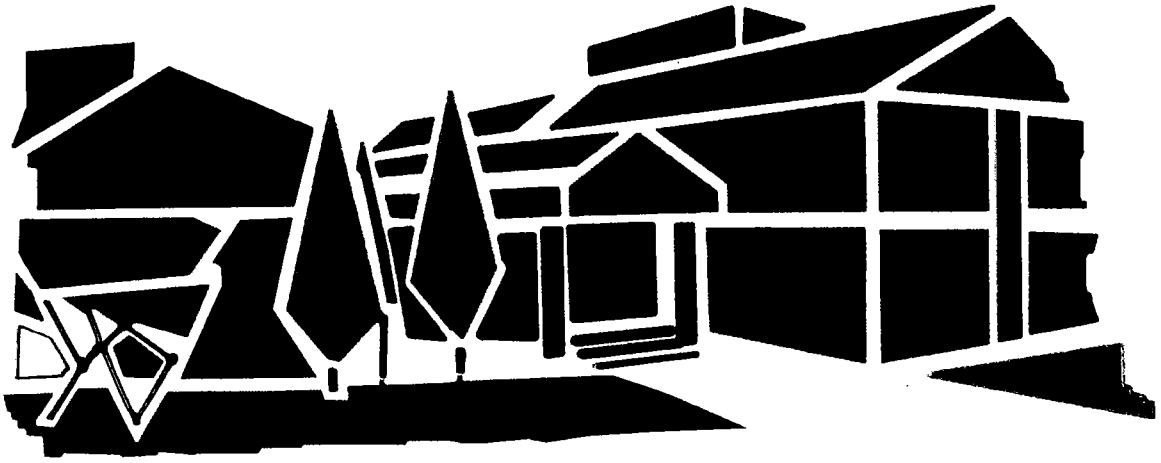
REPUBLIKA HRVATSKA
Srednja škola Jastrebarsko
V. Holjevca 11, 10450 Jastrebarsko

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE 3
1.1. O školi 4
1.2. Misija i vizija škole 4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 5
3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI 5
4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA 8
5. OSTALI OBLICI NASTAVE 16
5.1. Izborna nastava 16
5.2. Fakultativna nastava 29
5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava 33
5.4. Izvannastavne aktivnosti 40
5.5. Izvanučionička nastava 50
5.6. Kulturna i javna djelatnost škole 71
5.6.1. PROJEKTI 71
5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA 85
5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU 102
5.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI 104

Na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), na prijedlog Nastavničkog vijeća nakon rasprave na sjednici održanoj 30.9.2026. i mišljenja Vijeća roditelja nakon rasprave na sjednici održanoj 1.10.2026., Školski odbor Srednje škole Jastrebarsko na sjednici održanoj 1.10.2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta dostaviti Godišnji plan i program te Školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanima uz zaštitu osobnih podataka.

1.1. O školi

Srednjoškolsko obrazovanje u Jastrebarskom započinje 1974. godine kada je škola radila kao područno odjeljenje Srednjoškolskoga centra Samobor, na lokaciji „Centrale" – Rečka cesta 7, Jastrebarsko. Status samostalne pravne osobe stječe 1978. godine pod nazivom Centar odgoja i usmjerenog obrazovanja „Braća Kazić" Jastrebarsko. U novoizgrađenu zgradu u Ulici Većeslava Holjevca 11 škola seli tijekom lipnja 1991. godine i mijenja ime u Srednja škola Jastrebarsko.

Školske godine 2026./2027. u Srednju školu Jastrebarsko upisana su 405 učenika u 19 razrednih odjela. U prve razrede upisano je 106 učenika. Učenike obrazujemo u pet programa – Opća gimnazija (8 razrednih odjela), Ekonomist (4 razredna odjela), Tehničar za logistiku i špediciju (2 razredna odjela), Tehničar/ka prometne logistike (2 razredna odjela), Automehaničar (JMO) i Instalater grijanja i klimatizacije (JMO) (1 kombinirani razredni odjel), Automehatroničar/ka i Monter/ka strojarskih instalacija (2 kombinirana razredna odjela).

U školi je zaposleno trideset i osam nastavnika te tri stručne suradnice (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka). Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka. Rad u školi organiziran je u dvije smjene.

Ravnateljica škole je Sonja Stipanović, mag.oec.

1.2. Misija i vizija škole

MISIJA

PROFESIONALNI, KREATIVNI, HUMANI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U duhu s vremenom u kojem živimo – profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći im da se razvijaju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

VIZIJA

PREPOZNAVANJE INDIVIDUALNOSTI + SURADNIČKO UČENJE + CJELOKUPNI RAZVOJ = KREATIVNI POJEDINAC

Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo suradničko okruženje u kojemu svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja. Sinergijom ovih elemenata, timskim radom i uzajamnim poštovanjem stvaramo nove generacije kreativnih pojedinaca koji zahtijevaju nove pristupe radu i suvremene metode poučavanja. Usuđujemo se prihvatiti taj izazov!

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole za razdoblje od 2026. do 2030. godine, koja je ujedno i Europski razvojni plan škole u okviru Erasmus+ akreditacije, razmatrana je i usvojena na sjednici Nastavničkog vijeća 15.1.2026. i sjednici Školskog odbora 16.3.2026.
Svrha Strategije je podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada kroz stručno usavršavanje djelatnika, suvremene metode poučavanja, bolje uvjete rada, razvoj pozitivnog školskog ozračja te jačanje vidljivosti škole i suradnje sa zajednicom. Temelji se na rezultatima samovrednovanja (ASOO metodologija i eKvaliteta), SWOT/KREDA analizama, anketama učenika i roditelja, te važećem Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.
Škola je odredila tri strateška (opća) cilja za naredno razdoblje: razvoj ljudskih potencijala i dobrobiti, osiguranje kvalitete rada ustanove te vidljivost ustanove i suradnja sa zajednicom; operacionalizirane kroz specifične ciljeve, aktivnosti, rezultate i mjerljive pokazatelje.

3. PODRUČJE RADA I PROGRAMI

Škola će obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

Red.br.	Područje rada	Program - zanimanje	Trajanje školovanja	Broj odjela
1.	Gimnazija	Opća gimnazija	4	8
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist Referent/ica za poslovnu ekonomiju	4	2 2
3.	Promet i logistika	Tehničar za logistiku i špediciju Tehničar/ka prometne logistike	4	2 2
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehaničar JMO Automehatroničar/ka	3	0,5 1
		Instalater grijanja i klimatizacije JMO Monter/ka strojarskih instalacija	3	0,5 1

Reforma *Škola za život* od školske godine 2021./2022. provodi se u svim predmetima gimnazije u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu te u strukovnim srednjim školama razine 4.2. u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Engleski jezik.

Međupredmetne teme (NN 7/2019, *Odluka o donošenju a za međupredmetne teme: održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, zdravlje*) provode se u svim predmetima srednjoškolskog obrazovanja tijekom redovne nastave, ali i u drugim oblicima nastave (izbornoj, fakultativnoj, dodatnoj i/ili dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole). Sve međupredmetne teme planirane su godišnjim izvedbenim kurikulumima, nastavnim planovima i programima te Školskim kurikulumom.

Od ove školske godine učenici 1. razreda strukovnih programa upisani su prema novom modularnom pristupu u nastavi i s novim stručnim nazivima programa.

CILJEVI PROGRAMA:

- obrazovanje učenika za stjecanje prve kvalifikacije
- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za rad i nastavak obrazovanja
- kvalitetan odgoj učenika.

ZADATCI PROGRAMA:

- organizirati školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima
- organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i bili empatični i inkluzivni
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA:

- škola u propisanim upisnim rokovima upisuje učenike u svoje programe obrazovanja u skladu s odredbama Odluke o upisu učenika
- škola organizira svoj rad u skladu sa zakonskim propisima te Godišnjim planom i programom rada
- škola izvodi nastavu na temelju Nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma, godišnjih izvedbenih kurikuluma (GIK), nastavnih planova i programa i Školskoga kurikuluma
- škola izvodi nastavu pet dana tjedno, u dvije smjene u učionicama, učionici za praktičnu nastavu strojarstva i drugim prostorima škole te izvan škole (dvorana, poduzeća, obrtnici)
- obrazovanje učenika ostvaruje se putem redovne, izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te praktične nastave prema nastavnim planovima i programima
- uz nastavu za učenike se planiraju i izvode izvannastavne aktivnosti te drugi programi i aktivnosti planirani ovim kurikulumom
- škola realizira plan kulturne i javne djelatnosti, podržava i potiče uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti, događanja i manifestacije
- škola organizira i izvodi terensku nastavu, izlete i ekskurzije u skladu s godišnjim planom i programom rada
- škola surađuje s drugim ustanovama, institucijama, obrtnicima, poduzećima i lokalnom zajednicom, a u svrhu realizacije svojih programa i aktivnosti.

NAČINI VREDNOVANJA:

- vrednovanje učenika provode nastavnici i majstori ocjenjivanjem u skladu sa zakonskim propisima
- razredna vijeća i Nastavničko vijeće kontinuirano prate uspjeh učenika te utvrđuju opći uspjeh i vladanje učenika na kraju nastavne i školske godine
- na kraju školovanja učenici polažu državnu maturu i/ili završni ispit
- učenici sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te vrednuju svoja postignuća u skladu s odredbama organizatora natjecanja
- škola prati i analizira rezultate vrednovanja učenika u skladu s Pravilnikom o elementima i kriterijima vrednovanja
- škola provodi proces samovrednovanja u skladu sa zakonskim odredbama
- škola koristi rezultate vrednovanja i samovrednovanja za unaprjeđenje svoga rada
- vanjsko vrednovanje škole provode Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

4. NASTAVNI PLANOVI PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Engleski jezik	3	3	3	3
Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Izborni predmeti				
Biologija	-	2	-	-
Sociologija	-	2	-	-
Engleski jezik i književnost	-	-	2	-
Psihologija	-	-	2	-
Hrvatski jezik	-	-	-	2
Matematika	-	-	-	2
UKUPNO	**32**	**33**	**33**	**33**

EKONOMIST

PREDMETI	3. razred	4. razred
Zajednički općeobrazovni dio		
Hrvatski jezik	3	3
Engleski jezik	3	3
Povijest	-	-
Vjeronauk/Etika	1	1
Geografija	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2
Matematika	3	3
Kemija	-	-
Biologija	-	-
Strukovno-teorijski predmeti		
Osnove ekonomije	2	2
Statistika	2 (1T+1V)	-
Poslovne komunikacije	-	-
Komunikacijsko prezentacijske vještine	2 (1T+1V)	-
Osnove računovodstva	-	-
Računovodstvo troškova i imovine	-	-
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	3 (2T+1V)	-
Poduzetničko računovodstvo	-	4
Marketing	2 (1T+1V)	2
Bankarstvo i osiguranje	3 (2T+1V)	2
Tržište kapitala	-	2
Poduzetništvo	-	-
Vježbenička tvrtka	2	2
Društveno odgovorno poslovanje	-	-
Pravno okruženje poslovanja	-	2
Informatika	-	-
Izborni strukovni predmeti		
Obiteljski posao	-	-
Osnove turizma	-	-
Upravljanje prodajom	2 (1T+1V)	-
Marketing usluga	-	2
UKUPNO	**32**	**32**

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

PREDMETI	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	3	3
Engleski jezik	3	3
Njemački jezik	2	2
Povijest		
Geografija		
Politika i gospodarstvo		
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2
Vjeronauk/Etika	1	1
Matematika	3	3
Fizika		
Računalstvo		
Biologija		
Osnove prijevoza i prijenosa		
Poznavanje robe		
Terminali i mehanizacija		
Ekonomika prometa	2	2
Skladišno poslovanje		
Poslovne komunikacije	2	2
Financijsko poslovanje		
Organizacija prijevoza tereta	3	3
Međunarodno poslovanje	2	2
Prometno pravo		
Špedicija	2	2
Logistika	2	2
Praktična nastava	3	3
UKUPNO	**30**	**30**

AUTOMEHANIČAR - JMO

PREDMETI	3. razred
Općeobrazovni dio	
Hrvatski jezik	3
Engleski jezik	2
Povijest	-
Vjeronauk/Etika	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1
Politika i gospodarstvo	-
Stručno-teorijski dio	
Osnove računalstva	-
Matematika u struci	1
Tehničko crtanje	-
Osnove tehničkih materijala	-
Osnove tehničke mehanike	-
Elementi strojeva	-
Osnove automatizacije	2
Osnovi elektrotehnike i elektronike	1
Tehnike motornih vozila	2
Izborni strukovni predmeti	
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	-
Tehnike motornih vozila	-
CAM/CAD tehnologije	1
UKUPNO	**14**
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):	
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	-
Tehnike motornih vozila - vježbe	32 (1)
Tehnologija održavanja vozila - vježbe	64 (2)
Praktična nastava u školskoj radionici	32
Praktična nastava u radnom procesu	672
UKUPNO	**800**

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO

PREDMETI	3. razred
Općeobrazovni dio	
Hrvatski jezik	3
Engleski jezik	2
Povijest	-
Vjeronauk/Etika	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	1
Politika i gospodarstvo	-
Stručno-teorijski dio	
Osnove računalstva	-
Matematika u struci	1
Tehničko crtanje	-
Osnove tehničkih materijala	-
Osnove tehničke mehanike	-
Elementi strojeva i protoka	-
Osnove automatizacije	2
Nove tehnologije	2
Izborni strukovni predmeti	
Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	-
Osnove tehničke mehanike	-
Energetska učinkovitost i certificiranje zgrade	-
CAM/CAD tehnologije	1
UKUPNO	**13**
PRAKTIČNA NASTAVA (godišnje):	
Tehnologija obrade i montaže - vježbe	-
Tehnologija strojarskih instalacija - vježbe	-
Tehnologija grijanja i klimatizacije - vježbe	128 (4)
Praktična nastava u školskoj radionici	32
Praktična nastava u radnom procesu	640
UKUPNO	**800**

Novi strukovni moduli

Nastavni predmeti i moduli 1e Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	105
2. Engleski jezik	70
3. Povijest	35
4. Matematika	105
5. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
6. Engleski jezik struke	105
7. Osnove računovodstva	70
8. Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	175
9. Daktilografija u uredskom poslovanju	210
10. Uvod u osobne financije	70
11. Uvod u poduzetništvo	70
12. Uvod u poslovne komunikacije	140
13. Vjeronauk (izborni)	35
14. Etika (izborni)	35

Nastavni predmeti i moduli 2e Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	140
2. Engleski jezik	70
3. Povijest	35
4. Matematika	140
5. Tjelesna i zdravsrvena kultura	70
6. Planiranje poduzetničke aktivnosti	70
7.Proračunske tablice u poslovanju	140
8.Računovodstvo imovine i obveza	105
9. Ponašanje potrošača	70
10. Mikroekonomija	70
11. Pisane poslovne komunikacije	140
12. Novčano poslovanje	70
13. Računovodstvo fizičkih osoba - izborni	70
14. Vjeronauk / etika	35

Nastavni predmeti i moduli 1. l Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	140
2. Matematika	105
3. Engleski jezik	70
4. Povijest	35
5. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
6. Logistički objekti i oprema	70
7. Prometna infrastruktura i suprastruktura	105
8. Aktivnosti u svakodnevnici i neposrednom okruženju (njemački	70
9. Poznavanje robe u prijevozu i skladištenju	70
10. Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija	105
11. Fizikalne veličine i mjerenja	70
12. Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu	70
13. Informacijsko-komunikacijska tehnologija	70
14. Vjeronauk (izborni)	35
15. Etika (izborni)	35

Nastavni predmeti i moduli 2. l Tehničar prometne logistike / Tehničarka prometne logistike	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	140
2. Engleski jezik	70
3. Povijest	35
4. Matematika	140
5. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
6. Organizacija procesa u logističkom skladištu	140
7. Distribucija robe	70
8. Ekologija i održiv razvoj u prometu roba	70
9. Osnove mehanike materijalne točke	70
10. Osobni podaci u pisanom i usmenom izričaju i	70
11. Izvori propisa u prometnoj logistici	105
12. Vjeronuk	35
13. Etika	35

Nastavni predmeti i moduli 1.s Automehatroničar/Automehatroničarka Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih instalacija	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	105
2. Engleski jezik I	70
3. Povijest	70
4. Tjelesna i zdravstvena kultura	35
5. Osnove primijenjene matematike	70
6. Osnove strojarstva	105
7. Precizna mjerenja	70
8. Ručne obrade i obrade deformiranjem	105
9. Planiranje i priprema rada	35
10. Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije	53
11. Rastavljivi spojevi	53
12. Nerastavljivi spojevi	53
13. Tehnologija strojne obrade rezanjem	53
14. Elektrotehnika u strojarstvu	35
15. Korozija i održivi razvoj	70
16. Organizacija rada	35
17. Vjeronauk (izborni)	35
18. Etika (izborni)	35

Nastavni predmeti i moduli 2.s Automehatroničar/Automehatroničarka Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih instalacija	Sati Planirano
1. Hrvatski jezik	105
2. Engleski jezik	70
3. Tjelesna i zdravstvena kultura	70
4. Vjeronauk / Etika	35
5. Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici	70
6. Zaštita materijala i tehnologija obrade vodova	
7. Servisna radionica i komunikacija s klijentima	
8. Planiranje popravaka i održavanje komponenti vozila	
9. Upravljanje motorom – opskrba energijom	
10. Konstrukcija, načelo rada četverotaktnih motora i pomoćni	
11. Dijagnostika vozila	
12. Radovi na vozilu	
13. Označavanje i izrada kućnih instalacija	
14. Kućne instalacije -voda	
15. Kućne instalacije – Plin	
16. Priključak kućnih instalacija	
17. Poslovi pripreme kućne instalacije	
18. Održavanje kućanskih instalacija	

5. OSTALI OBLICI NASTAVE

Uz redovnu nastavu plan i program škole za školsku godinu 2026./2027. realizira se putem:

1. izborne nastave
2. fakultativne nastave
3. dodatne i/ili dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. kulturne i javne djelatnosti škole.

5.1. Izborna nastava

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu (za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja). Gimnazijski razredni odjeli dijele se u dvije skupine prema izbornim predmetima, a u strukovnim kvalifikacijama prema nastavnom planu i programu strukovnog kurikuluma. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

RED. BROJ	IZBORNA NASTAVA	RAZR. ODJ.	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	VJERONAUK	svi	19	KRISTIJANA BANIĆ
2.	ETIKA	svi	9	BORNA TADIĆ
3.	BIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	KLEMENTINA STEPINAC
4.	ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	3.g1, 3.g2	2	BARBARA BAŽDARIĆ
5.	PSIHOLOGIJA	3.g1, 3.g2	2	MATIJA BOJIĆ
6.	SOCIOLOGIJA	2.g1, 2.g2	2	FRANJO SOLDO
7.	HRVATSKI JEZIK	4.g1, 4.g2	2	SANJA MALOVIĆ
8.	MATEMATIKA	4.g1, 4.g2	2	LOVORKA RADEČIĆ
9.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	3.e	3	MIHAELA GAŠPIĆ
10.	MARKETING USLUGA	4.e	2	KATARINA MIKŠAJ
11.	INSTALACIJA BAZENA	2.s -MS	1	IVANA GOLUBIĆ
12.	CRTANJE U PROSTORU POMOĆU RAČUNALA	2.s - MS	1	MARIJA JELKOVAC
13.	ORGANIZACIJA POSLOVANJA	2.s - MS	1	MARIJA JELKOVAC
14.	CAD/CAM TEHNOLOGIJE	3.s - svi	1	IVANA GOLUBIĆ
15.	INSTALACIJA BAZENA	2.s - MS	0,5	IVANA GOLUBIĆ
16.	RADNO OKRUŽENJE I KOMUNIKACIJA U PROMETNOJ LOGISTICI	2.l	5	VLASTA FERENAC
17.	RAČUNOVOSDTVO FIZIČKIH OSOBA	2.e	2	VLASTA FERENAC

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK, Kristijana Banić

Aktivnost	Izborna nastava: VJERONAUK
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postavljati pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog življenja. Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru na temelju istine vjere u sklopu cjelovitog nauka Katoličke Crkve. Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i Crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu. Upoznati učenike s temeljnim obilježjima različitih religija, konfesija i svjetonazora. Poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito katoličke Crkve razvoju i napretku Hrvatskog društva i zapadne civilizacije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik samostalno traži različite informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje. Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih te prepoznaje čovjeka kao religiozno biće i objašnjava te vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku o Kraljevstvu Božjemu. Učenik upućuje na društvenu odgovornost i međuovisnost članova društvene zajednice. Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju Riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava susreta čovjeka s Bogom i kao povijesno kulturni dokument. Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske Objave. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici svih razrednih odjeljenja koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u svakom razrednom odjeljenju.
Način realizacije aktivnosti	Prema rasporedu koji je izradio satničar naše škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za kopiranje dodatnih radnih materijala u izvođenju nastave Vjeronauka.
Način vrednovanja	Vrednuju se tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

ETIKA, Borna Tadić

Aktivnost	Izborna nastava: ETIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje etičkog promišljanja uz pomoć odabranih tema i problemskih zadataka.

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici dublje, učinkovitije i svrsishodnije promišljaju te djeluju u vlastitom životu. Međupredmetne teme - Etika je specifičan predmet i tijekom četiri godine školovanja pokrivaju se brojne međupredmetne teme. Podrobnije je navedeno po GIK-ovima pojedinih godina i smjerova.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor Etike i učenici koji su izabrali taj predmet.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine prema tjednom rasporedu. Svakog će se tjedna uz pomoć udžbenika, izabranih isječaka filmova, ali i novosti koje nam budu dolazile putem medija, raditi/analizirati/promišljati kroz filozofsko-etičku prizmu. Sve ćemo produbiti izvanučioničkom nastavom. (Tijekom godine pratit ćemo kulturno-umjetnička i slična događanja te organizirati posjet/put na ista - bude li moguće).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja/printanja radnih materijala - do 100 eura (materijalni troškovi škole). Troškove eventualne terenske nastave ili izvanučioničke aktivnosti snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Izborna nastava: BIOLOGIJA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturološkim posebnostima grada Zagreba te ponudom grada Zagreba vezanom uz biologiju , kroz praktične radove će usvojiti neke od životnih vještna ,a u projektu biosigurnost i biozaštita upoznati će se sa osnovama zaštite od bolesti
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uvidjeti prirodna i društveno obilježja grada Zagreba i okolice osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac i učenici 2.g1 te 2.g2 razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine. Polazak u Zagreb i okolicu i povratak iz Zagreba vlakom HŽ-a. ili autobusom, te mogu uključivati ulaznice za sadržaje koji se posjećuju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano će se pratiti putem formativnog i sumativnog vrednovanje uključujući i samovrednovanje učenika.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST, Barbara Baždarić

Aktivnost	Izborna nastava: ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj maturi i produbiti njihova znanja o jeziku, kulturi te književnosti u zemljama engleskoga govornog područja.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će: pisati eseje na različite teme i tako raspravljati s različitih stajališta, istraživati materijale i planirati usmena izlaganja te tumačiti književne tekstove. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Barbara Baždarić i učenici 3.g1 te 3.g2.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, dva sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec jedan će tjedan biti posvećen pisanju eseja (ili više, ovisno o potrebama učenika), a ostatak vremena učenici će se baviti raznim temama iz književnosti i kulture izlaganjem, grupnim radovima, gledanjem filmova, izradom plakata i slično.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

PSIHOLOGIJA, Matija Bojić

Aktivnost	Izborna nastava: PSIHOLOGIJA (Temeljna i primijenjena psihologija - odabrane teme)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je produbljivanje znanja iz područja temeljne psihologije kod učenika trećih razreda gimnazije koje se nadovezuje na kurikularne teme obveznog predmeta Psihologija te proširivanje znanja uvidom u pojedina područja primijenjene psihologije. Kod učenika će se razvijati kritičko mišljenje spram različitih objašnjenja psihičkih procesa i ponašanja te razumijevanje mehanizama i učinaka pojedinačnog te grupnog ponašanja promatrajući fiziološki, biološki i socijalni kontekst. Osim stjecanja znanja iz psihologije, ovaj predmet ima za cilj omogućiti učenicima razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje i pozitivne slike o sebi te razvoj akademskih, emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina u odnosima s drugim ljudima te budućem profesionalnom djelovanju.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik: • kritički se osvrće na znanstvena i neznanstvena tumačenja ponašanja i doživljavanja • osmišljava, provodi i izlaže rezultate jednostavnog psihologijskog istraživanja/projekta, samostalno ili u timu • objašnjava fiziološku osnovu psihičkih procesa i ponašanja • objašnjava kako kognitivni procesi upravljaju ponašanjem i primjenjuje znanja o tome na različite životne situacije • raspravlja o individualnim razlikama među ljudima • opisuje psihičke poremećaje i objašnjava čimbenike nastanka i razvoja psihičkih poremećaja te prikladne tretmane • objašnjava važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima • objašnjava utjecaj osnovnih psihičkih procesa i zakonitosti te karakteristika i dinamike ličnosti svih sudionika na proces istražnog te sudskog postupka • raspravlja o različitim čimbenicima koji utječu na odnose pojedinca i drugih te o različitim socijalnim utjecajima.

	A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** A. 4.1., 5.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. **Građanski odgoj i obrazovanje** A.4.3. Promiče ljudska prava. C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. **Zdravlje** B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. **IKT** C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. **Poduzetništvo** B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** A. 4.1., 5.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. **Građanski odgoj i obrazovanje** A.4.3. Promiče ljudska prava. C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. **Zdravlje** B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. **IKT** C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. **Poduzetništvo** B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima..
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik Matija Bojić i učenici 3.g1 i 3.g2 koji su odabrali Psihologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kombinacijom izlaganja nastavnika, samostalnim ili grupnim istraživanjima učenika (istraživanje literature i terensko istraživanje), izradom plakata i prezentacija, diskusijama i sudjelovanjem u planiranju te provedbi obilježavanja datuma vezanih uz područje psihologije, posjetima stručnjaka i eventualnim stručnim posjetima (mogućnosti: Muzej iluzija/Muzej smijeha, Psihofestologija, Smotra sveučilišta, vrtić, Hrabri telefon).

Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo). Troškove eventualne terenske nastave snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja	Pratit će se postignuća učenika putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima.

SOCIOLOGIJA, Franjo Soldo

Aktivnost	Izborna nastava: SOCIOLOGIJA za drugi razred (odabrane teme: društvo i religija, subkulture mladih, društvene promjene, kultura i kulturna raznolikost)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije, kulturne raznolikosti, subkultura te društvenih promjena kod učenika drugih razreda gimnazije. Osim navedenoga ciljevi su i: • zadovoljiti radoznalost učenika za objašnjenja pojedinih religija i drugih kultura, upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije te religijske pokrete, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura • uočiti postojanje pripadnika različitih vjerskih zajednica u svom okruženju • prepoznati religijske, kulturne, supkulturne razlike u svom okruženju • razvijati osjećaj za suživot i toleranciju prema drugim kulturama te religijama, prema pripadnicima različitih subkultura unutar društva • prepoznati važnost podržavanja prava na različitost kod drugih ljudi, izražavati vrijednosti tolerancije, suradnje, solidarnosti, odgovornosti i integriteta za vlastitu dobrobit te dobrobit drugih ljudi i zajednice • osvijestiti važnost očuvanja vlastite kulture i važnost kulturne raznolikosti • prepoznavanje ključnih promjena u suvremenom društvu i utjecaja tehnologije na društvo • proširivanje znanja o konceptu održivog razvoja • prepoznavanje utjecaja digitalnih tehnologija na društveni život i zdravlje mladih.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, nejednakosti i identitete. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

	odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnik Franjo Soldo i učenici 2.g1 i 2.g2 koji su odabrali Sociologiju kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje različite metode: izlaganje nastavnika, samostalno ili grupno istraživanje učenika, izradu plakata i prezentacija, diskusije i razgovor na satu, sudjelovanje u planiranju i provedbi obilježavanja Svjetskog dana kulturne raznolikosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja i sl.).
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se putem prezentacija, istraživanja, izrade plakata; vrednovat će se sudjelovanje u diskusijama, nastavnim aktivnostima i projektima te provjeravati usvojeno znanje i vještine pisanim radovima (eseji). Uspješnost nastave vrednovat će se i putem povratnih informacija učenika. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Izborna nastava: HRVATSKI JEZIK

Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije koji su za izborni predmet odabrali Hrvatski jezik. Zamišljena je kao priprema za polaganje državne mature ponavljanjem teorije i povijesti književnosti te pravopisa i gramatike hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Očekivani ishodi: Učenici će spremniji pristupiti polaganju državne mature. Međupredmetne teme: uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje; učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	64 sata tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati predavanjem nastavnika, izlaganjem učenika, izradom prezentacija, projekcijom filmova, vježbama pisanja školskoga eseja i sažetka te rješavanjem testova s ranijih matura. Bude li moguće, organizirati barem jedan stručni posjet kazalištu ili izložbi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole, kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje rada učenika. Elementi ocjenjivanja: 1. književnost, 2. jezik i izražavanje.

MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Izborna nastava: MATEMATIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda gimnazije koji su odabrali Matematiku kao izborni predmet. Učenici će ponoviti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike te se upoznati s izbornim ishodima predviđenim kurikulumom za srednju školu.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici uspješno polažu državnu maturu iz Matematike te primjenjuju osnovne ključne pojmove u svakodnevnom životu. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 4.g1 i 4.g2 razreda koji su izabrali Matematiku kao izborni predmet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno prema rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnice na satu te za domaću zadaću rješavati zadatke ranije provedenih ispita državne mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi: kreda i/ili flomaster za bijelu ploču, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja koji su opisani u GIK-u i kriterijima.

UPRAVLJANJE PRODAJOM, Mihaela Gašpić

Aktivnost	Izborna nastava: UPRAVLJANJE PRODAJOM
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je predmeta razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenta.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja; analizirati obilježja prodajne sile; ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima; analizirati ciljeve i oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima; povezati različite oblike unaprjeđenja prodaje usmjerene posrednicima te opisati suvremene kanale e-prodaje. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Mihaela Gašpić, učenici 3.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno (1sat teorija+1 sat vježbe u grupama).
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno (1sat teorija+1 sat vježbe u grupama).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

MARKETING USLUGA, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Izborna nastava: MARKETING USLUGA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju; izučavati ponašanje korisnika usluga, izgradnju uslužnog modela i upravljanje marketinškim spletom; proučavati postizanje profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnjom lojalnosti; poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u turizmu, bankarstvu, osiguranju i neprofitnim organizacijama.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će prepoznati i opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća; prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora, neprofitnim organizacijama i dr. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj, učenici 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima vrednovanja.

INSTALACIJA BAZENA , Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: INSTALACIJA BAZENA ,
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa organizacijom rada u građevinarstvu i upotrebom izolacijskih materijala prilikom izgradnje i opremanja bazena. Naučiti učenike kako izabrati odgovarajući materijal prema zahtjevu projekta te ih detaljno

	upoznati sa mjernim alatima , instrumentima i njihovom praktičnom primjenom.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će moći razumjeti crteže, koristiti softvere za izradu analize energetske učinkovitosti, znati koristiti stručnu literaturu. sr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, prof. i učenici 2.s (MS)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, demonstracija, vježbe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi pribora za rad.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika u skladu sa elelmtima i kriterijima vrednovanja za ishode učenja ovog modula.

CRTANJE U PROSTORU POMOĆU RAČUNALA, Marija Jelkovac

Aktivnost	Izborna nastava: CRTANJE U PROSTORU POMOĆU RAČUNALA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izborni predmet namijenjen je učenicima drugog razreda smjera Monter strojarskih instalacija. Cilj aktivnosti je proširiti znanja i vještine iz 3D modeliranja i računalnog konstruiranja primjenom CAD programa. Učenici razvijaju prostornu percepciju, digitalne kompetencije i sposobnost samostalnog rješavanja tehničkih zadataka kroz praktičan rad i izradu modela strojnih dijelova. Aktivnosti pridonose boljoj pripremi za svijet rada i nastavak obrazovanja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će moći uspješno koristiti osnovne naredbe CAD programa za 3D modeliranje, izrađivati 3D modele prema jednostavnim radioničkim crtežima, izrađivati 2D tehničke crteže na temelju izrađenih 3D modela, primjenjivati pravila tehničkog crtanja i kotiranja, razvijati samostalnost, preciznost i odgovornost u radu te primjenjivati stečena znanja pri rješavanju praktičnih zadataka iz područja strojarstva. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Učinkovito surađuje i radi u timu ikt A.5. Primjenjuje digitalne tehnologije u učenju i radu ikt C.5. Sigurno i učinkovito koristi digitalne alate uku A.4/5. Primjenjuje učinkovite strategije učenja uku B.4/5. Samostalno organizira i vrednuje vlastito učenje
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Jelkovac i učenici 2. s razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu, ukupno 35 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode u specijaliziranoj informatičkoj učionici korištenjem CAD programa. Učenici uz vodstvo nastavnika izrađuju 3D modele, razvijaju tehničke crteže, rješavaju praktične zadatke iz svijeta rada te samostalno izrađuju projektne zadatke i prezentiraju svoja rješenja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: papir za ispis tehničkih crteža
Način vrednovanja	Vrednuje se točnost izrađenih modela, pravilna primjena CAD naredbi, kvaliteta tehničke dokumentacije, samostalnost, urednost i aktivno sudjelovanje u radu.

ORGANIZACIJA POSLOVANJA, Marija Jelkovac

Aktivnost	Izborna nastava: ORGANIZACIJA POSLOVANJA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati poduzetničke, organizacijske, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje mogućnosti pokretanja i organizacije vlastitog obrta/tvrtke. Osposobiti učenike za odabir modela poslovanja, prepoznavanje potrebne dokumentacije, procjenu resursa i troškova, izradu skraćenog poslovnog plana te profesionalnu komunikaciju s kupcima i suradnicima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će moći procijeniti mogućnost osnivanja manje tvrtke/obrta, odabrati pravilan model poslovanja, navesti dokumente potrebne za pokretanje poslovanja, izraditi jednostavniji (skraćeni) poslovni plan, primijeniti informacijske i komunikacijske tehnologije u poslovanju te uspješno komunicirati s kupcima i suradnicima. **osr B.5.** – Osobni i socijalni razvoj, domena B – Ja i drugi **osr C.5.** – Osobni i socijalni razvoj, domena C – Ja i društvo **uku A.4/5** – Učiti kako učiti, domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama **uku B.4/5** – Učiti kako učiti, domena B – Upravljanje svojim učenjem **uku D.4/5** – Učiti kako učiti, domena D – Stvaranje okružja za učenje **zdr B.5.** – Zdravlje, domena B – Mentalno i socijalno zdravlje **zdr C.5.** – Zdravlje, domena C – Pomoć i samopomoć **pod A.5.** – Poduzetništvo, domena A – Promišljaj poduzetnički **pod C.5.** – Poduzetništvo, domena C – Ekonomska i financijska pismenost **ikt A.5.** – Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a **ikt B.5.** – Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju **Ikt C.5.** – Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju **ikt D.5.** – Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Jelkovac i učenici 2. s razreda zanimanja Monter strojarskih instalacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu, ukupno 35 nastavnih sati.
Način realizacije aktivnosti	Projektna i problemska nastava uz demonstracije, istraživanje i praktične zadatke temeljene na realnim situacijama iz svijeta rada. Rad se provodi u školskoj i specijaliziranoj informatičkoj učionici te samostalnim radom kod kuće. Učenici istražuju poslovne modele i dokumentaciju, izrađuju SWOT analizu i troškovnik, oblikuju skraćeni poslovni plan, izrađuju digitalne poslovne sadržaje te uvježbavaju komunikaciju s kupcima i suradnicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, povratna informacija i samoprocjena. Vrednuju se istraživački i samostalni zadatci, točnost i potpunost dokumentacije, usporedba i obrazloženje odabranog modela poslovanja, SWOT analiza i troškovnik, skraćeni poslovni plan, digitalni uradci te demonstracija komunikacijskih vještina prema kriterijima.

CAD/CAM tehnologije, Ivana Golubić

Aktivnost	Izborna nastava: CAD/CAM tehnologije I
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno koriste računala za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije. Nakon učenja koristiti CAD/CAM program.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati neki od programa CAD/CAM i koristiti osnovne naredbe za crtanje. Crtati tehničke crteže u 2D i 3D geometriji.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 3.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija na izbornoj nastavi u skladu sa rasporedom - 1 sat tjedno, ukupno 32 sata tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi. Samostalno korištenje računala.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja nacrta za vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem vježbe na računalu i izrade zadanog modela.

Računovodstvo fizičkih osoba, Vlasta Ferenac

Aktivnost	Izborna nastava: RAČUNOVODSTVO FIZIČKIH OSOBA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je modula omogućiti stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje računovodstvenog praćenja poslovanja fizičkih osoba. Učenici će razlikovati vrste obrta i poslovnih knjiga koje vode fizičke osobe u sustavu jednostavnog knjigovodstva te će samostalno sastaviti prijavu poreza na dohodak zadanog na temelju pripadajućom dokumentacijom.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će moći razlikovati jednostavno i dvojno knjigovodstvo, razlikovati poslovne primitke i izdatke te prepoznati izdatke koji se djelomično ili u cijelosti ne priznaju pri utvrđivanju dohotka. Razlikovat će poslovne knjige i porezne evidencije fizičkih osoba, primjenjivati načelo blagajne pri evidentiranju poslovnih promjena te voditi poslovne knjige i porezne evidencije obveznika poreza na dohodak. Na temelju odgovarajuće poslovne dokumentacije i podataka iz poslovnih knjiga učenik će moći sastaviti prijavu poreza na dohodak i pripadajuće priloge uz godišnju prijavu. **IKT C.4.2.** – učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju **IKT C.4.3.** – učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije **OSR A.4.3.** – razvija osobne potencijale **OSR A.4.4.** – upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem **UKU A.4/5.2.** – primjena strategija učenja i rješavanje problema **UKU B.4/5.4.** – samovrednovanje/samoprocjena **POD B.4.3.** – prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vlasta Ferenac, učenici 2.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 4 sata tjedno (1sat teorija+2 sat vježbe u grupama+ 1 sat samostalne aktivnosti učenika).
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 4 sata tjedno (1sat teorija+2 sat vježbe u grupama+ 1 sat samostalne aktivnosti učenika).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

RADNO OKRUŽENJE I KOMUNIKACIJA U PROMETNOJ LOGISTICI, Vlasta Ferenac

Aktivnost	Izborna nastava: RADNO OKRUŽENJE I KOMUNIKACIJA U PROMETNOJ LOGISTICI
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je modula stjecanje znanja i vještina o radnom okruženju i komunikaciji u prometnoj logistici. Izučavanjem ovog modula učenici će biti sposobni objasniti važnost psihologije rada u logistici općenito i u logističkom skladištu,

	razviti pozitivan stav o radu, prepoznati i prevenirati uzročnike stresa u radu te primijeniti načela suradničkog ponašanja i rada u timu kada je to potrebno. Učenici će moći samostalno pripremiti i voditi usmenu i pismenu poslovnu komunikaciju primjenom računala uz uvažavanje pravila poslovnog bontona.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će moći opisati osobine ličnosti i njihov utjecaj na radno ponašanje, objasniti važnost motivacije za rad i prepoznati čimbenike koji uzrokuju stres na radnome mjestu. Primjenjivat će načela suradničkog ponašanja, tolerancije i timskog rada, pripremiti radno mjesto u skladu sa zahtjevima radnog procesa te objasniti važnost psihologije rada i odgovarajuće organizacije radnog okruženja u prometnoj logistici. Razlikovat će oblike poslovne komunikacije, primjenjivati pravila poslovnog bontona, ostvarivati učinkovitu usmenu i pisanu poslovnu komunikaciju te koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za razmjenu poslovnih informacija sa suradnicima, korisnicima i poslovnim partnerima u području prometne logistike. MPT Osobni i socijalni razvoj: osr. B.4.1. i osr. B.4.3. MPT Poduzetništvo: pod A.5.2. MPT Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. MPT Održivi razvoj: odr. B.4.1.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vlasta Ferenac, učenici 2.l razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu, 5 sati tjedno (2 sata teorija+3 sata vježbe u grupama).
Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole 5 sati tjedno (2 sata teorija+3 sata vježbe u grupama).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: kreda, papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika odvijat će se u skladu s elementima i kriterijima vrednovanja.

5.2. Fakultativna nastava

Fakultativni dio nastavnog plana i programa odnosno kurikuluma obuhvaća nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se opredijelio za fakultativni predmet dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. Nastavnici sami izrađuju prijedlog plana i programa nastavnog predmeta koji donosi Nastavničko vijeće, upisuju elemente ocjenjivanja i ocjene u e-dnevnik, vode evidenciju održane satnice i prisutnosti učenika putem kombinirane grupe u e-dnevniku ako se radi o grupi učenika iz različitih razrednih odjela.

Grupe se formiraju od najmanje deset učenika iz jednog ili više razrednih odjeljenja.

RD. BR.	FAKULTATIVNA NASTAVA	RAZREDI	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POVIJEST	1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1, 4.g2	1	Goran Vreš
2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	4.g1, 4.g2, 4.e	1	Dražen Celišćak
3.	PRVA POMOĆ	3.g1, 3.g2	1	Klementina Stepinac
4.	VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA	4g1, 3g2, 2g1, 4L	2	Saša Rodić
5.	FINANCIJSKA PISMENOST	1.-4. rarzredi	1	Vlasta Ferenac

FAKULTATIVNA NASTAVA

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Fakultativna nastava - Povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je kod učenika razviti interes za povijest i potaknuti istraživački duh. Učenici će istražiti razvoj i povijest školstva od antike do suvremenog doba. Uz to istražit ćemo razvoj osnovnog školstva u Jastrebarskom. Posebno ćemo istražiti prvih 50 godina Srednje škole Jastrebarsko, njezinu ulogu u zajednici i rezultate.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će moći: - objasniti razvoj školstva od antike do danas - objasniti utjecaj škole na društvo - prepoznati značenje škole u suvremenom razdoblju - objasniti utjecaj Srednje škole Jastrebarsko na razvoj Jastrebarskog A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu - ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Izrada učeničkih referata, prezentacija i analiza raznih dokumenata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, Dražen Celišćak

Aktivnost	Fakultativna nastava: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s ciljevima, ulogama i funkcijama aktivnih građana u demokratskom društvu.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će moći opisati građanska prava i slobode, analizirati ostale procese u građanskom društvu i uočiti bitnu ulogu građana. Uku.A.3.4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod C.3.1. Učenik sudjeluje u projektu. odr C.3.4. Učenik procjenjuje važnost pravednosti u društvu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturalne različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Dražen Celišćak i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će biti organizirana putem grupnog rada, debata i radionica. Učenici će pratiti informacije na internetu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi profesor Dražen Celišćak.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjene iz usvojenosti sadržaja, primjene usvojenih sadržaja, za izlaganje i sudjelovanje u debati.

PRVA POMOĆ, Klementina Stepinac

Aktivnost	Fakultativna nastava: PRVA POMOĆ

Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznat će načela Crvenog križa koja su jednaka u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava. Učenici će razviti pravilan stav prema zaštiti života i zdravlja. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.4./5.2. Volontira u zajednici. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. zdr C. 4./ 5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac, prof. biologije te učenici 3.g1 i 3.g2 razreda opće gimnazije. Vanjski suradnik: Dunja Vlašić, ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati tijekom školske godine (20 sati u učionici, 15 sati praktičnog rada, školsko i međužupanijsko natjecanje subotom).
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom planu i programu za fakultativni predmet Prva pomoć. Tijekom školske godine teorijska nastava i praktični dio odvijat će se u razredu. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa učenici će sudjelovati na općinskom i međužupanijskom natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa i prema potrebi uključiti se u projekte volontiranja i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Jastrebarsko.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad i papira za fotokopiranje te 30 eura za nove priručnike, materijalni troškovi škole. Troškovi prijevoza na međužupanijsko natjecanje. Mogući troškovi nagradnog izleta za sudionike međužupanijskog natjecanja.
Način vrednovanja	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i vrednovati sumativnom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost nastavnih sadržaja i praktični rad.

VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA, Saša Rodić

Aktivnost	**Vizualna i medijska kultura, fakultativna nastava**
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ciljevi projekta su povezani s procjenom potreba a najvažniji su: • Razviti medijsku i vizualnu pismenost učenika • Poticati kritičko razmišljanje o sadržajima na društvenim mrežama • Osnažiti učenike za izražavanje kroz fotografiju, video i pisanu riječ • Prevencija nasilja i stereotipa kroz edukaciju o etičkom medijskom izražavanju

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik analizira i prepoznaje različite vrste medijskih tekstova (javni, komercijalni, neprofitni). Razvija kritički stav prema velikoj količini vizualnih informacija. Stvara vlastite medijske poruke te ih odgovorno prezentira. Uvažava različita mišljenja i stavove te razvija komunikacijske i prezentacijske vještine. Međupredmetne teme naglašavaju razumijevanje kulture iz svakodnevnog i društvenog gledišta, poticanje svijesti o različitostima te razvoj komunikacijskih vještina kroz medijsku pismenost. U nastavi se promiče kritički odnos prema medijskim porukama i razumijevanje njihove uloge u društvu. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje.
Način realizacije aktivnosti	Kroz strukturirane radionice na nastvi, učenici će učiti osnove fotografije, snimanja i montaže videa, obrade fotografije, pisanja novinarskih članaka te kreiranja multimedijskog sadržaja primjenjivog na društvenim mrežama. Program je koncipiran tako da potiče kreativnost, timsku suradnju i komunikacijske vještine, a istovremeno djeluje preventivno u kontekstu nasilja, stereotipa i neprimjerenog ponašanja u digitalnom prostoru. Učenici će kroz praktične zadatke, terenski rad i završnu prezentaciju svojih radova razvijati samopouzdanje, empatiju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Okvirni trošak za nabavu potrebne opreme iznosi 3.000,00 eur
Način vrednovanja	Evaluacija će se provoditi kroz: • Samoprocjenu učenika (prije i nakon programa) • Povratne informacije nastavnika i stručnih suradnika • Analizu kvalitete i sadržaja učeničkih radova Program će se integrirati u Školsku preventivnu strategiju i nastaviti se provoditi u narednim godinama, uz mogućnost proširenja na druge škole kroz suradnju i razmjenu iskustava

FINANCIJSKA PISMENOST, Vlasta Ferenac

Aktivnost	Financijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost odgovornog upravljanja osobnim financijama, planiranja prihoda i rashoda, donošenja informiranih financijskih odluka te razumijevanja prava potrošača.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će učvrstiti i primijeniti znanja potrebna za planiranje osobnih financija i odgovorno donošenje financijskih odlukaOSR A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. POD C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnica i zainteresirani učenici ekonomskog i usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovorenom rasporedu
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u školi i uz primjenu digitalnih alata, individualnim i skupnim radom, razgovorom, istraživanjem te rješavanjem praktičnih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, ispisa i ostalog potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, suradnje, inicijative i uspješnosti u izvršavanju zadataka.

5.3. Dodatna i/ili dopunska nastava

U skladu s interesima i potrebama učenika, a prema zaduženju nastavnika, provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati satove dodatne i dopunske nastave. Izvođenje dodatne i/ili dopunske nastave nastavnici evidentiraju u e-dnevniku.

RED. BROJ	DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	HRVATSKI JEZIK	1	ANTONIJA VLAHOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1	SANJA MALOVIĆ
3.	ENGLESKI JEZIK	1	BARBARA BAŽDARIĆ
4.	POVIJEST	1	GORAN VREŠ
5.	KEMIJA	1	ANA MAGOVAC
6.	FIZIKA	2	VANJA NOVOSEL
7.	MATEMATIKA	1	ANA BAJAC
8.	MATEMATIKA	1	MANUELA HOFER
9.	MATEMATIKA	1	LOVORKA RADEČIĆ
10.	RAČUNOVODSTVO	1	MARIJA KIŠAN PINTUR
11.	LOGIKA/FILOZOFIJA	1	BORNA TADIĆ
UKUPNO		**12**	-

DODATNA I/ILI DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, Antonija Vlahović

Aktivnost	Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda; priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i ponavljanje gradiva jezika za državnu maturu; pomoć u utvrđivanju ili ispravljanju nedovoljno savladanih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik utvrđuje gradivo prethodnih razreda i uspješno rješava zadatke, primjenjuje jezična pravila i/ili istražuje nove jezične zakonitosti, uvježbava rješavanje testova s natjecanja i državne mature; ponavlja gradivo jezika i književnosti, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i učenici 1.g2, 3.g2, 4.g1; 1.s, 2.s razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan ili prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova sa svih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika i državne mature, dodatno proučavanje gramatika, pravopisa i jezičnih portala; ponavljanje teorije i povijesti književnosti; rješavanje ciljanih zadataka i individualni rad s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i rada učenika, bilješke i ispravljene ocjene u imeniku.

HRVATSKI JEZIK, Sanja Malović

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dopunske nastave je rad s učenicima koji na pisanim provjerama znanja redovito postižu slab uspjeh.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će ovladati jezičnim zakonitostima, nadopuniti slabije predznanje te će moći u svome razredu bez većeg napora pratiti redovnu nastavu zajedno s ostalim učenicima. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici 1.g1, 2.g1, 2.g2, 3.g1 i 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi i dogovoru s učenicima. Ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanjem različitih tipova zadataka, dodatnim objašnjavanjem i individualnim pristupom svakom učeniku. Ispravci negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja pišu se isključivo na dopunskoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - kopiranje radnih materijala.

Način vrednovanja	Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu pokazat će svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi koji će se odraziti i na ocjenu.

ENGLESKI JEZIK, Barbara Baždarić

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj dodatne nastave je priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama. uku B1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje osr A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Barbara Baždarić Sudionici: učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Dodatna nastava povijesti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je dodatne nastave priprema učenika za natjecanje, a nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, a najbolji i na državnom natjecanju iz povijesti. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Goran Vreš. Sudionici: učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od ukupno 35 sati.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom postignutih rezultata.

KEMIJA, Ana Magovac

Aktivnost	Dodatna nastava kemije	Dopunska nastava kemije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje kemije te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u ovladavanju redovnim gradivom u svrhu postizanja što boljih rezultata iz kemije.

Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanju iz kemije. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi. Kemikalije i pribor - 500 eura (u slučaju učeničkih istraživačkih radova)	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

FIZIKA, Vanja Novosel

Aktivnost	Dodatna nastava fizike	Dopunska nastava fizike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje fizike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz fizike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Dio učenika sudjeluje na natjecanju iz fizike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom fizike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.	Predmetna nastavnica i zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.	Redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom na postignute rezultate i analizom.

MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Dodatna nastava matematike	Dopunska nastava matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje matematike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja u svrhu postizanja što boljih rezultata iz matematike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici sudjeluju u natjecanjima iz matematike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom matematike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i zainteresirani učenici 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2, 3.l, 4.l.	Manuela Hofer i zainteresirani učenici 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2, 3.l, 4.l.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.	Formativno.

MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Dodatna nastava matematike	Dopunska nastava matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje matematike te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja u svrhu postizanja što boljih rezultata iz matematike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici sudjeluju u natjecanjima iz matematike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom matematike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i zainteresirani učenici 1.g1, 1.g2, 3.g1, 3.g2, 3.e, 4.e.	
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine u prostorima škole.	
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.	

Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.

MATEMATIKA, Ana Bajac

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva u svrhu postizanja što boljih rezultata iz matematike.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenik uspješno usvaja odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom matematike. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetna nastavnica Ana Bajac i zainteresirani učenici 1.e, 1.l, 2.e, 2.l
Vremenik aktivnosti	Prema potrebi tijekom nastavne godine u prostorima škole.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu i prema osobnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno

RAČUNOVODSTVO, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Dopunska nastava računovodstva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Kontinuirana podrška učenicima u usvajanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja iz računovodstva, razvoju praktičnih vještina knjiženja te ublažavanju poteškoća u radu radi postizanja viših razina postignuća.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uspješno usvajanje ishoda propisanih kurikulom za module/predmete Osnove računovodstva, Računovodstvo imovine i obveza, Računovodstvo proizvodnje i trgovine te Poduzetničko računovodstvo. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi prema utvrđenom rasporedu te u skladu s individualnim potrebama učenika. Rad uključuje vođeno rješavanje praktičnih zadataka, dodatna pojašnjenja složenijih tematskih cjelina, analizu tipičnih pogrešaka te pripremu i provedbu ispravaka pisanih provjera znanja. Nastava se primarno izvodi neposredno u prostorijama Škole, a po potrebi i ovisno o okolnostima, putem školskog virtualnog okruženja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.

Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz formativno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i redovitosti dolazaka. Posebna pozornost posvećuje se analizi poboljšanja rezultata na redovnoj nastavi i pisanim provjerama znanja.

LOGIKA/FILOZOFIJA, Borna Tadić

Aktivnost	Dodatna nastava iz logike i filozofije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti što bolja priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz logike te filozofije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će uspješno položiti državnu maturu i/ili sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije (eventualno i ostalih usmjerenja).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine, u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika. Pojačano će se raditi prije samih ispita i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Formiraju se dvije grupe - filozofi i logičari. Prva grupa koristi i nadograđuje gradivo 4. razreda, druga grupa 3. razreda. Rad će se odvijati djelomično u školi (nakon ili prije nastave), djelomično putem domaćih zadaća te korištenjem internetskih stranica posvećenih logici i logičkim „automatima" (naglasak na stranici B. Žarnića). Filozofi će čitati izvorne tekstove i pokušati pisati što kvalitetnije eseje, s obzirom na važnost eseja na maturi i natjecanju iz filozofije. U slučaju da nekim učenicima usvajanje materije ide sporije ili brže od ostatka grupe, na konzultacijama će se dodatno procijeniti i po potrebi prilagoditi rad. Radi se tijekom cijele godine, no pojačano u periodu prije natjecanja i mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - papir, fotokopiranje, printanje. Stručna literatura - na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Do predispita - redovito praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. Nakon natjecanja – analiza službenih rezultata. Nakon mature – analiza uspjeha s učenicima koji žele podijeliti rezultate.

5.4. Izvannastavne aktivnosti

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti evidenciju održanih sati vode u Izvannastavnim aktivnostima u e-Dnevniku.

Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti pod nazivom „Zajedno do uspjeha" konzultacijama i drugim oblicima rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i državnu maturu.

U nastavku se nalaze izvannastavne aktivnosti koje planiramo provoditi.

RD. BR.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	POETSKO-DRAMSKA GRUPA	1	Antonija Vlahović
2.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK	1	A. Đ. P. Radošević
3.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI GEOGRAFI	1	Marko Bacan
4.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	2	Lovorka Radečić
5.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	2	Manuela Hofer
6.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA	2	Ana Bajac
7.	ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA	0.5	Klementina Stepinac
8.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI	1	Katarina Mikšaj
9.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE	1	Marija Kišan Pintur
10.	PODUZETNIČKI KUTAK	1	Matea Gorenc
11.	ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE	1	Borna Tadić
12.	ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI LOGISTIČARI	1	Veronika Ilijaš
13.	ATLETIKA (M, Ž), ODBOJKA (M,Ž), PLES, ŠAH	4	Željka Kovačić
14.	MEDIJSKI STUDIO: U FOKUSU	1	Saša Rodić
15.	LITURGIJSKI VREMEPLOV	0,7	Kristijana Banić
16.	ZNANOST NA VISINI	0,5	Ana Magovac
17.	ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK	0,5	Martina Jarnečić
18.	ZAJEDNO DO USPJEHA - POVIJEST	0,5	Goran Vreš

POETSKO-DRAMSKA GRUPA, Antonija Vlahović

Aktivnost	Literarno stvaralaštvo i dramska grupa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Rad na tekstu (autorskom i vlastitom), poetska terapija, čitanje i analiza djela u čitateljskom klubu, pripreme za smotru Lidrano, školske svečanosti i projekti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik aktivno sudjeluje u odabranim područjima, razvija kreativnost i inventivnost u stvaralaštvu, prezentira postignuto. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A. Vlahović i svi zainteresirani učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad na literarnim radovima, sudjelovanje u čitateljskom klubu, osmišljavanje i uvježbavanje individualnih/skupnih scenskih izraza za navedene projekte.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja, fotokopiranja, kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, za sudjelovanje u projektima formativne/sumativne ocjene u imeniku.

ZAJEDNO DO USPJEHA - ENGLESKI JEZIK, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - engleski jezik (ekonomisti, tehničari za logistiku i špediciju) i njemački jezik (gimnazijalci)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi i sudjelovanje na Natjecanju iz engleskoga (i njemačkog jezika) u organizaciji AZOO-a.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uspješno polaganje državne mature. Spremnost za sudjelovanju na Natjecanju iz engleskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i vjere u vlastite snage te mogućnosti. Razvijanje radnih navika i vještine suradničkoga učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra Đ. P. Radošević i zainteresirani učenici 4.g1, 4.g2, 4.e, 2.l
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju testova/ispitnih kataloga s ranijih natjecanja/matura individualno (kod kuće) i grupno/individualno (u školi).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno, rezultati na državnoj maturi i na natjecanju.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MLADI GEOGRAFI, Marko Bacan

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - mladi geografi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Priprema učenika SŠJ za polaganje državne mature i postizanje što boljih uspjeha na natjecanjima.
Očekivani ishodi	Uspješno položiti državnu maturu i postići što bolje rezultate na natjecanjima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, zainteresirani učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata u popodnevnoj smjeni ili prema dogovoru s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s provedenih natjecanja i matura kao pomoć u pripremi za DM-u i natjecanja na svim razinama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Analiza uspjeha na određenim razinama natjecanja kao i analiza uspjeha na DM.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Lovorka Radečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja kroz razne aktivnosti (zajedničke i samostalne).
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Lovorka Radečić i učenici 3.e, 4.e, 1.g1, 1.g2, 3.g1, 3.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MATEMATIKA, Manuela Hofer

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja kroz razne aktivnosti (zajedničke i samostalne).
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Manuela Hofer i učenici 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2, 3.l, 4.l razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA - MATEMATIKA, Ana Bajac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - matematika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju matematike i njezinih srodnih područja kroz razne aktivnosti (zajedničke i samostalne).
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Definirati, analizirati i uspoređivati sve važnije matematičke pojmove i samostalno ih opisivati te primjenjivati u novim matematičkim situacijama. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja te rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Bajac i učenici 1.e, 1.l, 2.e, 2.l razreda.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA - BIOLOGIJA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - biologija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno napredovanje u istraživanju biologije i njezinih srodnih područja te ih pripremiti za postizanje što boljih rezultata na natjecanju te na državnoj maturi. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te proširiti znanje iz biologije. Steći će praktična znanja i vještine te razvijati sposobnost istraživanja, kreativnog mišljenja, timskog rada i prezentiranja svojih radova ostalim učenicima i javnosti. .
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Razviti logičko i kreativno mišljenje, samostalnost u radu te poticati cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja. Postići što bolji rezultat na državnoj maturi. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Klementina Stepinac, prof. biologije. Sudionici: zainteresirani učenici opće gimnazije.
Vremenik aktivnosti	17 sati - Tijekom školske godine, prije i poslije redovne nastave.

Način realizacije aktivnosti	Plan će se temeljiti na postojećem GIK-u nastave biologije i prema potrebama istraživačkog rada za natjecanje te prema znanju učenika. Nastava se realizira individualnim rješavanjem zadataka i testova s ranijih natjecanja u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu testova (papir i kopiranje) i slučaju istraživačkog rada – printanje postera – 50 eura. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Troškovi nagradnog izleta (ako bude moguće organizirati) za sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
Način vrednovanja	Napredak rada bilježi se u e-Dnevniku. Učenici će pokazati svoj napredak uspjehom u redovnoj nastavi i na maturi. Učenici će biti vrednovani prema uspjehu na natjecanjima brojčanom ocjenom i formativno vrednovani u imeniku za izuzetna postignuća i zalaganje.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI PODUZETNICI, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – mladi poduzetnici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u pripremama za natjecanja iz područja Vježbeničke tvrtke; Poduzetništva i Statistike.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će sudjelovati na natjecanjima te proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine. Steći će praktična znanja i vještine te razvijati sposobnost istraživanja, kreativnog mišljenja, timskog rada i prezentiranja stečenih znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Katarina Mikšaj i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s pojačanim radom uoči natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u skladu s interesima učenika, davanje smjernica za izradu idejnih rješenja te konstruktivna izrada materijala za natjecanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na natjecanja (oko 700 €) te nabava potrebnog pribora i materijala za sudjelovanje na natjecanjima (oko100€).
Način vrednovanja	Analiza službenih rezultata nakon natjecanja te formativno vrednovanje tijekom pripremnih aktivnosti.

ZAJEDNO DO USPJEHA – MLADI RAČUNOVOĐE, Marija Kišan Pintur

Aktivnost	Mladi računovođe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prikazati učenicima sektor ekonomije i trgovine zadatcima, kvizovima, istraživanjima, aktivnostima i primjerima iz realnog sektora.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će proširiti znanje iz sektora ekonomije i trgovine, steći praktična znanja te će im se omogućiti prezentacija stečenog znanja ostalim učenicima i javnosti. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Kišan Pintur i zainteresirani učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema dogovorenom rasporedu ili prema potrebama učenika, a u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se temelji na rješavanju zadataka/istraživanju individualno (kod kuće) ili skupno (u školi) te u skladu s interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje, ispis dokumenata/slika u boji, pribor za crtanje i slikanje te slični materijalni troškovi.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti, izrada učeničkih projekata kojima se vrednuje sudjelovanje učenika te njihova komunikacija i suradnja.

PODUZETNIČKI KUTAK, Matea Gorenc

Aktivnost	Poduzetnički kutak
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati poduzetnost, kreativnost i samostalnost učenika kroz zadatke, istraživanja i primjere iz svakodnevnog života.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će proširiti znanja o poduzetništvu, razvijati vlastite ideje te ih predstaviti drugima. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Matea Gorenc i zainteresirani učenici smjera tehničar za logistiku i špediciju te učenici ekonomskog smjera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema potrebama učenika i u dogovoru s nastavnicom.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će zadatke i istraživanja uglavnom izrađivati samostalno kod kuće.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, ispisa i ostalog potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka te predstavljanja njihovih radova i ideja.

ZAJEDNO DO USPJEHA - FILOZOFSKA ANALIZA I LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE, Borna Tadić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - filozofska analiza i logičko zaključivanje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti što bolja priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz logike te filozofije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će uspješno položiti državnu maturu i/ili sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Borna Tadić. Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije (eventualno i ostalih usmjerenja).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine 2026./2027. u dogovoru s učenicima i u skladu s tjednim zaduženjem nastavnika. Pojačano će se raditi prije samih ispita i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Formiraju se dvije grupe - filozofi i logičari. Prva grupa koristi i nadograđuje gradivo 4. razreda, druga grupa 3. razreda. Rad će se odvijati djelomično u školi (nakon ili prije nastave), djelomično putem domaćih zadaća te korištenjem internetskih stranica posvećenih logici i logičkim „automatima" (naglasak na stranici B. Žarnića). Filozofi će čitati izvorne tekstove i pokušati pisati što kvalitetnije eseje, s obzirom na važnost eseja na maturi i natjecanju iz filozofije. U slučaju da nekim učenicima usvajanje materije ide sporije ili brže od ostatka grupe, na konzultacijama će se dodatno procijeniti i po potrebi prilagoditi rad. Radi se tijekom cijele godine, no pojačano u periodu prije natjecanja i mature.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - papir, fotokopiranje, printanje. Stručna literatura - na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Do predispita - redovito praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. Nakon natjecanja – analiza službenih rezultata. Nakon mature – analiza uspjeha s učenicima koji žele podijeliti rezultate.

ZAJEDNO DO USPJEHA -Mladi logističari, Veronika Ilijaš

Aktivnost	Zajedno do uspjeha- Mladi logističari
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijati razumijevanje osnovnih logističkih procesa na primjerima iz svakodnevnog života i poslovanja tvrtki te poticati organizacijske sposobnosti, odgovornost, samostalnost i timski rad.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Veronika Ilijaš i zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala po potrebi.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temeljilo na kontinuiranom praćenju angažmana, suradničkog rada, samostalnosti i uspješnosti u izvršavanju zadataka te na završnoj analizi postignutih rezultata.

ATLETIKA (M, Ž), ODBOJKA (M,Ž), PLES, ŠAH Željka Kovačić

Aktivnost	Atletika (M, Ž), odbojka (M,Ž) ples, šah
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će realizirati interes prema pojedinom sportu ili sportskoj disciplini. Moći će koristiti stečena znanja baveći se sportom u slobodno vrijeme, razvijati sposobnosti i steći navike tjelesnog vježbanja. Neki će učenici postići razinu znanja i sposobnosti za nastup na natjecanju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni treninzi u sportskoj dvorani te na sportskim terenima škole, u parku Erdody i na atletskom stadionu Mladost u Zagrebu te Karkovcu (prema financijskim mogućnostima) prije natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	1000 eura (prijevoz na stadion, kostimi za ples, šahovski kompleti sa satovima).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima u pregledu rada. Analiza rezultata natjecanja.

MEDIJSKI STUDIO: U FOKUSU, Saša Rodić

Aktivnost	Medijski studio: U fokusu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnost „Medijski studio: U fokusu" usmjerena je na razvoj medijske, digitalne i komunikacijske pismenosti učenika kroz aktivno stvaranje, analiziranje i odgovorno dijeljenje medijskih sadržaja. Učenici će upoznati osnovne oblike novinarskoga i audiovizualnoga izražavanja te sudjelovati u planiranju, snimanju, uređivanju i objavljivanju školskih informativnih, promotivnih i kreativnih sadržaja: vijesti, intervjua, reportaža, fotografija, podcasta, videopriloga i objava za mrežne stranice i društvene mreže škole.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik samostalno odabire i primjenjuje odgovarajuće digitalne alate za izradu i objavu medijskih sadržaja. Učenik kritički pretražuje, vrednuje i odgovorno koristi informacije iz digitalnih i drugih medijskih izvora. Učenik izrađuje i objavljuje medijske sadržaje – vijesti, intervjue, fotografije, video priloge, podcastove i objave za mrežne stranice ili društvene mreže škole. Učenik komunicira i surađuje u digitalnome okružju primjenjujući pravila primjerenoga i odgovornoga ponašanja. Učenik poštuje autorska prava, licencije, zaštitu osobnih podataka i pravila sigurnoga sudjelovanja u digitalnome okružju. Učenik analizira utjecaj medija na pojedinca i zajednicu te prepoznaje manipulativne, nepouzdane i sadržaje. Učenik timski planira, organizira i vrednuje realizaciju medijskoga projekta te konstruktivno predstavlja vlastite ideje i radove. Učenik promiče kulturu dijaloga, uvažavanje različitosti i odgovorno informiranje školske i lokalne zajednice. • **ikt A.4.1. / ikt A.5.1.** – funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a • **ikt B.4.1. / ikt B.5.1.** – komunikacija i suradnja u digitalnome okružju • **ikt C.4.1. / ikt C.5.1.** – istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju • **ikt D.4.1. / ikt D.5.1.** – stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju • **goo C.4.1. / goo C.5.1.** – aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić i svi učenici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u međusmjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u praktičnom obliku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	3.000,00 eur. Trošak nabave oprema za snimanje i fotografiranje.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, angažmana, suradnje, samostalnosti i kvalitete učeničkih medijskih uradaka; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratna informacija voditelja; vrednovanje završnoga medijskog projekta.

LITURGIJSKI VREMEPLOV, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježiti sve važne datume u Liturgijskoj godini koji prate slijed kalendarske godine.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik upoznaje blagdane i važne datume u Liturgijskoj godini.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik samostalno traži nove informacije i razvija osobne potencijale. A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, pretvara ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema. A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.3. Promiče ljudska prava. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić i učenici Srednje škole Jastrebarsko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata te priprema različitih prigodnih tekstova koji prate kalendar Liturgijske godine (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, sveci u prosincu, Advent i Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi, Blagovijest...)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i troškove kopiranja (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

ZNANOST NA VISINI, Ana Magovac

Aktivnost	Trodnevno volontiranje na Budinjaku i sve pripremne aktivnosti.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s razvojem kemije kroz povijest. Isticanje doprinosa ključnih znanstvenika. Poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kreativnosti. Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. od B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Vanja Novosel, Lovorka Radečić, Manuela Hofer i odbrani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom proljeća 2027.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća pripremu učenika kroz radionice i dodjelu zadataka, trodnevni boravak na Budinjaku uz praktično i istraživačko učenje na terenu, volontiranje te završnu analizu i prezentaciju rezultata po povratku.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Besplatno za učenike, financirano od strane MZOOM-a
Način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika. Samovrednovanje učenika. Povratna informacija od učenika.

ZAJEDNO DO USPJEHA – ENGLESKI JEZIK, Martina Jarnečić

Aktivnost	Zajedno do uspjeha – Engleski jezik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s dodatnim sadržajima iz kulture anglofonih zemalja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva redovne nastave i prethodnih razreda, pripreme za natjecanje, ponavljanje gradiva za državnu maturu, ispravljanje negativnih ocjena.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik istražuje kulturu anglofonih zemalja, utvrđuje gradivo redovne nastave i prethodnih razreda, uvježbava rješavanje ispita državne mature, priprema se za natjecanje, ispravlja negativne ocjene. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i zainteresirani učenici 1.s, 2.g1, 2.g2, 3.l, 4.l, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.

Način realizacije aktivnosti	U grupi ili individualno u školi prije ili poslije redovne nastave prema trenutnim potrebama učenika te samostalno kod kuće prema zadanim uputama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i papir.
Način vrednovanja	Formativno.

ZAJEDNO DO USPJEHA - POVIJEST, Goran Vreš

Aktivnost	Zajedno do uspjeha - povijest
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je nadopuna priprema za razne razine natjecanja ili za polaganje državne mature iz povijesti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će proširiti znanje iz povijesti i znanje iz kulture, tehnologije, arhitekture i znanosti. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se odvijati u školi radom na raznim vrstama zadataka, proučavanjem povijesnih izvora i povijesnih karata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja	Uspješnost ove aktivnosti moći će se procijeniti postignutim uspjehom učenika na natjecanjima ili na državnoj maturi

5.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava.

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te događajima i druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne te javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet se izvodi na lokalitetu posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola.

Nastavnici koji organiziraju izvanučioničku nastavu moraju predati plan i program putovanja desetak dana prije izvođenja u tajništvo škole.

Školski izlet oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Planirani su **školski izleti** na sljedeća odredišta:

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	NAGRADNI IZLET	učenici koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk.god. 2026./2027. u znanju, sportu te humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine	lipanj 2027.	S. Stipanović

Školska ekskurzija oblik je izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	EUROPA/HRVATSKA	3.g1, 3.g2, 3.e, 3.l, 2.s	lipanj/kolovoz 2027.	**Klementina Stepinac, Marko Bacan, Saša Rodić, Matea Gorenc, Ivana Golubić**

Terenska nastava oblik je izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njezina upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

RD. BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	**GRAZ**	1.g1 i 1.g2	20. studenog 2026.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Lovorka Radečić
2.	**Slovenija (Postojnska Jama), Italija (dvorac Miramare Trst)**	2.g1,2.g2 3.g1,3.g2	20. studenog 2026. (petak)	Goran Vreš, Ana Magovac, Marko Bacan, Klementina Stepinac, Franjo Soldo
3.	**Ljubljana, Slovenija**	4.g1 i 4.g2	20. studenog 2026.	Antonija Vlahović, Martina Jarnečić i nastavnik u pratnji
4.	**ZAGREB (Kuća Europe)**	1.e , 3.e	20. studenog 2026.	Saša Rodić, Milivoj Matulin, David Gustetić
5.	**BANKA SLOVENIJE I TEHNOLOŠKI PARK LJUBLJANA**	2.e i 4.e	20. studenog 2026.	Mihaela Gašpić, Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj
6.	**Ljubljana (logistički centar)**	1.l, 2.l,3.l i 4. l	20. studenog 2026. (petak)	Veronika Ilijaš, Maja Koščica, Martina Starešinčić,Matea Gorenc, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Bruno Pavlović
7.	**GRAZ**	1.s, 2.s, 3.s	20. studenog 2026.	Ivana Golubić, Kristijana Banić, Marija Jelkovac
8.	**SMILJAN - ZADAR**	1.g1, 1.g2	4. svibnja 2027.	Željka Kovačić, Vanja Novosel, Lovorka Radečić
9.	**BUDIMPEŠTA**	2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2	3. i 4. svibnja 2027.	Ana Magovac, Goran Vreš, Martina Jarnečić, Antonija Vlahović, nastavnik u pratnji
10.	**Zagreb (Medvedgrad, žičara Sljeme, rudnik Zrinski)**	3.g1 i 3.g2	4. svibanj 2027. (utorak)	Marko Bacan , Klementina Stepinac, Matija Bojić, Franjo Soldo
11.	**GRAZ i TVORNICA ZOTTER**	1.e i 3.e	3. svibnja 2027.	Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj, Saša Rodić
12.	**ZAGREB (Zagrebačka burza, Kuća Europe)**	2.e, 4.e	3. svibnja 2027.	M. Gašpić, David Gustetić, Vlasta Ferenac
13.	**Luka Koper**	1.l, 2.l,3.l i 4. l	3. svibnja 2027.	Veronika Ilijaš, Maja Koščica, Martina Starešinčić,Matea Gorenc, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Bruno Pavlović
14.	**SARAJEVO (Tehnički centar BIHAM, VALLIANT edukacijski centar)**	1.s, 2.s, 3.s	3. i 4. svibnja 2027.	Ivana Golubić, Kristijana Banić, Marija Jelkovac, Helena Beketić

Stručni posjet poseban je oblik odgojno-obrazovne aktivnosti organiziran prema interesu i potrebama učenika te nastavnog procesa. Tijekom školske godine planira se više posjeta kulturnim i javnim institucijama, a odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi istaknuti su u Školskom kurikulumu.

BR.	DESTINACIJA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
1.	**POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI**	svi razredni odjeli SŠJ	tijekom prvog i drugog polugodišta	razrednici
2.	**VOLONTERSKA ORGANIZACIJA / DOGAĐANJE**	zainteresirani učenici	tijekom nastavne godine	I. Grubić, H. Beketić
3.	**SMOTRA SVEUČILIŠTA I INTERLIBER na Velesajmu**	zainteresirani uč. 4. razreda i ostali zainteresirani učenici	studeni 2026.	Ines Grubić
4.	**EDUFEST**	zainteresirani učenici 4. razreda	studeni 2026.	stručne suradnice
5.	**Edukacijski centar Crvenog križa, muzej - Zagreb**	učenici koji sudjeluju u projektu „Prevencijom do zdravlja“	svibanj 2027.	H. Beketić, M. Bojić, K. Stepinac
6.	**BUDINJAK**	učenici koji sudjeluju u projektu "Kad se male ruke slože"	tijekom drugog polugodišta, travanj/svibanj 2027.	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer,
7.	**DAN I NOĆ NA PMF-U**	zainteresirani učenici	proljeće 2027.	V. Novosel, A. Magovac, K. Stepinac, M. Hofer, L. Radečić
8.	**Posjet muzeju, galeriji, ZOO i botanički vrt**	Učenici izborna biologija	Tijekom nastavne godine	K. Stepinac
9.	**OBRTNIČKI SAJAM**	Učenici 1.s, 2.s i 3.s	tijekom drugog polugodišta	Ivana Golubić
10.	**RAZREDNI POSJETI (Rimac Campus , Daikin edukacijski centar , Centrometal)**	1.s, 2.s., 3.s	tijekom prvog i drugog polugodišta	Ivana Golubić, , Kristijana Banić, Marija Jelkovac

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI IZLET

NAGRADNI IZLET, Sonja Stipanović

Aktivnost	Nagradni izlet
Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba nagradnog izleta za učenike Srednje škole Jastrebarsko koji su ostvarili uspjeh na natjecanjima u šk. god. 2026./2027. u znanju, sportu, humanitarnom i volonterskom radu tijekom godine.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Unaprijediti međusobnu toleranciju i komunikaciju među učenicima putem prijateljskog druženja, upoznati kulturne znamenitosti grada u Hrvatskoj. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, nagrađeni učenici i nastavnici.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturno-povijesne jezgre grada u Hrvatskoj i rekreativni sadržaji.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i nastavnicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 20 eura.

EKSKURZIJA

ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3.e, 3.g1, 3.g2, 2.s, 3l) - Saša Rodić, Marko Bacan, Klementina Stepinac, Ivana Golubić, Matea Gorenc

Aktivnost	Višednevna ekskurzija učenika 3.e, 3.g1., 3.l, 3.g2 i 2.s razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će proširiti poznavanje geografije, povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom. Učenici će upoznati kulturu i civilizaciju zemlje koju posjećuju. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Saša Rodić, Marko Bacan, Klementina Stepinac, Ivana Golubić, Matea Gorenc** i nastavnici u pratnji ovisno o broju prijavljenih učenika.
Vremenik aktivnosti	Lipanj/kolovoz 2027.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija učenika u neke od europskih država ili hrvatskih destinacija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Od 1000 do 1300 eura.
Način vrednovanja	Rasprava s učenicima i roditeljima, izvješće razrednika o provedenoj aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

GRAZ – Vanja Novosel, Željka Kovačić i Lovorka Radečić

Aktivnost	Terenska nastava - Austrija (Graz, CoSA - Center of Science Activities)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje matematike i fizike te razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije. Podupiranje tjelesne aktivnosti i gibanja. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će u Centru znanstvenih aktivnosti (COSA) sudjelovati u radionicama iz matematike i fizike. Otvoreno i s interesom reagirati na njima nove i nerazumljive sadržaje i situacije, primijeniti različite strategije učenja, uočiti kulturološke sličnosti i razlike i objasniti moguće uzroke nesporazuma. Učenici će razgledavati grad uz stručno vodstvo, podupirati i kreirati cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Nositelj: Željka Kovačić, Vanja Novosel, Lovorka Radečić** **Sudionici: učenici 1.g1 i 1.g2**
Vremenik aktivnosti	20. studeni 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti; izrada pisanih radova, prezentacija ili izvješća; analiza ostvarenosti planiranih ishoda; izvješće voditelja aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika u iznosu od približno 100 EUR po učeniku.

Slovenija (Postojnska Jama) , Italija (Dvorac Miramare u Trstu)

Aktivnost	**Terenska nastava: Slovenija(Postojnska Jama), Italija (Dvorac Miramare u Trstu)**
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim i povijesnim, kulturnim nasljeđem Slovenije i Italije. Cilj je terenske nastave približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i razvijati interes učenika za učenjem te istraživanjem u spiljama, te botaničkom vrtu. Razvijanje komunikacije i snalaženja u nepoznatome, poticanje razvijanja interesa za povijest i kulturu drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska obilježja Slovenije (Postojnska spilja) i Italije – srednjoevropski dvorac sa botaničkim vrtom. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Očekivanja međupredmetnih tema	B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ana Magovac, Goran Vreš, Marko Bacan, Klementina Stepinac , Franjo Soldo Sudionici: učenici 2.g1 , 2.g2, 3.g1 i 3.g2
Vremenik aktivnosti	20. studeni 2026. (petak)
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet. (kemija, biologija, povijest, geografija, sociologija)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo u Postojskoj jami i dvorcu Miramare stručni turistički vodič za razgled Trsta, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave. Do 150 eura.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

Ljubljana, Slovenija – Antonija Vlahović, Martina Jarnečić i nastavnik u pratnji

Aktivnost	Terenska nastava: Slovenija – Ljubljana: jezična, kulturna i obrazovna baština
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnom, jezičnom, povijesnom i obrazovnom baštinom Ljubljane i Slovenije. Razvijanje interesa za kulturnu baštinu i različitosti europskoga kulturnog prostora. Primjena znanja i jezičnih vještina stečenih tijekom nastave u stvarnim situacijama izvan učionice. Razvijanje komunikacijskih vještina, samostalnosti i snalaženja u novom okruženju te poticanje učenika na uspoređivanje hrvatske i slovenske kulture, jezika i obrazovne tradicije. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi	**Hrvatski jezik:** Učenik prepoznaje i opisuje elemente slovenske kulturne i jezične baštine; uočava sličnosti i razlike između hrvatskoga i slovenskoga jezika i kulturnoga prostora; povezuje sadržaje terenske nastave s prethodno stečenim znanjima iz jezika, književnosti i kulture; samostalno izdvaja i bilježi relevantne informacije o posjećenim kulturnim i povijesnim sadržajima; oblikuje kratko usmeno ili pisano izvješće o terenskoj nastavi. **Engleski jezik:** razumije i izdvaja ključne informacije na engleskom jeziku iz informativnih, kulturnih i turističkih sadržaja; koristi vokabular povezan s putovanjem, turizmom, kulturom, obrazovanjem i svakodnevnim životom; opisuje i predstavlja odabrane kulturne i povijesne sadržaje Ljubljane; uspoređuje pojedine kulturne, jezične i društvene značajke Slovenije i Hrvatske; iznosi vlastite dojmove, stavove i iskustva vezana uz terensku nastavu na engleskom jeziku.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Antonija Vlahović, Martina Jarnečić i nastavnik u pratnji Sudionici: učenici 4.g1 i 4.g2
Vremenik aktivnosti	20. studenoga 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi putničke agencije. Trošak uključuje prijevoz turističkim autobusom, organizaciju i provedbu terenske nastave, eventualne ulaznice, stručno vodstvo i/ili edukativne programe prema odabranom programu.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

ZAGREB (Kuća Europe) - Saša Rodić, Milivoj Matulin, David Gustetić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika ekonomskog usmjerenja u Zagreb (Kuća europe)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Europske unije. Proširiti znanja učenika o institucijama i politikama Europske unije. Povezati nastavne sadržaje s aktualnim gospodarskim, društvenim i političkim temama. Informirati učenike o mogućnostima obrazovanja, stručnog usavršavanja, mobilnosti i zapošljavanja u državama članicama Europske unije. Razvijati svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja mladih u društvu. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Poticati suradnju, toleranciju i uvažavanje različitosti. Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i društvenim obilježjima Zagreba.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih**	Nakon provedene aktivnosti i edukativnog programa i radionica učenik će moći: opisati osnovne ciljeve i vrijednosti Europske unije; objasniti značaj članstva Republike Hrvatske u Europskoj uniji; navesti mogućnosti za obrazovanje, mobilnost i profesionalni razvoj mladih; povezati europske politike s gospodarskim i društvenim životom građana ta razvijati komunikaciju i suradnju kroz rad u skupini. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

tema	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. pod A.4.1. Primjenjuje poduzetnički način razmišljanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Milivoj Matulin i David Gustetić i učenici 1.e i 3.e
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2026.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – posjet Kući Europe i sudjelovanje u edukativnom programu i radionici.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20-30 eura. Učenici će u Zagreb putovati vlakom – pravo na besplatan prijevoz.

BANKA SLOVENIJE I TEHNOLOŠKI PARK LJUBLJANA – Mihaela Gašpić, Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika ekonomskog usmjerenja u Sloveniju (Banka Slovenije i Tehnološki park Ljubljana)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom središnje banke u financijskom sustavu i gospodarstvu. Razvijati financijsku pismenost i razumijevanje osnovnih ekonomskih procesa. Upoznati učenike s modernim poduzetničkim okruženjem i inovacijskim ekosustavom. Povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s primjerima iz poslovne prakse. Upoznati učenike s mogućnostima razvoja poduzetničkih ideja, startup poduzeća i inovativnog poslovanja. Razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i suradničko učenje. Jačati razredno zajedništvo te upoznati kulturna i povijesna obilježja Ljubljane.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: objasniti temeljne zadaće središnje banke i njezinu ulogu u gospodarskom sustavu; opisati važnost financijske pismenosti za osobni i profesionalni razvoj; prepoznati obilježja poduzetničkog okruženja i inovativnog poslovanja; objasniti ulogu tehnoloških parkova u razvoju gospodarstva; analizirati primjere uspješnih poduzetničkih i inovativnih projekata; povezati stečena teorijska znanja s primjerima iz poslovne prakse; učinkovito surađivati u timu tijekom provedbe aktivnosti; izraditi izvješće, prezentaciju ili osvrt na provedenu terensku nastavu. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	pod A.4.1. Primjenjuje poduzetnički način razmišljanja u svakodnevnom životu i radu. pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Mihaela Gašpić, Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj i učenici 2.e i 4.e**
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2026.
Način realizacije aktivnosti	Posjet središnjoj banci Slovenije (Banka Slovenije) i sudjelovanje u edukativnom programu o financijskom sustavu i ulozi središnje banke; upoznavanje s osnovama monetarne politike, financijske stabilnosti i financijske pismenosti; posjet Tehnološki park Ljubljana; predstavljanje poduzetničkog i inovacijskog ekosustava; upoznavanje sa startup poduzećima i primjerima dobre poslovne prakse; stručno vođeni obilazak centra Ljubljane i upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti; izrada pisanih radova, prezentacija ili izvješća; analiza ostvarenosti planiranih ishoda; izvješće voditelja aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Okvirni trošak po učeniku: 50 do 70 EUR.

LJUBLJANA (Logistička tvrtka) - Veronika Ilijaš, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, **Martina Starešinčić, Maja Koščica, Matea Gorenc, Bruno Pavlović**

Aktivnost	Terenska nastava – Logistički centar (Ljubljana)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima organizaciju poslova u logističkoj tvrtki.
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti način organizacije poslova u logističkoj tvrtki. Učenici će razlikovati vrstu poslova unutar tvrtke.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Veronika Ilijaš,** Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, **Martina Starešinčić, Maja Koščica, Matea Gorenc, Bruno Pavlović**
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Obilazak logističkog centra u Ljubljani
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i izvješće o provedenoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji

GRAZ - (Johann Puch Museum, Tvornica KWB Energiesysteme)

Aktivnost	Terenska nastava: **GRAZ - (Johann Puch Museum, Tvornica KWB Energiesysteme)**
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim nasljeđem Graza. Povezivanje teorijskog znanja sa praksom. Upoznati nove tehnologije Cilj je terenske nastave upoznavanje kulture drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će upoznati nove tehnologije , te povezati teorijska znanja s praktičnim radom uku A.4./5.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ivana Golubić, Kristijana Banić, , Marija Jelovac Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s,
Vremenik aktivnosti	20. studeni 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti **(Johann Puch Museum, Tvornica KWB Energiesysteme)**
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika (do 90e)
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

SMILJAN - ZADAR Željka Kovačić, Vanja Novosel, Lovorka Radečić

Aktivnost	Terenska nastava učenika 1.g1 i 1.g2 razreda Smiljan-Zadar
Ciljevi i namjena aktivnosti	Detaljnije upoznavanje učenika s životom i djelom Nikole Tesle u Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu. Poticanje motivacije za istraživanje kulturno povijesnih vrijednosti. Poticanje na tjelesnu aktivnost i gibanje te aktivno provođenje slobodnog vremena, primjenom stečenih znanja iz orijentacijskog trčanja..
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Kroz neposredno promatranje i interaktivne demonstracije učenici povezuju teorijska znanja iz fizike i matematike s praktičnim doprinosom čovječanstvu. Učenici će primjenjivati intenzivnu tjelesnu aktivnost orijentacijskim trčanjem obilazeći grad i prema karti nalaziti zadane točke uz pravilnu primjenu hidratacije organizma tijekom motoričke aktivnosti. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Suradnički uči i radi u timu Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Prepoznaje važnost

	održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini Odabire primjerene odnose i komunikaciju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Željka Kovačić, Vanja Novosel, Lovorka Radečić Sudionici: učenici 1.g1 i 1.g2 razreda.
Vremenik aktivnosti	4. svibanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika (natječaj prema turističkim agencijama) do 100 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Rješavanje radnih listića. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

Budimpešta, Mađarska - Goran Vreš, Ana Magovac, Martina Jarnečić, Antonija Vlahović i nastavnik u pratnji

Aktivnost	Terenska nastava: Mađarska - Budimpešta (Tehnički muzej/ Muzej svjetlosti, Kuća glazbe)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim nasljeđem Budimpešte i Mađarske. Cilj je terenske nastave razvijati interes učenika za učenjem te istraživanjem. Razvijanje komunikacije i snalaženja u nepoznatome, poticanje razvijanja interesa za umjetnost i kulturu drugih naroda. Jačanje razrednog zajedništva.
Očekivani ishodi	Kemija: Muzej svjetlosti / Tehnički muzej: Učenik objašnjava kemijsko-fizikalne principe stvaranja svjetlosti (elektroluminiscencija, fotoluminiscencija, plinsko pražnjenje u neonskim i plemenitim plinovima) te primjenu fotokemijskih reakcija u suvremenim optičkim tehnologijama i umjetnosti. Kuća glazbe: Učenik analizira svojstva i kemijski sastav modernih materijala (akustički izolatori, polimerna stakla, legure i kompoziti) korištenih u izgradnji energetski učinkovitih i zvučno izoliranih javnih građevina. Povijest: Budimpešta (povijesne jezgre Buda i Pešta): Učenik analizira povijesni razvoj Budimpešte s naglaskom na razdoblje Austro-Ugarske Monarhije, proces spajanja Bude i Pešte 1873. godine te utjecaj zajedničke povijesti na hrvatsko-mađarske odnose i europski identitet. Tehnički muzej / Kuća glazbe: Učenik istražuje utjecaj industrijske revolucije, tehnološkog napretka i razvoja znanosti u 19. i 20. stoljeću na modernizaciju srednjoeuropskog društva i kulturni život Srednje Europe. Hrvatski jezik: Učenik analizira razvoj Austro-Ugarske Monarhije, kao i utjecaj na hrvatske povijesne prilike te književnopovijesni utjecaj na hrvatske književnike i razvoj hrvatskoga jezika. Učenik povezuje tehnološki napredak i razvoj znanosti s književnim pravcima avangarde i književnošću 20. stoljeća. Engleski jezik:

	Učenik razumije i izdvaja ključne informacije na engleskom jeziku iz natpisa, informativnih materijala, muzejskih sadržaja i drugih izvora; koristi vokabular povezan s putovanjem, turizmom, kulturom, umjetnošću, znanošću i tehnologijom u primjerenom kontekstu; postavlja pitanja, traži i daje informacije te sudjeluje u kratkim razgovorima na engleskom jeziku u svakodnevnim i turističkim situacijama; uspoređuje kulturne i društvene značajke Budimpešte i Mađarske s vlastitim kulturnim okruženjem te razvija otvorenost prema drugim kulturama; iznosi i obrazlaže vlastite dojmove, stavove i mišljenja o posjećenim mjestima i sadržajima koristeći engleski jezik.
Očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ana Magovac, Goran Vreš, Martina Jarnečić, Antonija Vlahović i nastavnik u pratnji Sudionici: učenici 2.g1 i 2.g2, 4.g1 i 4.g2
Vremenik aktivnosti	3. i 4. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava održava se prema GIK-u, odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi putničkih agencija. Prijevoz turističkim autobusom, posjet i stručno vodstvo Kuću glazbe i Tehnički muzej, stručni turistički vodič za razgled Budimpešte, usluga stručnog turističkog pratitelja tijekom cjelodnevnog putovanja, osiguranje, jamčevina, provedba i realizacija terenske nastave. Oko 200 eura (moguće i više zbog malog broja učenika)
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor s učenicima. Ispunjavanje radnih listića i izvješća o putovanju.

Zagreb (Utvrda Medvedgrad, žičara Sljeme, rudnik Zrinski) M. Bacan , K. Stepinac, M. Bojić, F. Soldo

Aktivnost	**Terenska nastava – Zagreb (utvrda Medvedgrad, žičara Sljeme, rudnik Zrinski, sanatorij Brestovac)**
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je terenske nastave poticanje motivacije za daljnje uspješno učenje Podupiranje tjelesne aktivnosti i upoznavanja sa prirodnim bogatstvima okolice Zagreba tj. parka prirode Medvednice

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uvidjeti prirodno-geografska, društveno-geografska obilježja Hrvatske. Učenik će se moći pravilno odnositi prema prirodi Zagrebačkog Sljemena, shvatiti važnost povezivanja i upoznavanja škole s lokalnom zajednicom grada Zagreba - napušten sanatorij Brestovac i naučiti kulturno se ponašati u parku prirode Medvednica. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: K. Stepinac, M. Bacan, M. Bojić i F. Soldo Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2
Vremenik aktivnosti	4. svibanj 2027. (utorak - utvrda Medvedgrad zatvorena pon.)
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava održava se prema GIK-u odnosno propisanom planu i programu za svaki predmet (biologija, geografija, psihologija i sociologija)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija. do 100 eura.
Način vrednovanja	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati sve što rade ovisno o predmetu. Planira se izrada plakata, prezentacija i seminarskih radova. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta

GRAZ I TVORNICA ZOTTER – Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj, Saša Rodić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava učenika ekonomskog usmjerenja u Austriju (tvornica čokolade Zotter i Graz)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s gospodarskim obilježjima i potencijalima Austrije. Upoznati učenike s primjerom uspješnog poduzetničkog pothvata kroz poslovanje tvornice čokolade Zotter. Analizirati povezanost proizvodnje, marketinga, turizma i održivog poslovanja na primjeru tvornice Zotter. Razvijati poduzetnički način razmišljanja i kritičko promišljanje poslovnih ideja. Jačati razredno zajedništvo te upoznati geografska, povijesna, kulturna i turistička obilježja Graza. Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: opisati osnovna gospodarska obilježja Austrije i turističke potencijale Graza; objasniti poduzetničku ideju i poslovni model tvrtke Zotter; povezati potrebe, želje i potrošačke odluke s odgovornim upravljanjem osobnim financijama; kritički prosuđivati utjecaj konzumerizma na pojedinca, društvo i okoliš; surađivati u skupini i primjereno komunicirati tijekom terenske nastave. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Marija Kišan Pintur, Katarina Mikšaj, Saša Rodić i učenici 1.e i 3.e**
Vremenik aktivnosti	3. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – posjet tvornici Zotter i razgled grada Graza.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti; izrada pisanih radova, prezentacija ili izvješća; analiza ostvarenosti planiranih ishoda; izvješće voditelja aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika u iznosu od približno 60 EUR po učeniku.

ZAGREB – Zagrebačka burza, Kuća Europe – Mihaela Gašpić, Vlasta Ferenac i David Gustetić

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava za učenike ekonomskog usmjerenja u Zagreb (ZG burza i Kuća Europe)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i značajem tržišta kapitala u gospodarstvu. Upoznati učenike s djelovanjem Zagrebačke burze i osnovama trgovanja vrijednosnim papirima. Razvijati financijsku pismenost i razumijevanje osnovnih pojmova povezanih s financijskim tržištima. Povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s primjerima iz poslovne i financijske prakse. Upoznati učenike s ulogom Europske unije u gospodarskom i društvenom razvoju Republike Hrvatske. Upoznati učenike s institucijama, politikama i mogućnostima koje Europska unija pruža mladima. Razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i suradničko učenje. Poticati interes učenika za daljnje obrazovanje, profesionalni razvoj i aktivno građanstvo.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Nakon provedene aktivnosti, radionica i posjeta učenik će moći: objasniti ulogu i značaj Zagrebačke burze u hrvatskom financijskom sustavu; prepoznati važnost financijske pismenosti u donošenju osobnih i poslovnih financijskih odluka; povezati teorijska znanja iz područja financija i ekonomije s primjerima iz poslovne prakse; prepoznati mogućnosti koje članstvo Republike Hrvatske u Europskoj uniji pruža mladima u području obrazovanja, mobilnosti i zapošljavanja; kritički promišljati o aktualnim gospodarskim i društvenim temama te učinkovito surađivati u timu tijekom provedbe aktivnosti. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod A.4.1. Primjenjuje poduzetnički način razmišljanja u svakodnevnom životu i radu. pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Mihaela Gašpić, Vlasta Ferenac i David Gustetić te učenici 2. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja.
Vremenik aktivnosti	3. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, uključuje prijevoz vlakom do Zagreba te razgled i aktivnosti radionica i edukativnog programa u Zagrebačkoj burzi i u Kući Europe.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20-30 eura . Učenici će u Zagreb putovati vlakom – pravo na besplatan prijevoz.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Rješavanje radnih listića. Angažiranost pojedinih učenika vrednovat će se ocjenom iz pojedinog predmeta.

Koper (posjet luci Koper) - Veronika Ilijaš, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Martina Starešinčić, Maja Košćica, Matea Gorenc, Bruno Pavlović

Aktivnost	Terenska nastava – Posjet luci Koper
Ciljevi i namjena aktivnosti	Približiti učenicima organizaciju poslova u luci.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će uvidjeti način organizacije poslova u luci Koper Učenici će razlikovati vrstu poslova unutar tvrtke. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.3..2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	**Veronika Ilijaš, Aleksandra Đurđica Pinturić Radošević, Martina Starešinčić, Maja Košćica, Matea Gorenc, Bruno Pavlović**
Vremenik aktivnosti	3. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava. Putovanje autobusom/vlakom do Kopra. Obilazak luke.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika za prijevoz.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, izrada prezentacija i izvješće o provedenoj aktivnosti.

BiH - SARAJEVO (Tehnički centar BIHAM, VALLIANT – edukacijski centar)

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava: Sarajevo
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je aktivnosti upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, arhitektonskim, turističkim i gospodarskim potencijalima BiH. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja nastave za učenike strojarskih programa.
Očekivani ishodi	Učenici će posjetiti Tehnički centar BIHAM i VALLIANT edukacijski centar (solari i dizalice topline) odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva. državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

Očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj: Ivana Golubić , Kristijana Banić, Marija Jelkovac, Helena Beketić Sudionici: učenici 1.s, 2.s, 3.s razreda te ostali zainteresirani učenici i nastavnici u pratnji.
Vremenik aktivnosti	29. /30.4 ili 3./4.5.2027.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prikladne fotografije i videozapisi za mrežnu stranicu škole.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU ILI GALERIJI, razrednici i predmetni nastavnici

Aktivnost	Posjet kazalištu, kinu, muzeju ili galeriji.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema kazalištu i drugim vrstama umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališta/izložbi i muzeja te pobuditi interes za praćenjem suvremene umjetničke produkcije, ali i scensko izražavanje učenika. Uključiti učenike u kulturna zbivanja šire zajednice.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik će usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vježbati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, filma ili izložbe, razviti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti estetski kriterij te steći naviku posjećivanja kina, kazališta i muzeja. Učenici će uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja sa svakodnevnim životom te produbiti svoja znanja i spoznaje o nekim književnim djelima. Učenik gleda predstavu/izložbu i prepoznaje zakonitosti scenskih izvedbi, uspoređuje ih s književnim naslovima koje obrađuje ili je obradio, povezuje ih s ostalim oblicima umjetničkog izražavanja, razvija ukus i kritičko mišljenje. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Razrednici i predmetni nastavnici; učenici svih razreda SŠJ te razrednici u pratnji - prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027..
Način realizacije aktivnosti	U skladu s kulturnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolici predmetni nastavnik izradit će plan i program stručnog posjeta, kontaktirati kazalište/kino/muzej/galeriju te odvesti učenike u poludnevni stručni posjet.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose roditelji učenika. Prijevoz HŽ besplatan za sve učenike sa iskaznicom
Način vrednovanja	Razgovorom tj. kritičkim osvrtom nakon odgledane predstave i pisanjem sastavaka ili eseja na redovnoj nastavi.

VOLONTERSKA ORGANIZACIJA/UDRUGA, Ines Grubić, H. Beketić

Aktivnost	Posjet volonterskoj instituciji/udruzi ili organiziranom događanju koji pomiče volontiranje, aktivno uključivanje mladih u život zajednice, u skladu s interesima učenika.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja i aktivnog uključivanja u društvo radi njegovanja i razvijanja zajedništva, solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. Goo C.5.2. Volontira u zajednici. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Helena Beketić, učenici volonteri, predstavnici / članovi Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni posjet instituciji/sudjelovanje u događanju, volontiranje učenika, razgovor učenika s volonterima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 10 eura troškovi prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

SMOTRA SVEUČILIŠTA I INTERLIBER, Ines Grubić

Aktivnost	Posjet Smotri Sveučilišta u Zg i Sajmu knjiga Interliber
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informiranje učenika o studijskim programima i uvjetima upisa, studentskom životu, uvjetima smještaja i drugim važnim informacijama.. Informiranje o novim naslovima, poticanje čitanja i posjet kulturnim događajima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, učenici završnih razreda i ostali zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom Smotre, obilazak štandova fakulteta i akademija, sudjelovanje učenika u prigodnim radionicama.; obilazak i sajma knjiga sa zainteresiranim učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji učenika, do 15 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

EDUFEST, stručne suradnice

Aktivnost	Posjet Festivalu studiranja i studentskog života u organizaciji Instituta za razvoj obrazovanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda pružiti ključne informacije o visokom obrazovanju i karijeri; predstaviti mogućnosti različitih financijskih potpora za studij u Hrvatskoj i inozemstvu, kao i niz drugih sadržaja i tema o studiranju i studentskom životu.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Institut za razvoj obrazovanja, s tručne suradnice, učenici završnih razreda
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način realizacije aktivnosti	Grupni posjet učenika Festivalu koji se održava u NSK - predstavljanje studijskih programa, tečajeva i ispita stranih jezika, usluge obrazovnog savjetovanja te programe stipendiranja i financijskih potpora za studij i rad u Hrvatskoj i inozemstvu, predstavljanje mogućnosti za stručne prakse i razvoj karijere
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, evaluacija aktivnosti.

Edukacijski centar Crvenog križa, muzej - Zagreb, stručne suradnice

Aktivnost	Stručni posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i muzeju u Zagrebu (Muzej sporta ili drugi sl.)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s područjima djelovanja Hrvatskog Crvenog križa, njegovom humanitarnom ulogom i mogućnostima uključivanja mladih u aktivnosti zajednice. Razvijanje svijesti o važnosti prevencije ovisnosti i rizičnih ponašanja kroz radionicu o kockanju. Poticanje usvajanja zdravih životnih navika i razumijevanje važnosti tjelesne aktivnosti i sporta za očuvanje tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici upoznaju humanitarno djelovanje Crvenog križa, razvijaju odgovornost prema vlastitom zdravlju i dobrobiti zajednice te osvještavaju važnost prevencije rizičnih ponašanja i zdravih stilova života. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Stručne suradnice H. Beketić, M. Bojić, I. Grubić, učenici uključeni u projekt „Prevencijom do zdravlja".
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet Zagrebu. Obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u radionici na temu prevencije kockanja te posjet muzeju povezanom sa sportom i zdravim životnim stilovima. Razgovor sa stručnjacima i aktivno sudjelovanje učenika u radionicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza (vlak) i ulaznica za muzej.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i analiza dojmova, fotografska dokumentacija aktivnosti.

BUDINJAK, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer,

Aktivnost	**Projekt „Kad se male ruke slože"**
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i ostale srodne predmete. Poboljšati školsku koheziju. Namjena aktivnosti je omogućiti zainteresiranim učenicima primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u STEM izazovima, međusobnom druženju i suradnji.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike i kemije. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. Učenici će sudjelovati u volonterskim aktivnostima u dogovoru s voditeljima iz Parka prirode Žumberak. goo A.4.1. Djeluje u skladu s načelima ljudskih prava i sloboda, solidarnosti i društvene odgovornosti (kroz praktičan volonterski rad za dobrobit zajednice). odr B.4.1. Analizira povezanost prirodne osnove i gospodarskih aktivnosti u kontekstu održivog razvoja zaštićenih područja. osr B.4.2. Suradnički radi u timu, prihvaća različite uloge i preuzima odgovornost za ostvarivanje zajedničkih ciljeva na terenu. odr C.4.1. Prosuđuje značaj volonterskih akcija i očuvanja okoliša za opću dobrobit društva i budućih generacija. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer i učenici sudionici projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja/svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Trodnevna terenska nastava uz volonterske aktivnosti za odabrane učenike u dogovoru s Parkom prirode Žumberak
Okvirni troškovnik aktivnosti	Financirano od MZOOM-a, besplatno za učenike
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnost, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

DAN I NOĆ NA PMF-u, Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zanimljivostima prirodnih znanosti. Upoznavanje učenika s PMF-om.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Klementina Stepinac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	proljeće 2027.
Način realizacije aktivnosti	Učenici posjećuju Dan otvorenih vrata Fizikalnog, Kemijskog, Biološkog i Matematičkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika - prijevoz autobusom do PMF-a (6-10 eura, ovisno o broju učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prikladne fotografije i videozapisi za *web*-stranicu škole.

Posjet muzeju, galeriji, ZOO i botanički vrt, Klementina Stepinac

Aktivnost	Posjet muzeju, galeriji, ZOO i botanički vrt
Ciljevi i namjena aktivnosti	Temeljitije i trajnije usvajanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje žive prirode učenjem u laboratoriju i neposrednoj stvarnosti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Potaknuti interes za istraživanje, čuvanje i odgovorno ponašanje prema okolišu. Prepoznati vrijednosti prirodnih ljepota našeg kraja, poticati i promicati zdrav način života, povezati i primijeniti naučeno, surađivati i razvijati prijateljsko druženje, razvijati higijenske i prehrambene navike, demokratski raspravljati, dogovarati se i odlučivati u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Klementina Stepinac i učenici 2.g1 i 2.g2 razreda opće gimnazije – izborna biologija, zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./27.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti nekoliko muzeja, galetrija, ZOO VRT, Botanički vrt gdje će sudjelovati u radionicama i predavanjima. Polazak i povratak vlakom , te autobusom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica i prijevozne karte za vlak ili autobus snose roditelji učenika (ako učenik nema iskaznicu).
Način vrednovanja	Aktivnost učenika vrednovat će se na temelju razgovora s učenicima i pisanih osvrta.

ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM – sajam zanimanja, Ivana Golubić

Aktivnost	Sudjelovanje učenika strojarskih usmjerenja na Zagrebačkom obrtničkom sajmu (Zagrebački Velesajam)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promocija i popularizacija obrtničkih zanimanja , usmjeravanje posjetitelja te demonstracija praktičnih vještina
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će kroz ulogu izlagača i demonstratora razviti komunikacijske i prezentacijske vještine , spoznati razinu tehnološkog napretka u modernom obrtništvu , te osnažiti vlastitu motivaciju za nastavak obrazovanja i rad u struci. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić , Marija Jelkovac , Josip Bilić - učenici 1.s, 2.s, 3.s
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivno predstavljanje programa , vođenje praktičnih demonstracija na izložbenom prostoru škole (štandu)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 100 eura (planirano za troškove prijevoza sudionika i pripremu promotivnih materijala)
Način vrednovanja	Stručni osvrt nositelja aktivnosti , kvalitetna analiza učinka prezentacije na SRZ, ,te evaluacijski upitnik za učenike sudionike

RAZREDNI POSJETI (Rimac Campus , Daikin – edukacijski centar)Ivana Golubić

Aktivnost	Stručni razredni posjet proizvodnom i tehnološkom kompleksu Rimac Campus , te Daikin edukacijskom centru
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s najsuvremenijim automobilskoj industriji (razvoj i proizvodnja el.vozila) te naprednim sustavima grijanja , hlađenja i klimatizacije. Potaknuti razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja kroz primjere iz realnog sektora te razvijati profesionalnu odgovornost i timski duh
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će razvijati svijest o sigurnosti , povećati timsku suradnju i međusobnu podršku. Razvijati sposobnost komunikacije , te samopouzdanje. Učenici će razvijati strategijsko i taktično razmišljanje u praksi. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, Kristijana Banić,, Marija Jelkovac učenici 1.s, 2.s, 3.s
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Rimac Campus i edukacijski centar Daikin uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (do 30 eura).
Način vrednovanja	Strukturirani razgovor i refleksija s učenicima nakon provedenih posjeta te izrada stručnih pisanih osvrta o viđenim tehnologijama.

5.6. Kulturna i javna djelatnost škole

5.6.1. PROJEKTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	1.6.2026. - 31.8.2027.	**ERASMUS+ KA121**	I. Grubić, nastavnici stručnih predmeta (strojari i ekonomisti), razrednici ekonomskih i strojarskih razreda
2.	23.-30.09. 2026.	**EUROPSKI TJEDAN SPORTA**	Ž. Kovačić, S.Rodić
3.	9. listopada 2026.	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**	Kristijana Banić, Martina Starešinčić i zainteresirani nastavnici SŠJ
4.	lipanj – srpanj 2027.	**KAMP SPORTOVA NA VODI**	S. Rodić, Ž.Kovačić
5.	prosinac 2026.- siječanj 2027.	**ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA**	S. Rodić, Ž. Kovačić
6.	tijekom godine	**IGRAM, PIŠEM, LAJKAM**	S. Rodić, Ž. Kovačić
7.	ožujak 2027.	**SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA**	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, M. Gašpić, D. Gustetić
8.	tijekom godine	**BIOSIGURNOST i BIOZAŠTITA**	K. Stepinac
9.	tijekom godine	**"KAD SE MALE RUKE SLOŽE"**	V. Novosel, A. Magovac, L. Radečić, M. Hofer,
10.	tijekom godine	**PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA**	H. Beketić, M.Bojić, K. Stepinac, I.Grubić
11.	tijekom godine	**A DI SAD?! (profesionalno usmjeravanje)**	I. Grubić, M. Bojić
12.	tijekom godine	**VOLONTERI**	I. Grubić, S. Brkljačić
13.	tijekom godine	**VJEŽBAONICA**	Ž. Kovačić
14.	Tijekom godine	**ŠUMOBORCI**	K. Stepinac
15.	tijekom godine	**MEĐUPREDMETNA SURADNJA (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan valova, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, matematika i ekologija)**	V. Novosel, A. Magovac, K. Stepinac L. Radečić, M. Hofer,
16.	tijekom godine	**(RE)KREATIVNI MAJSTORI**	Ivana Golubić, Marija Jelkovac
17.	tijekom godine	**I mi smo izvrsni!**	Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić
18.	3.12.2026.	**Večer matematike**	A. Bajac, L. Radečić, M. Hofer
19.	Tijekom godine	**Susjedi**	Ana Bajac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer
20.	Tijekom godine	**ENGLISH GAME NIGHT(S)**	A.Radošević i prof. engleskoga jezika
21.	Tijekom godine	**KAD SMO IMALI 16**	stručne suradnice

ERASMUS+ KA121 VET, Ines Grubić

Aktivnost	Erasmus+ KA121 VET
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poboljšati kvalitetu stručne prakse učenika koji se školuju za zanimanja ekonomist i instalater grijanja i klimatizacije/monter strojarskih instalacija; povećati vidljivost rezultata i vještina učenika strukovnih zanimanja; razvijanje stručnih znanja i vještina učenika i strukovnih nastavnika, povećanje motivacije i zadovoljstva nastavnika, razvijanje jezičnih kompetencija i socijalnih vještina svih sudionika mobilnosti te jačanje europske dimenzije u obrazovanju.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Stjecanje znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse u interkulturalnom okruženju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Erasmus koordinator I. Grubić, nastavnici stručnih predmeta iz područja ekonomije i strojarstva, razrednici ekonomskih i strojarskih razreda, učenici koji se školuju za zanimanja ekonomist i IGK/monter strojarskih instalacija.
Vremenik aktivnosti	1. lipnja 2026. - 31. kolovoza 2027.
Način realizacije aktivnosti	Pripremne aktivnosti za mobilnosti, sudjelovanje učenika na dvotjednoj stručnoj praksi, sudjelovanje nastavnika u aktivnostima stručnog usavršavanja, kontinuirano praćenje projekata na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, diseminacija znanja, izvješće u alatu BM.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Iznos dobivenih bespovratnih sredstava: 41.555,00 eura.
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika stručne prakse, formativno i sumativno vrednovanje iz stručnih predmeta, analiza evaluacijskih upitnika za sudionike mobilnosti.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA, Ž. Kovačić, S.Rodić

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati tjelesnu aktivnost i sport s ciljem povećanja interesa kod učenika te brojnijeg uključivanja u sport i rekreaciju. Utjecati na razvijanje svjesnosti o potrebi redovite tjelesne aktivnosti s ciljem očuvanja zdravlja. Utjecati na razvijanje socijalnih vještina kod učenika, uz prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja te stvaranje zdravog načina življenja aktivnim bavljenjem sportom.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik prepoznaje važnost tjelesnog vježbanja. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici SŠJ. Željka Kovačić te nastavnici TZK i voditelji grupnog funkcionalnog treninga u fitness centrima.
Vremenik aktivnosti	23. - 30. rujna 2026.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom tjedna učenike i djelatnike škole potiče se na tjelesno vježbanje: - poticanjem dolaska u školu/na radno mjesto pješice ili na biciklu, romobilu i sl. - provođenjem sportskih aktivnosti na nastavi i izvannastavnim aktivnostima za učenike - organiziranim posjetima fitness centrima u blizini - provođenjem natjecateljske aktivnosti na otvorenom: vježbanje na otvorenom, kros u parku Erdody.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja u iznosu 30 eura (nagrade za učenike).
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka svih aktivnosti, analiza broja novo uključenih učenika u neku vrstu vježbanja.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, Kristijana Banić

Aktivnost	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poučiti mlade o vrijednosti kruha kao životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa starim vrstama voća te načinom njihova održavanja do današnjih dana, ukazati na važnost zdrave prehrane, osvijestiti prednosti uzgoja voća i povrća u ekološkom obliku. Poticati zajedništvo među učenicima. Razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što u životu imamo.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskog rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. SŠ KV A.1.3.Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o nastanku svijeta i čovjeka te argumentirano obrazlaže odnos znanosti i vjere.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Kristijana Banić, Martina Starešinčić i zainteresirani profesori i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	9. listopada 2026.
Način realizacije aktivnosti	Urediti školski prostor: - priprema panoa - izrada plakata - priprema kruha, peciva i kolača - prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje, po mogućnosti što starijih sorta o kojima će biti istaknute i informacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 30 eura za materijalne potrebne (izrada plakata i uređenje školskog prostora).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u sklopu nastave Vjeronauka.

KAMP SPORTOVA NA VODI, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Kamp sportova na vodi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika utjecati na zadovoljavanje primarnih potreba za kretanjem učenjem i svladavanjem motoričkih zadataka iz četiriju olimpijskih sportova kao i putem dodatnih animacijskih sadržaja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći teoretska i praktična znanja o vjetrovima, manevriranju daskom za jedrenje, osnovnim načinima jedrenja na jedrilicama i katamaranima primjerenim uzrastu, korištenju nužne opreme za plovidbu te razvijati stečena znanja i vještine plivačkih tehnika. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	Lipanj ili srpanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 6 dana na lokaciji kampa Jezera Lovišća na Murteru. Program rada podijeljen je na vodeni dio koji obuhvaća školu jedrenja jedrilicama i katamaranima, jedrenja na dasci, veslanja kajacima, supovima i plivanja, te sportsko-društveni dio koji se sastoji od biciklističkih tura, sportskih igara (košarka, stolni tenis, tenis i mini golf), društvenih igara i kviza znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovoga projekta.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u školi jedrenja i jedrenja na dasci.

ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA, Saša Rodić, Željka Kovačić

Aktivnost	Zimovanje sa školom skijanja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba polaznika za kretanjem putem usvajanja motoričkih zadataka i elemenata skijanja te koristiti ostale animacijske sadržaje i aktivnosti.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će steći znanja o pravilnom korištenju skijaške opreme, moći se sigurno kretati na skijama na ravnom terenu i padini, primjenjivati stečena znanja i demonstrirati skijanje osnovnom i naprednim tehnikama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Saša Rodić, Željka Kovačić, zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	26.12.-30.12.2026., 2.-6.1.2027., 2.-10.1.2027.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u trajanju od 5 dana u Italiji, Sappada Dolomiti. Program rada podijeljen je na skijaški dio gdje se polaznici projekta na temelju inicijalnog provjeravanja znanja skijanja svrstavaju u homogene grupe i s licenciranim učiteljima skijanja rade u grupama te na društveni dio u kojemu se za polaznike u večernjim terminima organiziraju razne društvene igre i zanimacije, sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i na bazenu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola nema troška u provođenju ovog projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u osnovnoj i naprednoj školi skijanja.

IGRAM, PIŠEM, LAJKAM, S. Rodić, Ž. Kovačić

Aktivnost	Sportsko novinarstvo i medijska pismenost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje mladih talentiranih srednjoškolaca u medijsku edukaciju koja ih priprema za uspješno stvaranje sadržaja za društvene mreže. Uz ovaj pristup medijima i društvenim mrežama ostvaruje se *"peer-to-peer"* odnos sportaša i učenika novinara koji se međusobno prate, podržavaju i fotografijama i videima promoviraju školski sport.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći spoznati važnost odgovornog i objektivnog izvještavanja ali i znati koristiti društvene mreže u profesionalne svrhe osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici SŠJ. Saša Rodić i Željka Kovačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	U projekt se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici koji žele znati više o sportskom novinarstvu i izvještavanju o školskom sportu. U projekt se prijavljuju svojim novinarskim radom pod okriljem mentora. Stručno povjerenstvo HŠŠS vrši odabir 15 najboljih radova. Autori i mentori će sudjelovati u drugom dijelu projekta tj državnoj edukaciji gdje će naučiti biti školski sportski novinari i izvještavanjem s državnih prvenstava boriti se za titulu najboljeg učenika novinara.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak provođenja : dnevnice profesora mentora u slučaju sudjelovanja na državnoj edukaciji
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima nakon završetka projekta i vrednovanje od strane HŠŠS

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA, M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, M. Gašpić, D. Gustetić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti te razumijevanje djelovanja tržišnih zakonitosti. Uputiti učenike na odgovorno upravljanje novcem i odnos prema radu te ih potaknuti na stvaranje uvjeta za osobni i profesionalni razvoj.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će razvijati financijsku pismenost, poduzetničke kompetencije, kreativnost i sposobnost timskog rada. Primjenjivat će stečena znanja u praktičnim aktivnostima, istraživati i kritički procjenjivati informacije te prezentirati rezultate svojega rada. Učenici će upoznati osnovne namjene financijskih institucija i financijskih usluga te razvijati odgovoran odnos prema novcu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Kišan Pintur, K. Mikšaj, M. Gorenc, M. Gašpić, D. Gustetić učenici 1.e, 2.e, 3.e, 4.e
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način realizacije aktivnosti	Ugostiti predavače koji će učenicima održati predavanja i radionice na temu povezanu s novcem i financijskom pismenošću. Suradnja s osnovnom školom na osmišljavanju edukativnih igara i radionica za djecu osnovnoškolskog uzrasta. Izrada videoprezentacije i/ili izložbe o novcu koja će biti postavljena u holu škole. Sudjelovanje u pub kvizu za koji će pitanja osmisliti nastavnici stručno-teorijskih sadržaja ekonomske grupe predmeta. Sudjelovanje u *online* kvizu koji provodi Privredna banka Zagreb u suradnji s Kviz udrugom Šibenik u sklopu PBZ projekta unaprjeđenja financijske pismenosti mladih.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o zahtjevima projekta (oko 100 eura).
Način vrednovanja	Analiza samostalnih/grupnih radova učenika, prikupljanje povratnih informacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

KAD SE MALE RUKE SLOŽE!, Vanja Novosel, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Manuela Hofer

Aktivnost	"Kad se male ruke slože..."
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizirati znanost, povećati interes učenika za matematiku, fiziku, kemiju i srodne predmete. Poboljšati školsku koheziju. Namjena je aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti primjenu i ponavljanje stečenih znanja iz matematike, fizike i kemije sudjelovanjem u izazovima radionica, druženju i međusobnoj suradnji
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će ponoviti gradivo iz matematike, fizike, kemije i srodnih predmeta. Učenici različitih razrednih odjeljenja međusobno će se bolje upoznati i povezati. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	M. Hofer, A. Magovac, V. Novosel, L. Radečić, zainteresirani učenici svih smjerova SŠJ.

Vremenik aktivnosti	Rujan – prosinac 2026.: prijava učenika i priprema projekta. Siječanj / veljača 2027.: STEM maškare. Proljeće 2027.: istraživački zadatak u Budinjaku. Lipanj 2027.: završna prezentacija učenika i evaluacija.
Način realizacije aktivnosti	STEM maškare (siječanj/veljača 2027.) Učenici dobivaju temu koju trebaju istražiti. Teme obuhvaćaju znanstvene koncepte, ideje ili skupine znanstvenika povezane zajedničkom idejom ili određenim vremenskim razdobljem. Grupnim i istraživačkim radom učenici obrađuju zadanu temu, a rezultate istraživanja prikazuju kroz izradu maski za fašnik Istraživački zadatak u Budinjaku (proljeće 2027.) Učenici kroz istraživački rad primjenjuju znanstvenu metodu , razvijaju kreativnost,i praktične vještine te upoznaju povijest kraja u kojem se nalazi škola. Učenici koji žive u kraju razvijaju identitet i pripadnost zajednici, dok se učenici koji nisu iz kraja u kojem se nalazi škola integriraju u zajednicu kroz upoznavanje s povijesti i legendama kraja
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 1250 eura – prijava na javni poziv MZOM-a
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

PREVENCIJOM DO ZDRAVLJA, Helena Beketić, Matija Bojić, Klementina Stepinac, Ines Grubić

Aktivnost	Prevencijom do zdravlja – učenici kao nositelji promjena, prijava na javni poziv MZO za preventivne projekte
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj projekta je unaprijediti dobrobit učenika kroz razvoj zaštitnih čimbenika koji pridonose očuvanju mentalnog, fizičkog i socijalnog zdravlja te osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurne i podržavajuće školske zajednice. Kroz vršnjačku podršku, suradničko učenje, volontiranje i zajedničko oblikovanje školskog prostora, učenici će razvijati socijalne i emocionalne kompetencije, osjećaj osobne odgovornosti i pripadnosti školi te doprinositi stvaranju pozitivne razredne klime i kulture škole.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će unaprijediti znanja, vještine i stavove o važnosti očuvanja mentalnog, fizičkog i socijalnog zdravlja, razviti veću psihološku otpornost i učinkovitije strategije suočavanja sa stresom i školskim izazovima, unaprijediti socijalne vještine, suradnju i vršnjačku podršku, razviti jači osjećaj pripadnosti školi, osobne odgovornosti i samoefikasnosti, aktivnije sudjelovati u životu škole i promicanju zaštitnih čimbenika među vršnjacima, sudjelovati u stvaranju i korištenju preventivnog kabineta kao prostora vršnjačke podrške, suradnje i preventivnih aktivnosti. Razrednici, nastavnici i stručne suradnice će unaprijediti kompetencije za primjenu socio-emocionalnog učenja i podršku mentalnom zdravlju učenika, osnažiti preventivno djelovanje kroz razvoj razredne klime i kulture škole, unaprijediti suradnju u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti. Kao trajni rezultat projekta očekuje se uspostava i opremanje preventivnog kabineta, osnažena mreža učenika vršnjačke podrške, daljnji razvoj kulture zdravlja, suradnje i prevencije u školi. osr A.4.1., osr A.4.3. osr A.4.4. osr B.4.2. ikt A.4.2. osr B.5.1, osr C.4.1., osr C.5.1., Zdr B.4.1.A.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, pedagoginja, Matija Bojić, psihologinja, Klementina Stepinac, nastavnica biologije, Ines Grubić, stručna suradnica knjižničarka Korisnici: učenici svih programa Srednje škole Jastrebarsko (ukupno 420 učenika). Aktivnosti univerzalne prevencije obuhvatit će sve učenike škole, dok će u programe selektivne prevencije „Snažniji Ja" i „Učim bolje" biti uključeni učenici kojima je potrebna dodatna podrška u području psihološke otpornosti, samopouzdanja, organizacije učenja i školskog uspjeha.

	Posebnu skupinu korisnika čine učenici koji su tijekom prethodnih godina sudjelovali u preventivnim programima i projektnim aktivnostima (30-40 učenika) te će ove godine biti uključeni u vršnjačku podršku, provedbu pojedinih aktivnosti i uređenje preventivnog kabineta. Korisnici projekta su i razrednici, nastavnici te stručne suradnice škole koji će sudjelovati u edukacijama i provedbi projektnih aktivnosti. Posredni korisnici projekta su roditelji učenika, školska i lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti projekta uključuju: <u>Aktivnosti planiranja i programiranja</u> • Članice projektnog tima (stručne suradnice psihologinja, pedagoginja i knjižničarka te nastavnica biologije) planirat će aktivnosti projekta, definirati vremenik provedbe, korisnike, načine praćenja i vrednovanja te koordinirati provedbu svih projektnih aktivnosti. U planiranje pojedinih aktivnosti bit će uključeni i učenici koji su prethodnih godina sudjelovali u preventivnim programima i projektnim aktivnostima. <u>Edukacija nastavnika i stručnih suradnika</u> • Razrednici i stručni suradnici sudjelovat će u edukaciji usmjerenoj razvoju socio-emocionalnog učenja, jačanju psihološke otpornosti učenika, upravljanju stresom te stvaranju podržavajuće razredne klime i kulture škole. Stečena znanja primjenjivat će u svakodnevnom radu s učenicima i preventivnim aktivnostima škole. <u>Preventivne aktivnosti za učenike</u> • Stručna suradnica psihologinja provodit će programe „Snažniji Ja" i „Učim bolje" te radionice usmjerene razvoju psihološke otpornosti, prepoznavanju i suočavanju sa stresom, razvoju pozitivne slike o sebi i vršnjačke podrške. Stručna suradnica pedagoginja provodit će aktivnosti usmjerene razvoju razredne klime, kulture škole, suradničkih odnosa i participacije učenika u školskom životu. <u>Vršnjačka podrška i volontiranje</u> • Učenici koji su prethodnih godina sudjelovali u preventivnim programima i projektnim aktivnostima sudjelovat će u pružanju vršnjačke podrške, pomoći u učenju, obilježavanju važnih datuma iz područja zdravlja i prevencije te pripremi i provedbi pojedinih aktivnosti za druge učenike. Kroz rad volonterske skupine razvijat će suradnju, odgovornost i osjećaj osobne učinkovitosti. <u>Aktivnosti promicanja zdravlja i iskustvenog učenja</u> • Nastavnica biologije kroz aktivnosti Prve pomoći obrađivat će teme zaštite zdravlja, pružanja pomoći drugima, humanosti i volontiranja. Učenici uključeni u projekt sudjelovat će u edukativnom posjetu Hrvatskom Crvenom križu te drugim sadržajima povezanim s prevencijom, očuvanjem zdravlja i odgovornim donošenjem odluka. <u>Osmišljavanje i uređenje preventivnog kabineta</u> • Učenici će, uz podršku članica projektnog tima, sudjelovati u planiranju, osmišljavanju i uređenju preventivnog kabineta kao prostora za vršnjačku podršku, preventivne aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Uređenje prostora temeljit će se na višedimenzionalnom modelu zdravlja te će promicati važnost brige o emocionalnom, socijalnom, kognitivnom i tjelesnom zdravlju. <u>Prezentacija i promocija aktivnosti</u> • Učenici i članice projektnog tima tijekom školske godine obilježavat će važne datume povezane sa zdravljem, mentalnim zdravljem i prevencijom te prezentirati aktivnosti projekta učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici. Aktivnosti i rezultati projekta bit će predstavljeni na mrežnim stranicama škole, stručnim tijelima škole i drugim prigodnim događanjima. <u>Aktivnosti koordiniranja, praćenja i izvješćivanja</u>

	• Tijekom provedbe projekta članice projektnog tima koordinirat će aktivnosti, pratiti ostvarivanje planiranih ciljeva, pružati podršku učenicima i nastavnicima te prikupljati dokumentaciju potrebnu za vrednovanje i završno izvješćivanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	MZO - javni poziv za preventivni projekt srednjih škola – 4.450,00 eura. Oprema za preventivni kabinet, edukacija, materijali za radionice, prijevoz učenika.

A DI SAD?!, I. Grubić, H. Beketić, M. Bojić

Aktivnost	*A di sad?!* (profesionalno usmjeravanje)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u odabiru daljnjeg obrazovanja/radnog mjesta nakon završetka srednje škole; pružiti učenicima konkretne informacije o mogućnostima odabira, programima, kao i upoznavanje s organizacijom rada fakulteta/tvrtke.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; prepoznaje važnost odabira obrazovanja, samostalno donosi odluke. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. b.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Stručne suradnice, Institut za razvoj obrazovanja, razrednici, učenici svih završnih razreda, gosti predavači.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano od listopada 2026. do svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Ispitivanje učenika svih obrazovnih programa o interesima i planu nakon završetka srednje škole; grupno savjetovanje učenika u organizaciji IRO-a, radionice o uključivanju u svijet rada, pisanje životopisa i molbi; predstavljanje fakulteta interaktivnim predavanjima bivših učenika, sadašnjih studenata; predstavljanje radnih mjesta uz gostovanja obrtnika, poduzetnika; organizacija Studijskog dana; grupni posjet EDUFEST-u, Smotri Sveučilišta u Zg, posjeti fakultetima, majstorskim radnjama, tvrtkama, obiteljskim gospodarstvima; praćenje bivših učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 eura (troškovi organizacije posjeta učenika).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim pojedinim aktivnostima i o samom projektu.

VOLONTERI, Ines Grubić, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Volonteri
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost pomaganja drugima; poticanje volontiranja među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi **Očekivaneja međupredmetnih tema**	Prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Kolajna ljubavi, tematske radionice i gostujuća predavanja, osmišljavanje i provođenje humanitarnih akcija sukladno prijedlozima i interesima učenika, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s vanjskim volonterima i volonterskim udrugama; Dan europskih parkova – piknik za završno druženje volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.)

Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima.

VJEŽBAONICA, Željka Kovačić

Aktivnost	Vježbaonica
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnim sportskim aktivnostima te uključivanje što većeg broja učenika u aktivno vježbanje. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Skupne aktivnosti u sportskoj dvorani i na sportskim terenima škole, u parku Erdody. Izleti u prirodu, promotivne sportske aktivnosti, susreti s drugim školama. Posjeti sportskim klubovima i udrugama, utakmicama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Korištenje sportske dvorane u slobodnim terminima. Moguće druge troškove podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom provođenja programa o tome koliko su zadovoljni ponuđenim programom vježbanja.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA, Klementina Stepinac

Aktivnost	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni su ciljevi ovog projekta upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Učenike će se upoznati s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti i načina prevencije. Ostali su ciljevi osposobiti učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području putem istraživačkih radova te razviti interes učenika za znanost i istraživanje.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će se u sklopu projekta koristiti IKT tehnologijom i predstaviti ostalim sudionicima svoje radove. Planirane ishode ostvarivat će istraživačkim radom, sudjelovanjem na natjecanju, učenjem putem rješavanja problema, praktičnim radom; unosom, obradom i analizom podataka; izradom plakata i prezentacija, sudjelovanjem u raspravama, kreativnim izražavanjem, rješavanjem kvizova i sl. Učenici će se odgovorno i sigurno koristiti računalnim programima. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Klementina Stepinac, prof. biologije Vanjski suradnici: Akademija medicinskih znanosti, Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević" i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu. Sudionici: učenici 3.g1 i 3.g2 .

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svakoga mjeseca biti uključeni u neku od aktivnosti koju trebaju provesti prema zadanom kurikulumu projekta. Aktivnosti učenika objavljivat će se na digitalnoj platformi Biosigurnost i biozaštita
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: papir za kopiranje/ispisivanje radnih materijala i izradu postera za natjecanje, putni troškovi za odlazak na međužupanijsko natjecanje - oko 70 eura (materijalni troškovi škole).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih sposobnosti te napredak u radu i izvršenju zadataka putem bilješki u e-Dnevniku, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole. Vrednovanje istraživačkih radova i postera na međužupanijskom natjecanju.

MEĐUPREDMETNA SURADNJA, Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac

Aktivnost	Međupredmetna suradnja (Funkcijski dan, Dan logaritama, Dan pravaca, Trigonometrijski dan, Matematika i ekologija, Kako izgleda atom?)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o povezanosti pojedinih ishoda Matematike, Fizike, Kemije i Biologije.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici primjenjuju svojstva funkcija pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji – Funkcijski dan. Učenici primjenjuju svojstva logaritamske funkcije pri modeliranju problemskih situacija u Kemiji (kiseline, baze i soli) – Dan logaritama. Učenici analiziraju probleme opisane trigonometrijskim funkcijama i primjenjuju trigonometrijske funkcije za modeliranje – Trigonometrijski dan. Učenici povezuju različite grafičke prikaze linearne funkcije i primjenjuju linearnu ovisnost pri modeliranju problemskih situacija u Fizici i Kemiji (termodinamika) – Dan pravaca. Učenici primjenjuju trigonometrijske omjere pri modeliranju problemskih situacija u Fizici (rastavljanje sila) – Trigonometrijski dan. Učenici primjenjuju linearnu funkciju pri modeliranju problemskih situacija u Biologiji (ekologija) – Matematika i ekologija. Kako izgleda atom? FIZ SŠ B.4.6. FIZ SŠ D.4.6. Analizira radioaktivne raspade i opisuje učinke ionizirajućeg zračenja na žive organizme. FIZ SŠ ABD.4.3. Analizira valno-čestičnu prirodu svjetlosti i tvari. SŠ FIZ AD.4.4. Analizira modele atoma i energetske spektre. KEM SŠ ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari. MAT SŠ B.3.3. MAT SŠ C.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. MAT SŠ B.3.7. MAT SŠ C.3.5. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Magovac, Lovorka Radečić, Vanja Novosel, Manuela Hofer, Klementina Stepinac; učenici 1.g1, 1.g2, 2.g1, 2.g2, 3.g1, 3.g2, 4.g1 i 4.g2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti uz prilagodbu rasporeda (blok satovi pojedinih predmeta, ovisno o danu): • TRIGONOMETRIJSKI DAN (3.g1, 3.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel, Nanuela Hofer • IZBORNA MATEMATIKA I EKOLOGIJA (4.g1, 4.g2) - Lovorka Radečić, Klementina Stepinac • DAN PRAVACA (1.g1, 1.g2) - Vanja Novosel, Ana Magovac, Manuela Hofer • DAN LOGARITAMA (3.g1 i 3.g2.) -Manuela Hofer, Ana Magovac • KAKO IZGLEDA ATOM? (4.g1, 4.g2) - Ana Magovac, Vanja Novosel – stalna međupredmetna suradnja na nastavi Kemije i Fizike, zajednički satovi Kemije i Fizike
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti, analiza evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima, formativno vrednovanje iz pojedinog predmeta.

(RE)KREATIVNI MAJSTORI, Ivana Golubić

Aktivnost	(RE)KREATIVNI MAJSTORI
Ciljevi i namjena aktivnosti	Demonstriranje i razvijanje vještina, uporaba novih tehnologija, povezivanje teorije i prakse. Kreativno razmišljanje.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje samopouzdanja, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, Marija Jelkovac učenici 1.s, 2.s, 3.s.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Projektom je predviđeno da kreativni i talentirani učenici izrade 3D modele (CAD- CAM program). Izrada fotokutka prema nacrtu (povezivanje teorije i prakse), uređenje fotokutka – prigodno. Postavljanje klimatizacijskog uređaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za izradu fotokutka.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, uključenost u aktivnosti.

I MI SMO IZVRSNI, Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić

Aktivnost	I mi smo izvrsni!
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti sustavnu podršku darovitim učenicima u prirodoslovnom području i logici, povećati njihove kompetencije i motivaciju te omogućiti jednak pristup znanju i resursima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će razviti istraživačke i logičke vještine, povećati samopouzdanje i motivaciju. B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Vanja Novosel, Ana Magovac, Borna Tadić i učenici, po potrebi suradnja sa udrugom EDUKA i Šumarskim institutom Jastrebarsko
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati nastavu subotom na kojoj će se pripremati za natjecanja znanja, eksperimentalna natjecanja i turnire. Ovisno o temama koje će istraživati dio istraživanja iz kemije može se provesti i u prostorima udruge EDUKA u Klinča Selima ili u Šumarskom institutu Jastrebarsko
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak snosi MZO - javni poziv za projekte rada s darovitim učenicima
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima

VEČER MATEMATIKE, Manuela Hofer, Lovorka Radečić, Ana Bajac

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će moći primijeniti nastavne sadržaje u svakodnevnom životu. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka Radečić te zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnice će pripremiti radne materijale u suradnji s HMD-om, proslijediti ih učenicima te ih prezentirati u prostorima škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura.
Način vrednovanja	Formativno.

SUSJEDI, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Susjedi
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje i prijateljskih odnosa između učenika Osnovne škole Ljubo Babić Jastrebarsko i Srednje škole Jastrebarsko, uz poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, kreativnosti i zajedničkog stvaralaštva kroz zajedničke aktivnosti obiju škola.
Očekivani ishodi, očekivanja međupredmetnih tema	Primjena nastavnih sadržaja Matematike u svakodnevnom životu te jačanje vertikalne povezanosti nastavnog programa između osnovne i srednje škole. **osr C.5.3.** Učenik prepoznaje važnost međusobnog uvažavanja i odgovornog ponašanja. **uku D.2/3.1.** Učenik surađuje s drugima radi ostvarivanja zajedničkog cilja. **goo A.2.1.** Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu i školi. **goo B.2.2.** Učenik uvažava različitosti i poštuje prava drugih. **goo C.2.1.** Učenik doprinosi dobrobiti zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Nastavnice matematike Srednje škole Jastrebarsko – Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka Radečić – u suradnji sa zainteresiranim nastavnicama Osnovne škole Ljubo Babić (koordinatorica Mirela Ivančić). Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda Osnovne škole te 1. i 2. razreda Srednje škole Jastrebarsko.
Vremenik	Cijela godina, prvo polugodište većinom dogovor s nastavnicama.
Način realizacije	Zajednička druženja učenika osnovne i srednje škole kroz igre i aktivnosti povezane s matematikom, koje će osmisliti zainteresirane nastavnice obiju škola s ciljem jačanja međusobnog povezivanja i suradnje.

Okvirni troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Formativno praćenje angažmana, suradnje i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti.

ENGLISH GAME NIGHTS

Aktivnost	ENGLISH GAME NIGHTS
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje učenika na spontanu i funkcionalnu uporabu engleskoga jezika u opuštenom, zabavnom i poticajnom okruženju. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, bogaćenje rječnika te uvježbavanje jezičnih struktura kroz društvene, komunikacijske i timske igre. Poticanje suradničkog učenja, kreativnosti, tolerancije, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema učenju engleskoga jezika.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik razumije i primjenjuje upute na engleskome jeziku; aktivno sudjeluje u razgovoru i jezičnim igrama; primjenjuje usvojeni rječnik i jezične strukture u novim komunikacijskim situacijama; izražava mišljenje, postavlja pitanja, objašnjava pojmove i argumentira odgovore; surađuje s drugim učenicima i pridržava se pravila igre; razvija komunikacijske strategije, kreativnost i sposobnost rješavanja problema; samostalno ili u timu osmišljava i predstavlja jednostavnu igru na engleskome jeziku; razvija samopouzdanje u usmenom izražavanju. **uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. **uku A.4/5.3.** Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. **uku B.4/5.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i procjenjuje ostvareni napredak. **osr A.4/5.1.** Razvija sliku o sebi. **osr B.4/5.2.** Suradnički uči i radi u timu. **osr B.4/5.3.** Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. **ikt A.4/5.1.** Učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. **ikt D.4/5.1.** Učenik se kreativno izražava i istražuje ideje primjenjujući digitalnu tehnologiju.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelj aktivnosti: nastavnik/nastavnici Engleskoga jezika. Sudionici: zainteresirani učenici škole. U organizaciji pojedinih susreta mogu sudjelovati i učenici volonteri kao voditelji igara, moderatori i članovi organizacijskog tima.
Vremenik aktivnosti	Tri susreta tijekom školske godine: jedan u prvom polugodištu te dva u drugom polugodištu. Svaki susret traje približno 90 minuta, u poslijepodnevnim ili večernjim satima, prema dogovoru sa sudionicima i mogućnostima škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u obliku triju tematskih večeri društvenih i jezičnih igara na engleskome jeziku. Učenici rade u parovima i manjim timovima te sudjeluju u kvizovima, igrama pogađanja i opisivanja pojmova, igrama uloga, debatnim izazovima, zagonetkama, escape-room zadatcima i društvenim igrama prilagođenima učenju engleskoga jezika. Mogu se koristiti igre poput *Taboo, Pictionary, Charades, Story Cubes, Scrabble, Boggle* i *Who Am I?*, kao i digitalni kvizovi. Učenici će imati priliku osmisliti vlastita pitanja, kartice, pravila ili jednostavne jezične igre te ih predstaviti drugim sudionicima. Svaka večer može imati posebnu temu, primjerice: **Word and Quiz Night**, **Mystery and Escape Night** te **Culture and Communication Night**. Naglasak je na poučnom, zabavnom i društvenom učenju, aktivnoj uporabi jezika, međusobnoj suradnji i stvaranju ugodne atmosfere u kojoj se pogreške prihvaćaju kao prirodan dio učenja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu kartica, plakata, oznaka i drugih pomagala; papir, hamer-papir, flomasteri i ispis materijala; nabava ili posudba društvenih igara na engleskome jeziku; simbolične nagrade i priznanja za sudionike te, prema mogućnostima škole, jednostavno osvježenje. Predviđeni troškovi ovise o dostupnosti školskog materijala i mogućim donacijama.

Način vrednovanja	Materijal za izradu kartica, plakata, oznaka i drugih pomagala; papir, hamer-papir, flomasteri i ispis materijala; nabava ili posudba društvenih igara na engleskome jeziku; simbolične nagrade i priznanja za sudionike te, prema mogućnostima škole, jednostavno osvježenje. Predviđeni troškovi ovise o dostupnosti školskog materijala i mogućim donacijama.

KAD SMO IMALI 16, Helena Beketić, Ines Grubić, Matija Bojić

Aktivnost	KAD SMO IMALI 16
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje međugeneracijskog dijaloga, upoznavanje lokalne baštine i identiteta te razvoj komunikacijskih, socijalnih i digitalnih kompetencija učenika kroz istraživanje i dokumentiranje osobnih priča starijih stanovnika.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Očekivani ishodi Učenik: - vodi i dokumentira intervju; - prikuplja, organizira i predstavlja informacije iz različitih izvora; - uspoređuje iskustva različitih generacija; - prepoznaje važnost očuvanja lokalne baštine i identiteta; - surađuje u projektnim aktivnostima i javnom predstavljanju rezultata. Očekivanja međupredmetnih tema goo C.4.1. Aktivno sudjeluje u razvoju zajednice. osr B.4.4. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija svoje potencijale. uku B.4.4. Samostalno vrednuje proces učenja i rezultate. ikt C.4.2. Primjenjuje digitalne tehnologije za prikupljanje, obradu i predstavljanje podataka. odr A.4.1. Objašnjava važnost očuvanja kulturne i društvene baštine za održivi razvoj zajednice.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Stručna služba, nastavnici mentori, učenici Srednje škole Jastrebarsko, stariji stanovnici lokalne zajednice i projektni partneri.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, intervjui, terenski rad, prikupljanje fotografija i priča, izrada digitalnih i tiskanih materijala te završna prezentacija projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete prikupljenih materijala, suradnje u projektnim aktivnostima te vrednovanje završnih projektnih uradaka.

5.6.2. OBILJEŽAVANJE DATUMA

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	10. 9. 2026.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Milivoj Matulin
2.	26. 9. 2026.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Aleksandra Đ. P. Radošević
3.	30.9.2026.	International Translation Day	Martina Jarnečić
4.	5.10. 2026.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA	Sonja Stipanović
5.	10. 10. 2026.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Matija Bojić
6.	15. 10. - 15. 11. 2026.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ines Grubić
7.	12.-17. listopada 2026.	DANI ERASMUSA	Ivana Golubić, Ines Grubić
8.	listopad 2026.	MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE	Helena Beketić, Ines Grubić
9.	studeni	SVJETSKI DAN ZNANOSTI	Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka Radečić
10.	5.11.2026.	Guy Fawkes Night/Bonfire Night	Martina Jarnečić
11.	11.11.2026.	ORIGAMI	Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka Radečić
12.	18. 11. 2026.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Goran Vreš
13.	23. 11. 2026.	FIBONACCIJEV DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
14.	studeni 2026.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Ines Grubić
15.	prosinac 2026.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Sandra Brkljačić, Ines Grubić
16.	18. 12. 2026.	DAN BOŽIĆNIH PULOVERA	Martina Starešinčić
17.	15. 1. 2027.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE	Goran Vreš
18.	25.1.2027.	Burns Night	Martina Jarnečić
19.	09.02.2027.	STEM FAŠNIK	Lovorka Radečić, Manuela Hofer,Ana Magovac, Vanja Novosel
20.	veljača 2027.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić
21.	Drugi tjedan u veljači	Dan sigurnijeg interneta	Ana Bajac
22.	22. 2. 2027.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Antonija Vlahović, Sanja Malović
23.	ožujak 2027.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Matija Bojić
24.	ožujak 2027.	TJEDAN MOZGA	Matija Bojić
25.	14. 3. 2027.	PI DAN	Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac
26.	17.3.2027.	*SAINT PATRICK'S DAY*	Aleksandra Đ.P.Radošević i prof. engleskog jezika
27.	22. - 23. 4. 2027.	DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	Antonija Vlahović, Ines Grubić, Barbara Baždarić
28.	23. 4. 2027.	*ENGLISH LANGUAGE DAY*	Aleksandra Đ.P. Radošević i prof. engleskog jezika
29.	26.4. 2027.	DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE	Ivana Golubić , Marija Jelkovac
30.	9. 5. 2027.	DAN EUROPE	Dražen Celiščak
31.	SVIBANJ 2027.	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	Franjo Soldo
32.	21.5.2027.	DAN MATURANATA	razrednici i ravnateljica
33.	26. 5. 2027.	SVJETSKI DAN SPORTA	Željka Kovačić
34.	30. 5. 2027.	DAN DRŽAVNOSTI	Marija Jazvić, Goran Vreš
35.	tijekom godine	ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO	Marko Bacan

OBILJEŽAVANJE DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, Milivoj Matulin

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podsjetiti učenike na datum utemeljenja HOO-a, 10. rujna. To je općeprihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Podsjetiti učenike na važnost Hrvatskog olimpijskog dana, na njegovo osnivanje te na priznanje od međunarodnog olimpijskog odbora. Upoznavanje učenika s nosiocem olimpijske medalje i važnosti olimpizma. Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Milivoj Matulin, ostali profesori TZK i učenici.
Vremenik aktivnosti	10. rujna 2026.
Način realizacije aktivnosti	Obavijest putem oglasne knjige ili mrežne aplikacije. Svi će učenici nositi bijele majice u znak obilježavanja dana. U međusmjeni će se odigrati nogometna utakmica između selekcija A i B smjene.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

EUROPSKI DAN JEZIKA, A. Đ. Pinturić Radošević

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za učenjem stranih jezika. Istaknuti važnost raznolikosti jezika i važnost njihova održavanja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će upoznati prikladne fraze upoznavanja na stranim jezicima te se predstaviti u kratkim razgovorima i dijalozima. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Đ. Pinturić Radošević i učenici 1.l, 1.e
Vremenik aktivnosti	28. rujna 2026. (ponedjeljak)
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata / audio i video uradaka / Erklär-videos.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno u sklopu nastavnog predmeta / razgovor s učenicima / povratne informacije o provedenim aktivnostima.

International Translation Day, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana prevođenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom prevođenja u svakodnevnom životu i međunarodnoj komunikaciji. Razvijati svijest o važnosti kvalitetnog i

	kontekstualno prilagođenog prevođenja te poticati zanimanje za jezike i različite kulture.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će prepoznati izazove prevođenja između različitih jezika i kultura. Usporedit će izvorne i prevedene izraze te uočiti razlike između doslovnog i kontekstualno prilagođenog prijevoda. Prevest će kratke tekstove, izraze, naslove ili slogane s engleskog na hrvatski jezik, obrazložiti svoje prijevodne izbore i osvijestiti važnost kulturnog konteksta u prevođenju osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **uku** A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.s, 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2, 3.l, 4.l
Vremenik aktivnosti	30. rujna 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskog jezika istražiti ulogu prevoditelja i izazove prevođenja. Analizirat će primjere prijevoda izraza, humora, reklama, filmskih i književnih naslova te drugih kulturno specifičnih sadržaja. U skupinama će pokušati prevesti odabrane primjere i usporediti različita moguća rješenja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor i analiza učeničkih prijevodnih rješenja.

SVJETSKI DAN NASTAVNIKA, Sonja Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje boljih međuljudskih odnosa među nastavnicima i osobljem škole.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Osobna i profesionalna tolerancija među kolegama i ugodno radno ozračje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović i djelatnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	5. listopada 2026.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički izlet nastavnika na odabranu destinaciju.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Škola i djelatnici (do 40 eura po osobi).
Način vrednovanja	Povratna informacija djelatnika.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA, Matija Bojić

Aktivnost	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje brige za mentalno zdravlje i destigmatizacija osoba narušena mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Sudionici će prepoznati važnost brige o mentalnom zdravlju i upoznati načine zaštite mentalnog zdravlja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.

	uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici koji su prošle godine bili uključeni u program "Snažniji Ja" te učenici koji su uključeni u projekt Prevencijom do zdravlja Sudionici: ostali učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2026.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole; provedba radionica s temom "Mentalno zdravlje" u prvim razredima (radionice provode učenici polaznici izborne Psihologije). U trećim razredima strukovnih odjela će učenici koji su prošle godine pohađali izbornu psihologiju prezentirati teme iz područja psihičkih poremećaja. Uključivanje u aktivnosti Hrvatske psihološke komore planirane za obilježavanje ovoga dana
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo).
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje, razvijati interes za knjigu i općenito kulturu; približiti učenicima čitanje kao izvor zabave, užitka, avanture.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Razvija interes za knjigu i drugu knjižničnu građu, čita s razumijevanjem, prosuđuje građu na temelju analitičkog mišljenja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici, učenici.
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2026.
Način realizacije aktivnosti	Promocija naslova za slobodnu lektiru, prigodni kviz i/ili anketa/bookstagram izazov; organiziranje događanja u sklopu programa Ruksak pun kulture, posjet Interliberu, promocija projekata u koje je škola uključena više godina - "Mreža čitanja, Čitam lakše!"
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura (nabava nekoliko tematskih naslova, materijali za pripremu panoa, radionica, izradu plakata i sl.)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

DANI ERASMUSA, Ivana Golubić i Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana Erasmusa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uključivanje u obilježavanje svjetskog događaja, promocija školskih Erasmus+ projekata u okviru aktivnosti KA1 VET.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Prepoznaje priliku i značaj međunarodne razmjene i učenja u interkulturalnom okruženju, razvija samopouzdanje, odgovorno ponašanje i brigu za svoj osobni i profesionalni put, kao i socijalne i komunikacijske vještine. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Ivana Golubić, nastavnici stručnih ekonomskih predmeta, učenici.
Vremenik aktivnosti	12. - 17. listopada 2026.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje koordinatora na projektnom expo u Zagrebu, upoznavanje učenika škole s dobrobitima programa, upoznavanje s ovogodišnjom temom koja u središte stavlja vještine - *Učimo i rastemo za vještine budućnosti*, dijeljenje dosadašnjih iskustava, predstavljanje mobilnosti za 2027. učenicima koji se školuju za zanimanja ekonomist i IGK/monter strojarskih instalacija;
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak izrade promotivnih materijala: plakata/postera ili sl. (oko 30 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije o provedenim aktivnostima.

MJESEC BORBE PROTIV RAKA DOJKE, Helena Beketić, Ines Grubić

Aktivnost	Mjesec borbe protiv raka dojke
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke i samopregleda. Uloga učenika je prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovite kontrolne preglede.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka dojke. Potaknuti učenike da svoje majke, koje nisu obuhvaćene redovnim probirom, potaknu na obavljanje redovitih pregleda. Educirati učenice o važnosti samopregleda dojke. zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, Ines Grubić, članovi Vijeća učenika i učenici volonteri.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u kampanji: "Mama, budi zdrava" – podjelom letaka, izradom ružičastih vrpci i izradom fotografije s balonima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

SVJETSKI DAN ZNANOSTI, Ana Bajac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Sat za znanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poslušati znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Potaknuti radoznalost što se krije iza pojedine formule, pokusa... Popularizacija STEM-a osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka RAdečić i zainteresinarni učenici
Vremenik aktivnosti	studeni
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u online predavanju Stemka konferencije
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

Guy Fawkes Night/Bonfire Night, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Guy Fawkes Night / Bonfire Night
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s britanskom poviješću, kulturom i tradicionalnim običajima. Razvijati razumijevanje povezanosti povijesnih događaja i suvremenih kulturnih tradicija te proširiti znanje učenika o kulturnoj baštini Ujedinjenog Kraljevstva.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će objasniti osnovne okolnosti nastanka tradicije Guy Fawkes Night. Prepoznat će i opisati ključne simbole i običaje povezane s obilježavanjem tog dana. Usvojit će i primijeniti vokabular povezan s britanskom poviješću i tradicijom te usporediti odabrane britanske običaje s običajima u Hrvatskoj. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **uku** A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 1.s, 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2, 3.l, 4.l
Vremenik aktivnosti	5. studenog 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskog jezika upoznati povijest Gunpowder Plota i nastanak tradicije Guy Fawkes Night. Kroz kratke tekstove, vizualne materijale, kviz i jezične aktivnosti upoznat će se s običajima i simbolima povezanima s tim danom te ih povezati sa suvremenom britanskom kulturom.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Goran Vreš

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Urediti pano i izraditi prezentaciju koja će se prikazati u predvorju u danima prije 18. studenog. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2026.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama i izrada prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj kulture mira, suradnje i zajedništva među učenicima; izgradnja aktivnog člana zajednice koji je svjestan važnosti poštovanja i uvažavanja drugih.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Uvažava različitosti, sklon je nenasilnom rješavanju sukoba; svjestan je posljedica svojih i tuđih stavova, postupaka; preuzima odgovornost za svoje ponašanje; promiče ljudska prava. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Helena Beketić, volonteri, Vijeće učenika, ostali zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način realizacije aktivnosti	Radionica o poštivanju različitosti/ gostovanje, predavanje; izrada prigodnih plakata ili drugih materijala za podizanje svijesti, sudjelovanje u Festivalu prava djece
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (materijali za pripremu radionica, izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja	Izlazne kartice, razgovor s učenicima.

"Fibonaccijev dan", Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje "Fibonaccijevog dana
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike kako se Fibonaccijev niz javlja svuda oko nas, u prirodi, arhitekturi i umjetnosti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Objašnjavati pravilo Fibonnaccijevog niza i prepoznavati gau nizu brojeva, konstruirati kvadrate čije su stranice duljine određene Fibonaccijevim brojevima, povezivati konstruirane kvadrate u Fibonnacccijevu spiralu, uočavati vezu između Fibonaccijevog niza i zlatnog reza. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	23. studenog 2026.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju i/ili plakat o Fibonaccijevom nizu. o broju pi i prezentirati je u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno.

MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje volontiranja među učenicima radi njegovanja i razvijanja solidarnosti i senzibilnosti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Prepoznaje značaj volontiranja u unaprjeđenju školske i lokalne zajednice; razvija građanske kompetencije i socijalne vještine. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ines Grubić, Sandra Brkljačić, razrednici, učenici, gosti volonteri.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. (5. 12.)
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti koje promiču volontiranje: organiziranje prigodne akcije, gostovanje vanjskih volontera.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura (promotivni materijali).
Način vrednovanja	Razgovor sa sudionicima, evaluacija provedenih aktivnosti.

DAN BOŽIĆNIH PULOVERA, Martina Starešinčić

Aktivnost	Dan božićnih pulovera
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan božićnih pulovera

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Poticati učenike na kreativno izražavanje, međusobnu suradnju i poticanje razrednog zajedništva. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. .Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sonja Stipanović, Martina Starešinčić, svi učenici Srednje škole Jastrebarsko i zainteresirani nastavnici.
Vremenik aktivnosti	18. prosinca 2026.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će 18. prosinca 2026. u školu doći odjeveni u različite pulovere s božićnim motivima i na taj se način kreativno izraziti. Razred u kojem bude najviše učenika s takvim puloverima bit će prigodno nagrađen. Provest će se izbor najoriginalnije odjevne kombinacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 30 eura za prigodne darove.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE, Goran Vreš

Aktivnost	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti dan kada je Hrvatska ponovno postala međunarodni subjekt.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Urediti pano u predvorju i napraviti prezentaciju osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i učenici članovi povijesne skupine.
Vremenik aktivnosti	15. siječnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Izrada teksta sa slikovnim ilustracijama i izrada prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza u razgovoru s učenicima.

Burns Night, Martina Jarnečić

Aktivnost	Obilježavanje Burns Night
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa škotskom kulturnom i književnom baštinom te životom i djelom Roberta Burnsa. Razvijati interes za različitosti unutar anglofonog kulturnog prostora te osvijestiti važnost književnosti, jezika i tradicije u oblikovanju kulturnog identiteta.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će navesti osnovne podatke o životu i djelu Roberta Burnsa te prepoznati njegovo mjesto u škotskoj kulturnoj baštini. Upoznat će se s odabranim dijelovima Burnsove poezije i tradicionalnim običajima povezanim s Burns Night. Prepoznat će obilježja škotske kulture i usporediti ih s kulturnim običajima vlastite sredine. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **uku** A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Jarnečić i učenici 2.g1, 2.g2, 4.g1, 4.g2
Vremenik aktivnosti	25. siječnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na nastavi Engleskog jezika upoznati život i djelo škotskog pjesnika Roberta Burnsa te tradiciju Burns Night. Kroz kratke tekstove, odabrane pjesme i multimedijske sadržaje upoznat će škotsku kulturu, jezik i običaje. Učenici će sudjelovati u kvizu i kreativnim aktivnostima povezanima s Burnsovim djelom i škotskom kulturnom baštinom.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za kopiranje.
Način vrednovanja	Formativno.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, Helena Beketić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica – Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o problemu vršnjačkog nasilja, njegovim posljedicama te važnosti međusobnog poštovanja i nenasilnog rješavanja sukoba. Poticanje učenika na odgovorno reagiranje u situacijama nasilja te razvoj sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međpredmetnih tema**	Učenik prepoznaje različite oblike vršnjačkog nasilja i njihove posljedice. Učenik razvija empatiju, toleranciju i poštovanje prema drugima. Učenik primjenjuje primjerene oblike komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Učenik prepoznaje važnost pružanja podrške žrtvama nasilja i odgovornog reagiranja na nasilje. Učenik aktivno doprinosi stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja. osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nositelji: Helena Beketić, Matija Bojić, Ines Grubić, Vijeće učenika škole, učenici volonteri. Sudionici: svi učenici i nastavnici SŠJ.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica kroz školsku kampanju protiv vršnjačkog nasilja, izradu promotivnih materijala i poruka podrške, anonimnu anketu među učenicima te radionice i razgovore o prevenciji nasilja, empatiji i nenasilnom rješavanju sukoba. Aktivnosti provodi Vijeće učenika i učenici volonteri.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, analiza učeničkih poruka i uradaka, refleksije učenika o provedenim aktivnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi ispisivanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)

DAN SIGURNIJEG INTERNETA , Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	C. 1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje

Nositelj i sudionici aktivnosti	Ana Bajac i učenici 1.G1 i 1.G2
Vremenik aktivnosti	Drugi tjedan u veljači
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz kratke problemske i logičke zadatke povezane sa sigurnošću na internetu analizirati primjere sigurnih i nesigurnih lozinki, zaštitu osobnih podataka, prepoznavanje sumnjivih poruka i internetskih prijevara. Aktivnosti se mogu provesti individualno, u paru ili u skupinama, uz rasporavu i donošenje zaključaka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola.
Način vrednovanja	Formativno, sumativno samo najbolji učenici

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA, Antonija Vlahović, Sanja Malović

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave (mogući posjeti kulturnim institucijama) obilježiti navedeni datum, prisjetiti se glagoljičkog pisma i najznačajnijih spomenika.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik prepoznaje glagoljaško pismo, primjenjuje ga u transliteraciji, analizira povijesne spomenike, osmišljava likovni izričaj (nakit, označivač ili sl.). osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović, Sanja Malović i zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	22. veljače 2027.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, rješavaju kvizove i transliteriraju na satu, a likovna rješenja izrađuju u okviru fakultativnog predmeta Kulturna baština Hrvatske. Moguć je i posjet kulturnim institucijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta učenici.
Način vrednovanja	Formativno, sumativno za najuspjelije radove.

TJEDAN PSIHOLOGIJE, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan psihologije
Ciljevi i namjena aktivnosti	Predstaviti psihologiju školskoj zajednici i istaknuti njezin doprinos životu pojedinca, škole i šire zajednice.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Sudionici će prepoznati važnost psihologije u svakodnevnom životu; pokazati interes za psihološke fenomene i znanstveno objašnjenje ponašanja i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. goo C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici koji su prošle godine bili uključeni u program "Snažniji Ja" te učenici koji su uključeni u projekt Prevencijom do zdravlja Sudionici: ostali učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz psihologije koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost stručnih posjeta tematski vezanih uz Tjedan psihologije u organizaciji drugih institucija izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

TJEDAN MOZGA, Matija Bojić

Aktivnost	Tjedan mozga
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja o neuroznanosti, funkcijama i istraživanju mozga.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Sudionici će prepoznati ulogu živčanog sustava u ponašanju i psihičkim procesima; povećati interes za spoznajama o funkcioniranju mozga i aktivno sudjelovati u pripremljenim aktivnostima; primijeniti određene spoznaje o funkcioniranju mozga u svakodnevnom životu. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Psihologinja Matija Bojić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije; učenici koji su prošle godine bili uključeni u program "Snažniji Ja" te učenici koji su uključeni u projekt Prevencijom do zdravlja Sudionici: ostali učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način realizacije aktivnosti	U okviru izborne nastave Psihologije učenici će pripremiti prigodne materijale i aktivnosti na odabranu temu/e iz neuroznanosti koje će prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole. Mogućnost dolaska gosta predavača i demonstracija primjene elektoencefalografije; mogućnost stručnog posjeta vezanog uz obilježavanje Tjedna mozga.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

FAŠNIK, Hofer , Magovac, Novosel, Radečić

Aktivnost	STEM Fašnik
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija znanja iz STEM područja, jačanje školske kohezije. poznavanje učenika s važnim znanstvenicima i njihovim doprinosima kroz povijest.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	**Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici** kroz timski rad, suradnju i zajedničko planiranje aktivnosti. **Učenici prepoznaju i vrednuju kulturnu baštinu** kroz obilježavanje tradicionalnih maškara. **Učenici povezuju povijesne činjenice s STEM područjima** kroz kreativno predstavljanje znanstvenika i njihovih otkrića. **Učenici razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine** kroz javne nastupe, izradu kostima i izložbi. **Učenici primjenjuju znanja iz STEM područja** u osmišljavanju i izradi tematskih maski, plakata, pokusa i interaktivnih sadržaja. osr A. 4.1, 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Radečić, Hofer, Magovac, Novosel i svi zainteresirani učenici škole
Vremenik aktivnosti	09.02. 2027.
Način realizacije aktivnosti	U okviru provedbe projekta "Znanost na visini"
Okvirni troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole (papir za fotokopiranje, troškovi printanja, hamer-papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti, razgovor sa sudionicima, analiza provedenih aktivnosti na nastavi izborne Psihologije.

PI DAN, Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac

Aktivnost	Obilježavanje Dana broja pi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prisutnosti i primjeni matematike u svim dijelovima života.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Obilježiti Dan broja pi, ponoviti tko, kada i kako ga je otkrio, prisjetiti se matematičkih formula u kojima se koristi, razmisliti zašto se Dan broja pi obilježava baš 14. ožujka. osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Nastavnice Matematike: Lovorka Radečić, Manuela Hofer, Ana Bajac i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2026.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će, u suradnji s nastavnicama, pripremiti kratku prezentaciju o broju pi i prezentirati je u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno.

***SAINT PATRICK'S DAY*, Aleksandra Đ. Radošević**

Aktivnost	Obilježavanje Dana svetog Patrika 17.3.2027.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i običajima vezanima uz slavljenje tj. Obilježavanje Dana svetog Patrika u Irskoj i drugim državama.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će istražiti povijest i običaje slavljenja Dana svetog Patrika te podići svijest o kulturnoj baštini te ujedno učiti o republici Irskoj i njezinoj povijesti i običajima. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	A.Đ.P.Radošević i zainteresirani učenici svih programa
Vremenik aktivnosti	17. ožujka 2027. (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u okviru redovne nastave Engleskog jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi i prikazani u učionici Engleskog jezika ili u holu škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

DAN HRVATSKE KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, Antonija Vlahović, Barbara Baždarić, Ines Grubić

Aktivnost	Obilježavanje Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnostima na satu i izvan nastave obilježiti navedeni datum, odabrati i predstaviti jednu knjigu suvremenog hrvatskog autora/autorice, organizirati posjet autora ili posjet kulturnoj instituciji.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenik čita i interpretira odabrani naslov/naslove, upoznaje se s biografijom i bibliografijom autora, iskazuje svoje dojmove, postavlja pitanja te analizira posjet. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici, A. Vlahović, B. Baždarić, I. Grubić.
Vremenik aktivnosti	22. i 23. travnja 2027. (posjet tijekom travnja ili kada ga je moguće organizirati u 2. polugodištu)
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru naslov, čitaju knjigu, istražuju podatke o piscu, pišu sažetak i pitanja za autora, komuniciraju s autorom, analiziraju posjet instituciji.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove pribora snosi škola, a troškove posjeta i prijevoza sami učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

***ENGLISH LANGUAGE DAY*, Aleksandra Đ. P. Radošević, nastavnici engleskog jezika**

Aktivnost	Obilježavanje Dana engleskoga jezika 23.4.2027.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu te osvijestiti njegov status u svijetu danas.

Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika i njegovih varijeteta te komentirati njegov status danas. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Aleksandra.Đ.P.Radošević i učenici ekonomskih razreda
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2027 (ovisno o rasporedu).
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika i izvannastavne aktivnosti ZDU, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

DAN EUROPE, Dražen Celiščak

Aktivnost	Dan Europe
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti Dan Europe u suradnji s učenicima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će analizirati povijesni razvoj EEZ/EU i ponoviti osnovne pojmove i institucije. uku A..3. 4. Učenik razvija kritičko mišljenje. pod.C3.1. Učenik sudjeluje u projektu. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturološke različitosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Predmetni nastavnik i učenici gimnazijskih razreda.
Vremenik aktivnosti	9. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provesti anketni upitnik, pripremiti materijale koje će izložiti na panou škole. Također će izraditi i seminare na istu temu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, Franjo Soldo

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicati važnost kulturne raznolikosti.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Sudionici će prepoznati važnost zaštite kulturne raznolikosti kao zajedničke baštine čovječanstva koja je neophodna za razvoj svih svjetskih kultura. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Franjo Soldo i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s Općom deklaracijom UNESCO-a o kulturnoj raznolikosti na satu, samostalno istraživanje učenika, izrada prezentacije/zidnog plakata, ukrašavanje panoa.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje provedenih aktivnosti i razgovor s učenicima.

DAN MATURANATA – ravnateljica i razrednici završnih razreda

Aktivnost	Oproštaj s maturantima u školi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Druženje i oproštaj sa ostalim učenicima u dvorištu škole
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Druženje uz pjesmu i zabavu u dvorištu škole, odgovorno ponašanje i razvijenje zajedništva.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ravnateljica, razrednici i učenici završnih razreda
Vremenik aktivnosti	22. 5. 2027. - 13.00- 14.00
Način realizacije aktivnosti	Druženje u školskom dvorištu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	500 eura
Način vrednovanja	Razgovor s sudionicima.

SVJETSKI DAN SPORTA, Željka Kovačić

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s nekom manje poznatom sportskom aktivnošću te ih poticati na aktivno sudjelovanje u istoj. Dugoročno, stvoriti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici promišljaju o novim spoznajama u vježbanju i mogućnostima aktivnog uključivanja. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Željka Kovačić, ostali profesori TZK, vanjski suradnik i učenici.
Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje sportskih aktivnosti naših učenika ili vanjskih suradnika u školi ili izvan nje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 50 eura.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima te analiza broja novo uključenih u prezentiranu aktivnost.

DAN DRŽAVNOSTI, Marija Jazvić, Goran Vreš

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Urediti pano u predvorju. osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marija Jazvić i učenici.
Vremenik aktivnosti	30. svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa slikovnim ilustracijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.

Aktivnost	Dan državnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti konstituiranje prvoga demokratski izabranog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata dobivaju ocjenu za sudjelovanje u nastavnom procesu.

ČUVAJMO ONO ŠTO IMAMO, Marko Bacan

Aktivnost	Obilježavanje međunarodno prihvaćenih dana bitnih za očuvanje biosfere i prostora u kojem živimo.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati razumno upravljanje i korištenje prirodnih resursa.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će prepoznati važnost elemenata biosfere u životu čovjeka na planetu kao i u svojoj okolini. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Marko Bacan, Mladi geografi, učenici opće gimnazije i "logističari".
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema datumima kada se dan obilježava: 1. Svjetski dan tla - 5. 12. 2026. 2. Međunarodni dan planina - 11. 12. 2026. 3. Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa - 2. 2. 2027. 4. Svjetski dan šuma - 21. 3. 2027. 5. Svjetski dan meteorologije - 23. 3. 2027. 6. Dan planeta Zemlje - 22. 4. 2027.
Način realizacije aktivnosti	Izradom plakata koji će se prezentirati u holu škole/učionici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata (cca 40 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE, Ivana Golubić

.

Aktivnost	Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije (obilježava se svake godine 26. travnja, na dan nuklearne katastrofe koja se dogodila 1986. g. u Černobilu u Ukrajini.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike i nastavnike o potrebi istraživanja i primjene obnovljivih izvora energije - vjetra, sunca, vode, biomase i geotermalnih izvora.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će prepoznati važnost korištenja obnovljivih izvora. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ivana Golubić, učenici 1.s, 2.s i 3. s (smjer instalater grijanja i klimatizacije/ monter strojarskih instalacija) .

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata koji će biti izloženi i prezentirani u holu škole. Izrada videouratka ili prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u izradi plakata, prezentacije ili videouratka bit će vrednovani iz predmeta Tehnologija strojarskih instalacija, Tehnologija grijanja i klimatizacije i Osnova računalstva.

ORIGAMI, Ana Bajac, Manuela Hofer, Lovorka Radečić

Aktivnost	Origami
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje i prijateljskih odnosa među učenicima Osnovne i Srednje škole Jastrebarsko, uz poticanje kreativnosti, preciznosti i prostorne vizualizacije kroz zajedničko stvaralaštvo.
Očekivani ishodi, očekivanja međupredmetnih tema	Primjena nastavnih sadržaja Matematike, posebice geometrije, u svakodnevnom životu te jačanje vertikalne povezanosti nastavnog programa između osnovne i srednje škole. **osr C.5.3.** Učenik prepoznaje važnost međusobnog uvažavanja i odgovornog ponašanja. **osr B.5.2.** Učenik surađuje s drugima u različitim aktivnostima i projektima. **uku D.2/3.1.** Učenik surađuje s drugima radi ostvarivanja zajedničkog cilja. **goo B.2.2.** Učenik uvažava različitosti i poštuje prava drugih.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Nastavnice matematike Srednje škole Jastrebarsko – Ana Bajac, Manuela Hofer i Lovorka Radečić te zainteresirani učenici.
Vremenik	11.11. (Dan origamija)
Način realizacije	Učenici će uz stručno vodstvo savladati osnovne korake origami tehnike te tako na praktičan i kreativan način primijeniti geometrijske pojmove.
Okvirni troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Formativno praćenje uključenosti, preciznosti izrade i kreativnog pristupa učenika.

5.6.3. VAŽNA DOGAĐANJA ZA ŠKOLU I LOKALNU ZAJEDNICU

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2026.	**BOŽIĆNA SVEČANOST**	M. Starešinčić (S. Malović, A. Vlahović, M. Koščica, K.Bašnec)
2.	ožujak	**DAN ŠKOLE**	Sonja Stipanović
3.	11.5. i 13.5.2027.	**DAN OTVORENIH VRATA / RODITELJSKI SASTANAK OŠ**	Helena Beketić
4.	lipanj 2027.	**ZAVRŠNA SVEČANOST**	Antonija Vlahović
	srpanj 2027.	**SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI**	Sandra Brkljačić

BOŽIĆNA SVEČANOST, Martina Starešinčić

Aktivnost	Božićna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	Motivirati učenike za sudjelovanje u Božićnoj svečanosti, poticati darovite učenike na različite oblike scenskog nastupa (recitiranje, glumu, ples, pjevanje, sviranje) i ostale oblike scenskog izraza te kreativnog izražavanja.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Učenici će se moći kreativno i prigodno scenski izraziti. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. .Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Martina Starešinčić, Sanja Malović, Antonija Vlahović, Maja Koščica, Kristina Bašnec te svi zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti	Prosinac, zadnji tjedan prije početka zimskih praznika, u prostoru škole.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom studenog i prosinca priprema i uvježbavanje programa svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: potrošni materijal i kupovina rekvizita za realizaciju svečanosti (do 70 eura).
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta, a učenici koji su se posebno istaknuli bit će nagrađeni ocjenom iz aktivnosti.

DAN ŠKOLE, S. Stipanović

Aktivnost	Obilježavanje Dana Škole
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija rada nastavnika i učenika, isticanje uspjeha u radu u školi kroz školsku godinu i suradnja s vanjskim čimbenicima.
Očekivani ishodi Očekivanja međupredmetnih tema	Uključovanje nastavnika i učenika u stvaranje prigodnog programa.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Ravnateljica, učenici i Odbor za kultirnu i javnu djelatnost
Vremenik aktivnosti	Početak ožujka 2027.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom veljače dogovoriti način obilježavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Analiza provedene aktivnosti s Odborom za kulturnu i javnu djelatnost

DAN OTVORENIH VRATA / RODITELJSKI SASTANAK, Helena Beketić

Aktivnost	Dan otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko / roditeljski sastanak za OŠ
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija upisnih programa, postignuća učenika, aktivnosti i načina rada škole.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo. Roditelji učenika prepoznaju prednosti naše škole i informiraju se o upisu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Helena Beketić, ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, nastavnici, učenici.
Vremenik aktivnosti	11.5.2027. Dan otvorenih vrata, 13.5.2027. roditeljski sastanak
Način realizacije aktivnosti	Učenicima osmih razreda iz Jastrebarskog, Krašića, Klinča Sela i Draganića te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima predstavit će se svi naši upisni programi prigodnim aktivnostima za svaki smjer. Na roditeljskom sastanku za roditelje osmaša koji se održava u SŠJ prezentira se postupak upisa i upisni programi naše škole, a roditelji se mogu individualno informirati s nastavnicima i stručnim suradnicama škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 150 eura za potrebni materijal i pripremu programa, brošure.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja osmih razreda, rezultati upisa.

ZAVRŠNA SVEČANOST, Antonija Vlahović

Aktivnost	Završna svečanost
Ciljevi i namjena aktivnosti	U suradnji s učenicima osmisliti i realizirati umjetnički program, rezimirati najvažniji trenutke iz tekuće školske godine, podijeliti nagrade najzaslužnijim učenicima i mentorima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Njegujući načela kreativnosti, scenske inventivnosti i timskog rada učenik sudjeluje u osmišljavanju i izvođenju prigodnog umjetničkog programa. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Antonija Vlahović (u suradnji s nastavnicama Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture) i učenici škole.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba dogovorenih elemenata svečanosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalne troškove svečanosti i poklona učenicima i mentorima snosi škola.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju – vrednovanje naučenog.

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI, Sandra Brkljačić

Aktivnost	Svečana podjela svjedodžbi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Svečani ispraćaj i zahvala učenicima završnih razreda škole.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će osvijestiti osjećaj ponosa zbog pripadnosti školi i zajednici te biti motivirani za daljnji rad i učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5. 4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Sandra Brkljačić, razrednici i učenici završnih razreda, ostali nastavnici, učenici i osoblje škole prema potrebi.
Vremenik aktivnosti	Srpanj 2027., aktivnost će se realizirati na datum predviđen Kalendarom rada škole.
Način realizacije aktivnosti	Kratki svečani program, prigodni govor i neformalno druženje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole (do 100 eura).
Način vrednovanja	Formativno.

5.6.4. OSTALE KURIKULARNE AKTIVNOSTI

RD. BR.	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	prosinac 2026.	**BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU**	Goran Vreš
2.	tijekom godine	**UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE**	Blanka Petrinec Fulir

BOŽIĆNI HUMANITARNI TURNIR U STOLNOM TENISU, Goran Vreš

Aktivnost	Božićni humanitarni turnir u stolnom tenisu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Bavljenje sportom i humanitarno djelovanje uplatom kotizacije za turnir, koja je namijenjena potrebitima.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja i o potrebi pomaganja drugima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Goran Vreš i Milivoj Matulin, učenici
Vremenik aktivnosti	23. prosinca 2026.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti u maloj dvorani SŠJ.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA, Blanka Petrinec Fulir

Aktivnost	Uređenje školskog prostora
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stvaranje ugodne atmosfere za učenike i profesore.
Očekivani ishodi **Očekivanja međupredmetnih tema**	Kvalitetno likovno oblikovan prostor predvorja škole. osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.3.3. Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. goo C.2.4. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Nositelj i sudionici aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti, učenici prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način realizacije aktivnosti	Profesor likovne umjetnosti oblikuje materijal, sadržajno i likovno pa ga zatim postavlja u školski prostor na početku školske godine te prigodno za Božić, Uskrs i ostala obilježavanja prema potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Reakcije učenika.

Ravnateljica:

(Sonja Stipanović, mag. oec.)

Predsjednik
Školskog odbora:

(Saša Rodić, prof.)

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 238/12-53-26-1
U Jastrebarskom, 1. listopada 2026.