

REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Jastrebarsko
V. Holjevca 11, 10 450 Jastrebarsko



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE.....	3
1.1. O školi	4
1.2. Misija i vizija škole	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI.....	6
4. NASTAVNI PLANOWI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA.....	8
5. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	15
5.1. Izborna nastava.....	15
5.2. Fakultativna nastava	26
5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava	30
5.4. Izvannastavne aktivnosti	34
5.5. Izvanučionička nastava.....	44
5.6. Kulturna i javna djelatnost škole.....	62
5.6.1. PROJEKTI	62
5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA	76
5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU	92
6.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	95

Na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), na prijedlog Nastavničkog vijeća nakon rasprave na sjednici održanoj 1.10.2025. i mišljenja Vijeća roditelja nakon rasprave na sjednici održanoj 6.10.2025., Školski odbor Srednje škole Jastrebarsko na sjednici održanoj 6.10.2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta dostaviti Godišnji plan i program te Školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanima uz zaštitu osobnih podataka.

1.1. O školi

Srednjoškolsko obrazovanje u Jastrebarskom započinje 1974. godine kada je škola radila kao područno odjeljenje Srednjoškolskoga centra Samobor, na lokaciji „Centrale“ – Rečka cesta 7, Jastrebarsko. Status samostalne pravne osobe stječe 1978. godine pod nazivom Centar odgoja i usmjerenog obrazovanja „Braća Kazić“ Jastrebarsko. U novoizgrađenu zgradu u Ulici Većeslava Holjevca 11 škola seli tijekom lipnja 1991. godine i mijenja ime u Srednja škola Jastrebarsko.

Školske godine 2025./2026. u Srednju školu Jastrebarsko upisana su 429 učenika u 19 razrednih odjela. U prve razrede upisano je 104 učenika. Učenike obrazujemo u pet programa – opća gimnazija (8 razrednih odjela), ekonomist (4 razredna odjela), tehničar za logistiku i špediciju (4 razredna odjela), automehaničar (JMO) i instalater grijanja i klimatizacije (JMO) (3 kombinirana razredna odjela). Od ove školske godine učenici 1. razreda strukovnih programa upisani su prema novom modularnom pristupu u nastavi i s novim stručnim nazivima programa. U školi je zaposleno trideset i osam nastavnika te tri stručne suradnice (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka). Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka. Rad u školi organiziran je u dvije smjene.

Ravnateljica škole je Sonja Stipanović, mag.oec.

1.2. Misija i vizija škole

MISIJA

PROFESIONALNI, KREATIVNI, HUMANI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U duhu s vremenom u kojem živimo – profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći im da se razvijaju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

VIZIJA

**PREPOZNAVANJE INDIVIDUALNOSTI + SURADNIČKO UČENJE + CJELOKUPNI
RAZVOJ = KREATIVNI POJEDINAC**

Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo suradničko okruženje u kojemu svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja. Sinergijom ovih elemenata, timskim radom i uzajamnim poštovanjem stvaramo nove generacije kreativnih pojedinaca koji zahtijevaju nove pristupe radu i suvremene metode poučavanja. Usuđujemo se prihvatiti taj izazov!

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola je izradila Strategiju razvoja škola, koja je ujedno Europski razvojni plan, za razdoblje 2021. – 2024. na temelju detaljne analize postojećeg stanja te su u nju ugrađeni zaključci Povjerenstva za kvalitetu, stručnih vijeća škole i Nastavničkog vijeća u cjelini.

Trenutno je u tijeku izrada nove Strategije razvoja škole i njezina dodatka Strategije internacionalizacije (Erasmus plan) za novo višegodišnje razdoblje, koja će nakon završetka biti predstavljena stručnim tijelima škole i pridodana Školskom kurikulumom.

3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI

Škola će obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

Red. br.	Područje rada	Program - zanimanje	Trajanje školovanja	Broj odjela
1.	Gimnazija	opća gimnazija	4	8
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist referent/ica za poslovnu ekonomiju	4	3 1
3.	Promet i logistika	tehničar za logistiku i špediciju tehničar/ka prometne logistike	4	3 1
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	automehaničar JMO automehatroničar/ka	3	2
		instalater grijanja i klimatizacije JMO monter/ka strojarskih instalacija	3	1

Reforma *Škola za život* od školske godine 2021./2022. provodi se u svim predmetima gimnazije u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu te u strukovnim srednjim školama razine 4.2. u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Engleski jezik.

Međupredmetne teme (NN 7/2019, *Odluka o donošenju a za međupredmetne teme: održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, zdravlje*) provode se u svim predmetima srednjoškolskog obrazovanja tijekom redovne nastave, ali i u drugim oblicima nastave (izornoj, fakultativnoj, dodatnoj i/ili dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi te putem kulturne i javne djelatnosti škole). Sve međupredmetne teme planirane su godišnjim izvedbenim kurikulumima, nastavnim planovima i programima te Školskim kurikulumom.

Od ove školske godine učenici 1. razreda strukovnih programa upisani su prema novom modularnom pristupu u nastavi i s novim stručnim nazivima programa.

CILJEVI PROGRAMA:

- obrazovanje učenika za stjecanje prve kvalifikacije
- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za rad i nastavak obrazovanja
- kvalitetan odgoj učenika.

ZADATCI PROGRAMA:

- organizirati školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima
- organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća

- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i bili empatični i inkluzivni
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA:

- škola u propisanim upisnim rokovima upisuje učenike u svoje programe obrazovanja u skladu s odredbama Odluke o upisu učenika
- škola organizira svoj rad u skladu sa zakonskim propisima te Godišnjim planom i programom rada
- škola izvodi nastavu na temelju Nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu, godišnjih izvedbenih kurikulumu (GIK), nastavnih planova i programa i Školskoga kurikulumu
- škola izvodi nastavu pet dana tjedno, u dvije smjene u učionicama, učionici za praktičnu nastavu strojarstva i drugim prostorima škole te izvan škole (dvorana, poduzeća, obrtnici)
- obrazovanje učenika ostvaruje se putem redovne, izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te praktične nastave prema nastavnim planovima i programima
- uz nastavu za učenike se planiraju i izvode izvannastavne aktivnosti te drugi programi i aktivnosti planirani ovim kurikulumom
- škola realizira plan kulturne i javne djelatnosti, podržava i potiče uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, događanja i manifestacije
- škola organizira i izvodi terensku nastavu, izlete i ekskurzije u skladu s godišnjim planom i programom rada
- škola surađuje s drugim ustanovama, institucijama, obrtnicima, poduzećima i lokalnom zajednicom, a u svrhu realizacije svojih programa i aktivnosti.

NAČINI VREDNOVANJA:

- vrednovanje učenika provode nastavnici i majstori ocjenjivanjem u skladu sa zakonskim propisima
- razredna vijeća i Nastavničko vijeće kontinuirano prate uspjeh učenika te utvrđuju opći uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne i školske godine
- na kraju školovanja učenici polažu državnu maturu i/ili završni ispit
- učenici sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te vrednuju svoja postignuća u skladu s odredbama organizatora natjecanja
- škola prati i analizira rezultate vrednovanja učenika u skladu s Pravilnikom o elementima i kriterijima vrednovanja
- škola provodi proces samovrednovanja u skladu sa zakonskim odredbama
- škola koristi rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unaprjeđenje svoga rada
- vanjsko vrednovanje škole provode Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik	3	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Izborni predmeti				
Biologija	-	2	-	-
Sociologija	-	2	-	-
Engleski jezik i književnost	-	-	2	-
Psihologija	-	-	2	-
Hrvatski jezik	-	-	-	2
Matematika	-	-	-	2
UKUPNO	32	33	33	33

EKONOMIST

PREDMETI	2. razred	3. razred	4. razred
Zajednički općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	3	3	3
Povijest	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1
Geografija	2	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
Matematika	3	3	3
Kemija	-	-	-
Biologija	-	-	-
Strukovno-teorijski predmeti			
Osnove ekonomije	2	2	2
Statistika	-	2 (1T+1V)	-
Poslovne komunikacije	2 (1T+1V)	-	-
Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	2 (1T+1V)	-
Osnove računovodstva	-	-	-
Računovodstvo troškova i imovine	3 (2T+1V)	-	-
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	3 (2T+1V)	-
Poduzetničko računovodstvo	-	-	4
Marketing	-	2 (1T+1V)	2
Bankarstvo i osiguranje	-	3 (2T+1V)	2
Tržište kapitala	-	-	2
Poduzetništvo	3 (2T+1V)	-	-
Vježbenička tvrtka	-	2	2
Društveno odgovorno poslovanje	2	-	-
Pravno okruženje poslovanja	-	-	2
Informatika	2	-	-
Izborni strukovni predmeti			
Obiteljski posao	-	-	-
Osnove turizma	2	-	-
Upravljanje prodajom	-	2 (1T+1V)	-
Marketing usluga	-	-	2
UKUPNO	32	32	32

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

PREDMETI	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	3	3	3
Engleski jezik	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2
Povijest	2		
Geografija	2		
Politika i gospodarstvo	-		
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
Vjeronauk/Etika	1	1	1
Matematika	3	3	3
Fizika	2		
Računalstvo	2		
Biologija	-		
Osnove prijevoza i prijenosa	-		
Poznavanje robe	-		
Terminali i mehanizacija	-		
Ekonomika prometa		2	2
Skladišno poslovanje	2		
Poslovne komunikacije		2	2
Financijsko poslovanje	2		
Organizacija prijevoza tereta		3	3
Međunarodno poslovanje		2	2
Prometno pravo	2		
Špedicija		2	2
Logistika		2	2
Praktična nastava		3	3
UKUPNO	28	30	30

AUTOMEHANIČAR - JMO

PREDMETI	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio		
Hrvatski jezik	3	3
Engleski jezik	2	2
Povijest	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1
Politika i gospodarstvo	2	-
Stručno-teorijski dio		
Osnove računalstva	-	-
Matematika u struci	1	1
Tehničko crtanje	-	-
Osnove tehničkih materijala	-	-
Osnove tehničke mehanike	2	-
Elementi strojeva	2	-
Osnove automatizacije	-	2
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	1
Tehnike motornih vozila	-	2
Izborni strukovni predmeti		
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	-	-
Tehnike motornih vozila	2	-
CAM/CAD tehnologije	-	1
UKUPNO	16	14
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):		
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	-	-
Tehnike motornih vozila - vježbe	70 (2)	32 (1)
Tehnologija održavanja vozila - vježbe	35 (1)	64 (2)
Praktična nastava u školskoj radionici	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	651	672
UKUPNO	900	800

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO

PREDMETI	2. razred	3. razred
Općeobrazovni dio		
Hrvatski jezik	3	3
Engleski jezik	2	2
Povijest	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1
Politika i gospodarstvo	2	-
Stručno-teorijski dio		
Osnove računalstva	-	-
Matematika u struci	1	1
Tehničko crtanje	-	-
Osnove tehničkih materijala	-	-
Osnove tehničke mehanike	2	-
Elementi strojeva i protoka	2	-
Osnove automatizacije	-	2
Nove tehnologije	-	2
Izborni strukovni predmeti		
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	-	-
Osnove tehničke mehanike	1	-
Energetska učinkovitost i certificiranje zgrade	1	-
CAM/CAD tehnologije	-	1
UKUPNO	16	13
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):		
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	-	-
Tehnologija strojarских instalacija - vježbe	105 (3)	-
Tehnologija grijanja i klimatizacije - vježbe	-	128 (4)
Praktična nastava u školskoj radionici	144	32
Praktična nastava u radnom procesu	651	640
UKUPNO	900	800

Novi strukovni moduli

Nastavni predmeti i moduli 1e Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	105
2. Engleski jezik	70
3. Povijest	35
4. Matematika	105
5. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
6. Engleski jezik struke	105
7. Osnove računovodstva	70
8. Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	175
9. Daktilografija u uredskom poslovanju	210
10. Uvod u osobne financije	70
11. Uvod u poduzetništvo	70
12. Uvod u poslovne komunikacije	140
13. Vjeronauk (izborni)	35
14. Etika (izborni)	35

Nastavni predmeti i moduli 1. I Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	140
2. Matematika	105
3. Engleski jezik	70
4. Povijest	35
5. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
6. Logistički objekti i oprema	70
7. Prometna infrastruktura i suprastruktura	105
8. Aktivnosti u svakodnevnicu i neposrednom okruženju (njemački jezik struke)	70
9. Poznavanje robe u prijevozu i skladištenju	70
10. Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija	105
11. Fizikalne veličine i mjerenja	70
12. Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu	70
13. Informacijsko-komunikacijska tehnologija	70
14. Vjeronauk (izborni)	35
15. Etika (izborni)	35

Nastavni predmeti i moduli 1.s	
Automehatroničar/Automehatroničarka Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih instalacija	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	105
2. Engleski jezik I	70
3. Povijest	70
4. Tjelesna i zdravstvena kultura	35
5. Osnove primijenjene matematike	70
6. Osnove strojarstva	105
7. Precizna mjerenja	70
8. Ručne obrade i obrade deformiranjem	105
9. Planiranje i priprema rada	35
10. Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije	53
11. Rastavljivi spojevi	53
12. Nerastavljivi spojevi	53
13. Tehnologija strojne obrade rezanjem	53
14. Elektrotehnika u strojarstvu	35
15. Korozija i održivi razvoj	70
16. Organizacija rada	35
17. Vjeronauk (izborni)	35
18. Etika (izborni)	35

5. OSTALI OBLICI NASTAVE

Uz redovnu nastavu plan i program škole za školsku godinu 2025./2026. realizira se putem:

1. izborne nastave
2. fakultativne nastave
3. dodatne i/ili dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. kulturne i javne djelatnosti škole.

5.1. Izborna nastava

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu (za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja). Gimnazijski razredni odjeli dijele se u dvije skupine prema izbornim predmetima, a u strukovnim kvalifikacijama prema nastavnom planu i programu strukovnog kurikuluma. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

RED. BROJ	IZBORNA NASTAVA	RAZR. ODJ.	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	VJERONAUK	svi	19	KRISTIJANA BANIĆ
2.	ETIKA	svi	9	BORNA TADIĆ
3.	BIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	KLEMENTINA STEPINAC
4.	ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	3.g1, 3.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
5.	PSIHOLOGIJA	3.g1, 3.g2	2	MATIJA BOJIĆ
6.	SOCIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	FRANJO SOLDI
7.	HRVATSKI JEZIK	4.g1, 4.g2	2	SANJA MALOVIĆ
8.	MATEMATIKA	4.g1, 4.g2	2	LOVORKA RADEČIĆ
9.	OSNOVE TURIZMA	2.e	2	MIHAELA GAŠPIĆ
10.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	3.e	3	MARIJA KIŠAN PINTUR
11.	MARKETING USLUGA	4.e	2	KATARINA MIKŠAJ
12.	ENERG. UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA	2.s - IGK	1	IVANA GOLUBIĆ
13.	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2.s - A	2	MARIJA JELKOVAC
14.	CAD/CAM TEHNOLOGIJE	3.s - svi	1	IVANA GOLUBIĆ

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE - Kristijana Banić

Aktivnost	Izborna nastava: VJERONAUKE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postavljati pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog življenja. Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru na temelju istine vjere u sklopu cjelovitog nauka Katoličke Crkve. Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i Crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu. Upoznati učenike s temeljnim obilježjima različitih religija, konfesija i svjetonazora. Poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito katoličke Crkve u razvoju i napretku hrvatskog društva i zapadne civilizacije.
Očekivani ishodi	Učenik samostalno traži različite informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje. Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih te prepoznaje čovjeka kao religiozno biće i objašnjava te vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku o Kraljevstvu Božjemu. Učenik upućuje na društvenu odgovornost i međuovisnost članova društvene zajednice.
Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju Riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava susreta čovjeka s Bogom i kao povijesno kulturni dokument. Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske Objave. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici svih razrednih odjeljenja koji su odabrali Vjeronauke kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u svakom razrednom odjeljenju.
Način realizacije aktivnosti	Prema rasporedu koji je izradio satničar naše škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za kopiranje dodatnih radnih materijala u izvođenju nastave Vjeronauka.
Način vrednovanja	Vrednuju se tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

ETIKA - Borna Tadić

Aktivnost	Izborna nastava: ETIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje etičkog promišljanja uz pomoć odabranih tema i problemskih zadataka.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici dublje, učinkovitije i svrsishodnije promišljaju te djeluju u vlastitom životu.

	Međupredmetne teme - Etika je specifičan predmet i tijekom četiri godine školovanja pokrivaju se brojne međupredmetne teme. Podrobnije je navedeno po GIK-ovima pojedinih godina i smjerova.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor Etike i učenici koji su izabrali taj predmet.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine prema tjednom rasporedu. Svakog će se tjedna uz pomoć udžbenika, izabranih isječaka filmova, ali i novosti koje nam budu dolazile putem medija, raditi / analizirati / promišljati kroz filozofsko-etičku prizmu. Sve ćemo produbiti izvanučioničkom nastavom. (Tijekom godine pratit ćemo kulturno-umjetnička i slična događanja te organizirati posjet/put na ista - bude li moguće).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja / printanja radnih materijala - do 100 eura (materijalni troškovi škole). Troškove eventualne terenske nastave ili izvanučioničke aktivnosti snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

BIOLOGIJA - Klementina Stepinac

Aktivnost	Izborna nastava: BIOLOGIJA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturološkim posebnostima grada Zagreba te ponudom grada Zagreba vezanom uz biologiju. Praktičnim radovima usvojiti će neke od životnih vještina, a u projektu Biosigurnost i biozaštita upoznat će se s osnovama zaštite od bolesti
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvidjeti prirodna i društvena obilježja grada Zagreba i okolice. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac i učenici 2.g1 i 2.g2 razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine. Polazak u Zagreb i okolicu te povratak iz Zagreba planira se vlakom HŽ-a ili autobusom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi mogu uključivati ulaznice za sadržaje koji se posjećuju. Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano će se pratiti putem formativnog i sumativnog vrednovanje uključujući i samovrednovanje učenika.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj maturi i produbiti njihova znanja o jeziku, kulturi te književnosti u zemljama engleskoga govornog područja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će: pisati eseje na različite teme i tako raspravljati s različitih stajališta, istraživati materijale i planirati usmena izlaganja te tumačiti književne tekstove. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici 3.g1 i 3.g2.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, dva sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec jedan će tjedan biti posvećen pisanju eseja (ili više, ovisno o potrebama učenika), a ostatak vremena učenici će se baviti raznim temama iz književnosti i kulture izlaganjem, grupnim radovima, gledanjem filmova, izradom plakata i slično.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

PSIHOLOGIJA - Matija Bojić

Aktivnost	Izborna nastava: PSIHOLOGIJA (Temeljna i primijenjena psihologija - odabrane teme)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je produbljivanje znanja iz područja temeljne psihologije kod učenika trećih razreda gimnazije koje se nadovezuje na kurikularne teme obveznog predmeta Psihologija te proširivanje znanja uvidom u pojedine aspekte primijenjene psihologije. Kod učenika će se razvijati kritičko mišljenje spram različitih objašnjenja psihičkih procesa i ponašanja te razumijevanje mehanizama i učinaka pojedinačnog te grupnog ponašanja promatrajući fiziološki, biološki i socijalni kontekst. Osim stjecanja znanja iz psihologije, ovaj predmet ima za cilj omogućiti učenicima razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje i pozitivne slike o sebi te razvoj akademskih, emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina u odnosima s drugim ljudima te budućem profesionalnom djelovanju.
Očekivani ishodi	Učenik: - kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja - osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologijskog istraživanja / projekta, samostalno ili u timu - objašnjava fiziološku osnovu psihičkih procesa i ponašanja - objašnjava kako kognitivni procesi upravljaju ponašanjem i primjenjuje znanja o tome na različite životne situacije - raspravlja o individualnim razlikama među ljudima - opisuje psihičke poremećaje i objašnjava čimbenike nastanka i razvoja psihičkih poremećaja te prikladne tretmane - objašnjava važnost stigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima - objašnjava utjecaj osnovnih psihičkih procesa i zakonitosti te karakteristika i dinamike ličnosti svih sudionika na proces istražnog te sudskog postupka - raspravlja o različitim čimbenicima koji utječu na odnose pojedinca i drugih te o različitim socijalnim utjecajima.
Očekivanja međupredmetnih tema	A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema.

	A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj A. 4.1., 5.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. Građanski odgoj i obrazovanje A.4.3. Promiče ljudska prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. Zdravlje B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. Poduzetništvo B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik Matija Bojić i učenici 3.g1 i 3.g2 koji su odabrali Psihologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kombinacijom izlaganja nastavnika, samostalnim ili grupnim istraživanjima učenika (istraživanje literature i terensko istraživanje), izradom plakata i prezentacija, diskusijama i sudjelovanjem u planiranju te provedbi obilježavanja datuma vezanih uz područje psihologije, posjetima stručnjaka i eventualnim stručnim posjetima (mogućnosti: Muzej iluzija, Psihofestologija, vrtić, Hrabri telefon).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo). Troškove eventualne terenske nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Pratit će se postignuća učenika putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima.

SOCIOLOGIJA - Franjo Soldo

Aktivnost	Izborna nastava: SOCIOLOGIJA za drugi razred (odabrane teme: društvo i religija, supkulture mladih, društvene promjene, kultura i kulturna raznolikost)
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije, kulturne raznolikosti, subkultura te društvenih promjena kod učenika drugih razreda gimnazije. Osim navedenoga ciljevi su i: - zadovoljiti radoznalost učenika za objašnjenja pojedinih religija i drugih kultura, upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije te religijske pokrete, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura - uočiti postojanje pripadnika različitih vjerskih zajednica u svom okruženju - prepoznati religijske, kulturne, supkulturne razlike u svom okruženju - razvijati osjećaj za suživot i toleranciju prema drugim kulturama te religijama prema pripadnicima različitih subkultura unutar društva - prepoznati važnost podržavanja prava na različitost kod drugih ljudi, izražavati vrijednosti tolerancije, suradnje, solidarnosti, odgovornosti i integriteta za vlastitu dobrobit te dobrobit drugih ljudi i zajednice - osvijestiti važnost očuvanja vlastite kulture i važnost kulturne raznolikosti - prepoznavanje ključnih promjena u suvremenom društvu i utjecaja tehnologije na društvo - proširivanje znanja o konceptu održivog razvoja - prepoznavanje utjecaja digitalnih tehnologija na društveni život i zdravlje mladih.
Očekivani ishodi	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, nejednakosti i identitete. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama

	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik Franjo Soldo i učenici 2.g1 i 2.g2 koji su odabrali Sociologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje različite metode: izlaganje nastavnika, samostalno ili grupno istraživanje učenika, izradu plakata i prezentacija, diskusije i razgovor na satu, sudjelovanje u planiranju i provedbi obilježavanja Svjetskog dana kulturne raznolikosti, eventualnu izvanučioničku nastavu (posjet Etnografskom muzeju).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja i sl.). Troškove eventualne izvanučioničke nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima (eseji). Uspješnost nastave vrednovat će se i putem povratnih informacija učenika. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

HRVATSKI JEZIK - Sanja Malović

Aktivnost	Izborna nastava: HRVATSKI JEZIK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije koji su za izborni predmet odabrali Hrvatski jezik. Zamišljena je kao priprema za polaganje državne mature ponavljanjem teorije i povijesti književnosti te pravopisa i gramatike hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi	Očekivani ishodi: Učenici će spremniji pristupiti polaganju državne mature.
Očekivanja međupredmetnih tema	Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	64 sata tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija, projekcijom filmova, vježbama pisanja školskoga eseja i sažetka te

	rješavanjem testova s ranijih matura. Bude li moguće, organizirati barem jedan stručni posjet kazalištu ili izložbi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika. Elementi ocjenjivanja: 1. književnost, 2. jezik i izražavanje.

MATEMATIKA - Lovorka Radečić

Aktivnost	Izborna nastava: MATEMATIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda gimnazije koji su odabrali Matematiku kao izborni predmet. Učenici će ponoviti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike te se upoznati s izbornim ishodima predviđenim kurikulumom za srednju školu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici uspješno polažu državnu maturu iz Matematike te primjenjuju osnovne ključne pojmove u svakodnevnom životu. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda koji su izabrali Matematiku kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno prema rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnice na satu te za domaću zadaću rješavati zadatke ranije provedenih ispita državne mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi: kreda i/ili flomaster za bijelu ploču, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja koji su opisani u imeniku.

OSNOVE TURIZMA - Mihaela Gašpić

Aktivnost	Izborna nastava: OSNOVE TURIZMA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, definirati vrste i specifične oblike turizma unutar nacionalnog gospodarstva RH. Pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik objašnjava osnovne pojmove u turizmu, prepoznaje vrste i specifične oblike turizma, analizira turističku ponudu i potražnju, identificira obilježja turističke ponude RH, opisuje specifičnosti odabranog oblika u kontekstu turističke ponude RH. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i učenici 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija i sl., u prostorijama škole ili putem MS Teamsa, ponekad terenskom nastavom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, troškovi el. energije, kopiranje radnih materijala.

Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika u sva tri elementa, formativno i sumativno.
--------------------------	--

UPRAVLJANJE PRODAJOM - Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Izborna nastava: UPRAVLJANJE PRODAJOM
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je predmeta razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenta.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja; analizirati obilježja prodajne sile; ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima; analizirati ciljeve i oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima; povezati različite oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene posrednicima te opisati suvremene kanale e-prodaje. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur, učenici 3.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno (1 sat teorije + 1 sat vježbe u grupama).
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno (1 sat teorije + 1 sat vježbe u grupama).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

MARKETING USLUGA - Katarina Mikšaj

Aktivnost	Izborna nastava: MARKETING USLUGA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju; izučavati ponašanje korisnika usluga, izgradnju uslužnog modela i upravljanje marketinškim splotom; proučavati postizanje profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnjom lojalnosti; poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u turizmu, bankarstvu, osiguranju i neprofitnim organizacijama.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će prepoznati i opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća; prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora, neprofitnim organizacijama i dr. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, učenici 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja.

ENERGETSKA UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA - Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: ENERGETSKA UČINKOVITOST I CERTIFIKACIJA ZGRADA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti i nadograditi znanja iz područja grijanja i klimatizacije te energetske učinkovitosti. Upoznati učenike s organizacijom rada u građevinarstvu i upotrebom izolacijskih materijala. Izabrati materijal prema zahtjevu projekta. Upoznati mjerne alate i instrumente te njihovu primjenu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će moći razumjeti crteže, koristiti softvere za izradu analize energetske učinkovitosti, znati koristiti stručnu literaturu. sr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, prof. i učenici 2.s (IGK).
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, demonstracija, vježbe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi pribora za rad.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje tijekom nastavnog procesa – usmeno, pisano, aktivnost.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA - Marija Jelkovic

Aktivnost	Izborna nastava: TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izborni predmet TMV namijenjen je učenicima drugog razreda strojarke obrtničke škole za zanimanje automehaničar kao nadopuna gradiva u okviru redovnog predmeta TMV-a. Učenici će ponoviti i proširiti svoja znanja vezana uz struku te se upoznati s izbornim ishodima predviđenima kurikulumom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici uspješno polažu kontrolni ispit, kvalitetno se pripremaju za naučnički ispit te primjenjuju osnovne ključne vještine i znanja u praktičnoj nastavi i svakodnevnom životu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Jelkovic i učenici 2. s razreda zanimanja automehaničar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno prema rasporedu, ukupno 70 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć profesora na satu odnosno kod kuće izrađivati prezentacije na zadanu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje. Odlazak učenika na Autoshow (ako bude organiziran), stanicu za tehnički pregled vozila ili u neku autokuću.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima ocjenjivanja koji su opisani u imeniku.

CAD/CAM tehnologije - Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: CAD/CAM tehnologije I
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno koriste računala za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije. Nakon učenja koristiti CAD/CAM program.

Očekivani ishodi	Učenici će upoznati neki od programa CAD/CAM i koristiti osnovne naredbe za crtanje. Crtati tehničke crteže u 2D i 3D geometriji.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 3.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija na izornoj nastavi u skladu sa rasporedom - 1 sat tjedno, ukupno 32 sata tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi. Samostalno korištenje računala.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja nacrtu za vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem vježbe na računalu i izrade zadanog modela.

5.2. Fakultativna nastava

Fakultativni dio nastavnog plana i programa odnosno kurikuluma obuhvaća nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se opredijelio za fakultativni predmet dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. Nastavnici sami izrađuju prijedlog plana i programa nastavnog predmeta koji donosi Nastavničko vijeće, upisuju elemente ocjenjivanja i ocjene u e-dnevnik, vode evidenciju održane satnice i prisutnosti učenika putem kombinirane grupe u e-dnevniku ako se radi o grupi učenika iz različitih razrednih odjela.

Grupe se formiraju od najmanje deset učenika iz jednog ili više razrednih odjeljenja.

RD. BR.	FAKULTATIVNA NASTAVA	RAZREDI	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POVIJEST	1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1, 4.g2	1	Goran Vreš
2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	4.g1, 4g2,4e	1	Dražen Celiščak
3.	PRVA POMOĆ	3.g1, 3.g2	1	Klementina Stepinac
4.	FIZIKA	4.g1, 4.g2	1	Vanja Novosel
5.	VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA	4g1, 3g2, 2g1, 4L	2	Saša Rodić

FAKULTATIVNA NASTAVA

POVIJEST - Goran Vreš

Aktivnost	Fakultativna nastava - Povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest i potaknuti istraživački duh. Učenici će uvidjeti i moći objasniti društveni i tehnološki napredak 20. stoljeća i utjecaj na svakodnevni život.
Očekivani ishodi	Učenici će moći:
Očekivanja međupredmetnih tema	- objasniti usporedni razvoj ljudskog društva i znanosti - objasniti tehnološke promjene kroz povijest - pronaći na karti države u kojima se to odvija - objasniti utjecaj tehnoloških promjena na svakodnevni život - prepoznati značenje ovih promjena na suvremeno razdoblje. A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijskih razreda.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu - ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Izrada učeničkih referata, prezentacija i analiza raznih dokumentarnih filmova.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Dražen Celiščak

Aktivnost	Fakultativna nastava: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s ciljevima, ulogama i funkcijama aktivnih građana u demokratskom društvu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći opisati građanska prava i slobode, analizirati ostale procese u građanskom društvu i uočiti bitnu ulogu građana. Uku.A.3.4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod C.3.1. Učenik sudjeluje u projektu. odr C.3.4. Učenik procjenjuje važnost pravednosti u društvu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturalne različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Dražan Celiščak i zainteresirani učenici.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će biti organizirana putem grupnog rada, debata i radionica. Učenici će pratiti informacije na internetu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi profesor Dražen Celiščak.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjene iz usvojenosti sadržaja, primjene usvojenih sadržaja, za izlaganje i sudjelovanje u debati.

PRVA POMOĆ - Klementina Stepinac

Aktivnost	Fakultativna nastava: PRVA POMOĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznat će načela Crvenog križa koja su jednaka u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava. Učenici će razviti pravilan stav prema zaštiti života i zdravlja. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.4./5.2. Volontira u zajednici. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. zdr C. 4./ 5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac, prof. biologije te učenici 3.g1 i 3.g2 razreda opće gimnazije. Vanjski suradnik: Dunja Vlašić, ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati tijekom školske godine (20 sati u učionici, 15 sati praktičnog rada, školsko i međužupanijsko natjecanje subotom).
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom planu i programu za fakultativni predmet Prva pomoć. Tijekom školske godine teorijska nastava i praktični dio odvijat će se u razredu. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa učenici će sudjelovati na općinskom i međužupanijskom natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa i prema potrebi uključiti se u projekte volontiranja i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad i papira za fotokopiranje te 30 eura za nove priručnike, materijalni troškovi škole. Troškovi prijevoza na međužupanijsko natjecanje. Mogući troškovi nagradnog izleta za sudionike međužupanijskog natjecanja.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i vrednovati sumativnom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i praktični rad.

FIZIKA - Vanja Novosel

Aktivnost	Fakultativna nastava: FIZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti ishode koji su izborni u općim gimnazijama. Pripremiti se za uspješno polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici opisuju vertikalni i horizontalni hitac, rastavljaju sile na kosini, objašnjavaju dinamiku fluida, primjenjuju Kirchoffova pravila, koriste jednadžbu leće. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i zainteresirani učenici 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadatka državne mature iz Fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak ispisa testova i formula.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje učitelja u svrhu refleksije, vrednovanje izrađenih učeničkih projekata prema rubrikama.

VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA - Saša Rodić

Aktivnost	Fakultativna nastava: VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ciljevi projekta su povezani s procjenom potreba, a najvažniji su: - razviti medijsku i vizualnu pismenost učenika - poticati kritičko razmišljanje o sadržajima na društvenim mrežama - osnažiti učenike za izražavanje putem fotografije, videouradaka i pisane riječi - prevenirati nasilje i stereotipa edukacijom o etičkom medijskom izražavanju
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik analizira i prepoznaje različite vrste medijskih tekstova (javni, komercijalni, neprofitni). Razvija kritički stav prema velikoj količini vizualnih informacija. Stvara vlastite medijske poruke te ih odgovorno prezentira. Uvažava različita mišljenja i stavove te razvija komunikacijske i prezentacijske vještine. Međupredmetne teme naglašavaju razumijevanje kulture iz svakodnevnog i društvenog gledišta, poticanje svijesti o različitostima te razvoj komunikacijskih vještina putem medijske pismenosti. U nastavi se promiče kritički odnos prema medijskim porukama i razumijevanje njihove uloge u društvu. Program je koncipiran tako da potiče kreativnost, timsku suradnju i komunikacijske vještine, a istovremeno djeluje preventivno u kontekstu nasilja, stereotipa i neprimjerenog ponašanja u digitalnom prostoru. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje.
Način realizacije aktivnosti	Strukturiranim radionicama na nastavi učenici će učiti osnove fotografije, snimanja i montaže videa, obrade fotografije, pisanja novinarskih članaka te kreiranja multimedijskog sadržaja primjenjivog na društvenim mrežama. Učenici će na temelju praktičnih zadataka, terenskog rada i završne prezentacije svojih radova razvijati samopouzdanje, empatiju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Okvirni trošak za nabavu potrebne opreme iznosi 3.000,00 €.
Način vrednovanja	Evaluacija će se provoditi: - samoprocjenom učenika (prije i nakon programa) - povratnim informacijama nastavnika i stručnih suradnika - analizom kvalitete sadržaja učeničkih radova. Program će se integrirati u Školsku preventivnu strategiju i nastaviti se provoditi u narednim godinama, uz mogućnost proširenja na druge škole putem suradnje i razmjene iskustava.

5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava

U skladu s interesima i potrebama učenika, a prema zaduženju nastavnika, provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati satove dodatne i dopunske nastave. Izvođenje dodatne i/ili dopunske nastave nastavnici evidentiraju u e-Dnevniku.

RED. BROJ	DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	HRVATSKI JEZIK	1	ANTONIJA VLAHOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1	SANJA MALOVIĆ
3.	NJEMAČKI JEZIK	1	MARTINA STAREŠINČIĆ
4.	POVIJEST	1	GORAN VREŠ
5.	KEMIJA	2	ANA MAGOVAC
6.	FIZIKA	1	VANJA NOVOSEL
7.	MATEMATIKA	1	ANA BAJAC
UKUPNO		8	-

DODATNA I/ILI DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK - Antonija Vlahović

Aktivnost	Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda; priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i ponavljanje gradiva jezika za državnu maturu; pomoć u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik utvrđuje gradivo prethodnih razreda i uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila i/ili istražuje nove jezične zakonitosti, uvježbava rješavanje testova s natjecanja i državne mature; ponavlja gradivo jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i učenici 2.g2, 3.g1, 4.g1, 4.g2; 1.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika i državne mature, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala; ponavljanje teorije i povijesti književnosti; rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.

HRVATSKI JEZIK - Sanja Malović

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dopunske nastave je rad s učenicima koji na pisanim provjerama znanja redovito postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će ovladati jezičnim zakonitostima, nadopuniti slabije predznanje te će moći u svome razredu bez većeg napora pratiti redovnu nastavu zajedno s ostalim učenicima. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 1.g1, 1.g2, 2.g1, 3.e i 3.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi i dogovoru s učenicima. Ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem različitih tipova zadataka, dodatnim objašnjavanjem i individualnim pristupom svakom učeniku. Ispravci negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja pišu se isključivo na dopunskoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu pokazat će svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi koji će se odraziti i na ocjenu.

NJEMAČKI JEZIK - Martina Starešinčić

Aktivnost	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dopunska nastava: Razvijanje motivacije za učenje i jezičnih vještina uz dodatnu pomoć nastavnika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i zainteresirani učenici 1.1, 2.1 i 3.1 2razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava: Ovisno o potrebama učenika, rješavanje jednostavnijih dodatnih zadataka i poticanje učenika na redoviti rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih materijala po potrebi. Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje putem bilješki, analiza postignutih rezultata.

POVIJEST - Goran Vreš

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je dodatne nastave priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, a najbolji i na državnom natjecanju iz povijesti. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Goran Vreš. Sudionici: učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2025./2026. u trajanju od ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

KEMIJA - Ana Magovac

Aktivnost	Dodatna nastava kemije	Dopunska nastava kemije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje kemije te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim gradivom u svrhu postizanja što boljih rezultata iz kemije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanju iz kemije. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi. Kemikalije - 500 eura (u slučaju učeničkih samostalnih radova-Geigerov brojač).	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

FIZIKA - Vanja Novosel

Aktivnost	Dodatna nastava fizike	Dopunska nastava fizike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje fizike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz fizike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Dio učenika sudjeluje na natjecanju iz fizike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom fizike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

MATEMATIKA - Ana Bajac

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz matematike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom matematike. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

5.4. Izvannastavne aktivnosti

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti evidenciju održanih sati vode u Izvannastavnim aktivnostima u e-Dnevniku.

Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti pod nazivom „Zajedno do uspjeha” konzultacijama i drugim oblicima rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i državnu maturu.

U nastavku se nalaze izvannastavne aktivnosti koje planiramo provoditi.

RD. BR.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POETSKO-DRAMSKA GRUPA	1	Antonija Vlahović
2.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Martina Starešinčić
3.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	0,7	Sanja Malović
4.	ZAJEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK	1	Maja Koščica
5.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLISKI JEZIK	1	A. Đ. P. Radošević
6.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI GEOGRAFI	1	Marko Bacan
7.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	4	Lovorka Radečić
8.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	1	Manuela Hofer
9.	ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA	0.5	Klementina Stepinac
10.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI	1	Katarina Mikšaj
11.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE	1	Marija Kišan Pintur
12.	ZAJEDNO DO USPJEHA – FINANCIJSKA PISMENOST	1	Matea Gorenc
13.	ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	1	Borna Tadić
14.	ZAJEDNO DO USPJEHA - MOJ MICROSOFT WORD	0,5	Ivana Birin Dodlek
15.	ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH	4	Željka Kovačić
16.	BADMINTON (M, Ž)	1	Saša Rodić
17.	LITURGIJSKI VREMEPLOV	0,7	Kristijana Banić
18.	KREATIVNO PISANJE	3	Barbara Baždarić
19.	ZNANSTVENI VREMEPLOV	0,5	Ana Magovac
20.	JEZIK I KULTURA ANGLOFONOG SVIJETA	0,5	Stjepan Topolovec

POETSKO-DRAMSKA GRUPA - Antonija Vlahović

Aktivnost	Literarno stvaralaštvo i dramska grupa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Rad na tekstu (autorskom i vlastitom), poetska terapija, čitanje i analiza djela u čitateljskom klubu, pripreme za smotru Lidrano, školske svečanosti i projekti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik aktivno sudjeluje u odabranim područjima, razvija kreativnost i inventivnost u stvaralaštvu, prezentira postignuto. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad na literarnim radovima, sudjelovanje u čitateljskom klubu, osmišljavanje i uvježbavanje individualnih/skupnih scenskih izraza za navedene projekte.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja, fotokopiranja, kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, za sudjelovanje u projektima formativne/sumativne ocjene u imeniku.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK - Martina Starešinčić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produbljivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Učenici će se pripremati i za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ponovit će i nastavni sadržaj prethodnih razreda.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposobljeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i zainteresirani učenici 3.g2, 1. e i 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći će dio i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavljajući tipizirane zadatke i ispravljajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti postignutim uspjehom učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAJEDNO DO USPJEHA - HRVATSKI JEZIK - Sanja Malović

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
------------------	-------------------------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je okupiti sve učenike zainteresirane za proširivanje i produblјivanje jezičnoga gradiva te ih pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti jezično znanje i jezičnu kulturu te biti osposoblјeni za porabu materinskoga jezika u svim komunikacijskim situacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	S. Malović i zainteresirani učenici 1.g1, 1.g2 i 2.g1 razreda.
Vremenik aktivnosti	25 sati tijekom nastavne godine (0,7 sati tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći dio će i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavlјajući tipizirane zadatke i ispravlјajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti postignutim uspjehom učenika na organiziranim natjecanjima unutar i izvan škole.

ZAЈEDNO DO USPJEHA – HRVATSKI JEZIK - Maja Koščica

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - hrvatski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi. Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi. Ponavlјanje i utvrđivanje nastavnih sadržaj prethodnih razreda. Rad s učenicima koji u redovnoj nastavi postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno polaganje državne mature. Stjecanje samopouzdanja i vјere u vlastite snage i mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vјeštine suradničkog učenja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Maja Koščica i zainteresirani učenici 4.e i 4.l razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine - 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Dio aktivnosti odvijat će se u školi (analiziranje težih zadataka, tumačenje nepoznatih pojmova), a veći će dio i učenici i predmetni nastavnik „odraditi” kod kuće: nastavnik sastavlјajući tipizirane zadatke i ispravlјajući testove, a učenici rješavajući zadatke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave - formativno vrednovanje.

ZAЈEDNO DO USPJEHA - ENGLISKI JEZIK - Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - engleski jezik (ekonomisti) i njemački jezik (gimnazijalci)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi i sudjelovanje na Natjecanju iz engleskoga (i njemačkog jezika) u organizaciji AZOO-a.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno polaganje državne mature. Spremnost za sudjelovanju na Natjecanju iz engleskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i vјere u vlastite snage te mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vјeštine suradničkog učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i zainteresirani učenici 4.l, 4.e, 2.e. razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/matura individualno (kod kuće) i grupno/individualno (u školi).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno, rezultati na državnoj maturi i na natjecanju.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI GEOGRAFI - Marko Bacan

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - mladi geografi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika SŠJ za polaganje državne mature i postizanje što boljih uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno položiti državnu maturu i postići što bolje rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.1. Krički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s provedenih natjecanja i matura kao pomoć u pripremi za DM-u i natjecanja na svim razinama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha na DM.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA - Lovorka Radečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 1.e, 1.l, 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA - Manuela Hofer

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 1.g1, 1.g2, 3.l, 3.g1, 3.g2, 4.l razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Analiza rezultata provjerama znanja na redovnoj nastavi kao i rezultata državne mature.

ZAJEDNO DO USPJEHA – BIOLOGIJA - Klementina Stepinac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - biologija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju biologije i srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju odnosno državnoj maturi.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije. Sudionici: zainteresirani učenici 4. razreda opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	17 sati tijekom školske godine, prije i poslije redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti temelji se na postojećem GIK-u nastave biologije, a prilagođava se potrebama istraživačkog rada za natjecanje te znanju učenika. Nastava se realizira individualnim rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i slučaju istraživačkog rada – printanje postera – 50 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta (ako bude moguće organizirati) za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Napredak rada bilježi se u e-Dnevniku. Učenici će pokazati svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi i na maturi. Učenici će biti vrednovani prema uspjehu na natjecanjima brojčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća i zalaganje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI - Katarina Mikšaj

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – mladi poduzetnici
------------------	--

Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u pripremama za natjecanja (Vježbenička tvrtka; Poduzetništvo, Statistika).
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će sudjelovati na natjecanjima. Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja i vještine te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e i 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Pojačano će se raditi prije samih natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u skladu s interesima učenika i davanje smjernica za idejno rješenje te konstruktivnu izradu materijala za natjecanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na natjecanja (cca 700 €) te potrebni pribor za sudjelovanje na natjecanjima (cca 100 €).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE - Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Mladi računovođe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima sektor ekonomije i trgovine zadacima, kvizovima, istraživanjima, aktivnostima i primjerima iz realnog sektora.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e i 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika, a u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju zadataka/istraživanju individualno (kod kuće) ili skupno (u školi) te u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis dokumenata/slika u boji, pribor za crtanje i slikanje te slični materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, izrada učeničkih projekata kojima se vrednuje sudjelovanje učenika te njihova komunikacija i suradnja.

ZAJEDNO DO USPJEHA – FINANCIJSKA PISMENOST - Matea Gorenc

Aktivnost	Financijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima načine upravljanja i planiranja osobnih financija na mjesečnoj i tjednoj razini te ih naučiti koja su njihova prava kao potrošača.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. OSR A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. POD C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc i zainteresirani učenici ekonomskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	U školi ili putem digitalnih alata. Aktivnost se temelji na izradi raznih plakata, projekata i na sudjelovanju u obilježavanju važnih datuma u financijskom te bankarskom smislu.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis potrebnih materijala u boji te ostali materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE - Borna Tadić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - filozofska analiza i logičko zaključivanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti što bolja priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz logike te filozofije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uspješno položiti državnu maturu i/ili sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije (eventualno i ostalih usmjerenja).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2025./2026. u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika. Pojačano će se raditi prije samih ispita i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Formiraju se dvije grupe - filozofi i logičari. Prva grupa koristi i nadograđuje gradivo 4. razreda, druga grupa 3. razreda. Rad će se odvijati djelomično u školi (nakon ili prije nastave), djelomično putem domaćih zadaća te korištenjem internetskih stranica posvećenih logici i logičkim „automatima“ (naglasak na stranici B. Žarniča). Filozofi će čitati izvorne tekstove i pokušati pisati što kvalitetnije eseje, s obzirom na važnost eseja na maturi i natjecanju iz filozofije. U slučaju da nekim učenicima usvajanje materije ide sporije ili brže od ostatka grupe, na konzultacijama će se dodatno procijeniti i po potrebi prilagoditi rad. Radi se tijekom cijele godine, no pojačano u periodu prije natjecanja i mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - papir, fotokopiranje, printanje. Stručna literatura - na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Do predispita - redovito praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. Nakon natjecanja – analiza službenih rezultata. Nakon mature – analiza uspjeha s učenicima koji žele podijeliti rezultate.

ZAJEDNO DO USPJEHA - Moj *Microsoft Word* - Ivana Birin Dodlek

Aktivnost	Rad u alatu <i>Microsoft Word</i> .
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik se upoznaje s alatom <i>Microsoft Word</i> . Stječe znanja i vještine rada u istom.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	I. Birin Dodlek i zainteresirani učenici 4.1 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ATLETIKA (M, Ž), PLES, ŠAH - Željka Kovačić

Aktivnost	Atletika (M, Ž), ples, šah
------------------	----------------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će realizirati interes prema pojedinom sportu ili sportskoj disciplini. Moći će koristiti stečena znanja baveći se sportom u slobodno vrijeme, razvijati sposobnosti i steći navike tjelesnog vježbanja. Neki će učenici postići razinu znanja i sposobnosti za nastup na natjecanju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni treninzi u sportskoj dvorani te na sportskim terenima škole, u parku Erdody i na atletskom stadionu Mladost u Zagrebu te Karlovcu (prema financijskim mogućnostima) prije natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	1000 € (prijevoz na stadion, kostimi za ples, šahovski kompleti sa satovima).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima u pregledu rada. Analiza rezultata natjecanja.

BADMINTON (M, Ž) - Saša Rodić

Aktivnost	Badminton (M, Ž)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati badminton kao sportsku igru, razviti specifične sposobnosti učenika, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) i razvoj aerobne izdržljivosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći prepoznati vježbe za različite mišićne skupine, koristiti stečena motorička znanja u igri, razvijati sposobnosti i osobine te steći navike koje pridonose lakšem učenju, razviti naviku cjeloživotnog vježbanja kako bi tijekom radnog vijeka bili što učinkovitiji. Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić i svi učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u međusmjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	90 €, trošak nabave 6 kutija loptica za natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada.

LITURGIJSKI VREMEPLOV - Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježiti sve važne datume u Liturgijskoj godini koji prate slijed kalendarske godine.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik upoznaje blagdane i važne datume u Liturgijskoj godini.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik samostalno traži nove informacije i razvija osobne potencijale. A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici Srednje škole Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata te priprema različitih prigodnih tekstova koji prate kalendar Liturgijske godine (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, sveci u prosincu, Advent i Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi, Blagovijest...)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i troškove kopiranja (cca 40 €).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

KREATIVNO PISANJE - Barbara Baždarić

Aktivnost	Kreativno pisanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastave kreativnog pisanja poticanje stvaralaštva kod učenika SŠJ, čitanje poezije, održavanje večeri poezije na kojima će učenici predstaviti vlastitu poeziju.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poticanje kreativnosti kod učenika. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić. Sudionici: učenici opće gimnazije i zainteresirani učenici ostalih usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Radionice kreativnog pisanja održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

ZNANSTVENI VREMEPLOV - Ana Magovac

Aktivnost	Kemijski vremeplov – istraživanje povijesti kemije i znanstvenika putem radionica, prezentacija i kreativnih projekata.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem kemije. Isticanje doprinosa ključnih znanstvenika. Poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kreativnosti. Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. od B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac i i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta uoči Fašnika
Način realizacije aktivnosti	Priprema za Fašnik i odabir STEM maske. Informiranje o znanstvenicima u povijesti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade maski (100 eura)
Način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika. Samovrednovanje učenika (radni listić). Povratna informacija od publike (glasovanje, komentari).

JEZIK I KULTURA ANGLOFONOG SVIJETA - Stjepan Topolovec

Aktivnost	Jezik i kultura – upoznavanje anglofonog svijeta putem jezičnih, gramatičkih i kulturalnih tema.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih anglofonih kultura diljem svijeta pomoću radnih listova, tekstova i multimedijских sadržaja. Širenje znanja o različitim aspektima engleskog jezika te o državama i narodima koji se njime služe.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno korištenje kompleksnijih jezičnih struktura u području gramatike. Spremnost na sudjelovanje na Natjecanju iz engleskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastito znanje i raspoznavanje različitih kultura i država. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkoga učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik Stjepan Topolovec i zainteresirani učenici 3.g1, 3.g2, 1.g1 i 1.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na čitanju različitih tekstova kulturalnih tematika, rješavanju zadataka složenije gramatičke prirode te gledanju raznih videozapisa i slušanja raznih audiosnimaka u kontekstu anglofone kulture i engleskog jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno, zabilješke u e-Dnevniku o ispunjenosti aktivnosti i zadataka.

5.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava.

Ostale su odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole posjet, sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te događajima, druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne te javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet se izvodi na lokalitetu posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke) u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola.

Nastavnici koji organiziraju izvanučioničku nastavu moraju predati plan i program putovanja desetak dana prije izvođenja u tajništvo škole.

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Planirani su **školski izleti** na sljedeća odredišta:

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
3.	NAGRADNI IZLET	učenici koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk.god. 2025./2026. u znanju, sportu, humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine	lipanj 2026.	S. Stipanović

Školska ekskurzija oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	EUROPA/HRVATSKA	3.g1, 3.g2, 3.e, 3.l, 2.s	lipanj/kolovoz 2026.	Antonija Vlahović, Maja Koščica, Stjepan Topolovec, Katarina Mikšaj, Kristijana Banić

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezina upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
-----	-------------	---------	---------------------	----------

1.	CELJE (Tehnopark)	1.g1, 1.g2, 3.g1, 3.g2	28. studenoga 2025.	Antonija Vlahović, Ana Magovac, Goran Vreš, Stjepan Topolovec
2	ZAVIŽAN, SENJ	1.g1, 1.g2	30. travnja 2026.	Ana Magovac, Goran Vreš
3.	BUDIMPEŠTA	2.g1, 2.g2	28. studenoga 2025.	Marko Bacan, Klementina Stepinac, Lovorka Radečić
4..	GORSKA I PRIMORSKA HRVATSKA	2.g1, 2.g2	29.i/ ili 30. travnja 2026.	Marko Bacan, Klementina Stepinac, profesor u pratnji
5.	ZAGREB (Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, CineStar)	4.g1, 4.g2	28. studenoga 2025.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Matija Bojić, Borna Tadić
6.	GRAZ I TVORNICA ZOTTER	1.e, 3.e, 1.l i 2.l	28. studenoga 2025.	Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Martina Starešinčić, Ivana Birin Dodlek
7.	Luka RIJEKA	1.l, 2.l, 3.l, 4.l	30. travnja 2026.	Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica, Martina Starešinčić, Manuela Hofer
8.	ITALIJA (Ducati/ Lamborghini - Verona/Gardaland)	1.s, 2.s, 3.s	29. i 30. travnja 2026.	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić, Marija Jelkovac
9.	BUDIMPEŠTA	1.s, 2.s, 3.s	28. studenoga 2025.	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić, Marija Jelkovac
10.	ZAGREB (Goethe institut, Talijanski institut za kulturu, Etnografski muzej)	3.g1, 3.g2	30.travnja 2026.	Antonija Vlahović, Stjepan Topolovec, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo
11.	ZAGREB (Muzej novca – Moneterra, Muzej iluzija)	2.e, 4.e	28. studenoga 2025.	Matea Gorenc, Saša Rodić
12.	BUDIMPEŠTA	4.g1, 4.g2	29.,30. travnja 2026.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Matija Bojić, Borna Tadić
13.	Eko edukacijsko imanje GREENVILLE	1.e,2.e, 3.e, 4.e	30. travnja 2026.	Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Matea Gorenc, Saša Rodić

Stručni posjet poseban je oblik odgojno-obrazovne aktivnosti organiziran prema interesu i potrebama učenika te nastavnoga procesa. Tijekom školske godine planira se više posjeta kulturnim i javnim institucijama, a odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi istaknuti su u Školskom kurikulumu.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	HAMLET U HISTRIJONSKOM DOMU U ZAGREBU	zainteresirani učenici	27./28. listopada 2025.	A.Đ.P. Radošević, prof. Engleskoga i hrvatskoga jezika
2.	DAN I NOĆ NA PMF-U	zainteresirani učenici	proljeće 2025.	Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić
3.	VOLONTERSKA ORGANIZACIJA / DOGAĐANJE	zainteresirani učenici	tijekom nastavne godine	Ines Grubić, Helena Beketić
4.	SMOTRA SVEUČILIŠTA I INTERLIBER (Velesajam)	učenici 4. razreda i ostali zainteresirani učenici	studeni 2025.	Ines Grubić
5.	POSJET EDU FEST-u (Festival studiranja i studentskog života) u NSK	učenici 4. razreda gimnazije i zainteresirani učenici 4.1 te 4.e	studeni 2025.	stručne suradnice
6.	BUDINJAK	učenici koji sudjeluju u projektu <i>Znanost na visini</i>	tijekom drugog polugodišta, svibanj/lipanj 2026.	Vanja Novosel, Ana Magovac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić
7.	POSJET SAJMU OBRTNIŠTVA	zainteresirani učenici	tijekom drugog polugodišta	Josip Bilić
8.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI	svi razredni odjeli SŠJ	tijekom prvog i drugog polugodišta	Saša Rodić, Klementina Stepinac, Martina Starešinčić, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Sanja Malović, Ana Magovac, Goran Vreš, Katarina Mikšaj, Matea Gorenc, Mihaela Gašpić, Ivana Birin Dodlek, Željka Kovačić, Vanja Novosel, Manuela Hofer
9.	POSJET MUZEJU, GALERIJI, ZOO-U ILI BOTANIČKOM VRTU	učenici polaznici izborne nastave biologije	tijekom nastavne godine	Klementina Stepinac
10.	POSJET EDUKI – CENTRU LOKALNOG RAZVOJA	učenici opće gimnazije	tijekom nastavne godine	Klementina Stepinac, Ana Magovac, Vanja Novosel
11.	RAZREDNI POSJETI (GoKart Centar / Escape room / Paintball)	1.s, 2.s., 3.s	tijekom prvog i drugog polugodišta	Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana

				Banić, Marija Jelkovac
--	--	--	--	---------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI IZLET

NAGRADNI IZLET - Sonja Stipanović

Aktivnost	Nagradni izlet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba nagradnog izleta za učenike Srednje škole Jastrebarsko koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk. god. 2025./2026. u znanju, sportu, humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine.
Očekivani ishodi	Unaprijediti međusobnu toleranciju i komunikaciju među učenicima putem prijateljskog druženja, upoznati kulturne znamenitosti grada u Hrvatskoj.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, nagrađeni učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturno-povijesne jezgre grada u Hrvatskoj i rekreativni sadržaji.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i nastavnicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 15 €.

EKSKURZIJA

ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3.e, 3.g1, 3.g2, 2.s, 3.l) - Katarina Mikšaj, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Stjepan Topolovec, Kristijana Banić

Aktivnost	Višednevna ekskurzija učenika 3.e, 3.g1, 3.g2, 3.l i 2.s razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proširiti poznavanje geografije, povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom. Učenici će upoznati kulturu i civilizaciju zemlje koju posjećuju. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Stjepan Topolovec, Kristijana Banić i nastavnici u pratnji ovisno o broju prijavljenih učenika.
Vremenik aktivnosti	Lipanj/kolovoz 2026.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija učenika u neke od europskih država ili hrvatskih destinacija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Od 700 do 1300 eura.
Način vrednovanja	Rasprava s učenicima i roditeljima, izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

CELJE (Tehnopark) - Ana Magovac, Goran Vreš, Antonija Vlahović, Stjepan Topolovec

Aktivnost	Tehnopark Celje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad te razvijati interes za učenje i istraživanje. Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje. Podupiranje tjelesne aktivnosti i gibanja. Jačanje razrednog zajedništva. Razvijanje komunikacije i snalaženja u nepoznatome, poticanje razvijanja interesa za umjetnost i kulturu drugih naroda
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima nastave STEM područja. Učenici će razgledavati grad uz stručno vodstvo i podupirati cjeloživotne navike vježbanja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: G. Vreš, A. Magovac, A. Vlahović, S. Topolovec,

	Sudionici: učenici 1.g 1, 1.g2, 3g1 i 3g2 razreda opće gimnazije, nastavnici u pratnji.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. U okvirnu cijenu od oko 60 eura uključeno je: prijevoz turističkim autobusom, ulaznica u Tehnopark Celje i radionica, stručno vodstvo, troškovi pedagoške pratnje, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave.
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet. Planira se izrada plakata i prezentacija, a spoznaje o nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika nagradit će se ocjenom iz samostalnog rada pojedinog predmeta.

ZAVIŽAN, SENJ - Ana Magovac, Goran Vreš, nastavnik u pratnji

Aktivnost	Terenska nastava – Zavižan, Senj
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je terenske nastave poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje Podupiranje tjelesne aktivnosti i gibanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska i gospodarska obilježja Hrvatske. Učenik će se moći pravilno odnositi prema prirodi, shvatiti važnost povezivanja i upoznavanja škole s lokalnom zajednicom, prepoznati i imenovati biljne te životinjske vrste, nabrojati prilagodbe biljaka i životinja staništu, navesti značenje obilježavanja bitnih datuma vezanih uz ekologiju, naučiti kulturno se ponašati u parku. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ana Magovac, Goran Vreš i nastavnik u pratnji. Sudionici: učenici 1.g1 i 1.g2.
Vremenik aktivnosti	30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, do 60 eura.
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta

BUDIMPEŠTA, MAĐARSKA - Marko Bacan, Klementina Stepinac, Lovorka Radečić

Aktivnost	Terenska nastava: Mađarska - Budimpešta (ZOO, botanički vrt i Tropicarium)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim nasljeđem Budimpešte te Mađarske. Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i razvijati interes učenika za učenjem te istraživanjem. Razvijanje komunikacije i snalaženja u nepoznatome, poticanje razvijanja interesa za umjetnost i kulturu drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska, demografska i gospodarska obilježja Mađarske i Budimpešte. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Marko Bacan, Klementina Stepinac, Lovorka Radečić. Sudionici: učenici 2.g1 i 2.g2.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo u ZOO, stručni turistički vodič za razgled Budimpešte, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave; do 100 eura.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

GORSKA I PRIMORSKA HRVATSKA - Marko Bacan, Klementina Stepinac, nastavnik u pratnji

Aktivnost	Terenska nastava – Gorska i Primorska Hrvatska
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i razvijati interes za učenje te istraživanje. Poticanje motivacije za uspješno učenje Podupiranje tjelesne aktivnosti i gibanja.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska i gospodarska obilježja Gorske i Primorske Hrvatske. Učenik će se moći pravilno odnositi prema prirodi, shvatiti važnost povezivanja i upoznavanja škole s lokalnom zajednicom, prepoznati i imenovati biljne te životinjske vrste, nabrojati prilagodbe biljaka i životinja staništu, navesti značenje

Očekivanja međupredmetnih tema	obilježavanja bitnih datuma vezanih uz ekologiju, naučiti kulturno se ponašati u parku. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, Marko Bacan i nastavnik u pratnji. Sudionici: učenici 2.g1 i 2.g2.
Vremenik aktivnosti	29 i /ili 30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Od 10 do 300 eura (ovisno hoće li nastava biti dvodnevna ili jednodnevna).
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta

GRAZ I TVORNICA ZOTTER – Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Martina Starešinčić, Ivana Birin Dodlek

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika ekonomskog usmjerenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s gospodarskim potencijalima Austrije, ali i uvidjeti turističku valorizaciju proizvodnog pogona tvornice. Jačanje razrednog zajedništva i upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim obilježjima i turističkim znamenitostima Graza. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Martina Starešinčić, Ivana Birin Dodlek i učenici 1.e, 3.e, 1.l i 2.l razreda.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – posjet tvornici i sudjelovanje u adventskim događanjima u Grazu.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija, plakata, seminara, pisanih radova i izvješće o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji; cca 50€.

ZAGREB (Logistička tvrtka) - Maja Koščica, Manuela Hofer

Aktivnost	Terenska nastava – Logistička tvrtka (posjet)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima organizaciju poslova u logističkoj tvrtki.
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti način organizacije poslova u logističkoj tvrtki. Učenici će razlikovati vrstu poslova unutar tvrtke.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Maja Koščica, Manuela Hofer, nastavnik u pratnji i učenici 3.1 i 4.1.
Vremenik aktivnosti	28. Studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Obilazak logističke tvrtke.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i izvješće o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji u iznosu cca 30€.

EKO EDUKACIJSKO IMANJE GREENVILLE – Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur; Matea Gorenc, Saša Rodić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika ekonomskog usmjerenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnom programu koji spaja održivi razvoj, kreativnost i poduzetnički duh. Kroz timski rad, praktične zadatke i vođenu refleksiju, učenici razvijaju vlastite ideje za društvenokorisne i ekološke projekte, osnažujući svoje poduzetničke kompetencije. U prirodnom okruženju Greenville edukacijskog imanja, učenici tijekom radionica istražuju kako pretvoriti problem u rješenje, otpad u resurs i ideju u održivi projekt.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Mihaela Gašpić, Katarina Mikšaj, Marija Kišan Pintur, Matea Gorenc, Saša Rodić (nastavnik u pratnji) i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e.
Vremenik aktivnosti	30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – posjet eko imanju i sudjelovanje u radionici <i>Zeleni poduzetnici</i> .
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija, plakata, seminara, pisanih radova i izvješće o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji u iznosu cca 50 eura.

BUDIMPEŠTA, Mađarska - Ivana Golubić, Kristijana Banić, Josip Bilić, Marija Jelkovic

Aktivnost	Terenska nastava: Mađarska - Budimpešta (Kart Centar, Tehnički muzej/ Muzej svjetlosti)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim nasljedom Budimpešte te Mađarske. Povezivanje teorijskog znanja s praksom. Cilj je terenske nastave upoznavanje kulture drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati nove tehnologije i povezati teorijska znanja s praktičnim radom.

Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4./5.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ivana Golubić, Kristijana Banić, Josip Bilić, Marija Jelkovic. Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Kart Centar Budimpešta, Tehnički muzej/ Muzej svjetlosti, sudjelovati u edukaciji Kart Centra uz stručno vodstvo i razgledati znamenitosti Budimpešte.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika (do 90 eura).
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

ITALIJA (Verona / Gardaland - Ducati/Lamborghini muzej, EDU Tours Gardaland)

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava: Verona / Gardaland
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, arhitektonskim, turističkim i gospodarskim potencijalima Italije. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja nastave za učenike strojarских programa.
Očekivani ishodi	Učenici će posjetiti Muzej Ducati ili Lamborghini i Gardaland (održavanje vožnji, sustavi vode i struje, hidraulika, napajanje).
Očekivanja međupredmetnih tema	odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva. državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ivana Golubić, Josip Bilić, Kristijana Banić i Marija Jelkovic. Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s razreda te ostali zainteresirani učenici i nastavnici u pratnji.
Vremenik aktivnosti	29. i 30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.

Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prikladne fotografije i videozapisi za mrežnu stranicu škole.
--------------------------	---

ZAGREB - Antonija Vlahović, Stjepan Topolovec, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo

Aktivnost	Terenska nastava – Zagreb (Goethe institut, Talijanski institut za kulturu, Etnografski muzej)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje njemačkog i talijanskog jezika te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije. Razumijevanje vlastite kulture i kultura drugih naroda. Poticanje radoznalosti, pozitivnog odnosa prema cjelokupnom nasljeđu, upoznavanje i razumijevanje svijeta u kojem živimo. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će sudjelovati u radionicama u Goethe institutu i posjetit će Talijanski institut za kulturu. Tako će unaprijediti svoje znanje njemačkoga, odnosno talijanskog jezika. Posjetit će i Etnografski muzej te tako unaprijediti sociološka znanja. Sociologija: SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, nejednakosti i identitete. Njemački jezik: SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Talijanski jezik: Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Antonija Vlahović, Stjepan Topolovec , Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Barbara Baždarić, Franjo Soldo. Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2.
Vremenik aktivnosti	30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 - 30 eura (ulaznice). Učenici će u Zagreb putovati vlakom – pravo na besplatan prijevoz.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima.

ZAGREB (Muzej novca – *Moneterra*, HNB, Muzej iluzija) - Matea Gorenc, Saša Rodić

Aktivnost	Terenska nastava: Muzej novca - <i>Moneterra</i> , HNB, Muzej iluzija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s pričama o novcu tijekom povijesti, upotrebi novca i njegovoj ulozi u našim životima. Učenici će moći vidjeti izložke, videosadržaje i igre koje će ih informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici, ulozi i zadaćama koje ima središnja banka.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći povezati teorijski dio nastave s primjerima koje će vidjeti uživo sudjelovanjem u posjeti, predavanju i radionicama u Muzeju novca i Hrvatskoj narodnoj banci. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc, Saša Rodić i nastavnici u pratnji; učenici 2. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, uključuje prijevoz vlakom do Zagreba te razgled Muzeja novca i Muzeja iluzija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (do 50 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti.

RIJEKA (posjet Luci Rijeka) - Ivana Birin Dodlek, Martina Starešinčić, Maja Koščica, Manuela Hofer

Aktivnost	Terenska nastava – Posjet Luci Rijeka
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima organizaciju poslova u luci.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će uvidjeti način organizacije poslova u luci Rijeka Učenici će razlikovati vrstu poslova unutar tvrtke. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Birin Dodlek, Maja Koščica, Manuela Hofer, Martina Starešinčić, nastavnici u pratnji i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda logističkog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje autobusom/vlakom do Rijeke. Obilazak luke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz (do 80 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i izvješće o provedenoj aktivnosti.

BUDIMPEŠTA - Željka Kovačić, Vanja Novosel, Borna Tadić

Aktivnost	Terenska nastava učenika 4.g1 i 4.g2 razreda u Budimpešti
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za istraživanje kulturno povijesnih vrijednosti. Poticanje na tjelesnu aktivnost i gibanje te aktivno provođenje slobodnog vremena. Primjena stečenih znanja iz pojedinih predmeta.
Očekivani ishodi	Učenici će primjenjivati intenzivnu tjelesnu aktivnost obilazeći grad hodačkom turom i rekreativnim sadržajima u toplicama uz pravilnu primjenu hidratacije organizma tijekom motoričke aktivnosti.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Željka Kovačić, Vanja Novosel i Borna Tadić. Sudionici: učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	29. i 30. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (natječaj prema turističkim agencijama) do 150 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Rješavanje radnih listića. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

ZAGREB - Željka Kovačić, Vanja Novosel, Borna Tadić, Matija Bojić

Aktivnost	Terenska nastava učenika 4.g1 i 4.g2 razreda u Zagrebu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti tijekom posjeta znanstvenim institucijama. Poticanje kritičkog razmišljanja i kulturne osviještenosti.
Očekivani ishodi	Povezivati teorijska znanja iz fizike s praktičnim istraživanjima u znanstvenim institutima. Analizirati i kritički promišljati sadržaj filma. Razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja u javnom prostoru.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Željka Kovačić, Vanja Novosel, Borna Tadić i Matija Bojić. Sudionici: učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Institutu Ruđer Bošković i Institutu za fiziku uz stručno vodstvo; odlazak u kino i sudjelovanje u raspravi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (natječaj prema turističkim agencijama) oko 7 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Rješavanje radnih listića. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

ZAGREB - DAN I NOĆ NA PMF-u - Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
------------------	--------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zanimljivostima prirodnih znanosti. Upoznavanje učenika s PMF-om.
Očekivani ishodi	Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	U proljeće 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju Dan otvorenih vrata Fizikalnog, Kemijskog, Biološkog i Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika - prijevoz autobusom do PMF-a (6-10 eura, ovisno o broju učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prikladne fotografije i videozapisi za mrežnu stranicu škole.

VOLONTERSKA ORGANIZACIJA/UDRUGA - Ines Grubić, Helena Beketić

Aktivnost	Posjet volonterskoj instituciji/udruzi ili organiziranom događanju koji promiče volontiranje, aktivno uključivanje mladih u život zajednice, u skladu s interesima učenika.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja i aktivnog uključivanja u društvo radi njegovanja te razvijanja zajedništva, solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine.
Očekivanja međupredmetnih tema	Goo C.5.2. Volontira u zajednici. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Helena Beketić, učenici volonteri, predstavnici / članovi Vijeća učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni posjet instituciji/sudjelovanje u događanju, volontiranje učenika, razgovor učenika s volonterima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza do 10 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

ZAGREB - SMOTRA SVEUČILIŠTA I INTERLIBER - Ines Grubić

Aktivnost	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu i Sajmu knjiga Interliber
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informiranje učenika o studijskim programima i uvjetima upisa, studentskom životu, uvjetima smještaja i drugim važnim informacijama.. Informiranje o novim naslovima, poticanje čitanja i posjet kulturnim događajima.
Očekivani ishodi	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, učenici završnih razreda i ostali zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom Smotre, obilazak štandova fakulteta i akademija, sudjelovanje učenika u prigodnim radionicama; obilazak i sajma knjiga sa zainteresiranim učenicima

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji učenika, do 15 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

ZAGREB – EDUFEST - stručne suradnice

Aktivnost	Posjet Festivalu studiranja i studentskog života u organizaciji Instituta za razvoj obrazovanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda pružiti ključne informacije o visokom obrazovanju i karijerama upisa; predstaviti mogućnosti različitih financijskih potpora za studij u Hrvatskoj i inozemstvu, kao i niz drugih sadržaja i tema o studiranju i studentskom životu.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Institut za razvoj obrazovanja, stručne suradnice i učenici završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Način realizacije aktivnosti	Grupni posjet učenika Festivalu koji se održava u NSK - predstavljanje studijskih programa, tečajeva i ispita stranih jezika, usluge obrazovnog savjetovanja te programe stipendiranja i financijskih potpora za studij i rad u Hrvatskoj te inozemstvu, predstavljanje mogućnosti za stručne prakse i razvoj karijere
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, evaluacija aktivnosti.

BUDINJAK - Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	Projekt <i>Znanost na visini</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i ostale srodne predmete. Poboljšati školsku koheziju. Namjena aktivnosti je omogućiti zainteresiranim učenicima primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u STEM izazovima, međusobnom druženju i suradnji.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike i kemije. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer i učenici sudionici projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja/lipnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Uz druženje na otvorenom, održat će se krug radionica u okviru projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz, ulaznice s vodstvom Budinjak.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnost, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

POSJET SAJMU OBRTNIŠTVA - Josip Bilić

Aktivnost	Posjet i sudjelovanje učenika strojarsko-obrtničke škole na sajmu obrtništva na Zagrebačkom velesajmu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promovirati obrtnička zanimanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će spoznati koliko je posljednjih godina napredovala tehnologija i biti motivirani za nastavak obrazovanja za obrtničko zanimanje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Josip Bilić i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Sajmu obrtništva.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (prijevoz, reklamni materijal), pomoć u reklamnom materijalu od strane Grada i Županije.
Način vrednovanja	Osvrt i analiza.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI - razrednici i predmetni nastavnici

Aktivnost	Posjet kazalištu, kinu, muzeju ili galeriji
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazalištu te drugim vrstama umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta/izložbi i muzeja te pobuditi interes za praćenjem suvremene umjetničke produkcije, ali i scenskim izražavanjem učenika. Uključiti učenike u kulturna zbivanja šire zajednice.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, filma ili izložbe, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij, steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda predstavu/izložbu i prepoznaje zakonitosti scenskih izvedbi, uspoređuje ih s književnim naslovima koje obrađuje ili je obradio, povezuje ih s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Razrednici i predmetni nastavnici; učenici svih razreda SŠJ te razrednici u pratnji - prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolini predmetni nastavnik izradit će plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kazalište/ kino/ muzej/ galeriju te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika. Prijevoz HŽ besplatan za sve učenike s iskaznicom.

Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osvrtom nakon odgledane predstave i pisanjem sastavaka ili eseja na redovnoj nastavi.
--------------------------	--

POSJET MUZEJU, GALRIJI, ZOOLOŠKOM VRTU, BOTANIČKOM VRTU - Klementina Stepinac

Aktivnost	Posjet muzeju, galeriji, Zoološkom vrtu i Botaničkom vrtu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Temeljitiije i trajnije usvajanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje žive prirode učenjem u laboratoriju te neposrednoj stvarnosti.
Očekivani ishodi	Potaknuti interes za istraživanje, čuvanje i odgovorno ponašanje prema okolišu. Prepoznati vrijednosti prirodnih ljepota našeg kraja, poticati i promicati zdrav način života, povezati i primijeniti naučeno, surađivati i razvijati prijateljsko druženje, razvijati higijenske i prehrambene navike, demokratski raspravljati, dogovarati se i odlučivati u zajednici.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac i učenici 2.g1 i 2.g2 razreda opće gimnazije (izborna nastava), zainteresirani učenici 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti nekoliko muzeja, galerija, Zoološki vrt i Botanički vrt gdje će sudjelovati u radionicama i predavanjima. Prijevoz vlakom i autobusom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica i karte za vlak ili autobus snose roditelji učenika (ako učenik nema iskaznicu).
Način vrednovanja	Aktivnost učenika vrednovat će se na temelju razgovora s učenicima i pisanih osvrtu.

RAZREDNI POSJET (GoKart / Escape room / Paintball) - Ivana Golubić

Aktivnost	Razredni posjet GoKart Centru / Escape roomu / Paintballu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti, koordinaciju i koncentraciju, poštivanje pravila i sigurnosnih mjera. Potaknuti kritičko i logično razmišljanje, kreativno rješavanje problema. Razvijati timski duh i odgovornost.
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati svijest o sigurnosti, povećati timsku suradnju i međusobnu podršku. Razvijati sposobnost komunikacije i samopouzdanje. Učenici će razvijati strategijsko i taktično razmišljanje u praksi.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, Kristijana Banić, Josip Bilić, Marija Jelkovic i učenici 1.s, 2.s, 3.s.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti GoKart Centar, Escape room ili Paintball.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (do 30 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti provedeno na temelju aktivnosti učenika, osvrtom na posjet i razgovorom s učenicima.

5.6. Kulturna i javna djelatnost škole

5.6.1. PROJEKTI

PROJEKTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	1. lipnja 2025. - 31. kolovoza 2026.	ERASMUS+ KA121	Ines Grubić, nastavnici stručnih predmeta (strojari i ekonomisti), razrednici ekonomskih i strojarских razreda
2.	24. - 30. rujna 2025.	EUROPSKI TJEDAN SPORTA	Željka Kovačić, Saša Rodić
3.	11. listopada 2024.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Kristijana Banić, Martina Starešinčić i zainteresirani nastavnici SŠJ
4.	ožujak 2025.	ZDRAVI I MLADI	Helena Beketić, Škola za medicinske sestre Vinogradska
5.	lipanj – srpanj 2026.	KAMP SPORTOVA NA VODI	Saša Rodić, Željka Kovačić
6.	prosinac 2025.	ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA	Saša Rodić, Željka Kovačić
7.	tijekom godine	IGRAM, PIŠEM, LAJKAM	Saša Rodić, Željka Kovačić
8.	ožujak 2026.	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj, Matea Gorenc, Mihaela Gašpić, David Gustetić, Ivana Birin Dodlek
9.	tijekom godine	BIOSIGURNOST i BIOZAŠTITA	Klementina Stepinac
10.	tijekom godine	ZNANOST NA VISINI	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer
11.	tijekom godine	PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA	Helena Beketić, Matija Bojić, Klementina Stepinac
12.	tijekom godine	A DI SAD?! (profesionalno usmjeravanje)	Ines Grubić, Matija Bojić
13.	tijekom godine	INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST	Ines Grubić
14.	tijekom godine	VOLONTERI	Ines Grubić, Sandra Brkljačić
	tijekom godine	ČITATELJSKI KLUB	Ines Grubić, Antonija Vlahović
15.	tijekom godine	VJEŽBAONICA	Željka Kovačić
16.	Tijekom godine	ŠUMOBORCI	Klementina Stepinac

17.	tijekom godine	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan valova, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, matematika i ekologija)	Vanja Novosel, Ana Magovac, Klementina Stepinac Lovorka Radečić, Manuela Hofer
18.	tijekom godine	eTWINNING	Ana Magovac, zainteresirani nastavnici
19.	tijekom godine	FIZIKA U CRTEŽU	Vanja Novosel
20.	tijekom godine	(RE)KREATIVNI MAJSTORI	Ivana Golubić, Marija Jelkovic
21.	tijekom godine	I MI MOŽEMO BITI IZVRSNI!	Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić

ERASMUS+ KA121 VET - Ines Grubić

Aktivnost	Erasmus+ KA121 VET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu stručne prakse učenika koji se školuju za zanimanja ekonomist i automehaničar; povećati vidljivost rezultata i vještina učenika strukovnih zanimanja; razvijanje stručnih znanja i vještina učenika, razvoj karijere strukovnih nastavnika, povećanje motivacije i zadovoljstva nastavnika, razvijanje jezičnih kompetencija i socijalnih vještina svih sudionika mobilnosti te jačanje europske dimenzije u obrazovanju.
Očekivani ishodi	Stjecanje znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse u interkulturalnom okruženju.
Očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Erasmus koordinator I. Grubić, nastavnici stručnih predmeta iz područja ekonomije i strojarstva, razrednici ekonomskih i strojarskih razreda, učenici koji se školuju za zanimanja ekonomist i automehaničar.
Vremenik aktivnosti	1. lipnja 2025. - 31. kolovoza 2026.
Način realizacije aktivnosti	Pripremne aktivnosti za mobilnosti, sudjelovanje na dvotjednoj stručnoj praksi u Španjolskoj/Portugalu, kontinuirano praćenje projekata na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, diseminacija znanja, izvješće u alatu BM.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Iznos dobivenih bespovratnih sredstava: 65.480,00 eura.
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika stručne prakse, formativno i sumativno vrednovanje iz stručnih predmeta, analiza evaluacijskih upitnika za sudionike mobilnosti.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA - Željka Kovačić, Saša Rodić

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati tjelesnu aktivnost i sport s ciljem povećanja interesa kod učenika te brojnijeg uključivanja u sport i rekreaciju. Utjecati na razvijanje svjesnosti o potrebi redovite tjelesne aktivnosti s ciljem očuvanja zdravlja. Utjecati na razvijanje socijalnih vještina kod učenika, uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja te stvaranje zdravog načina življenja aktivnim bavljenjem sportom.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaje važnost tjelesnog vježbanja.
Očekivanja međupredmetnih tema	Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Željka Kovačić te nastavnici TZK i voditelji grupnog funkcionalnog treninga u <i>fitness</i> centrima.
Vremenik aktivnosti	24. - 30. rujna 2025.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom tjedna učenike i djelatnike škole potiče se na tjelesno vježbanje: - poticanjem dolaska u školu/na radno mjesto pješice ili na biciklu, romobilu i sl. - provođenjem sportskih aktivnosti na nastavi i izvannastavnim aktivnostima za učenike - organiziranim posjetima <i>fitness</i> centrima u blizini - provođenjem natjecateljske aktivnosti na otvorenom: kros u parku Erdody.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 30 eura (nagrade za učenike).
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka svih aktivnosti.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poučiti mlade o vrijednosti kruha kao životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa starim vrstama voća i načinom njihova održavanja do današnjih dana, ukazati na važnost zdrave prehrane, osvijestiti prednosti uzgoja voća i povrća u ekološkom obliku. Poticati zajedništvo među učenicima. Razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što u životu imamo.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskog rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. SŠ KV A.1.3. Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o nastanku svijeta i čovjeka te argumentirano obrazlaže odnos znanosti i vjere.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić, Martina Starešinić, zainteresirani profesori i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti	Urediti školski prostor: - priprema panoa - izrada plakata - priprema kruha, peciva i kolača - prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje, po mogućnosti što starijih sorta o kojima će biti istaknute i informacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 30 eura za materijalne potrebne (izrada plakata i uređenje školskog prostora).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

ZDRAVI MLADI - Helena Beketić

Aktivnost	Sudjelovanje u projektu Zdravi mladi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Educirati mlade o važnosti samopregleda dojki i otkloniti strah od ginekološkog pregleda.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijati komunikacijske vještine, odgovornost za vlastito ponašanje, potaknuti učenice na samopregled i brigu o zdravlju. Osvijestiti potrebu i važnost cjeloživotnog obrazovanja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, učenice Škole za medicinske sestre Vinogradska i voditeljica Gordana Major. Učenice 4. razreda SŠJ, učenici 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u SŠJ te potiče povezivanje i suradnju odgojno-obrazovnih ustanova. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica, provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke te redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su učenici sami izradili.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Kratkim anketnim upitnikom ispituje se informiranost i poznavanje činjenica učenica o samopregledu i karcinomu dojke prije predavanja i nakon predavanja.

KAMP SPORTOVA NA VODI - Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Kamp sportova na vodi
------------------	-----------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika utjecati na zadovoljavanje primarnih potreba za kretanjem učenjem i svladavanjem motoričkih zadataka iz četiriju olimpijskih sportova kao i putem dodatnih animacijskih sadržaja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći teoretska i praktična znanja o vjetrovima, manevriranju daskom za jedrenje, osnovnim načinima jedrenja na jedrilicama i katamaranima primjerenim uzrastu, korištenju nužne opreme za plovību te razvijati stečena znanja i vještine plivačkih tehnika. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole.
Vremeni aktivnosti	Lipanj ili srpanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 6 dana na lokaciji kampa Jezera Lovišća na Murteru. Program rada podijeljen je na vodeni dio koji obuhvaća školu jedrenja jedrilicama i katamaranima, jedrenja na dasci, veslanja kajacima, supovima i plivanja te sportsko-društveni dio koji se sastoji od biciklističkih tura, sportskih igara (košarka, stolni tenis, tenis i minigolf), društvenih igara i kviza znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovoga projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u školi jedrenja i jedrenja na dasci.

ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA - Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Zimovanje sa školom skijanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba polaznika za kretanjem putem usvajanja motoričkih zadataka i elemenata skijanja te koristiti ostale animacijske sadržaje i aktivnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći znanja o pravilnom korištenju skijaške opreme, moći se sigurno kretati na skijama na ravnom terenu i padini, primjenjivati stečena znanja i demonstrirati skijanje osnovnom i naprednim tehnikama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole.
Vremeni aktivnosti	26. - 30. prosinca 2025.; 2. - 6. siječnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 5 dana u Italiji, Sappada Dolomiti. Program rada podijeljen je na skijaški dio gdje se polaznici projekta na temelju inicijalnog provjeravanja znanja skijanja svrstavaju u homogene grupe i s licenciranim učiteljima skijanja rade u grupama te na društveni dio u kojemu se za polaznike u večernjim terminima organiziraju razne društvene igre i zanimacije, sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i na bazenu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovog projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u osnovnoj i naprednoj školi skijanja.

IGRAM, PIŠEM, LAJKAM - Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Sportsko novinarstvo i medijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje mladih talentiranih srednjoškolaca u medijsku edukaciju koja ih priprema za uspješno stvaranje sadržaja za društvene mreže. Uz ovaj pristup medijima i društvenim mrežama ostvaruje se <i>peer-to-peer</i> odnos sportaša i učenika novinara koji se međusobno prate i podržavaju te fotografijama i videima promoviraju školski sport.

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći spoznati važnost odgovornog i objektivnog izvještavanja, ali i znati koristiti društvene mreže u profesionalne svrhe. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici SŠJ. Saša Rodić i Željka Kovačić.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	U projekt se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici koji žele znati više o sportskom novinarstvu i izvještavanju o školskom sportu. U projekt se prijavljuju svojim novinarskim radom pod okriljem mentora. Stručno povjerenstvo HŠSS vrši odabir 15 najboljih radova. Autori i mentori će sudjelovati u drugom dijelu projekta, tj. državnoj edukaciji gdje će naučiti biti školski sportski novinari i izvještavanjem s državnih prvenstava boriti se za titulu najboljeg učenika novinara.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja: dnevnice profesora mentora u slučaju sudjelovanja na državnoj edukaciji.
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka projekta i vrednovanje od strane HŠSS-a.

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA - Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj, Matea Gorenc, Mihaela Gašpić, David Gustetić, Ivana Birin Dodlek

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti te djelovanja tržišnih zakonitosti. Uputiti učenike kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, M. Gašpić, D. Gustetić, I. B. Dodlek; učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e i 2.1.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti	Ugostiti predavače koji će učenicima održati predavanja i radionice na temu vezanu uz novac. Suradnja s Dječjim vrtićem <i>Radost</i> - osmišljavanje edukativnih igara i radionica za djecu predškolskog uzrasta. Izrada videoprezentacije i/ili izložbe o novcu koja će biti uprizorena u holu škole. Sudjelovanje u pub kvizu za koji će pitanja osmisлити nastavnici stručno-teorijskih sadržaja ekonomske grupe predmeta. Sudjelovanje u <i>online</i> kvizu koji provodi Privredna banka Zagreb u suradnji s Kviz udrugom Šibenik u sklopu PBZ projekta unaprjeđenja financijske pismenosti mladih.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (cca 100 eura).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

ZNANOST NA VISINI! - Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	<i>Znanost na visini!</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i srodne predmete. Poboľjšati školsku koheziju. Namjena je aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u izazovima radionica, druženju i međusobnoj suradnji.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Hofer, A. Magovac, V. Novosel, L. Radečić, zainteresirani učenici svih smjerova SŠJ.
Vremeni aktivnosti	Rujan – prosinac 2025.: prijava učenika i priprema projekta. Siječanj / veljača 2026.: STEM maskare. Proljeće 2026.: istraživački zadatak u Budinjaku. Lipanj 2026.: završna prezentacija učenika i evaluacija.
Način realizacije aktivnosti	STEM maskare (siječanj/veljača 2026.) Učenici dobivaju temu koju trebaju istražiti. Teme obuhvaćaju znanstvene koncepte, ideje ili skupine znanstvenika povezane zajedničkom idejom ili određenim vremenskim razdobljem. Grupnim i istraživačkim radom učenici obrađuju zadanu temu, a rezultate istraživanja prikazuju kroz izradu maski za fašnik. Istraživački zadatak u Budinjaku (proljeće 2026.) Učenici istraživačkim radom primjenjuju znanstvenu metodu, razvijaju kreativnost i praktične vještine te upoznaju povijest kraja u kojem se nalazi škola. Učenici koji žive u kraju razvijaju identitet i pripadnost zajednici, dok se učenici koji nisu iz kraja u kojem se nalazi škola integriraju u zajednicu kroz upoznavanje s povijesti i legendama kraja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 2500 eura – prijava na javni poziv MZOM-a.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA - Helena Beketić, Matija Bojić, Klementina Stepinac

Aktivnost	Prevencijom do zdravlja – strukovni odjeli u fokusu, prijava na javni poziv MZO za preventivne projekte
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je projekta unaprijediti učeničke i razredničke kompetencije u području prevencije te zaštite zdravlja, usvajanju zdravih stilova života i pružanju pomoći te samopomoći u rizičnim situacijama. Prepoznati važnost brige o mentalnom i fizičkom zdravlju, potaknuti promicanje zdravih stilova života i zaštitnih ponašanja prema sebi te drugima. Razvoj praktičnog i istraživačkog učenja kao i kreativnosti izradom praktičnih radova. Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika, stvaranje suradničkog odnosa među učenicima i vršnjačko učenje. Uspostava suradnje s drugim institucijama.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik će jačati socijalno-emocionalne životne vještine, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, razvijati empatiju i toleranciju prema ostalim učenicima. Upoznati se s uzročnicima zaraznih bolesti i načinom razvoja bolesti. Upoznati se s pojmom mentalnog zdravlja i upoznati metode zaštite i očuvanja vlastitog mentalnog zdravlja. Unaprijediti mentorski rad nastavnika i stručnih suradnika s učenicima s teškoćama u području mentalnog zdravlja. Suradnja škole s drugim institucijama.

	osr A.4.1., osr A.4.3. osr A.4.4. osr B.4.2. ikt A.4.2. osr B.5.1, osr C.4.1., osr C.5.1., Zdr B.4.1.A.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, Matija Bojić i Klementina Stepinac. Korisnici: razrednici i učenici svih gimnazijskih razreda, učenici 3. razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu Psihologiju i fakultativnu nastavu Prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti projekta uključuju: - Edukaciju razrednika strukovnih odjela (11 razrednika) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja na temu mentalnog zdravlja, podrške učenicima i univerzalne prevencije. - Radionice i predavanja za učenike strukovnih smjerova, s naglaskom na razvoj socijalno-emocionalnih vještina, prevenciju ovisnosti, jačanje otpornosti i podršku učenicima s teškoćama. - Suradnju s vanjskim stručnjacima – stručno predavanje iz područja mentalnog zdravlja na Nastavničkom vijeću, s ciljem jačanja kompetencija nastavnika i stručnih suradnika. - Vršnjačku podršku – nekoliko učenika gimnazije koji su sudjelovali prošle godine bit će podrška u realizaciji tema po razredima strukovne smjene na satima razrednika, kroz mentorstvo i vršnjačko podučavanje. - Radionicu prevencije kockanja za učenike strojarskih zanimanja, u suradnji s vanjskim partnerima. - Posjet edukacijskom centru i muzeju u Zagrebu za najaktivnije učenike, učenike u riziku, predstavnike razreda i volontere, s ciljem iskustvenog učenja i razvoja zaštitnih faktora. - Uređenje vanjskog prostora novog kabineta na katu škole s edukativnim simbolima višedimenzionalnog modela zdravlja, porukama o važnosti cjelovitosti zdravlja i prevencije te logom projekta čime se potiče vizualna prepoznatljivost i održivost projekta. - Izradu i distribuciju edukativnih materijala (plakati, majice, promotivni materijali) za učenike i djelatnike škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	MZO - javni poziv za preventivni projekt srednjih škola – 4.205,00 eura. Edukacija, materijali za radionice, prijevoz, ulaznice za muzeje.

ŠUMOBORCI - Klementina Stepinac

Aktivnost	Partnerska suradnja sa Savezom izviđača Hrvatske na provedbi kampanje pošumljavanja - Šumoborci
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti. Uočavanje ekološkog problema onečišćenja. Izravni doprinos očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, pošumljavanja i sličnim aktivnostima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sadnjom stabala učenici će neutralizirati vlastiti CO2 otisak koji se prepoznaje kao jedna od najvećih prijetnji čovječanstvu. Učenici će dobiti priliku da osobno utječu na ublažavanje klimatskih promjena sadnjom vlastitih stabala i na taj se način izravno upoznaju s posljedicama djelovanja klimatskih promjena na hrvatske šume. or A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac i učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Predavanje tijekom listopada i terenski rad - pošumljavanje u okviru kampanje Šumoborci u Draganićima, tijekom studenog i prosinca 2025.

Način realizacije aktivnosti	- radionica Klimatski kolaž, edukacija učenika na temu klimatskih promjena - akcija pošumljavanja praćena terenskom edukacijom za učenike i nastavnika u pratnji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu

A DI SAD?! - Ines Grubić, Matija Bojić

Aktivnost	<i>A di sad?! (profesionalno usmjeravanje)</i>
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u odabiru daljnjeg obrazovanja/radnog mjesta nakon završetka srednje škole; pružiti učenicima konkretne informacije o mogućnostima odabira, programima, kao i upoznavanje s organizacijom rada fakulteta/tvrtke.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Stručne suradnice, Institut za razvoj obrazovanja, razrednici, učenici svih završnih razreda, gosti predavači.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano od listopada 2025. do svibnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Ispitivanje učenika svih obrazovnih programa o interesima i planu nakon završetka srednje škole; grupno savjetovanje učenika u organizaciji IRO-a, radionice o uključivanju u svijet rada, pisanje životopisa i molbi; predstavljanje fakulteta interaktivnim predavanjima bivših učenika, sadašnjih studenata; predstavljanje radnih mjesta uz gostovanja obrtnika, poduzetnika; grupni posjet EDUFEST-u, Smotri Sveučilišta u Zagrebu, posjeti fakultetima, majstorskim radnjama, tvrtkama, obiteljskim gospodarstvima; praćenje bivših učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eura (troškovi organizacije posjeta učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu.

INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST - Ines Grubić

Aktivnost	Informacijska i medijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu izradu istraživačkog rada; usvajanje znanja, spretnosti i navika za stjecanje, vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora; sposobnost pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka u različitim oblicima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Prepoznaje, pronalazi, čita s razumijevanjem, vrednuje i koristi potrebne informacije; poštuje autorska prava; kritički odabire odgovarajuću vrstu knjižnične građe i digitalnu tehnologiju; stvara nove sadržaje. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. c.4.1.-c.4.4. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju. d.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici i učenici.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat razrednika za svaki razred tijekom godine, suradnja s nastavnicama na satovima Hrvatskoga jezika i nastavnikom S. Rodićem na fakultativnoj nastavi Vizualna i medijska kultura, radionice u knjižnici u skladu s interesima i potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, iskustveno učenje, rad u timu – projektno učenje, pisanje samostalnog rada, stvaranje multimedijjskih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (materijali za pripremu radionica i izradu učeničkih radova).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

VOLONTERI - Ines Grubić, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Volonteri
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost pomaganja drugima; poticanje volontiranja među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi	Prepoznaće značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine.
Očekivaneja međupredmetnih tema	goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Kolajna ljubavi, tematske radionice i gostujuća predavanja, osmišljavanje i provođenje humanitarnih akcija sukladno prijedlozima i interesima učenika, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s vanjskim volonterima i volonterskim udrugama; Dan europskih parkova – piknik za završno druženje volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

ČITATELJSKI KLUB - Ines Grubić, Antonija Vlahović

Aktivnost	Čitanje djela po odabiru učenika, razgovor o pročitanoj, rasprava, druženje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje čitanja iz užitka, razvijanje aktivnog slušanja i argumentirane rasprave među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati čitateljske navike, komunikacijske vještine, povećati sposobnost kritičkog mišljenja i interpretacije.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Antonija Vlahović i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Odabir naslova za čitanje, rasprava o pročitanoj, pisanje recenzija, osvrti, gostovanja autora, tematske večeri, razmjena knjiga, filmske adaptacije, književni kvizovi i igre, dnevnik čitanja; sudjelovanje u aktivnostima na nacionalnoj razini tijekom MHK, obilježavanje datuma vezanih uz knjigu i čitanje, dio aktivnosti odvijat će se u suradnji s nastavnicom i učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Poetska terapija i stvaralačko izražavanje

Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (nabava naslova, materijali za pripremu radionica sl.).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, povratne informacije učenika.

VJEŽBAONICA - Željka Kovačić

Aktivnost	Vježbaonica
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnim sportskim aktivnostima uključivanje što većeg broja učenika u aktivno vježbanje. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja i primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Skupne aktivnosti u sportskoj dvorani, na sportskim terenima škole i u parku Erdody. Izleti u prirodu, promotivne sportske aktivnosti, susreti s drugim školama. Posjeti sportskim klubovima, udrugama i utakmicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Korištenje sportske dvorane u slobodnim terminima. Moguće druge troškove podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom provođenja programa o tome koliko su zadovoljni ponuđenim programom vježbanja.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA - Klementina Stepinac

Aktivnost	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni su ciljevi ovog projekta upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Učenike će se upoznati s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti i načina prevencije. Ostali su ciljevi osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području putem istraživačkih radova te razviti interes učenika za znanost i istraživanje.
Očekivani ishodi	Učenici će se u sklopu projekta koristiti IKT tehnologijom i predstaviti ostalim sudionicima svoje radove. Planirane ishode ostvarivat će istraživačkim radom, sudjelovanjem na natjecanju, učenjem putem rješavanja problema, praktičnim radom; unosom, obradom i analizom podataka; izradom plakata i prezentacija, sudjelovanjem u raspravama, kreativnim izražavanjem, rješavanjem kvizova i sl. Učenici će se odgovorno i sigurno koristiti računalnim programima.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak ina temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Klementina Stepinac. Vanjski suradnici: Akademija medicinskih znanosti, Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu.

	Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svakoga mjeseca biti uključeni u neku od aktivnosti koju trebaju provesti prema zadanom kurikulumu projekta. Aktivnosti učenika objavljuivat će se na digitalnoj platformi Biosigurnost i biozaštita
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: papir za kopiranje/ispisivanje radnih materijala i izradu postera za natjecanje, putni troškovi za odlazak na međužupanijsko natjecanje - oko 70 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti inapretka u radu i izvršenju zadataka putem bilješki u e-Dnevniku, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Vrednovanje istraživačkih radova i postera na međužupanijskom natjecanju.

MEĐUPREDMETNA SURADNJA - Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac

Aktivnost	Međupredmetna suradnja (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i ekologija, Kako izgleda atom?)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o povezanosti pojedinih ishoda Matematike, Fizike, Kemije i Biologije.
Očekivani ishodi	Učenici primjenjuju svojstva funkcija pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji – Funkcijski dan. Učenici primjenjuju svojstva logaritamske funkcije pri modeliranju problemskih situacija u Kemiji (kiseline, baze i soli) – Dan logaritama. Učenici analiziraju probleme opisane trigonometrijskim funkcijama i primjenjuju trigonometrijske funkcije za modeliranje – Trigonometrijski dan. Učenici povezuju različite grafičke prikaze linearne funkcije i primjenjuju linearnu ovisnost pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji (termodinamika) – Dan pravaca. Učenici primjenjuju trigonometrijske omjere pri modeliranju problemskih situacija u Fizici (rastavljanje sila) – Trigonometrijski dan. Učenici primjenjuju linearnu funkciju pri modeliranju problemskih situacija u Biologiji (ekologija) – Matematika i ekologija. Kako izgleda atom?
Očekivanja međupredmetnih tema	FIZ SŠ B.4.6. FIZ SŠ D.4.6. Analizira radioaktivne raspade i opisuje učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. FIZ SŠ ABD.4.3. Analizira valno-čestičnu prirodu svjetlosti i tvari. SŠ FIZ AD.4.4. Analizira modele atoma i energetske spektre. KEM SŠ ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari. MAT SŠ B.3.3. MAT SŠ C.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. MAT SŠ B.3.7. MAT SŠ C.3.5. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac; učenici 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (blok satovi pojedinih predmeta, ovisno o danu):

	• TRIGONOMETRIJSKI DAN (3.g1, 3.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel, Nanuela Hofer • IZBORNA MATEMATIKA I EKOLOGIJA (4.g1, 4.g2) - Lovorka Radečić, Klementina Stepinac • DAN PRAVACA (1.g1, 1.g2) - Vanja Novosel, Ana Magovac, Manuela Hofer • DAN LOGARITAMA (3.g1 i 3.g2.) -Manuela Hofer, Ana Magovac • KAKO IZGLEDA ATOM? (4.g1, 4.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel – stalna međupredmetna suradnja na nastavi Kemije i Fizike, zajednički satovi Kemije i Fizike.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima, formativno vrednovanje iz pojedinog predmeta.

(RE)KREATIVNI MAJSTORI - Ivana Golubić

Aktivnost	(RE)KREATIVNI MAJSTORI
Ciljevi i namjena aktivnosti	Demonstriranje i razvijanje vještina, uporaba novih tehnologija, povezivanje teorije i prakse. Kreativno razmišljanje.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje samopouzdanja, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, Marija Jelkovic i učenici 1.s, 2.s, 3.s.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Projektom je predviđeno da kreativni i talentirani učenici izrade 3D modele (CAD- CAM program). Izrada fotokutka prema nacrtu (povezivanje teorije i prakse), uređenje fotokutka – prigodno. Postavljanje klimatizacijskog uređaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za izradu fotokutka.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti.

FIZIKA U CRTEŽU - Vanja Novosel

Aktivnost	Fizika u crtežu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost i upoznavanje fizike stvaranjem likovnog prikaza povijesti fizike. Poticati korelaciju između fizike, povijesti i likovne umjetnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvijen interes za fiziku kod učenika koji pokazuju interes za povijest ili likovno izražavanje. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za povijest ili likovno izražavanje zajednički ocrtavaju zidove učionice fizike.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak boje i kistova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

I MI MOŽEMO BITI IZVRSNI - Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić

Aktivnost	I mi možemo biti izvrsni!
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti sustavnu podršku darovitim učenicima u prirodoslovnom području i logici, povećati njihove kompetencije i motivaciju te omogućiti jednak pristup znanju i resursima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će razviti istraživačke i logičke vještine, povećati samopouzdanje i motivaciju. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić i učenici, po potrebi suradnja sa udrugom EDUKA i Šumarskim institutom Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati nastavu subotom na kojoj će se pripremati za natjecanja znanja, eksperimentalna natjecanja i turnire. Ovisno o temama koje će istraživati dio istraživanja iz kemije može se provesti i u prostorima udruge EDUKA u Klinča Selima ili u Šumarskom institutu Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak snosi MZO - javni poziv za projekte rada s darovitim učenicima.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima.

5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	10. rujna 2025.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Milivoj Matulin
2.	26. rujna 2025.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Aleksandra Đ. P. Radošević
3.	5. listopada 2025.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	Sonja Stipanović
4.	10. listopada 2025.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Matija Bojić
5.	15. listopada - 15. studenoga 2025.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ines Grubić
6.	13. - 18. listopada 2025.	DANI ERASMUSA	Ivana Golubić, Ines Grubić
7.	listopad 2025.	MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE	Helena Beketić, Ines Grubić
8.	10. studenoga 2025.	SVJETSKI DAN ZNANOSTI	Ana Bajac
9.	18. studenoga 2025.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Goran Vreš
10.	23. studenoga 2025.	FIBONACCIJEV DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
11.	studen 2025.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Ines Grubić
12.	prosinac 2025.	VEČER MATEMATIKE	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
13.	prosinac 2025.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Sandra Brkljačić, Ines Grubić
14.	19. prosinca 2025.	DAN BOŽIĆNIH PULOVERA	Martina Starešinčić
15.	15. siječnja 2026.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE	Goran Vreš
16.	27. siječnja 2026.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Matea Milićević
17.	veljača 2026.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Matija Bojić
18.	17. veljače 2026.	FAŠNIK	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Magovac, Vanja Novosel
19.	veljača 2026.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić
20.	22. veljače 2026.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Antonija Vlahović, Sanja Malović
21.	ožujak 2026.	TJEDAN MOZGA	Matija Bojić
22.	14. ožujka 2026.	PI DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
23.	17. ožujka 2026.	<i>SAINT PATRICK'S DAY</i>	Aleksandra Đ.P.Radošević i prof. engleskog jezika
24.	22. - 23. travnja 2026.	DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	Antonija Vlahović, Ines Grubić, Barbara Baždarić
25.	23. travnja 2026.	<i>ENGLISH LANGUAGE DAY</i>	Aleksandra Đ. P. Radošević i profesori engleskoga jezika
26.	26. travnja 2026.	DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE	Ivana Golubić, Marija Jelkovic
27.	9. svibnja 2026.	DAN EUROPE	Dražen Celiščak
28.	SVIBANJ 2026.	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	Franjo Soldo
29.	23. SVIBNJA 2025.	DAN MATURANATA	razrednici i ravnateljica
30.	27. svibnja 2025.	SVJETSKI DAN SPORTA	Željka Kovačić
31.	30. svibnja 2025.	DAN DRŽAVNOSTI	Matea Milićević
32.	tijekom godine	DANI MAJSTORA	Josip Bilić
33.	tijekom godine	ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO	Marko Bacan
34.	od siječanja do svibnja 2025.	DUHOVNOST SVETOG FRANJE	Kristijana Banić

35.	21. ožujka 2025.	WORLD POETRY DAY	Barbara Baždarić, Antonija Vlahović
-----	------------------	------------------	-------------------------------------

OBILJEŽAVANJE DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - Milivoj Matulin

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podsjetiti učenike na datum utemeljenja HOO-a, 10. rujna, manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Podsjetiti učenike na važnost Hrvatskog olimpijskog dana, na njegovo osnivanje te na priznanje od međunarodnog olimpijskog odbora. Upoznavanje učenika s nosiocem olimpijske medalje i važnosti olimpizma. Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin, ostali profesori TZK i učenici.
Vremenik aktivnosti	10. rujna 2024.
Način realizacije aktivnosti	Obavijest putem oglasne knjige ili mrežne aplikacije. Svi će učenici nositi bijele majice u znak obilježavanja dana. U međusmjeni će se odigrati nogometna utakmica između selekcija A i B smjene.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

EUROPSKI DAN JEZIKA - Aleksandra Đ. Pinturić Radošević

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika. Istaknuti važnost raznolikosti jezika i važnost njihova održavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će upoznati prikladne fraze upoznavanja na stranim jezicima te se predstaviti u kratkim razgovorima i dijalozima. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Đ. Pinturić Radošević i učenici 1.1, 1.- 4.e, 1.g1.
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata / audio i video uradaka / Erklär-videos.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta / razgovor s učenicima / povratne informacije o provedenim aktivnostima.

SVJETSKI DAN NASTAVNIKA - Sonja Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje boljih međuljudskih odnosa među nastavnicima i osobljem škole.
Očekivani ishodi	Osobna i profesionalna tolerancija među kolegama i ugodno radno ozračje.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović i djelatnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	3. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički izlet nastavnika na odabranu destinaciju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola i djelatnici (do 30 eura po osobi).
Način vrednovanja	Povratna informacija djelatnika.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA - Matija Bojić

Aktivnost	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje brige za mentalno zdravlje i destigmatizacija osoba narušena mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost brige o mentalnom zdravlju i upoznati načine zaštite mentalnog zdravlja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.. zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Očekivanja međupredmetnih tema	
Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti koje će prezentirati ostalim učenicima te djelatnicima škole; provedba radionica s temom <i>Mentalno zdravlje</i> u prvim razredima (radionice provode učenici polaznici izborne Psihologije). Uključivanje u aktivnosti Hrvatske psihološke komore planirane za obilježavanje ovoga dana.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE - Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje, razvijati interes za knjigu i općenito kulturu; približiti učenicima čitanje kao izvor zabave, užitka, avanture.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Razvija interes za knjigu i drugu knjižničku građu, čita s razumijevanjem, prosuđuje građu na temelju analitičkog mišljenja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici i učenici.
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Predstaviti ćemo aktivnosti Čitateljskog kluba, izložba novih neelektirnih naslova u školskoj knjižnici, uključiti ćemo se u aktivnosti na nacionalnoj razini - Čitateljski maraton, videonatječaj za učenike BookTube MHK, posjet Interliberu, promocija projekata u koje je škola uključena više godina - <i>Mreža čitanja, Čitam lakše!</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (nabava nekoliko tematskih naslova, materijali za pripremu panoa, radionica, izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

DANI ERASMUSA - Ivana Golubić i Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana Erasmosa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje u obilježavanje svjetskog događaja, proslavu programa Erasmus+ i Europske godine mladih, promocija školskih Erasmus+ projekata u okviru aktivnosti KA1 VET.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Prepoznaje priliku i značaj međunarodne razmjene i učenja u interkulturalnom okruženju, razvija samopouzdanje, odgovorno ponašanje, brigu za svoj osobni i profesionalni put, kao i socijalne te komunikacijske vještine. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Ivana Golubić, nastavnici stručnih ekonomskih predmeta, učenici.
Vremenik aktivnosti	13. - 17. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika škole s dobrotima programa, upoznavanje s ovogodišnjom temom (europske vrijednosti), dijeljenje dosadašnjih iskustava, predstavljanje mobilnosti za 2026. učenicima koji se školuju za zanimanja ekonomist i automehaničar.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade promotivnih materijala: plakata/postera ili sl. (oko 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE - Helena Beketić, Ines Grubić

Aktivnost	Mjesec borbe protiv raka dojke
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke i samopregleda. Uloga učenika je prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama te drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka dojke. Potaknuti učenike da svoje majke, koje nisu obuhvaćene redovnim probirom, potaknu na obavljanje redovitih pregleda. Educirati učenice o važnosti samopregleda dojke. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, Ines Grubić, učenice 4. razreda, članovi Vijeća učenika i učenici volonteri.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u kampanji: <i>Mama, budi zdrava</i> – podjelom letaka, izradom ružičastih vrpce i izradom fotografije s balonima. Predavanje za učenice 4. razreda o samopregledu dojke održat će učenice Škole za medicinske sestre Vinogradska.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN ZNANOSTI – Ana Bajac

Aktivnost	Sat za znanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poslušati znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja.
Očekivani ishodi	Potaknuti radoznalost koja se krije iza pojedine formule, pokusa...
Očekivanja međupredmetnih tema	Popularizacija STEM-a. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Bajac i učenici 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	10. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u online predavanju Stemka konferencije
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - Goran Vreš

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.
Očekivani ishodi	Urediti pano i izraditi prezentaciju koja će se prikazati u predvorju u danima prije 18. studenoga.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama i izrada prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE - Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj kulture mira, suradnje i zajedništva među učenicima; izgradnja aktivnog člana zajednice koji je svjestan važnosti poštovanja i uvažavanja drugih.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uvažava različitosti, sklon je nenasilnom rješavanju sukoba; svjestan je posljedica svojih i tuđih stavova, postupaka; preuzima odgovornost za svoje ponašanje; promiče ljudska prava. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Helena Beketić, volonteri, Vijeće učenika i ostali zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Način realizacije aktivnosti	Radionica o poštivanju različitosti, gostovanje, predavanje; izrada prigodnih plakata ili drugih materijala za podizanje svijesti, sudjelovanje u Festivalu prava djece.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja	Izlazne kartice, razgovor s učenicima.

Fibonaccijev dan - Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje Fibonaccijeva dana
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike kako se Fibonaccijev niz javlja svuda oko nas, u prirodi, arhitekturi i umjetnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Objašnjavati pravilo Fibonnaccijeva niza i prepoznati ga u nizu brojeva, konstruirati kvadrate čije su stranice duljine određene Fibonaccijevim brojevima, povezivati konstruirane kvadrate u Fibonnaccijevu spiralu, uočavati vezu između Fibonaccijeva niza i zlatnog reza. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	23. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju i/ili plakat o Fibonaccijevu nizu, o broju Pi i prezentirati je u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno.

VEČER MATEMATIKE - Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Ana Bajac

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći primijeniti nastavne sadržaje u svakodnevnom životu. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Ana Bajac te zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnice će pripremiti radne materijale u suradnji s HMD-om, prosljediti ih učenicima i prezentirati ih u prostorima škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 40 eura.
Način vrednovanja	Formativno.

MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA - Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti te senzibilnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. go C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, razrednici, učenici, gosti volonteri.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. (5. 12.)
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti koje promiču volontiranje: organiziranje prigodne akcije, gostovanje vanjskih volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (promotivni materijali).
Način vrednovanja	Razgovor sa sudionicima, evaluacija provedenih aktivnosti.

DAN BOŽIĆNIH PULOVERA - Martina Starešinčić

Aktivnost	Dan božićnih pulovera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan božićnih pulovera.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Poticati učenike na kreativno izražavanje, međusobnu suradnju i poticanje razrednog zajedništva. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, Martina Starešinčić, svi učenici Srednje škole Jastrebarsko i zainteresirani nastavnici.
Vremenik aktivnosti	19. prosinca 2025.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će 19. prosinca 2025. u školu doći odjeveni u različite pulovere s božićnim motivima i na taj se način kreativno izraziti. Razred u kojem bude najviše učenika s takvim puloverima bit će prigodno nagrađen. Provest će se izbor najoriginalnije odjevne kombinacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura za prigodne darove.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE - Goran Vreš

Aktivnost	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
------------------	---

Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti dan kada je Hrvatska ponovno postala međunarodni subjekt.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	15. siječnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA - Matea Milićević

Aktivnost	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ukazati na potrebu univerzalne borbe protiv antisemitizma i svih oblika diskriminacije.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Urediti pano u predvorju. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici.
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje.

TJEDAN PSIHOLOGIJE - Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan psihologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Predstaviti psihologiju školskoj zajednici i istaknuti njezin doprinos životu pojedinca, škole i šire zajednice.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudionici će prepoznati važnost psihologije u svakodnevnom životu; pokazati interes za psihološke fenomene i znanstveno objašnjenje ponašanja i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije, učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.

Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz psihologije koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost stručnih posjeta tematski vezanih uz Tjedan psihologije u organizaciji drugih institucija izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica - dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i mogućim posljedicama nasilja.
Očekivani ishodi	S učenicima razgovarati o nasilju i vrstama nasilja te o samom problemu vršnjačkog nasilja. Diskutirati o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Potaknuti što više učenika i nastavnika da obuku ružičastu majicu kao znak podrške učenicima, žrtvama nasilja.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. Zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. Zdr B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić, Vijeće učenika škole i učenici volonteri. Sudionici: svi učenici i nastavnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način realizacije aktivnosti	Napraviti kampanju protiv nasilja te promicati poruke mira, nenasilja i tolerancije.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi ispisivanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA - Antonija Vlahović, Sanja Malović

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave (mogući posjeti kulturnim institucijama) obilježiti navedeni datum, prisjetiti se glagoljičkog pisma i najznačajnijih spomenika.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaje glagoljaško pismo, primjenjuje ga u transliteraciji, analizira povijesne spomenike, osmišljava likovni izričaj (nakit, označivač ili sl.).
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović, Sanja Malović i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	22. veljače 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, rješavaju kvizove i transliteriraju na satu. Moguć je i posjet kulturnim institucijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta učenici.
Način vrednovanja	Formativno.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA - Martina Starešinčić

Aktivnost	Obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za čuvanjem i njegovanjem materinjeg jezika. Istaknuti važnost jezika kao najznačajnije oznake nacije.
Očekivani ishodi	Utvrđiti znanje o povijesnoj borbi za ostvarenje jedinstvenog standardnog hrvatskoga jezika.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić i odabrani učenici 1.e, 2.e i 3.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	21. veljače - 17. ožujka 2026.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 13 eura.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta.

TJEDAN MOZGA - Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan mozga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja o neuroznanosti, funkcijama i istraživanju mozga.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati ulogu živčanog sustava u ponašanju i psihičkim procesima; povećati interes za spoznajama o funkcioniranju mozga i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima; primijeniti određene spoznaje o funkcioniranju mozga u svakodnevnom životu.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz neuroznanosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost dolaska gosta predavača i demonstracija primjene elektroencefalografije; mogućnost stručnog posjeta vezanog uz obilježavanje Tjedna mozga.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).

Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.
--------------------------	--

FAŠNIK - Manuela Hofer, Ana Magovac, Vanja Novosel, Lovorka Radečić

Aktivnost	STEM Fašnik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja iz STEM područja, jačanje školske kohezije, poznavanje učenika s važnim znanstvenicima i njihovim doprinosima tijekom povijesti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici putem timskog rada, suradnje i zajedničkog planiranja aktivnosti. Učenici prepoznaju i vrednuju kulturnu baštinu putem obilježavanja tradicionalnih maškara. Učenici povezuju povijesne činjenice s STEM područjima putem kreativnog predstavljanja znanstvenika i njihovih otkrića. Učenici razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine javnim nastupima, izradom kostima i izložbi. Učenici primjenjuju znanja iz STEM područja u osmišljavanju i izradi tematskih maski, plakata, pokusa i interaktivnih sadržaja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Radečić, Hofer, Magovac, Novosel i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	17. veljače 2026.
Način realizacije aktivnosti	U okviru provedbe projekta <i>Znanost na visini</i> .
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

PI DAN - Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje Dana broja π
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Obilježiti Dan broja π, ponoviti tko, kada i kako ga je otkrio, prisjetiti se matematičkih formula u kojima se koristi, razmisliti zašto se Dan broja π obilježava baš 14. Ožujka. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2026.

Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju o broju Pi i prezentirati je u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno.

SAINT PATRICK'S DAY - Aleksandra Đ. Pinturić Radošević

Aktivnost	Obilježavanje Dana svetog Patrika 17. ožujka 2026.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i običajima vezanima uz slavljenje Dana svetog Patrika u Irskoj i drugim državama.
Očekivani ishodi	Učenici će istražiti povijest i običaje slavljenja Dana svetog Patrika te podići svijest o kulturnoj baštini.
Očekivanja međupredmetnih tema	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Đ. P. Radošević i učenici ekonomskih razreda.
Vremenik aktivnosti	17. ožujka 2026. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u okviru redovne nastave Engleskog jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA- Antonija Vlahović, Barbara Baždarić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave obilježiti navedeni datum, odabrati i predstaviti jednu knjigu suvremenog hrvatskog autora/autorice, organizirati posjet autora ili posjet kulturnoj instituciji.
Očekivani ishodi	Učenik čita i interpretira odabrani naslov/naslove, upoznaje se s biografijom i bibliografijom autora, iskazuje svoje dojmove, postavlja pitanja te analizira posjet.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici; A. Vlahović, B. Baždarić, I. Grubić.
Vremenik aktivnosti	22. i 23. travnja 2026. (posjet tijekom travnja ili kada ga je moguće organizirati u 2. polugodištu).
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru naslov, čitaju knjigu, istražuju podatke o piscu, pišu sažetak i pitanja za autora, komuniciraju s autorom, analiziraju posjet instituciji.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta i prijevoza sami učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

ENGLISH LANGUAGE DAY - Aleksandra Đ. P. Radošević, Stjepan Topolovec, Barbara Baždarić

Aktivnost	Obilježavanje Dana engleskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu i osvijestiti njegov status u svijetu danas.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika, njegovih varijeteta i komentirati njegov status danas. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Đ. P. Radošević, S. Topolovec, B. Baždarić i učenici ekonomskih razreda.
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2025. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

DAN EUROPE - Dražen Celiščak

Aktivnost	Dan Europe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan Europe u suradnji s učenicima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će analizirati povijesni razvoj EEZ/EU, ponoviti osnovne pojmove i institucije. uku A..3. 4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod.C3.1. Učenik sudjeluje u projektu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturološke različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	9. svibnja 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provesti anketni upitnik, pripremiti materijale koje će izložiti na panou škole. Također će izraditi i seminare na istu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI - Franjo Soldo

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati važnost kulturne raznolikosti.
Očekivani ishodi	Sudionici će prepoznati važnost zaštite kulturne raznolikosti kao zajedničke baštine čovječanstva koja je neophodna za razvoj svih svjetskih kultura.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Franjo Soldo i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s Općom deklaracijom UNESCO-a o kulturnoj raznolikosti na satu, samostalno istraživanje učenika, izrada prezentacije/zidnog plakata, ukrašavanje panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje provedenih aktivnosti i razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN SPORTA - Željka Kovačić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s nekom manje poznatom sportskom aktivnošću i poticati ih na aktivno sudjelovanje u istoj. Dugoročno, stvoriti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.
Očekivani ishodi	Učenici promišljaju o novim spoznajama u vježbanju i mogućnostima aktivnog uključivanja.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić, ostali profesori TZK, vanjski suradnik i učenici.
Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje sportskih aktivnosti naših učenika ili vanjskih suradnika u školi ili izvan nje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima te njihovo uključivanje u prezentiranu aktivnost.

DAN DRŽAVNOSTI - Matea Milićević

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Očekivani ishodi	Urediti pano u predvorju.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Milićević i učenici.
Vremenik aktivnosti	30. svibnja 2025.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje u nastavnom procesu.

ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO - Marko Bacan

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje biosfere i prostora u kojem živimo.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će prepoznati važnost elemenata biosfere u životu čovjeka na planetu kao i u svojoj okolini. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, Mladi geografi, učenici opće gimnazije i logističari.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: 1. Svjetski dan tla - 5. 12. 2025. 2. Međunarodni dan planina - 11. 12. 2025. 3. Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa - 2. 2. 2026. 4. Svjetski dan šuma - 21. 3. 2026. 5. Svjetski dan meteorologije - 23. 3. 2026. 6. Dan planeta Zemlje - 22. 4. 2026.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holu škole/učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE - Ivana Golubić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije (obilježava se svake godine 26. travnja, na dan nuklearne katastrofe koja se dogodila 1986. godine u Černobilu u Ukrajini).
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike i nastavnike o potrebi istraživanja i primjene obnovljivih izvora energije - vjetra, sunca, vode, biomase i geotermalnih izvora.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će prepoznati važnost korištenja obnovljivih izvora. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 1.s, 2.s i 3. s (smjer instalater grijanja i klimatizacije).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.

Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata koji će biti izloženi i prezentirani u holu škole. Izrada videouratka ili prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata, prezentacije ili videouratka bit će vrednovani iz predmeta Tehnologija strojarskih instalacija, Tehnologija grijanja i klimatizacije i Osnova računalstva.

5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2025.	BOŽIĆNA SVEČANOST	Martina Starešinčić (S. Malović, A. Vlahović, M. Koščica, M. Rabak)
2.	ožujak	DAN ŠKOLE	Sonja Stipanović
3.	svibanj 2026.	DAN OTVORENIH VRATA	Helena Beketić
4.	lipanj 2026.	ZAVRŠNA SVEČANOST	Antonija Vlahović
	srpanj 2026.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Sandra Brkljačić

BOŽIĆNA SVEČANOST - Martina Starešinčić

Aktivnost	Božićna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Motivirati učenike za sudjelovanje u Božićnoj svečanosti, poticati darovite učenike na različite oblike scenskog nastupa (recitiranje, glumu, ples, pjevanje, sviranje) i ostale oblike scenskog izraza te kreativnog izražavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će se moći kreativno i prigodno scenski izraziti. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, Sanja Malović, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Modi Rabak te svi zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Prosinac, zadnji tjedan prije početka zimskih praznika, u prostoru škole.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom studenog i prosinca priprema te uvježbavanje programa svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: potrošni materijal i kupovina rekvizita za realizaciju svečanosti (do 70 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta, a učenici koji su se posebno istaknuli, bit će nagrađeni ocjenom iz aktivnosti.

DAN ŠKOLE - Sonja Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Dana škole
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija rada nastavnika i učenika, isticanje uspjeha u radu u školi kroz proteklu školsku godinu i ukazivanje na važnost suradnje s Osnivačem, Gradom Jastrebarsko, i MZOM.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uključivanje nastavnika i učenika u stvaranje prigodnog programa obilježavanja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ravnateljica i Odbor za kulturnu i javnu djelatnost.
Vremenik aktivnosti	Početak ožujka 2026.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom veljače dogovoriti način obilježavanja koji će se vezati uz 1. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura.

Način vrednovanja	Analiza provedene aktivnosti s Odborom za kulturnu i javnu djelatnost.
--------------------------	--

DAN OTVORENIH VRATA - Helena Beketić

Aktivnost	Dan otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija upisnih programa, postignuća učenika, aktivnosti i načina rada škole.
Očekivani ishodi	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo.
Očekivanja međupredmetnih tema	go C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, nastavnici i učenici.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima osmih razreda iz Jastrebarskog, Krašića, Klinča Sela i Draganića te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima predstaviti će se svi naši upisni programi prigodnim aktivnostima za svaki smjer. Po potrebi organizirat će se dodatno predstavljanje i individualni razgovori s roditeljima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura za potrebni materijal i pripremu programa te za učenike koji sudjeluju u pripremi programa.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika osmih razreda, rezultati upisa.

ZAVRŠNA SVEČANOST - Antonija Vlahović

Aktivnost	Završna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	U suradnji s učenicima osmisлити i realizirati umjetnički program, rezimirati najvažniji trenutke iz tekuće školske godine, podijeliti nagrade najzaslužnijim učenicima i mentorima.
Očekivani ishodi	Njegujući načela kreativnosti, scenske inventivnosti i timskog rada učenik sudjeluje u osmišljavanju i izvođenju prigodnog umjetničkog programa.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović (u suradnji s nastavnicama Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture) i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba dogovorenih elemenata svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove svečanosti, poklona učenicima i mentorima snosi škola.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju – vrednovanje naučenog.

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI - Sandra Brkljačić

Aktivnost	Svečana podjela svjedodžbi
------------------	----------------------------

Ciljevi i namjena aktivnosti	Svečani ispraćaj i zahvala učenicima završnih razreda škole.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će osvijestiti osjećaj ponosa zbog pripadnosti školi i zajednici te biti motivirani za daljnji rad i učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, razrednici i učenici završnih razreda, ostali nastavnici, učenici i osoblje škole prema potrebi.
Vremenik aktivnosti	Srpanj 2026., aktivnost će se realizirati na datum predviđen Kalendarom rada škole.
Način realizacije aktivnosti	Kratki svečani program, prigodni govor i neformalno druženje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole (do 100 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

6.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2025.	BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU	Goran Vreš
2.	tijekom godine	UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE	Blanka Petrinec Fulir

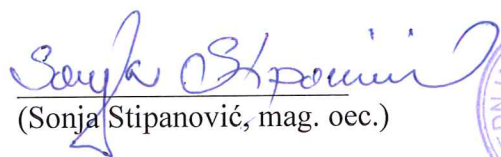
BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU - Goran Vreš

Aktivnost	Božićni humanitarni turnir u stolnom tenisu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Bavljenje sportom i humanitarno djelovanje uplatom kotizacije za turnir koja je namijenjena potrebitima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja i o potrebi pomaganja drugima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i Milivoj Matulin, učenici.
Vremenik aktivnosti	23. prosinca 2025.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti u maloj dvorani SŠJ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA - Blanka Petrinec Fulir

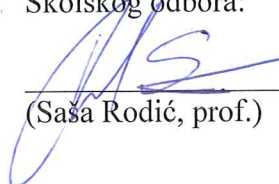
Aktivnost	Uređenje školskog prostora
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i profesore.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Kvalitetno likovno oblikovan prostor predvorja škole. osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.3.3. Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. goo C.2.4. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti, učenici prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti oblikuje materijal, sadržajno i likovno pa ga zatim postavlja u školski prostor na početku školske godine te prigodno za Božić, Uskrs i ostala obilježavanja prema potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Reakcije učenika.

Ravnateljica:


(Sonja Stipanović, mag. oec.)



Predsjednik
Školskog odbora:


(Saša Rodić, prof.)

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 238/12-53-25-1

U Jastrebarskom, 6. listopada 2025.