovanju</p>	<p>Usvojiti znanja potrebna za polaganje državne mature iz mature</p> <p>Razviti sposobnost za studijem društvenih, prirodnih i tehničkih znanosti</p>	<p>Učenici četvrtih razreda ekonomske škole koji polažu Informatiku na državnoj maturi i prof. David Gustetić</p>	<p>Kroz nastavne sadržaje nastave predviđene državnom maturom</p>	<p>Tijekom školske godine 1h tjedno</p>	<p>Materijal ni troškovi škole</p>	<p>Uspješnost u polaganju državne mature i daljnjem školovanju</p>

ZAJEDNO DO USPJEHA - MATEMATIKA	Utvrdjivanje gradiva iz matematike na osnovnoj i višoj razini	Stjecanje znanja i vještina iz gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi	Nastavnica SLAVICA KRIVAČIĆ učenici 4. razreda opće gimnazije i ekonomske škole	Metode i oblici rada predviđeni za pojedine sadržaje	Tijekom nastavne godine	Materijalni troškovi škole	Praćenje rada tijekom dopunske nastave
ZAJEDNO DO USPJEHA- FIZIKA	Pripremanje učenika za državnu maturu	Nastava je namjenjena učenicima koji polažu državnu maturu iz fizike	Vanja Novosel Učenici četvrtih razreda	Rješavanje zadataka s državne mature	1 puni sat tjedno		Uspješnost učenika na državnoj maturi
MATEMATIKA	Popuniti praznine u znanju, uvježbati gradivo	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s svladavanjem gradiva, te u vrijeme natjecanja naprednijim učenicima.	Vanja Novosel Učenici koji žele dodatno uvježbati gradivo obrađeno na satu	Rješavanje zadataka koji nisu obrađeni na satu	1 puni sat tjedno		Napredak učenika
ZAJEDNO DO USPJEHA- MATEMATIKA	Pripremiti učenike za natjecanja iz znanja	Nastava je namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku	Ante Tadić Mia Barbara Lacković, Analena Gregorić, Marina Šolčić	Rješavanje zadataka koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, zadataka koji se pojavljuju na svim razinama natjecanja	105 sati godišnje	-	Vrednuje se uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike
ZAJEDNO DO USPJEHA - MATEMATIKA	Uključiti učenike u pomaganje mlađim uč. prvih i drugih razreda u svladavanju pojedinih gradiva, priprema učenika za maturu	Učenicima završnog ekonomskog razreda, učenicima prvih i drugih razreda prodavača i ekonomista	Nastavnica V. Barukčić, učenici	U školi	1 sat tjedno		Zadovoljstvo, napredak učenika

SAMOBRANA PO URBANOM SISTEMU	Polaznici će steći osnovna teorijska znanja o fizičkom sukobu i kako ga izbjeći, te osnovne tehnike samoobrane	Učenicima SŠJ bez obzira na spol i dob kao nastavak na fakultativnu aktivnost	Miro Zdunić i učenici	Treninzi i obuka će se održavati u sportskoj dvorani SŠJ, verbalnom i praktičnom podukom i vježbanjem	Planirano je 35 sati godišnje.	Nema posebnih troškova	Zadovoljstvo i napredak učenika
USPJEŠNI PRODAVAČ	-stjecanje kompetencija koje će učenicima omogućiti brzo i efikasno uključivanje u proces rada - pružiti učenicima priliku za iskazivanjem znanja i sposobnosti vezane uz vođenje prodajnog razgovora, vještinu komuniciranja i poznavanja robe	- pripremiti zainteresirane učenike 3.t razrednog odjela za natjecanje	Neda Pulig, dipl. oec. nastavnik ekonomske skupine predmeta i Darija Vrdoljak, dipl. ing. -Povjerenstvo za provođenje natjecanja -učenici 3.T razrednog odjela	-motivacija i izbor učenika za natjecanje -pripremanje učenika na redovnoj i praktičnoj nastavi kroz teoretske sadržaje i praktične zadatke -sudjelovanje na natjecanju	-rad s učenicima i priprema za natjecanje ostvaruju se od početka školske godine do završetka natjecanja	-do 100 kn (materijal za pakiranje i aranžiranje, paragon-blok)	-zadovoljstvo učenika rezultatima natjecanja -bilješke na web stranici Škole -izvješće u lokalnim medijima
MLADI RAČUNOVODE	-pomoći učenicima u svladavanju programa predmeta Računovodstvo -poboljšati primjenu znanja kroz izradu većeg broja primjera i zadataka -vježbati izradu tj. Ispunjavanje različitih obrazaca, evidencije, tiskanica, bilanci, financijskih izvještaja i slične dokumentacije	-svladavanje umijeća rješavanja praktičnih zadataka -upoznati načine primjene stečenog znanja i primjenu znanja u danjem obrazovanju	-Marija Kišan Pintur i učenici 3. Razreda ekonomske škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Računovodstvo	-rješavanje različitih zadataka za vježbu -demonstracije -grupni i individualni rad	-tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	-nema predviđenih troškova	-aktivnost se vrednuje kroz uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Računovodstvo tijekom tekuće školske godine

<p style="text-align: center;">MLADI RAČUNOVOĐE</p>	<p>-pomoći učenicima u svladavanju programa predmeta Računovodstvo -poboljšati primjenu znanja kroz izradu većeg broja primjera i zadataka -vježbati izradu tj. Ispunjavanje različitih obrazaca, evidencije, tiskanica, bilanci, financijskih izvještaja i slične dokumentacije</p>	<p>-svladavanje umijeća rješavanja praktičnih zadataka -upoznati načine primjene stečenog znanja i primjenu znanja u danjem obrazovanju</p>	<p>-Marina Ožeg Jurković i učenici 2.i 4. Razreda ekonomske škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Računovodstvo</p>	<p>-rješavanje različitih zadataka za vježbu -demonstracije -grupni i individualni rad</p>	<p>-tijekom školske godine jedan sat svaki drugi tjedan</p>	<p>-nema predviđenih troškova</p>	<p>-aktivnost se vrednuje kroz uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Računovodstvo tijekom tekuće školske godine</p>
<p style="text-align: center;">ZAJEDNO DO USPJEHA – POLITIKA I GOSPODARSTVO</p>	<p>Osnovni cilj ove aktivnosti je priprema učenika za polaganje izbornog predmeta Politike i gospodarstvo na državnoj maturi.</p>	<p>Učenici 4e razreda koji žele polagati ovaj predmet na državnoj maturi.</p>	<p>Sonja Stipanović, prof. gospodarstvenih predmeta</p>	<p>Proučavanje ispita s prošlih godina i vježbanje ispitnih zadataka.</p>	<p>Tokom šk. god. 2013./2014. Uk. 17 sati</p>	<p>Uspjeh učenika na državnoj maturi.</p>	<p>Ispitni katalozi, papir.</p>

<p style="text-align: center;">MOTORNA VOZILA</p>	<p>-osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka -razviti vještine timskog rada, prezentiranja -razvijati autonomiju i samostalnost u radu kod učenika</p> <p>-Upoznati učenike sa novim tehnologijama i pokazati im u samoj proizvodnji na realnom, konstruktivnom primjeru -upoznati učenike sa najnovijim dostignućima u autoindustriji - osposobiti učenike da budu konkurentni na natjecanju u struci</p>	<p>-razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>- aktivnosti učenika služe učenicima u svrhu eventualnog sudjelovanja na natjecanju mladih automehaničara na regionalnom i državnom nivou -razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju alata i izvođenja praktičnih vježbi</p>	<p>Nastavnik JOSIP BILIĆ -učenici 3S. i 2S razreda</p>	<p>-kroz rješavanje radnih zadataka -rad učenika u skupinama po zadanoj temi (npr. vrsta defekta, materijali, alati, dijagnostika,) - individualni i rad u grupama</p> <p>- dodatna (proširena) edukacija i vježbanje zadataka -odlazak u autokuću</p>	<p>- odvija se kroz dodatnu nastavu u skladu sa rasporedom - 0,5 sati tjedno, ukupno 17,5 sati kroz godinu</p> <p>- od rujna do travnja</p>	<p>-mogući su troškovi odlaska na pripreme za natjecanje u druge gradove (Zagreb, Karlovac) , troškovi za uredski pribor ,toner za računalo ,odlazak učenika na Velesaja m ili neku Autokuću</p>	<p>-ocjenjivanje dnevnika rada i teorijskog dijela -ocjenjivanje praktičnog djela vježbe -ocjena javnog nastupa pred grupom, prezentacije svog rada - bilješke dolazaka na nastavu</p>
<p style="text-align: center;">INSTALATERI 21. STOLJEĆA</p>	<p>Upoznati učenike sa novim tehnologijama i pokazati im u samoj proizvodnji na realnom, konstruktivnom primjeru -upoznati učenike sa najnovijim dostignućima u autoindustriji</p>	<p>razlikovati značenje pojmova i procesa iz različitih područja strojarstva -raspolagati teorijskim i praktičnim znanjima potrebnim za obavljanje poslova u svojoj struci -posjedovanje vještina u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>Nastavnici stručnih predmeta Stojan Ćorić i Krunoslav Fulir, učenici 1S. i 2S razreda</p>	<p>-posjeta tvornici opruga „ESCO“ -posjeta Autokući Zubak - posjet poduzeću REMONDIS MEDISON d.o.o.</p>	<p>- travanj -svibanj</p>	<p>- putni troškovi</p>	<p>- analiza nakon posjeta</p>

NOGOMET	<ul style="list-style-type: none"> -Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom i međuzupanijskom natjecanju u nogometu -Organizacija slobodnog vremena -poboljšanje kvalitete življenja -prevencija nepoželjnih oblika ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> -Uvježbavanje tehnike vođenja lopte (pravolinijsko i slalom vođenje), dodavanja, štopanja lopte -zaustavljanje lopte amortizacijom (stopalom, potkoljenicom natkoljenicom, grudima, glavom), te udarci (nogom i glavom). -dribling (vanjskom i unutarnjom stranom stopala, rolanjem donom) -fintiranje (lažni šut, gornjim dijelom tijela) -Uvježbavanje kretanja bez lopte -Taktička priprema učenika -igra u napadu -igra u obrani -Razvoj zajedništva, sportskog duha 	<p>Milivoj Matulin prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Voditelj na utakmici - učenici - suradnici - učenici sudjeluju u treninzima -odigravanje utakmica po grupama -pozitivna prezentacija škole 	<ul style="list-style-type: none"> -treninzi na igralištu -treninzi u dvorani -odigravanje utakmica 2 sat tjedno – 70 sati u tijeku školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine 	<p>Nema troškova</p>	<p>komunikacija s učenicima analiza rezultata rada praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</p>
ODBOJKA	<ul style="list-style-type: none"> -Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na županijskom natjecanju u odbojci -Organizacija slobodnog vremena -poboljšanje kvalitete življenja -prevencija nepoželjnih oblika ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> -osnovno kretanje igrača bez lopte (naprijed-nazad, položaj u obrani i napadu, bočno kretanje dokorakom -servis (donji, tenis, lelujavi) -primanje i odbijanje lopte vršno s promjenom smjera dodavanja,) -primanje i odbijanje lopte (čekić sa promjenom smjera čekić preko glave, gornje vršno odbijanje jednom rukom u skoku -dizanje lopte (naprijed, nazad, u stranu, dugi, kratki i srednji lukovi, visoki srednji niski lukovi, s fintiranjem, čekićem) -smeč (iz mjesta, preko bloka, kuhanje) -blok (individualni, kretanje blokeri i formiranje dvojnog bloka) -pokrivanje terena pri prijemu servisa -nakon izvedenog servisa 	<p>Milivoj Matulin prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici -učenici sudjeluju u treninzima -odigravanje utakmica između razreda -pozitivna prezentacija škole 	<ul style="list-style-type: none"> -treninzi u dvorani -odigravanje utakmica 2 sat tjedno – 70 sati u tijeku školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine 2012/2013 	<p>Nema troškova</p>	<p>komunikacija s učenicima analiza rezultata rada praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</p>

ATLETIKA (Ž)	Uključivanje što više učenica u aktivno bavljenje sportom Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja učenica Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Popularizacija atletike kao sportske grane koja se ne njeguje unutar sp. zajednice našeg grada	Zadovoljavanje interesa učenica prema individ. sportu tj. pojedinoj disciplini Usvajanje motoričkih znanja iz područja atletike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti do objektivno mogućih granica svake učenice Sudjelovanje na natjecanjima svih razina ovisno o plasmanu	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture: Željka Kovačić	Individualni treninzi u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima prema rasporedu Natjecanja prema kalendaru Županijskog školskog športskog saveza	Tijekom cijele nastavne godine 70 sati	Sredstva ŠSD-a prema financijskom planu	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama Analiza rezultata rada
ATLETIKA (M)	Uključivanje što više učenika u aktivno bavljenje sportom Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja učenika Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Popularizacija atletike kao sportske grane koja se ne njeguje unutar sp. zajednice našeg grada	Zadovoljavanje interesa učenika prema individ. sportu tj. pojedinoj disciplini Usvajanje motoričkih znanja iz područja atletike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti do objektivno mogućih granica svakog učenika Sudjelovanje na natjecanjima svih razina ovisno o plasmanu	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture: Željka Kovačić	Individualni treninzi u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima prema rasporedu Natjecanja prema kalendaru Županijskog školskog športskog saveza	Tijekom cijele nastavne godine 70 sati	Sredstva ŠSD-a prema financijskom planu	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama Analiza rezultata rada
ODBOJKA (Ž)	Uključivanje što više učenica u aktivno bavljenje sportom Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja učenica Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Popularizacija atletike kao sportske grane koja se ne njeguje unutar sp. zajednice našeg grada	Zadovoljavanje interesa učenica prema individ. sportu tj. pojedinoj disciplini Usvajanje motoričkih znanja iz područja atletike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti do objektivno mogućih granica svake učenice Sudjelovanje na natjecanjima svih razina ovisno o plasmanu	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture: Željka Kovačić	Individualni treninzi u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima prema rasporedu Natjecanja prema kalendaru Županijskog školskog športskog saveza	Tijekom cijele nastavne godine 70 sati	Sredstva ŠSD-a prema financijskom planu	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama Analiza rezultata rada

BADMINTON	Popularizacija badmintona kao sportske igre, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivost.	Usvajanje novih motoričkih znanja iz područja badmintona, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, te stvaranje navike zdravog načina življenja.	Saša Rodić, prof.	Treninzi u sportskoj dvorani jednom tjedno.	Tokom školske godine 4 sati tjedno	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada.	Od nove opreme potrebne loptice 60kom = 700kn i reketi 15 komada = 2500kn
POZITIVNE VRIJEDNOSTI	Poticati kod učenika motivaciju za pomoć drugima kroz različite životne prilike Spoznati pozitivne vrijednosti života i odrastanja	Učenicima na različite načine ukazivati na prilike kako i u kojoj životnoj situaciji pomoći drugima Izdvajanje pozitivnih, negativnih i željenih osobina	Kristijana Banić	Susreti u školi, izrada plakata, posjet domu za nezbrinutu djecu u Zagrebu (Nazorova ulica 49) , Posjet planiran u travnju mjesecu	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Roditelji snose troškove puta za grupu učenika koja će posjetiti Dom za nezbrinut u djecu	Praćenje uspjeha kroz aktivnosti učenika,
POZITIVNE VRIJEDNOSTI	Poticati kod učenika motivaciju za pomoć drugima kroz različite životne prilike	Učenicima na različite načine ukazivati na prilike kako i u kojoj životnoj situaciji pomoći drugima	Nikola Platužić	Susreti u školi, izrada plakata	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Roditelji snose troškove puta za grupu učenika koja će posjetiti Dom za nezbrinut u djecu	Praćenje uspjeha kroz aktivnosti učenika,

<p style="text-align: center;">NOVINARSKA GRUPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje školskog lista – tiskano i/ili elektroničko izdanje (i drugih promotivnih materijala poput brošura i plakata za školske manifestacije) • Uređivanje dijela školske internetske stranice • Stjecanje znanja iz novinarstva • Razvijanje jezičnih kompetencija, stvaralaštva i kreativnosti 	<p>Namijenjeno svim učenicima zainteresiranim za medije i medijsku kulturu općenito</p>	<p>Knjižničarka Ines Grubić i učenici u suradnji s nastavnicom informatike Željkom Širanović (grupa grafičkih dizajnera – prijelom novina)</p>	<p>Kroz izvanastavne aktivnosti 1 sat tjedno,</p> <p>praćenje svih važnih događaja u školi</p> <p>po dogovoru s učenicima moguća je i terenska nastava (televizijska/novinarska redakcija)</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2013./2014.</p>	<p>Materijalni troškovi škole – tisak školskih novina (zamolba Gradu za sufinanciranje) Računalo za učenike</p>	<p>Vrednovanje postignuća -bilješke o aktivnosti učenika i redovitosti dolazaka.</p>
<p style="text-align: center;">GRUPA MEDIJATORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Širenje naučenog među vršnjacima, razvijanje ideja s ciljem unapređenja školske zajednice, promoviranje mira, tolerancije i nenasilja • Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina • Osmišljavanje i provođenje radionice za sve razrede 	<p>Namijenjeno svim učenicima škole</p>	<p>Knjižničarka Ines Grubić i učenice koje su završile seminar iz medijacije za srednjoškolce Foruma za slobodu odgoja</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti 1sat tjedno</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2013./2014.</p>	<p>Materijalni troškovi škole: pribor za pripremu i realizacij u radionica</p>	<p>Vrednovanje postignuća kroz bilješke o aktivnosti učenika.</p>

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi preventivne zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Organizira i provodi stručne posjete, izlete i ekskurzije. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola sudjeluje u projektu samovrednovanja škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti.

RED. BROJ	PROJEKTI, SPORTSKE I KULTURNE AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	10.9.2013.	MILIVOJ MATULIN
2	DANI KRUHA	11.10.2013.	KRISTIJANA BANIĆ
3	DAN GRADA	13.11.2013.	SAŠA RODIĆ / BLANKA FULIR
4	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	15. 10. - 15. 11. 2013.	INES GRUBIĆ
5	BOŽIĆNA SVEČANOST	20.12.2013..	MARTINA STAREŠINČIĆ
6	DAN ŠKOLE – GESTA	7.3.2014.	BARBARA BAŽDARIĆ
9	DAN PLANETA ZEMLJE	22. 04.2014.	KLEMENTINA STEPINAC
10.	DAN EUROPE	9.5.2014.	DRAŽEN CELIŠČAK
11.	TJEDAN CRVENOG KRIŽA	08. – 15. 05. 2014 .	KLEMENTINA STEPINAC
12.	DAN OTVORENIH VRATA	30.5.2014.	HELENA BEKETIĆ
13	SVJETSKI DAN SPORTA	30.5.2014.	ŽELJKA KOVAČIĆ
14	ZAVRŠNA SVEČANOST	13.6.2014.	ANTONIJA VLAHOVIĆ
15	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	30.6.2014.	SANDRA BRKLJAČIĆ
16	KUMSTVO – KOLAJNA LJUBAVI	ŠK.GOD.	SANDRA BRKLJAČIĆ
UKUPNO			-

PROJEKTI I AKTIVNOSTI	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREMENIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKOVNI K aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva.	Edukacija mladih obuhvaćenih obrazovnim sustavom kroz koji će dobiti osnovne informacije o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu, te promišljati o tjelesnom vježbanju kao esencijalnom aktivnosti koja vodi ka kvalitetnijem životu, gdje bi stvaranje takve navike već u školskoj dobi osiguralo temelj za zdravi život mladog čovjeka.	MILIVOJ MATULIN	Nogometne utakmice među smjenama Učenici se prijavljuju nastavnicima TZK i na taj način formiraju ekipe koje međusobno igraju. Svaka smjena ima jednu mušku i jednu žensku ekipu dok ostali učenici navijanjem sudjeluju u obilježavanju uz obavezno nošenje bijelih majica kao simbola mira, sporta, prijateljstva i fair playa.	10.09.2012., između smjena, gdje bi nastava u prvoj i drugoj smjeni bila skraćena 5'.	Odaziv sudionika projekta.	Za potrebe provedbe projekta nisu predviđeni dodatni troškovi.
DANI KRUHA	Angažirati učenike za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Kroz različite sadržaje učenicima predočiti važnost zdrave hrane u ljudskom životu, te zahvaliti na darovima koje blagujemo	KRISTIJANA BANIĆ/NEDA PULIG	Obilježavane Dana zahvalnosti za plodove zemlje uređenjem štanda u školi, pripremom kruha i peciva	11.listopad 2013.	Troškove snose roditelji i učenici (pripremanje kruha, peciva i kolača)	Angažiranost učenika nagraditi ocjenom iz predmeta Vjeronauk

DAN GRADA	<p>Razvijanje i stvaranje navika za redovitim vježbanjem i natjecanjem kao krajnjim ciljem postizanja vrhunskih sportskih rezultata</p> <p>Natječaj za najbolju fotografiju s motivom Jastrebarskog uključuje sve zainteresirane učenike i omogućuje njihovo aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole</p>	<p>Sportskim susretima obilježiti Dan Grada, čime bi se učenike upućivalo u ovakav oblik tjelesnog vježbanja, koji nije materijalno zahtijevan a prigodan u mnogim situacijama. Uključivanjem učenika stvarala bi se navika tjelesnog vježbanja u sklopu izvannastavnih sportskih aktivnosti, čime bi se nadomjestilo apsolutno premalo sati tjelesne aktivnosti u sklopu samo 2 ili 1 sat obavezne nastave tjelesne i zdravstvene kulture.</p>	<p>SAŠA RODIĆ / provedba školskog natjecanja u badmintonu,</p> <p>BLANKA FULIR – provedba natječaja za najbolju fotografiju „Jaska u srcu“</p>	<p>Učenici se svojim potpisom prijavljuju na turnir koji je organiziran u ženskoj i muškoj konkurenciji. Turnir je organiziran na 6 terena uz suce na svakom terenu.</p>	<p>13.11.2012., Provođenje natjecanja - između smjena, gdje bi nastava i veliki odmor u prvoj i drugoj smjeni bila skraćena 5'.</p>	<p>Tri najbolja učenika u obje konkurencije predstavljat će školu na budućim natjecanjima.</p> <p>Autor najbolje fotografije dobiva simboličnu nagradu, a svi ostali priznanje za sudjelovanje u projektu</p>	<p>Za potrebe provedbe projekta potrebno je na početku školske godine pribaviti loptice za badminton (70 kn kutija x 3 = 210 kn), reketi za badminton (12 kom = 2400kn)</p>
BOŽIĆNA SVEČANOST	<p>Učenike pokušati osvijestiti da svrha Božića nisu darovi nego obiteljsko zajedništvo i duhovno ozračje</p>	<p>Razvijati bit značenja Božića</p>	<p>Profesori Hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, vjeroučiteljica, razrednici i svi drugi učenici i djelatnici škole</p>	<p>Unutarnje uređenje škole</p>	<p>20. prosinac 2013.</p>	<p>Troškovi za izradu panoa i unutarnjeg uređenja škole</p>	<p>Angažiranost učenika nagraditi ocjenom iz predmeta Vjeronauk</p>
DAN ŠKOLE GESTA	<p>Poticati kreativnost i educirati učenike kroz prezentiranje zadanih tema s područja građanskog odgoja i sl.</p>	<p>Jačati zajedništvo, promovirati školu, poticati timski rad</p>	<p>Barbara Baždarić, Sanja Malović Učenici i djelatnici škole</p>	<p>Natjecanje razrednih odjela u osmišljavanju sadržaja na zadanu temu i prezentaciju istog kroz ples, glumu i pjevanje</p>	<p>DAN ŠKOLE- 07.03.2014</p>	<p>sredstva za materijalne troškove (scena, izrada nagrada, nagradni izlet i sl)</p>	<p>Natjecateljski karakter (višečlana komisija)</p>
DAN PLANETA ZEMLJE	<p>Ovo je prigoda da se učenici naše škole sjeti da imamo samo jedan planet, kojeg moramo čuvati .</p>	<p>Za sve profesore i učenike naše škole</p>	<p>KLEMENTINA STEPINAC , prof. biologije SLAVICA KRIVAČIĆ, prof. fizike DARIJA VRDOLJAK, prof.</p>	<p>Recikliranjem starih zadržnica napraviti ćemo nove uporabne predmete i tako doprinijeti očuvanju našeg planeta. Posaditi ćemo jedno stablo i uljepšati okoliš škole</p>	<p>22. travnja 2014.</p>	<p>Troškovi za izradu panoa i unutarnjeg uređenja škole - 100 kn -Troškovi za sadnju jednog stabla</p>	<p>Angažiranost pojedinih učenika nagraditi će se ocjenom iz samostalnog rada predmeta biologije</p>

DAN EUROPE	<ul style="list-style-type: none"> -Spoznati svrhu i ciljeve EU-e - upoznati zadatke i mehanizme funkcioniranja EU - uočiti prednosti i nedostatke članstva u EU - razviti autonomiju i kritičke stavove - poticati domoljubne osjećaje - spoznati demokratska načela, vrijednosti i suvremene trendove i trendove 	-Upoznavanje i informiranje ostalih profesora i učenika SŠJ	Gosti predavači, profesor politike i gospodarstva i učenici gimnazijskih razreda SŠJ	-Frontalni, individualni i grupni	9. Svibanj – Dan Europe i tjedan Europske Unije	-Troškove snose gosti sami, profesor Dražen Celiščak i SŠJ	- Praćenje kreativnosti i izrada školskog panoa
TJEDAN CRVENOG KRIŽA	Upoznavanje učenika i profesora o pravilnom načinu pružanja Prve pomoći	Namijenjen učenicima I profesorima naše škole	KLEMENTINA STEPINAC , prof. biologije učenici 3. gimnazijskih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu Prve pomoći	Demonstracija pružanja Prve pomoći između smjena	Jedan od dana u tjednu od 08. – 15. 05. 2014	Troškovi za izradu panoa i unutarnjeg uređenja škole - 100 kn	Ocjena za praktični rad iz prve pomoći

DAN OTVORENIH VRATA	Prezentacija upisnih programa, postignuća, aktivnosti i načina rada naše škole	Namijenjeno učenicima osmih rada susjednih osnovnih škola (Jastrebarsko, Klinča Sela, Krašić) i njihovim roditeljima	Pedagoginja HELENA BEKETIĆ, nastavnici voditelji i sudionici aktivnosti (Stipanović S., Grubić I., Novosel V., Tadić B., Magovac A., Pulig N, Vrdoljak D., Kišan Pintur M.) i učenici naše škole po izboru nastavnika	posjet OŠ i prezentacija škole i upisnih programa učenicima/roditeljima anketiranje učenika posjet učenika OŠ našoj školi i izvođenje radionica profesionalno informiranje učenika	30. 5.2014.	Troškovi materijala za ankete i radionice (uk. do 200 kn)	Zadovoljstvo sudionika, učenika i roditelja rezultati upisa – veći broj učenika u odnosu na anketu
SVJETSKI DAN SPORTA	Sportskom aktivnošću obuhvatiti što veći broj učenika kako bi se promicala kultura vježbanja kao osnovnog načina poboljšanja stila života i zdravlja.	Sportom djelovati na formiranje interesa i stvaranje navika redovite tjelesne aktivnosti i sustavnog bavljenja sportskim aktivnostima, kao i naglašavati značenje tjelesne aktivnosti u razvoju i održavanju ljudskih sposobnosti tijekom života, čime bi direktno djelovali na smanjenje globalnog problema današnjice koji se očituje u sve većem inaktivitetu populacije.	ŽELJKA KOVAČIĆ	Učenicima je ponudeno 9 aktivnosti koje vode profesori zaduženi za određenu aktivnost, a to su biciklizam, rolanje, stolni tenis, orijentacijsko trčanje, Urbana sistem, šah, aerobic, streetball, graničar. Iz svakog razreda razrednici su dužni na svaku aktivnost odrediti 2 učenika koja će sudjelovati u prvih 7 aktivnosti, dok se za streetball i graničar učenici formiraju ekipe po svojoj želji, a ostali učenici se mogu uključiti ovisno o njihovim željama.	30.05.2013., sva nastava planirana u jutarnjoj smjeni do 12:15 te provođenje aktivnosti počinje u 12:30 i traje do 14:00.	Odaziv sudionika projekta.	Za potrebe rekvizita potrebnih za provedbu projekta potrebno je izdvojiti cca.300kn

ZAVRŠNA SVEČANOST	-kroz suradnju s učenicima obilježiti navedeni projekt te poticati učenike na kreativnost i stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima, optimalno prezentirati školu i povezati se sa širom zajednicom	Objediniti uč. u kreativnosti, poticati timski rad te stvoriti povezanu grupu učenika za rad u budućim projektima	-prof. Antonija Vlahović i učenici	-u školskoj ustanovi (eventualna suradnja s kazalištem)	-datumi određeni u god. planu i prog. –	-plakati, kolaž, flomasteri, škare, dvd i sl.	-ocjenjivanje usm. izražavanja i zalaganja
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	- NA SVEČANI NAČIN OBILJEŽITI ZAVRŠETAK ŠKOLOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI	Svi završni razredi	Nastavnica Sandra Brkljačić, ravnateljica, razrednici, učenici završnih razreda	Prigodna kraća svečanost u prostoru škole	28.6.2013.	Prema trenutnim mogućnostima i potrebi – materijalni troškovi škole	Zadovoljstvo sudionika i gostiju
KUMSTVO – KOLAJNA LJUBAVI	1. senzibilizacija učenika za probleme siromašnih 2. razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti 3. poticanje na društveno angažirani volonterski rad 4. uključivanje u aktivnost što većeg broja učenika	Namijenjeno svim učenicima i zaposlenicima škole (kumstvo – prikupljanje godišnje školarine u iznosu od 919,00 kn za 13-godišnju djevojčicu Ceciliju Lutumo, prikupljanje humanitarne pomoći za sirotište Sv. Ante u Songei, Tanzanija)	Sandra Brkljačić Kristijana Banić 2.g2 (kumstvo) Svi zainteresirani učenici i zaposlenici prema svojoj želji i mogućnostima	- prikupljanje humanitarne pomoći u suradnji s humanitarnom udrugom Kolajna ljubavi - prikupljanje novca za godišnju školarinu jednog djeteta	- tijekom školske godine 2013/2014	-spremište za prikupljene stvari kolaž i hamer za izradu motivacijskih plakata za učenike i oglasne ploče sa eventualnim novim informacijama (materijalni troškovi škole) - materijal za izradu božićnih ukrasa namijenjenih humanitarnoj prodaji	Zadovoljstvo sudionika, senzibilizacija za socijalne probleme